

# 最新学校德育特色汇报 德育特色活动工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学校德育特色汇报 德育特色活动工作计划篇一

根据教育局20xx年工作重点，认真贯彻落实上级和学校德育工作精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以校园精神文明建设为着力点，进一步明确德育工作的具体要求，夯实行为规范教育，扎实有效地推进学生德育工作，增强学校德育工作实效。

加强学生诚信教育和心理健康教育，使学生日常行为规范养成教育有进一步好转，并形成良好的校风、班风。培养具有优秀品质，健全人格，健康心理和进取精神的合格学生，同时树立师德典范。控制学生的流失率，促进学生德育水平的进一步提高。

2、进一步落实学生常规，加大精细化管理，形成良好的校风。

让学生明确在校学习生活中应怎样做，作什么，不能作什么。注重细节管理，把常规落实到实处，把落实常规与教学实践紧密结合起来，不断推进学校校风的建设。

3、以活动为载体，不断推进校园精神文明建设。

科学合理的设计学生活动，充分挖掘学生活动的德育意义。以三月份校风建设活动月、四月份弘扬和培育民族精神活动月、五月份校园文化艺术节为着力点，积极开展丰富多彩的

文艺体育活动，推进校园文化建设和精神文明建设。

4、加强德育课题研讨。从学校实际出发，紧紧围绕学生思想变化和特点，积极开展反映班级变化、学生思想变化的课题研讨。加强主题班会的模式、教育性的研讨。

5、做好每天第九节活动课安排、编排工作，抓好课间、活动课检查评比工作。

1、加强常规管理工作，培养学生良好的行为规范习惯和优秀的道德品质。值日的行政人员要切实履行职责，做好升国旗、课间、卫生、活动课及其它学生行为规范的管理及记录工作，以此创造良好的学习和生活环境。

2、加强班主任队伍建设，规范班级管理。班主任平时必须认真学习德育文件和教育理论，努力提高育人水平，要对照《教师行为规范》和《学生行为规范》的要求，主动开展好学生教育工作；要注意培养好班队干部，实施班级自我管理，学年末写出一篇有一定质量的专题总结或论文。学校分管德育工作的人员，要指导和协助班主任抓好班级管理，做好学生思想工作，力争使每个班级学生行为达到规范，要结合“师德标兵”的评选，评选和表彰优秀班主任。

## 学校德育特色汇报 德育特色活动工作计划篇二

日子如同白驹过隙，我们的工作又迈入新的阶段，来为以后的工作做一份计划吧。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？下面是小编帮大家整理的学校德育工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我国伟大的教育家孔子曾言：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文”（《学而》）。孔子要求学生首先做一个社会道德规范的人，其次才是学习文化知识。近年来，随着教育飞速发展，加之学校间竞争的

激烈化，教师、家长、学校乃至整个社会陷入了“重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践、重单纯说教轻体验感悟”的误区。根据教育部门的最新指示，同时，也结合我多年班级管理 & 教学的经验，我制定了此以班级为载体的德育计划。

市“十二五”中小学有效德育建设工程方案中所倡导的：

4. 构建“学校、家庭和社会‘三位一体’的育人格局”，充分结合学校资源、家庭环境以及社区影响力，形成德育合力。

利用一切资源全程，与家长、学校、社会全程合作，调动学生参与积极性，紧跟时代脚步，促使学生形成良好的行为习惯、道德品质和健全人格。倡导文明友爱、互助共进、温馨和谐的班级文化氛围，正确引导班级舆论，树立和弘扬班级正气，着力培育学生对班集体的认同感、归属感、荣誉感、责任感和集体主义精神。即：学生不仅是好的学习者，而且是好的社会公民。

1、班级整体面貌好。重点看团队活动或集体活动的整体风貌；

5、班级文化主题鲜明有特色，有鲜明的班级风格 and 良好班风学风，又注重个人的学生个性的发展。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作、协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主、创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识、竞争意识，提高学生的学习积

极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习、学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间、学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力。

5、让学生把握为人处世的原则与明辨是非及处理问题的道理，学会理智的面对问题、分析问题、解决问题。同时能把握时代脉搏，与时俱进，培养现代意识（竞争意识、法律意识等），使班级正气上升。

教师职责：各班级的文化建设应以学生为主，班主任老师要加强指导，同时与家长合作，与各科老师协调，与社区实践场所联系，认真总结德育工作，定期做出汇报。

## 1、以班为单位进行德育常规教育

主要手段：规范训练、榜样示范、过程激励等方式。具体而言，如：主题班会、晨（夕）会、开学（放寒暑假前）会、升旗仪式、读报等德育活动阵地，发挥共青团员的带头作用；又比如：将德育水平作为评价学生的重要标尺，坚持开展“班级优秀学生”、“班级优秀学生干部”、“班级女生优胜奖”等评选活动，在学生中选出模范带头人，既能鞭策带头人继续前进，又能激励其他学生发掘自身潜力，争取进步。

目标：培养学生养成好的学习、生活习惯；有爱国思想；有作为社会一员的自觉性；谦诚有礼，待人接物合乎礼仪；热爱生命，敬畏生命等。

## 2、将德育渗透到课堂教学中，各门功课多管齐下。

首先，专门性课程当仁不让，应为学生提供德育方面的知识熏陶。《品德与生活》、《品德与社会》等一系列可选课

程，都能成为进行德育的蓝本。同时，将此课程与本班实际结合，整合资源，注重课本知识延伸与实践能力的拓展。

其次，其他课程德育渗透也十分重要。充分挖掘《语文》、《数学》、《物理》、《化学》、《历史》、《地理》、《美术》、《音乐》和其他各类课程的德育内涵。课堂才是德育教育的主阵地，应该充分发挥师生的积极性、主动性和创造性，尤其要承认和尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生成为具有自主性、能动性等“主体道德素质”的社会主体。

最后，隐性德育课程作用不可取代。有特色的班级文化建设、个体发展、各种活动的展开皆可以作为德育的载体出现，且可以调动学生参与班级活动的积极性。

3、以班为单位全方位沟通，立体化进行德育教育，德育教育落实到教师，延伸到家庭教育、社会教育，营造良好班级实践氛围。

其次，重视家庭教育工作。进行家访、家长会、网上博客互访等活动等活动，加强与家长的联系，便于形成合力。帮助家长树立正确教育观念，掌握科学教育方法，提高家庭教育的水准。

最后，与社会协作进行德育教育。发展德育人员及实践基地，如：关工委、“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）队伍和社区志愿者；文明办、共青团、妇联等有关部门，发挥社会资源对中小学生的教育作用。

4、寓德育于班级文化中，在班级这个小社会中学会为人处事。

首先，班级管理科学民主化。民主选举确定班委会成员，形成自我管理、自我服务的班干部队伍，培养学生集体意识、主人翁意识、团队精神和合作意识以及社会民主意识。

其次，班级活动形式多样化。以学生为主体、老师为引导人，开展丰富多彩、寓德育于乐的班级活动，强化自我体验、自我教育。营造温馨的集体气氛。

再次，班级建设特色化。“倡导班级个性化建设，形成鲜明的班级风格和良好班风学风。”有自己班级的口号、班歌、共同守则。积极努力成为先进“先进班集体”，是学生在共同目标的驱动下，融为一体。

最后，节假日活动集体化。在传统节日、纪念日、寒暑假及入学、入队、入团、成人宣誓日，进行德育教育。假期举办夏令营、冬令营及参观考察、志愿服务、公益劳动等活动，让学生亲身感受中国的悠久历史、美好风光、现代城市风采以达到德育教育的目的。

“安上治民，莫善于礼。”孔子此言指出：德育居教化之首。我们今时今日之所以将德育提及如此高度也正因为如此。而一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到举足轻重的作用。所以，以班级为单位进行德育教育将会取得成功。事实是，此法是在以前各种方案之上发展而得，必定可以使学生在生动、活泼富有人文气息的班级文化氛围中不断进取，主动、健康地成长。加之“立体化”班级文化建设，把德育思想渗透于整个文化环境，充分发挥班级文化的育人功能，能使学生在良好的班级文化氛围中健康成长。

### **学校德育特色汇报 德育特色活动工作计划篇三**

以^v^理论和“”重要思想为指导，贯彻落实到科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面的素质，特别思想品德的素质为目的，加强德育的实践性去引导、教育学生，通过德育的活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学的文化知识的同时，具备较强的实践能力、社会适应的能力，以适应素质教育的要求。

## 二、活动目标：

- 1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。
- 2、通过德育基地的活动，培养学生的创新的精神和实践的能力。

## 三、活动内容：

- 1、组织学生参加社区的活动，激发学生热爱家乡、爱学习、爱科学的热情。
- 2、德育处、团委、组织学生去社区捡白色垃圾，增强环保意识。
- 3、有德育处组织学生到当地驻军(技工大队)参观学习军事训练和内务。
- 4、由团委组织学生参观可口可乐公司。

## 四、工作措施：

- 1、德育处与技工大队、可口可乐公司签订的淤积的协议书。安排活动时间的内容。
- 2、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。
- 3、各基地负责人应在活动前与基地领导取得联系，与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。
- 4、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持

少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。

5、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。期末进行总结，评出表现突出的学生，并进行适当的奖励。

通过实践体验，提高学生“关注社会、关注身边事物”的意识，培养学生参与社会实践、进行观察研究的能力。

## 学校德育特色汇报 德育特色活动工作计划篇四

### 1、德育工作目标

重点开展《中学生守则》，《中学生日常行为规范》和传统礼仪教育，培养学生良好的学风和卫生行为习惯，懂得怎样做人，明确学习目的，端正学习态度，争创文明守纪合格的中学生；开展法律教育和学校各项常规教育，培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学，爱社会主义的五爱思想，增强守法、勤奋学习的自觉性，做“四有”新人；开展前途理想教育，树立正确的人生观、世界观、正确面对高考，提高读书成才的自觉性。

### 2、德育工作的实施措施

1)成立德育工作小组，分工负责，责任到人。领导小组由校长、副校长、学生处主任、团委书记，年级主任、各班主任组成。校长任组长，负总责。、学生处具体抓管德育工作。各班主任具体负责实施德育工作。

2)抓德育工作队伍建设，形成德育工作网络。一是配备好班

主任，充分发挥班主任的作用；二上配好科任教师，把德育工作渗透到课堂教学中去；三是充分发挥学生干部的桥梁纽带作用，共同做好班级德育工作。

3) 结合历史事件与重大节日，结合学校实际与学生实际开展形式多样、内容丰富，有针对性的各种思想教育活动。

### 3、德育的具体内容

1) 积极拓展创建文明校园活动，提高学生文明素质。利用升旗仪式、主题班会等形式开展“明事非、知荣辱”树文明活动，开展礼仪礼貌常识教育，提倡净化语言，对师长以礼相待，对同学团结友爱，互帮互学，在校内守纪勤学，在校外守法重德，告别陋习，从小事做起，培养成良好的卫生习惯，为创建一个文明、洁净的校园而努力。

2) 抓校园文化建设，陶冶学生思想道德情操。办好校园专栏专刊，及时宣传时政和相关专业知识。开展读书、征文、演讲、书法绘画等活动；布置教室班风班貌和校容，搞好校园绿化，营造一个文明优雅的校园环境。

3) 开展法律法规宣传教育，提高学生遵纪守法自觉性。一是抓规章制度的落实，整顿班风、学风和校风；二是结合学校实际，重点抓学生学法宣传教育活动，增强法制意识，提高自我保护能力。

4) 针对学生特点，有的放矢的开展育人活动。让学生在活动中受教育，在活动中学习知识，在活动中陶冶情操，从而能够健康愉悦的成长。

#### 1、加强领导，责任到人

学校成立以校长为首的安全工作领导小组，副校长分管安全工作。学生处负责抓管安全工作，年级主任具体负责教育教

学活动中的安全工作，各班主任为安全小组成员，具体负责各班安全措施制度的贯彻实施，并为班级安全第一责任人。

## 2、宣传教育，提高意识

学校每期开学初把安全教育列入教育的一个重要内容，学生认真学习学校各项安全工作措施制度。有效利用各种机会，进行安全知识宣讲，查找安全隐患。针对学生寝室、楼道、走廊易出事故地带采取相关措施，切实做到安全常抓不懈，防患于未然。

3、完善制度，狠抓落实。学校根据安全工作的各个环节和重点，制定相关措施及保卫制度，落实安全制度，督促检查实施制度落到实处，坚持时时查安全，处处讲安全，安全工作有检查、有记录、有整改，确保学校各项安全，为教育教学打造一个好的环境。

## 学校德育特色汇报 德育特色活动工作计划篇五

完善推行《年级工作考核方案》、《班主任工作考核方案》、《精神文明班考评方案》，建立班级考核内容及指标体系，促进班级管理工作；以习惯养成教育为落脚点和突破口，指导各年级组分年级段进行习惯养成教育，逐步形成良好班风、校风。

### 1、加强师德师风建设

(1)在教师队伍特别是班主任队伍中实行“绝不体罚学生或变相体罚学生”的承诺。

(2)在班主任队伍中开展“我尽我责”的教育活动，倡导每位班主任都要尽心尽职做好自己的本职工作：按时坐班，深入了解班情，采取妥善办法解决处理班级问题，教书育人，管理育人，加强学生的思想道德教育。

## 2、班主任培训工作

有针对性对班主任进行管班培训，尤其是对小学部班主任的培训，从管班方法和工作态度两方面入手，有目的有针对性地进行跟踪、监督、引导、评估，促使小学部班主任工作效率有所提高。

3、班级管班工作，规范完善三个考核方案，并认真实施。

(1) 《年级组长工作考评方案》

(2) 《班主任工作考评方案》

(3) 《精神文明班考评方案》

## 4、习惯养成教育

(1) 小低年级组以《入学宝典》学习习惯为重点，逐条训练。

(2) 小中年级以日常行为规范、课堂纪律、课间秩序、专心听讲、在家自学为重点，长期坚持训练。

(3) 小高年级以日常行为规范、自觉学习、勤奋学习为重点。

(4) 初一年级以行为规范、学生常规、听讲、复习、预习等习惯为重点。

(5) 初二年级以勤奋学习、刻苦钻研、课外阅读、行为规范为重点。

(6) 初三年级以行为规范、勤奋好学，主动学习为重点。

5、学年末开展“优秀年级组长”、“优秀班主任”评选活动；学期末开展“三好学生”、“文明学生”、“优秀班干部”评选活动，进行奖励。

## 6、家长学校工作

(1) 外请专家举办专题讲座2—3次。

(2) 组织召开家长会一次。

7、结集印制有关班主任工作制度和要求，组织全体班主任学习，提高班级管理水平。

## 8、安全工作

(1) 认真开展“安全教育日”活动(每周一)，开展禁毒防毒、水土安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全和心理健康教育。

(2) 严格执行各项安全管理制度，特别是安全事故防范管理制度、安全事故问责制度和安全事故报告制度。

(3) 组织法制教育活动。

(4) 严格执行保安值勤制度，加强学校保卫工作。