

# 一起跳舞中班音乐教案反思 熊跳舞中班音乐教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一起跳舞中班音乐教案反思篇一

- 1、熟悉乐曲旋律，感受乐曲的欢快情绪，并用打击乐器为乐曲伴奏。
- 2、用拍手动作表现节奏型。
- 3、学习看指挥进行打击乐器演奏。

小熊和洋娃娃一个。

人手一件打击乐器。

1、〈表情歌〉乐曲下竟教室。

2、复习歌曲〈圆圈〉。

齐唱、创编新词。

3、熟悉乐曲的旋律，感受乐曲欢快的情绪。

介绍乐曲名称。

听音乐。

随音乐合拍的拍手。

#### 4、掌握节奏型。

洋娃娃与小熊按节奏型跳舞。

幼儿拍手为他们伴奏，拍出相应的节奏。

看指挥进行打击乐器演奏。

分两组，教师指挥幼儿一句隔一句轮流演奏。

分四组，各组乐器看指挥先后进入，使音量逐渐增大。

分三组，每组一句，最后一句全体演奏。

在乐曲伴奏下，有序摆放乐器。

重点：运用打击乐器为乐曲伴奏。

难点：学习看指挥进行打击乐器演奏。

教学目标能总体上达到，但我在教学的动作上还需要夸张一些，同时在幼儿与幼儿之间舞蹈的互动中可以有多种形式，如：可以让中班和大班的幼儿穿插在一起跳舞等。在幼儿道具的分发时，我是让孩子们一起上来自己选择想要当的角色，但这样较为混乱，改成想当洋娃娃的小朋友先出来选择，再请小熊出来装扮自己，这样可能会较为有次序一些，同时在幼儿的表情上我还需要提醒幼儿要欢快的、愉悦的。

## 一起跳舞中班音乐教案反思篇二

### 熊跳舞

1、倾听音乐，用笨拙与欢快的动作表现aba结构，学习听前奏、间奏。

- 2、用自己想象的动作自由表现小熊跳舞的形象和愉快的心情。
- 3、找好朋友并和他一起跳舞，学习自己找空地方活动，不与他人挤在一起。

- 1、教学挂图“熊跳舞”1张。
- 2、四脚能活动的小熊绒布玩具1只。
- 3、音乐磁带，录音机。

### 一、图形辨认

- 1、指出图1中相同的图形。
- 2、指出图2中相同动作的小熊。
- 3、明确图中一前一后是相同的，中间是不同的。

### 二、倾听音乐，观看布熊表演。

- 1、边欣赏音乐，边观看布熊表演。
- 2、再次欣赏，知道音乐一样时，熊也跳得一样。

### 三、跟随音乐做动作。

- 1、创编小熊笨拙的动作，随a段音乐表演。
- 2、随b段音乐自由动作，表现小熊欢快地表演。（等所有小熊都找到空地方站好后，再听音乐跳舞。）
- 3、随音乐完整表演。（大胆表现，尽量做出与别人不同的跳舞动作）

#### 四、结伴表演

找好朋友，商量一人跳舞，另一人模仿。两人交换任务。

(一) 1、这是谁啊？它在干什么？

2、它们跳舞的动作一样吗？哪两只小熊的动作是一样的？

3、一前一小熊动作是相同的，中间的小熊动作是不同的。

(二) 1、我们一起来看看小熊跟着音乐是怎样跳舞的好吗？

2、小熊跳的'好看吗？我们再来听一遍音乐，看看小熊跳舞的动作是不是和音乐一样？是不是能合起来。

2、我们来听第二段音乐。听起来是怎么样的？小熊越跳越开心了，你们可以自己做表示高兴的动作。

3、现在我们一起完整的来跳一遍，你们尽量做出与别人不同的跳舞动作。

(四) 1、现在我们找到一个好朋友，一个人跳舞、另一个人学他的动作。你们两个人自己商量一下，谁先跳，谁先学。

2、两个好朋友交换一下，刚才学的人现在来跳舞。

### 一起跳舞中班音乐教案反思篇三

树叶在幼儿生活中随处可见，我们的孩子对于飘落的树叶也比较的感兴趣，随着深秋季节的到来，小树叶也由绿变黄，一个个好象穿着金黄色裙子的小姑娘，挽着大树妈妈在秋日里翩翩起舞。一阵秋风吹来，树叶随风起舞，飘然而下。

《会跳舞的树叶》活动对幼儿来说，蕴藏着树木自然生长、四季更迭交替等秘密，是幼儿乐于亲近、探索、思索、尝试

的一个主题。该活动内容符合季节特征，贴近幼儿的生活，可以让孩子在与小树叶亲密接触后，通过身体的语言以及优美动听的. 歌声来表体验和表现秋天的落叶飘飘，随风飘动的景象。让幼儿体会到秋天的意境美和秋风拂面树叶落的特点。

1、感受巴赫《小步舞曲》的优美旋律，学唱歌曲《跳舞的树叶》。

2、乐于用形体动作表现树叶随风飞舞的姿态，体验与同伴飞舞的喜悦。

音乐cd

一、倾听乐曲，熟悉旋律。

1、谈论对音乐的感觉

师：小朋友，听了这首曲子，你有什么感觉？

2、幼儿自由舞动身体。

师：

（1）你觉得小树叶在做什么呢？

（2）我们一起听着音乐学学小树叶随风摆动的样子吧。

二、聆听歌词。学唱歌曲。

1、欣赏歌曲《跳舞的树叶》

师：有一首好听的歌，名字叫做《跳舞的树叶》，我们一起来听听，歌曲中的树叶是怎么跳舞的吧！

2、跟唱熟悉歌曲。

师：你听到了什么？你最喜欢哪一句？树叶跳了哪些舞？

3、教师边弹琴边唱，幼儿跟唱。

三、肢体探索，表现歌曲。

1、探索树叶随风舞动的姿态。

师：

（1）如果你是一片树叶，你会怎么在空中舞蹈？

（2）除了刚才已经做过的动作，还可以用什么动作来表现树叶的随风飞舞？

2、在歌曲伴奏下完整表现树叶飞舞的姿态。

四、离开活动室：

1、树叶宝宝们，外面还有许多的小树叶想和我们一起跳舞，我们一起到外面随着秋风跳舞去吧！

2、幼儿随歌曲边跳边离开活动室。

这个活动对幼儿来说，蕴含着树木自然生长等的秘密。是幼儿乐于亲近、探究、思索、尝试的一个活动。

## 一起跳舞中班音乐教案反思篇四

1、能随着音乐的节奏大胆地用身体表演，体验活动的快乐。

2、对身体各部位的名称及功能有进一步的认识和了解。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

1、录音磁带。

2、在活动室内贴上各种姿态的跳舞纸人。

1、和幼儿一起玩游戏“小孩和熊”。

2、引导幼儿观察、模仿墙面上各种跳舞纸人的姿势。

3、组织幼儿讨论探索身体各部位还可以做哪些动作。

4、鼓励幼儿随着音乐节奏用身体大胆表演。

5、引导幼儿随着音乐节奏用身体各部位做动作或利用身体各部位配合节奏发出不同的声音。

6、幼儿随音乐自由舞动身体，要求音乐停止时找一幼儿合作，头对头、肩对肩。

7、播放音乐，带领幼儿做四肢运动。

幼儿音乐活动是一种有声音、有情趣的艺术活动。通过让幼儿在唱一唱，跳一跳，玩一玩的过程中，让幼儿去体验音乐，去感知音乐，去表现音乐，从而获得很大的快乐。

## 一起跳舞中班音乐教案反思篇五

1、幼儿会念歌词，并且会唱歌曲。

2、在歌曲间奏处能根据歌词内容按节奏做相应的动作。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、幼儿用书画面“好朋友”。

一、教师组织幼儿先观察“好朋友”的画面内容，再进行讨论：谈谈自己的好朋友。“小朋友，你们看，在这幅画中你们看到了一些什么？”

二、教师请一名幼儿和他的好朋友分别说说在一起时怎么样互相帮助的。

1、“你的好朋友是谁？”

2、“你们在一起的时候，有没有遇到过困难？”

3、“那你们有没有一起解决呢？”

三、学唱新歌。

1、教师有表情地演唱新歌。

2、根据歌词内容提问幼儿，请幼儿谈谈歌曲里唱了些什么事？

3、帮助幼儿理解并掌握歌词。

4、幼儿轻声学唱歌曲，注意提醒幼儿间奏处应停顿不发出声音。

5、鼓励幼儿用自然的聲音又表情地演唱。

四、引导幼儿在间奏处做梳头、扣纽扣的动作。

1、带幼儿倾听间奏，启发幼儿说出间奏处应做什么动作。



2、鼓励幼儿大胆地听音乐按节奏在间奏处做动作。

五、幼儿唱歌曲。

幼儿边唱边做相应的动作。