睡吧布娃娃小班教案 小班语言风娃娃教案（通用9篇）

高三教案不仅是教师备课的重要工具，还能够为学生提供清晰而规律的学习路径，帮助他们全面提升学习效果。以下是小编为大家搜集整理的初一教案范文，希望对大家的备课工作有所帮助。

睡吧布娃娃小班教案篇一

1.欣赏散文《风娃娃》，初步了解散文的内容。

2.在观察画面、倾听和讨论中，感知理解散文的美好情感。

3.明确自己所扮演的角色并大胆表演。

4.鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5.鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1.《风娃娃》的课件。

2.散文磁带、录音机。

3.风娃娃、小鸟、小狗、小兔和小松鼠的头饰。

(一)师幼共同欣赏课件。

1.教师出示风娃娃图片，引导幼儿认识。

教师：今天有一个神奇的娃娃来到了我们小三班，是谁呢?我们一起来看看吧!

2.教师引导幼儿仔细观察图片，学会从画面中获取信息。

教师：画面上的娃娃是谁?你是从哪里看出来的?教师：画面上还有谁?小鸟在做什么?

教师：是谁帮助小鸟飞得这么快，这样高吗?

3.教师有感情的朗诵散文的第一段.

(二)引导幼儿继续观察图2、图3，初步了解散文的内容，

1.引导幼儿迁移观察经验，讲述图2、图3的内容。

2.教师：风娃娃有帮助了谁?帮助小动物们做了什么?

(三)播放散文音乐，师幼一起完整欣赏配乐散文。

教师：风娃娃帮助了小伙伴，是这样帮助的?我们一起来听一听。

(四)师幼共同进行表演活动。

1.教师扮演风娃娃，幼儿分别扮演小鸟、小狗、小兔和小松鼠。

2.幼儿分别将扮演小鸟、小狗、小兔和小松鼠的头饰带上，明确自己所扮演的角色。

3.集体边讲述边进行表演。

附内容：

风娃娃风娃娃来了，她托起了小鸟的翅膀，小鸟飞呀飞呀!

风娃娃来了，她吹动了小狗的飞车，风车转呀转呀!

风娃娃来了，她把小兔的风筝吹上天，小兔笑呀笑呀!

风娃娃来了，她吹动了小松鼠的小

睡吧布娃娃小班教案篇二

活动目标：

1.练习手和膝盖着地爬，锻炼动作的协调性。

2.主动参与活动，体验有爱之情。

活动准备：

红色枣子若干、小篮子、音乐一段、录音机等

活动过程：

1.热身运动——小刺猬模仿操

2.幼儿自主爬爬走走

“宝宝们，我们到草地上去做游戏吧。”

“宝宝肚子饿了吧，我们快去摘枣子吃吧。”

教师提醒幼儿爬的过程中做到手和膝盖着地爬行。

1.探索玩法

“树上枣子这么多，我们怎样才能吃到枣子呢？”（幼儿讨论）

2.“吃饱肚子让我们休息一会吧。”（幼儿做一做放松的动作）

3.游戏：红枣娃娃大闯关

“现在有这么多的枣子，可我们的爷爷奶奶还没吃，我们怎样才能将这些枣子运回家呢？”（将装有枣子的筐子背在后背，爬着运回家）

4.评价户外活动的情况

可以给筐子里放入各种材料，在户外活动时幼儿可以使用并游戏。

睡吧布娃娃小班教案篇三

活动准备

1、剪好的圆形心情卡片，彩笔。

2、小镜子每人一个。

活动过程

开始部分：

谈话引出课题：今天你的心情是怎样的？请你把你现在的心情告诉我？

基本部分：

1、观察心情卡，了解高兴、伤心等不同的情绪，讲述自己的心情。

（1）出示心情卡（高兴的表情），

问：小朋友看一看这个娃娃怎么了？他为什么这么高兴？他有可能怎么了？（幼儿根据自己的生活经验自由讲述：妈妈给他买新衣服了；妈妈带她去动物园了；妈妈让她玩电脑了

等等）。

（2）在生活中你有没有过高兴的事情？请你说给大家听。

（3）出示心情卡（伤心的表情），

问：小朋友看一看这个娃娃怎么了？他为什么这么伤心？（幼儿根据自己的生活经验自由讲述：没有朋友和他玩；他找不到妈妈了等等）

（4）你有没有过伤心的事情？请你说给大家听。

2、引导幼儿讨论遇到生气或伤心的事情会怎样，学习几种调节自我情绪的简单策略，知道愉快的心情有利于身体健康。

（1）你觉得高兴好还是伤心好？（高兴）

（2）如果遇到伤心或是生气的会怎样做？（唱歌、跳舞、玩玩具等等）

教师小结：如果人经常的伤心、生气会对身体不好，所以小朋友们要学会让自己快乐起来，比如：找好朋友玩；自己玩玩具；唱歌、跳舞都是让自己变快乐的好方法。

3、师幼共同做表情游戏；幼儿照镜子。听教师指令做不同的表情，如“变变变、我变得很快乐……”

4、制作心情卡：

你现在的’心情是怎样的？请你动手制作一个心情卡。

结束部分：把自己制作的心情卡图片布置成心情墙，幼儿讲述自己的心情。

活动延伸

和幼儿创建一个心情区角：《让我变快乐》，在区角中放有和小伙伴一起合作游戏的道具、图片等，让幼儿在自己的好朋友之间找到快乐，帮助好朋友找到快乐。

活动反思

本节活动通过观察心情卡，让幼儿了解了他人及自己心情的变化，知道心情好坏对自己的身体影响是很大的的，要学会调节自己的情绪，在和孩子们谈话的过程中听到他们说的最多是高兴的时候玩电脑，现在有的孩子玩电脑已经上瘾，如果处理不好影响孩子们的身体健康，在活动中我提醒孩子们电脑不要多玩，并且学会当妈妈不让玩电脑时，自己应怎样处理自己的情绪，收到了好的效果。通过动手制作可以看出，幼儿对各种表情掌握的很好，对在以后的生活中有很大的帮助。

睡吧布娃娃小班教案篇四

1.理解故事《春娃娃》，知道在春天里，周围的花草树木、小动物都会发生的变化。

2.愿意投入到故事情境中并喜欢春天这个季节。

ppt□□春娃娃》图画书

一、介绍春娃娃——引发倾听故事的兴趣

1.出示春娃娃师:春天到了，春娃娃醒了，他要去串门了。

提问：什么叫串门?

小结：“串门”就是去客人家做客，聊天。

2.猜猜春娃娃会去找谁串门呢?

二、故事《春娃娃》——欣赏故事，了解大意

1.布谷鸟提问:调皮的春娃娃先去找了谁?布谷鸟在干什么?春娃娃用什么好听的话叫醒了布谷鸟?(学学布谷鸟的叫声)小结:春娃娃用轻柔的声音叫醒了布谷鸟。

2.柳树提问:春娃娃做了什么，让柳树姐姐的短发变成了长发，越变越漂亮了?(幼儿扮演柳树，教师扮演春娃娃，为春娃娃梳头发。)小结:春姑娘梳着柳树姐姐的头发，柳树姐姐的头发变长了。

3.桃树提问:猜猜春娃娃还会去谁的家?春娃娃又是怎么把它叫醒呢?

师：请你们也来做做美丽的小花，让春娃娃吹着，绽开美丽的花朵。(教师做春娃娃来吹，引导幼儿开小花，看看谁的小花开得最漂亮。)小结:春娃娃，吹啊吹，吹醒了桃花姐姐。

4.你喜欢春娃娃嘛?为什么?

小结:春娃娃，真可爱，她轻轻地叫，轻轻地梳，轻轻地吹，哇!柳树绿，桃花开，布谷鸟儿唱起歌!

三、完整欣赏故事，找找其他的春天——充分感受春天的变化

1.完整倾听故事师:春娃娃一共去了几个朋友的家?我们再一起来看一看、听一听。

2.幼儿和教师一起扮演春娃娃，找春天师:你们想不想做春娃娃，去其他春天的朋友家里做客呢?那请你们和老师一起，做做春娃娃，我们去操场上，用好听的话，把其他春天的朋友叫醒吧。

3.请幼儿用好听的话叫醒(小花、小草、小树叶……)小结:春娃娃把这么多的好朋友都叫醒了，春天变得更加漂亮了。

《春娃娃》充满着温馨的情感色调,春娃娃调皮可爱的形象让人眼前不由一亮,正是在这个小精灵的带动下,布谷鸟放声歌唱,柳树姐姐的头发由短变长、变绿,桃花姐姐展开了笑脸,连小朋友们也一起欢声歌唱,迎接春天的来到。这篇虽然没有跌宕起伏的情节,但“春娃娃”以其细腻的情感基调,如同山泉缓缓流淌,向我们展现了春天的优美画镜。

睡吧布娃娃小班教案篇五

一、请幼儿欣赏歌曲《妹妹背着洋娃娃》，在琴声的伴随下，幼儿一起边拍手边哼唱歌曲。

二、指导幼儿观察音乐，动作符号等。

三、在幼儿会歌唱的速度之后，引导幼儿进行即兴的换词歌唱，或者让幼儿变换唱歌的速度，让幼儿感受歌曲节奏的变化。

四、玩“送娃娃”游戏。请几位幼儿将塑料圈放在脚下，手里抱着娃娃从指定的起点线出发向重点线走去。

五、引导幼儿将这两种音乐体能游戏结合起来，玩游戏《妹妹背着洋娃娃》。

——一部分幼儿站在圈里，手里抱着娃娃，准备“送娃娃”：另一部分幼儿变换速度、节奏、歌词，演唱歌曲《妹妹背着洋娃娃》。

——“送娃娃”的幼儿要根据歌曲节奏、速度、内容的变化，变换自己的动作。

——两部分幼儿交换角色，游戏继续进行。

睡吧布娃娃小班教案篇六

活动目标：

1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。

2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。

3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一齐唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程：

1、引入活动

t“看!谁来了她要和我们一齐学本领呢!”(教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她)

t“今日布娃娃要上幼儿园了!”(教师带幼儿来到用积木搭的幼儿园)

t“你们看，布娃娃在干什么啊”(教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴)

2、学新歌

t“听!”(教师边用布娃娃边示范演唱歌曲)

t“布娃娃高兴的唱起了歌!都唱了什么”(教师带领幼儿根据伴奏说歌词)

t“那我们和布娃娃一齐来唱歌吧!”(教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习)

t;“我们用好听的声音演唱一遍!”(幼儿随教师的琴声演唱一遍)

活动过程：

1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作

t“爸妈妈都是怎样上班的呢”(教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法)

t;“我们一齐上幼儿园吧!“(教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作)

t“你上幼儿园的时候最想和谁一齐去啊”(教师引导幼儿和自我的好朋友)

t“那你们就去找自我的好朋友吧!那你们应当对好朋友怎样说呢”“(教师鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一齐演唱，并为同伴进行喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一齐表演)

睡吧布娃娃小班教案篇七

1、 初步感受理解音乐《娃娃家》，在歌曲的体验中，提高孩子的表现能力。

2、 满足幼儿扮演角色的需要，激发幼儿爱爸爸、爱妈妈、爱家人的情感，。

在扮演爸爸妈妈的过程中激发幼儿爱家人的情感。

多媒体制作：关于幼儿在角色游戏中做娃娃家的情景

幼儿每人一个布娃娃

调动情绪——体验感受——游戏再现

1、 复习歌曲“鱼儿朋友”

师：有一条小鱼，它正皱着眉头在发愁，为什么呀？

小鱼为什么不开心呢？（原来小鱼没朋友，一个人孤孤单单的，我们来做小鱼的朋友好吗？）

2、 复习歌曲“小乌龟”

师：小鱼小鱼别发愁，我小乌龟也来跟你做朋友。

1、 播放多媒体（一个在哭的小娃娃）

师：咦？是谁在哭呀？为什么哭呀？（幼儿讨论）

我们来问问娃娃好吗？（和孩子齐声问：娃娃，娃娃你为什么哭呀？）

2、咦？现在娃娃怎么不哭了呀？（出现小朋友抱着娃娃的照

片）

问其中的小朋友你在干什么呢？

哦，原来你做了娃娃的爸爸妈妈，娃娃说谢谢你让我也有了爸爸妈妈。

3、感受体验歌曲

1） 这里有许多娃娃，都没有爸爸妈妈，你们说怎么办呢？（激发孩子去扮演爸爸妈妈的情感）

2） 孩子抱着娃娃欣赏音乐。

4、提问：

（1）你是怎样做爸爸妈妈的？

（2）娃娃饿了怎么办的呢？

师：爸爸妈妈真爱娃娃呀，又烧饭、又炒菜，娃娃吃了香喷喷的菜就不哭了。

5、孩子与教师再次感受：

师：让贾老师也来做一次妈妈，好吗？（抱着娃娃倾听歌曲）

你们喜欢贾老师这个妈妈吗？为什么？（练习“炒小菜|炒小菜|炒好小菜|开饭喽|）

6、情感激发：

师：做爸爸妈妈除了给娃娃烧饭、喂饭，还可以做什么事呀？

你们的爸爸妈妈做了这么多事真辛苦，我们小朋友要怎么关

心他们呀？

我们再做一次好爸爸好妈妈来爱娃娃、关心娃娃，愿意吗？

游戏“找朋友”

是妈妈，我在给娃娃喂饭、我是爸爸，我在烧饭等等。

睡吧布娃娃小班教案篇八

1．理解故事《春娃娃》，知道在春天里，周围的花草树木、小动物都会发生的变化。

2．愿意投入到故事情境中并喜欢春天这个季节。

ppt□□春娃娃》图画书

一、介绍春娃娃——引发倾听故事的兴趣

1.出示春娃娃师:春天到了，春娃娃醒了，他要去串门了。

提问：什么叫串门？

小结：“串门”就是去客人家做客，聊天。

2.猜猜春娃娃会去找谁串门呢？

二、故事《春娃娃》——欣赏故事，了解大意

1．布谷鸟提问:调皮的春娃娃先去找了谁？布谷鸟在干什么？春娃娃用什么好听的话叫醒了布谷鸟？（学学布谷鸟的叫声）

小结:春娃娃用轻柔的声音叫醒了布谷鸟。

2．柳树提问:春娃娃做了什么，让柳树姐姐的短发变成了长

发，越变越漂亮了？（幼儿扮演柳树，教师扮演春娃娃，为春娃娃梳头发。）

小结:春姑娘梳着柳树姐姐的头发，柳树姐姐的头发变长了。

3．桃树提问:猜猜春娃娃还会去谁的家？春娃娃又是怎么把它叫醒呢？

师：请你们也来做做美丽的小花，让春娃娃吹着，绽开美丽的花朵。（教师做春娃娃来吹，引导幼儿开小花，看看谁的小花开得最漂亮。）

小结:春娃娃，吹啊吹，吹醒了桃花姐姐。

4．你喜欢春娃娃嘛？为什么？

小结:春娃娃，真可爱，她轻轻地叫，轻轻地梳，轻轻地吹，哇！柳树绿，桃花开，布谷鸟儿唱起歌！

三、完整欣赏故事，找找其他的'春天——充分感受春天的变化

1．完整倾听故事师:春娃娃一共去了几个朋友的家？我们再一起来看一看、听一听。

2．幼儿和教师一起扮演春娃娃，找春天师:你们想不想做春娃娃，去其他春天的朋友家里做客呢？那请你们和老师一起，做做春娃娃，我们去操场上，用好听的话，把其他春天的朋友叫醒吧。

3．请幼儿用好听的话叫醒（小花、小草、小树叶……）

小结:春娃娃把这么多的好朋友都叫醒了，春天变得更加漂亮了。

《春娃娃》充满着温馨的情感色调,春娃娃调皮可爱的形象让人眼前不由一亮,正是在这个小精灵的带动下,布谷鸟放声歌唱,柳树姐姐的头发由短变长、变绿,桃花姐姐展开了笑脸,连小朋友们也一起欢声歌唱,迎接春天的来到。这篇虽然没有跌宕起伏的情节,但“春娃娃”以其细腻的情感基调,如同山泉缓缓流淌,向我们展现了春天的优美画镜。

睡吧布娃娃小班教案篇九

通过听故事，进一步巩固春天的各种特征，并用各种形式表现出来，引导幼儿对春天的美的’体验。

通过听故事，进一步巩固春天的各种特征，并用各种形式表现出来。

一、故事引入

1、春天到了，今天老师给你们讲一个春娃娃的故事。（师述故事，故事结尾处，引导幼儿学念儿歌）

2、这个故事好听吗？春娃娃都到谁家去串门啦？（布谷鸟、柳树、桃花）春娃娃是怎么对他们说的呢？（引导幼儿模仿教师的语气）

3、你喜欢春娃娃吗？为什么？（它让春天更美了）

二、扩散思维

那你们愿意当春娃娃吗？春娃娃们，除了布谷鸟、柳树和桃花，你还想请哪个朋友来和你一起让春天更美啊？你想怎么对它说呢？（小草、蝌蚪、青蛙、乌龟、小白兔、蝴蝶、蜜蜂……）

三、操作

1、老师给你们准备了许多东西，你们请刚才说到的那些朋友来好吗？你请它的时候要有礼貌，要边说边请哦！

2、检验

四、结束

春娃娃们的本领真大，请来了那么多朋友，有了它们，我们这里的春天更美了！谢谢你们，春娃娃！下面，让我们一起跟着春天的歌曲来唱唱跳跳吧！