

# 最新高三二模学生总结与反思(汇总8篇)

学期总结是回顾过去、总结经验、查找不足、制定计划的重要环节。以下是小编为大家收集的考试总结范文，仅供参考，希望对大家的学习有所启发。

## 高三二模学生总结与反思篇一

高三年级生物学备课组

2011年7月

高三年级生物学备课组

2011年的高三教学工作结束了，现将一年来的高三生物学复习情况向各位领导汇报如下：

### 一、第一阶段的复习1. 复习计划

孙子曰：“多算胜，少算不胜”。凡事应三思而后行，二轮复习我们首先分析高考大纲，分析学生复习有利条件和不利条件。

1、认真研读新大纲、新教材，把握高考命题的趋向，科学地制订备考计划。把握住一些新要求、新影响、新变化，做两个比较，即新老大纲的比较和新老教材的比较。从比较中找变化，找趋向，找规律，以此作为我们制订计划的参考依据，然后，科学地制定复习备考的目标和计划。我们感觉，这样做到心里有底，避免了复习计划的盲目性。

对新考纲的研究，明确这样一个思想：考纲年年有变化，但变化的趋向离不开；知识难度逐年减小，能力考查比重逐年增加，稳中求改，稳中求变，稳中求新，其基本知识结构不会变，教材和教学大纲的基本要求不变，所以，研究不能一

味求新索异，而应该从考纲的整体修订的立意来分析。

2、构建了二轮复习“四合一”的课堂模式：能力训练+试卷讲评+整理消化+纠错巩固。能力训练做到在一轮复习的基础上，排查出学生的考点缺陷，有针对性地进行强化训练；试卷讲评做到在错误率统计和错误原因分析的基础上进行讲评，讲评的对象明确定位为中转优学生，评讲效果的衡量标准就是看中转优学生有没有真正搞懂；整理消化首先确保当堂消化的时间；错误率较高的题目在一定的时间长度内，以变形的形式进行纠错巩固训练，同时在周练中予以体现。

3、注意学生的情绪波动，做好心理协调工作。我们在这方面主要是坚持，细心观察，耐心开导，积极引导。目的就是一个，让学生有一个健康的、亢奋的、积极向上的复习心态。

### 三、第三轮复习特点

俗语说“多深的根基，筑多高的墙”。万丈高楼平地起，可见打好基础是多么重要。第三轮备考也是同样道理，学生的基础夯实了，应用就可以千变万化。

1. 重视双基、回归教材：全面把握教材主干知识、核心内容、基本理论和基本技能，防止知识死角的出现，做到学生读懂教材、读会教材，使每个知识点都烂熟于心。

2. 梳理知识、构建网络：将相关知识仔细梳理，整理成专题，从多侧面、多角度、多层次帮助学生形成知识网络，做到相关知识的融会贯通。

3. 抓住客观、加强主观：不放松客观试题的考察，将双基知识设计成多形式的试题丰富学生的解题能力，同时有针对性的加强主观题目的训练，使学生严格对照标注答案，检验自己的错误，提高解题能力，让思维向出题者靠拢，适应高考的严格性。

4. 考前思考、考后反思：考试前引导学生查缺补漏，思考自己的知识网络，考后带领学生反思自己的错误，不沉溺于题海，善于总结，达到“磨刀不误砍柴功”，从而“事半功倍”。

5. 巧训练，图形题、计算题、实验题、材料分析题等，使学生全面

## 1、紧抓双基

关于2011年高考试题分析，网上有很赞美的文章和声音，但也不尽然。如果说2011年高考理综生物学考题有何特点，我们可以借用2011年广东高考作文题目，那就是《回到原点》！高考又回到了考双基的老路。很多考题似曾相识，却又那么遥远，仿佛又回到n年前，绝大多数试题没有新意，更谈不上创意。如果不看标题，丝毫感觉不到是课标卷，更感觉不到“新”字。至于你信不信，我反正信了。

## 2、紧扣大纲

高三教师要研读考试大纲及其说明。对于命题组来说，这是命题的依据。对于高三老师和同学来说，这是复习的依据。对于考纲中的内容，应该逐条复习；对于考纲中的重点知识，应该重点复习。决不能凭感觉、想当然！复习中如果偏离了考试大纲，就要走很多弯路，浪费宝贵的复习时间。

## 五、结束语

“往者不可谏，来者犹可追”。2011年高三教学工作已经圆满结

束了，但今后教学的路还很漫长，还会遇到很多新情况和新问题，我们唯有不断学习和思考，才能发展和完善自己。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

2011年7月

高三生物学备课组

## 高三二模学生总结与反思篇二

我们高三美术备课组主要有x位老师，分别是xx□这一年以来，我们x位老师在xx等领导正确带领下，大力协作，超额完成了今年高考的预定指标，取得了令人较为满意的成绩。（具体介绍）而为了使今后的教学工作更上一层楼，现在本人结合今年高考的试题和学生考试后的反应，分析一下我们美术备课组具有的优势和需要努力的方向。

### 一、及时收集高考信息。

因为近年来我省的美术专业考试形式在不断地变化，但具体的方法却一直没有确定，所以我们学校的美术老师只能认真分析考纲，通过多渠道去寻找相关资料，并确定具体的考试模式，让学生进行各种形式的训练，从而保证了学生在高考时能沉着应变。

### 二、团结协作，群策群力。

高三的复习内容细，任务重。如果每个老师都各自为阵，只顾自己班级，那就会成为一盘散沙。高考是对学生综合素质的考查，更是对全体教师能力的考查。面对繁重的高考复习任务，个人力量就显得很微弱。因此，精诚合作的团队精神就显得尤为重要。为此，我们经常组织科组内的听课、评课活动。我们经常互相听课，每次听课后，都对好的地方和不足之处做出中肯的评价，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，并使听课老师也有收获，使他们对自己的教学也能够做到心中有数。

### 三、教学方法的改革。

在教学的过程中，我们发现即使是同一班级的学生，层次差别也较大，这给教学带来很大的难度。那么针对学生专业差距大的特点，我们将学生分为三大层次。根据不同层次的学生实际情况制定出具体的要求，区别对待：在教学中注重尖子生培养，扶持临界生，以点带面，促进整体提高。这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同层次的学生提出不同的要求。让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生们的能力都能得到提高。同时立足学校特色，挖掘、培养美术特长生，注重在实践活动中提高学生的艺术审美能力，培养学生学美术的兴趣，这是美术高考胜利的基础。

#### 四、注重学生发展，重视学生的提问。

为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，为此，我们主要从以下两个方面注重对学生的培养。

发现自身的差距，端正他们的学习态度，提高他们的学习积极性，保证了他们专业水平的迅速提高。

第二、在本学年我们多次进行考试，每次考后都较全面分析学生学习中存在的问题并采取相应的措施，评讲有的放矢，及时弥补学生绘画知识的缺陷。并且十分重视学生提出的问题，认真解答。因为有的时候，有些问题，学生是想了又想才敢问老师的，那么我们必须认真对待学生的提问，及时给与解决和鼓励，这样才会激发学生学习的的热情和信心。

#### 五、今后的努力方向：

回顾这一学年的工作，已有的成绩代表着过去，今后我们将继续从学校校园文化建设着手，以激发学生美术兴趣为切入

点，以发展学生想象力和创造性思维为目标，努力营造和谐以及具有凝聚力的美术备课组。并且能发挥组内每一名组员的优势特长，为打造具有校园氛围的文化艺术节，为策划校园文化建设，强化美术特长生的培养，致力于校本课程与课堂教学相结合，都做出了自己应有的贡献。同时通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

高三美术备课组全体xx年xx月xx日

## 高三二模学生总结与反思篇三

教育教学质量是一个学校的生命线，更是关乎一个学校的办学声誉、社会形象的重要因素，其重要性不言而喻。为实现预期的目标，我们制定了教学计划并付诸实施，在学生、家长和老师们的共同努力下，高考取得了圆满的成绩，现将一年来的工作总结如下：

### 一、制定复习并赋予行动

20\_\_年6月开始，我们根据高三年级的实际情况，对整个高三阶段的年级拟定了有效的复习计划。在这一计划的基础上，各学科分别制订了本学科的复习备考计划。一年来，整个工作都在扎扎实实按计划的向前推进。在中，我们明确提出了本届高三复习的指导思想和工作原则，并在这一原则的指导下对高三整个阶段的教学研究，课堂，检测模拟、工作等都提出了非常具体的要求。我们要求认真研究考试大纲，研究近年，研究教材，研究，确保复习的有效性。该同时对进度和深度，综合训练考试的范围、命题的难度和数量都做了详细的说明，对高三年级的复习起到了指导作用。

### 二、成功召开了两次家长会，营造了家校互动的氛围

在复习备考工作按进行了一段时间后，我们在20\_\_年 10月24日及时召开了年级家长会，向家长们通报了我们在高三年级复习中所做的工作及今后要做的工作，并向家长提出了一些建议和要求，由于各的充分准备，本次家长会开得非常成功，为调整学生的积极性实现对的全方位教育起到了积极的作用。孩子的教育离不开家长，高三年级的更离不开家长，只有家校紧密联系，加强沟通和协作，共同促进，我们的教学才能得到广大家长和社会的支持，的热情、的积极性和主动性才能得到充分的调动，我们的工作才能取得预期的效果。

20\_\_年5月21日，我们召开了第二次年级家长会，对高考前两周的、生活及心理等方面工作进行了详细安排，在本次家长会上，我们提出了“就是战斗，战斗需要预案”的备考理念，我们详尽讲解并指导了预案中应该包括的内容。许多家长为此非常感动，有位家长在会后对我们说“你们的工作太细致了，这些孩子真要好好感谢学校”。通过这次家长会，我们再次为家长和学生营造了“考前多一些准备、考中多一份自信、考后多一份收获”的良好氛围。因为，我们工作的扎实有效，许多带着自信走进了考场，也赢得了一年以来自己的最高成绩。

### 三、适时进行教情学情分析，及时解决问题，促进提高

针对复习中表现出的问题，年级组多次召开了教情学情分析会，从、作业练习、命题考试及的思想动态等方面进行了分析和研究，提出了具体的措施和改进办法。

1、备课教学方面：针对部分班级的部分对某些学科教学的建议和意见，我们对教学工作进行了深刻反思和改进：复习课要有新意，要创新，不能重复教材，更不能照搬教辅资料，要变以资料为主的被动应付为突破知识和能力的主动出击。备课要充分，每节课从哪里进去，又从哪里出来，落实什么目标，要心里有底。课堂坚持低起点、缓坡度、高落点。照顾到不同基础水平的。从最基础的知识出发，循序渐进，但

课的最终落脚点还是要跟高考接轨，因为我们面对的是高考，目标也是，所以要做到、讲课、作业和考试难易程度尽量与吻合。

2、作业及练习方面：是一场持久战，各学科之间要相互照顾，当天留的作业要适量，不要太多，要留一些书面作业，特别是理科的大题及推理表达题，但单科的作业不要太多。留作业本着理科（8+2）文科（10+2）的原则。自习是学生自己的时间，尽量不要占用自习时间去讲课，消化吸收知识有一个过程，要留给他们时间去通过做练习来完成，对全班普遍存在的问题可以讲解，但时间不能超过20分钟。

3、命题考试方面：首先命题要处理好三个关系：一是已复习的知识和未复习知识之间的关系；二是简单题、基础题和难题之间的关系；三是检测知识备战和保护积极性之间的关系。

#### 四、本年度安排了十五次考试，提升了应对的能力

在不影响教学进度的情况下，我们先后进行了15次考试，每次考试从命题、监考到阅卷，各位老师都能认真履行职责，每次都能在考后一周内上报成绩，作出统计和分析，各位都能根据统计结果及时调整教学策略和方法，水平和学生成绩得到了有效提升，取得了预期的效果。另外，我们对学生的15次成绩进行了跟踪登记管理，通过成绩跟踪对进行有目的的个性化指导。

第二学期以来，我们依据前七次考试反馈的，对教学进行了又一次调整，增加了限时练习，在不影响正常的情况下，各位采取了灵活多样的形式，有些科目对部分常考题型进行强化练习，如科目对语法、修改病句等用30分钟时间进行练习，科目对一卷部分、二卷的前四题和后三题进行练习，外语科目对阅读理解和进行专项练习，综合科目各也根据自己科目的特点，选择题目或自己命制试卷，用50分钟时间限时练习，这些方法在学生复习面临难以突破的瓶颈时，为学生强化基



基础知识、提高解题能力，积累考试经验起到了促进作用。许多在这段时间里成绩取得了大幅度提高，我们也深深地感到第一学期复习过的知识在这段时间得到了充分的落实。从第七次模拟考试开始，各位就利用各种关系，为我们收集了大量模拟，进行赛选、加工和整理，然后用于我们高考模拟或练习，在此我要感谢各位老师们在冲刺阶段为我们做出的大量工作。

## 五、注重思想，激发动力

我们认为，高考的竞争最终离不开的积极的态度，健全的人格和健康的心理。各位在完成内容的同时，充分利用一切有利因素营造良好的氛围，为学生加油鼓劲，适时对学生进行思想，和学生进行思想交流和沟通，做学生的知心朋友，为学生分忧解难，鼓励以积极的心态应对。

在距离高考百天的时间，按照年级组的统一安排，根据的实际情况各班都举办了以“我用拼搏成就未来”为主题的冲刺高考宣誓动员班会，为整个年级营造了积极向上、团结拼搏的氛围，为最终取得成功起到了积极的作用。

一年来，我们克服了任务艰巨、工作辛苦、压力巨大的多种困难，在学校各级领导的关注和指导下，通过各位的辛勤工作，圆满完成了复习备考中的各项工作，取得了预期的好成绩。但是，站在学校发展的大局来看，我们的工作还需要进一步改进，成绩还需要进一步提高。我们坚信，有新一届领导的正确指导，新高三的集体智慧，博迪的明天会更加辉煌。

## 高三二模学生总结与反思篇四

这一学期，本部在以姜校长为首的校领导的正确领导下，在相关部门的大力支持下，经过师生的共同努力，顺利进行了各项工作，出色完成了教学任务，取得了一定的成绩，得到

了各方面的认可和赞许。为以后更好地开展工作，确保超额完成指标，创造我校高考历史的新辉煌，依据开学之始的工作计划，从教育工作和教学工作两个方面做如下总结：

## （一）主要工作与成绩

### 1、强化激励意识方面

#### （1）组织制定了各班学生的“目标与成果”展示台

高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三师生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初，年级组为了使明确自己的目标，增强紧迫感，激发学习的热情与潜能，组织各班班主任制定本班每个学生的目标和激励话语展示台，制定班级月考龙虎榜和进步王展示台，要求班主任将这些展示台张贴在教室内，并及时更新。

年级组对这一工作进行督促检查时发现，全年26个班级都制定并张贴了展示台，且都能做到及时更新；并上交了学生的奋斗目标和每日详细学习计划。关于月考龙虎榜情况，有的班级张贴学生相片，有的班级张贴学生名字，都达到了预期的效果。

其中，03班万峰老师在本班外墙展示了学生的励志签字报，效果显著；15班张旺老师以用毛笔书写展示了每次月考的进步情况，其进步情况一目了然，效果良好，同时也感染了学生的学习热情；19班郭军老师对学生的奋斗目标和学习计划进行了分类整理，并打印了下来；21班冯常老师在教室的前后墙及侧墙上都张贴了高三励志标语和复习策略，对于激发学生的学习积极性和信心起到了良好的效果。

#### （2）协助学校做的工作

开学之始，年级组协助学校组织召开了高三学生高考誓师动员大会，唤醒了师生的紧张意识，强化了师生的时间观念，激发了学生的学习热情，为学生正式步入高三做了极其重要的激励工作。

在距离20xx年高考还有200天的之际，年级组配合学校组织了高三年级家长会。家长会的顺利召开和圆满落幕，让家长了解了学生的学习热情，感受了学生的心理压力，体悟了老师的工作态度与激情，同时，也成功地搭建了学校、学生与家长沟通的桥梁，为我们全力以赴地迎接高三，挑战高三，拼搏高三打下了坚实的后勤保障。

除此之外，年级组还统一组织安排各班播放了衡水中学的高三学生生活的相关视频，让学生亲身体会到成功背后的付出是必不可少的，成功来自于拼搏，来自于坚持。

## 2、强化班集体常规管理方面

高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括自习课、课间操、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。本学期年级组坚持每日早、中、晚巡查制度，做到情况早发现，问题早反馈，解决有力度。

每天检查发现，26位班主任基本都能做到每天早上6点5分前到班内检查出勤情况，督促学生的学习。大部分班级制定了早晚饭时间7点35前进教室准备上课或学习的班规，挤出了更多了自主预习与复习的时间，营造了和谐、有序的学习氛围，形成了班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体的态势。班主任发扬了“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风。其中01班王英老师、05班咎宙老师、15班张旺老师、19班郭军老师、25班徐睿老师坚持每天早晚饭期间进班督促学生学习；07班亚春老师坚持每天5点55分前到班，检点学生的出勤情况，为学生做了很好的榜样，起到了良好的作用，这种持之以恒的做法值得其他班主任学习。

### 3、重视协调三种关系方面

第一，协调任课教师之间的关系。年级组首先要求所有老师明白，各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。其次，无论是班主任还是科任老师要想管理好学生，两者必须步调一致，目标统一，心往一处想，劲往一处使。第三，要求各班建立任课教师定期会晤机制，积极主动地互通情况，形成一个高效的教育集体。

第二，协调师生之间的关系。年级组要求班主任注重过程管理，注重任课教师与学生的关系。年级组广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。巡查发现，在座位的安排方面，在寝室人员的配置方面以及课代表的选择方面，13位班主任都能全面、有效地听取班干部的意见，采取任课教师的建议，协调了师生之间，生生之间的关系，创建了和谐的学习氛围。

第三，协调学校与家长的关系。年级组要求各班班主任建立本班学生家长通讯录和家庭情况统计簿，保障能及时地与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

### 4、注重学生心理疏导方面

本学期学生心理主要处于制造心理压力期。8月份，年级组组织各班班主任制定本班每个学生的目标和激励话语展示台，制定班级月考龙虎榜和进步王展示台，要求班主任将这些展示台张贴在教室内，给学生制造了一种教室内紧张感。

9月份，年级组协助学校组织了高三年级家长会，为学生制造了一种家庭里紧张感。紧接着的，年级组组织安排了两次月

考，也为学生制造了以中学习紧张感。同时要求各班每天更换“距离高考xx天”的提示牌??这些都在塑造高三需要抓紧时间的氛围，从而影响每一个学生，让他们具备一定的心理压力。

然而，从12月到二模期间是学生心理最容易出现事故的时期，进入了缓解心理压力期。学生已经把所有的注意力都放在了高考上，六年的辛苦努力，就为了最后这一搏！紧张，紧张，还是紧张！对高考的恐惧，家长殷切期望带来的无形压力，加上学生自身学习成绩的些许变化都会造成学生焦躁不安。

年级组巡查发现，班主任们大多采取一下三种方式：

（一）单独谈话：单独的谈话对学生很重要，不是说教，而是倾听，让学生将自己的担忧和问题说出来，针对他们的实际情况一一进行指导，像朋友一样与他们聊天，以便缓解他们紧张的心理；使他们分清主次，合理利用时间和正确确定最后一段时间的复习方向；使他们确立迎接高考的平常心态和信心。运用的比较到位的有03班万峰老师和17班云同老师。

（二）缓解家庭压力：此在召开家长会时，把高三学生的心理特点对家长进行分析，然后把事先收集到的学生对家长的意见和要求反馈给家长，请家长跟自己的孩子一起进入高三，体味高三的苦；要求家长放下架子，继续做自己孩子的朋友，并且是知心朋友。这种做法是帮助学生有效的消除家庭的负面影响和压力。

（三）通过活动缓解压力：在复习迎考过程中，组织学生积极参加各项文体活动，丰富和调节学生的生活，做到一张一弛，使学生保持充沛的精力，才能消除疲劳，缓解压力，取得优良的成绩。

5、重视优秀生、后进生、特长生的管理

重视优秀生的承包与培养工作。本部的优秀生预估共有39名，其中01班21名，03班4名，05班6名，07班6名，25班2名。这些优秀生属于各班教师共同承包的对象。年级组要求老师关注本班的优秀生，并分析他们的弱势学科，由具体学科的任课教师对其进行帮扶，并要求将承包任务上交年级组，年级组对其进行督促与考核。

本部还有80名后进生，是指那些处在升学边缘，如果投入适当的关注与帮扶就能达到升学线的学生，他们属于各班教师的个人承包对象。具体分配是09班10人，11班10人，13班10人，15班10人，17班10人，19班10人，21班10人，23班10人。对这些学生的帮扶转化管理工作也是不可忽视的，年级组要求本部教师应该树立“转化一个后进生等于培养一个优秀生”的理念，并对其进行督促与考核，将其纳入高考奖金考核制度中。

另外，本部还有很多特长生，年级组要求本部教师不歧视、不冷眼看待这些学生，关注他们的发展，既要关心他们的专业课又要关心他们的文化课，防止他们游离班级群体，为全年级的稳定，考出理想的成绩打下基础。

## （二）存在的主要问题

1、学生缺乏持之以恒的学习热情。观察发现，每次月考过后的一周内，学生学习热情非常高涨，在过后的两个周左右的时间里就又处在了学习热情的低谷期，处在了问题的高发期，临近考试的前一周有到了高涨期。这种学习热情的起伏波动是一种缺少坚持毅力的表现。

2、学生中存在较为严重的“打疲劳战”的现象。高三学生的升学压力大，时常感到学习任务重，总是觉得时间不够用，于是上演了“挑灯夜战”的悲壮的一幕。

3、本部优秀生的成绩不够稳定，上下起伏较大。后进生的成

绩也不稳定，存在较为严重的“瘸腿”现象。特长生的管理与素质教育有待提高。

## 高三二模学生总结与反思篇五

万众一心克时艰，众志成城战疫情！作为始终以社会责任为己任，将“做名师，育名生，创名校，做有温度的教育”为品牌精神的\_\_中学积极响应教育部、省教育厅和市教育局号召，根据全市统一部署，认真积极开展线上教育教学活动，充分利用网络平台，助力高三学生科学备考。

加之寒假期间事发突然且各地交通不便，很多老师手头没有书籍和资料，甚至没有十分便利的线上教育工具，但是我们有学校正确的领导，有敬业的老师，我们全体高三教师在学校、级部的领导下，克服种种困难，第一时间投入到了工作中来。

级部统筹部署，精准施策：及时制定了科学合理的课程表；

多次召开班主任、备课组以及全体教师视频会议，传达上级精神，安排具体工作；

组建qq群，及时沟通，资源共享；

就这样，我们的线上教学工作有条不紊的展开了：

一、课前调度，张弛有度。

借助微信语音通话□qq直播间实现网上集体备课，形成电子共案，然后将个案上课前一天传至级部，检查验收并备案，以期资源共享，提高课堂效益。

二、早课督查，至诚至勤。

任课教师安排早读任务、检查反馈及答疑解惑；

年级对各班早读情况进行督查。

三、课堂教学，精彩纷呈。

疫情阻挡不了追逐梦想的脚步，全体高三教师使命在肩，迅速行动。根据学校制定的科学合理的高三作息时间安排表，各科任老师认真备课，精心授课，耐心答疑，做到停课不停教。

1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高。

以往的备课，一般都是和本校的本学科老师进行交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，我们在学校领导的组织和领导下，积极进行网络教研。比如，历史学科，我们加入了中学历史教学园地群，里面有全国各地各校的历史教师，在这里我们分享优质课件、探讨历史疑难、汇编高考真题、分享在线答题、预测模拟等等。其他学科也有这样的交流群。网络教研真正打破了学校壁垒，让我们能向其他学校的优秀教师交流学习，给了我们一个更高的起点，开阔了思路，从而能更好的备课，上课，更好的服务于学生。

2、课堂组织形式化整为零，发挥小组合作管理之功效。

直播课上教师看不到每位学生，不能及时了解学生的上课情况，特别是那些自律性差的，学习主动性差的学生。为此，我们将课堂组织形式化整为零，发挥小组合作管理之功效，打卡考勤打在小组，从学生每节课的签到，到作业的收交，成绩的统计，都体现“大”数据之功效，从而提高了学生的学习效率，确保知识传授的全面覆盖。

3、直播课上加强与学生互动。借助qq功能，让目标学生进行



连麦回答问题，留出时间让学生进行问题质疑，调动学生的学习积极性，从而把控学生的听课情况，掌控好“课堂纪律”。

4、分层教学。针对参差不齐的学生，老师准备不同的套餐，既有“主食”的大课，还要有“补品”的微课。我们的做法是大群里套小群，小群里面选群主，加强目标管理。例：在高三二班学习群下，又建立了历史交流群，语文地理学习群等，在历史学习群下，又建立了目标生群，艺术群等等，方便因材施教。

#### 四、线上测试，有的放矢。

为了测近几日线上辅导的效果，高三各科老师在线布置作业，实时监测学生定时训练，学生在线提交答案，从而达到自我认知和自我检测的目的，老师们针对学生的答题状况设计更科学的练习与作业题，更好的调动学生的思维力和参与性，让学生认真听，仔细记，积极想，饱和练，做到线上线下教学效果一个样。

#### 五、晚课辅导，实时答疑

晚上的三节自习每节都有不同任课老师值班在线，对学生进行辅导。针对学生提交的作业出现的问题，老师会利用直播进行共同辅导或者是个性辅导。

#### 六、群策群力，查缺补漏

每天晚上23:00前班主任汇总本班情况，形成班级简报，发到高三班主任群中。年级再整理汇总，形成年级简报，以达总结、反思、提高之功效。

#### 七、线上线下，有效衔接

为实现教学效果的最优化，结合我校实际，制定了线上线下衔接教学策略与计划：

1、做好开学准备工作，为搞好开学打好基础：搞好入学教育；摸清底数，规划教学。

（1）重视新旧知识的联系与区别，建立知识网络；

（2）重视展示知识的形成过程和方法探索过程，培养学生创造能力；

（3）重视培养学生自学能力，变被动学习为主动学习；

（4）重视培养学生的自我反思能力；

3、加强学法指导，培养良好学习习惯；

4、重视培养学生正确对待疫情的良好心理素质。总之，我们要做好衔接工作，是学生尽快适应学习模式的转换，从而更高效的投入到学习中去。

抗击疫情的斗争还在继续，每个人坚守平凡的岗位，履行不平凡的职责，捷报将不会再遥远。在\_\_中学，这里有最美的教师，最美的学生，最美的家长，只要我们坚定信念，戮力同心，携手并肩，一定能够众志成城，再创佳绩，迎来人间最美的六月天！

## 高三二模学生总结与反思篇六

高三的第一个学期就这样结束了、迎来了盼望已久的寒假、时光飞逝，斗转星移。转眼高中生活已经过了一大半了。回首这三年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这三年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因

为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去三年的内，通过不断地学习，我收获了很多、时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下、而我们也随着时间的流逝一点一点的成长、而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟、或许这正是成长的代价、回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路、在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的“资本家”的时代将要过去，以知识为特征的“知本家”的时代即将到来。而中学时代是学习现代科学知识的黄金时代，中国的`本科教育又是世界一流的，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；

不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高三上学期一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

大体上就是这样了，你稍微修改下好了，这种小结老师一般不会看得太重的，你可以敷衍下，最主要的还是把成绩搞上去，小结的话不是太重要，自己知道就好，努力学习吧。

## 高三二模学生总结与反思篇七

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的一年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结高三工作。

### 一、全校师生鼎力相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别生的思想工作；学校领导不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准

备的年级教师会、学生会，重点突出、部署明确；通过高三上期、下期的高三年级的教学视导，及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

## 二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。增强学生的高考意识，对学生进行进入高三的学习动员，让他们尽快进入高考状态，提高拼搏意识；利用各种形式对学生进行集体主义教育和拼搏精神教育，缓解高三压力，调整学生心理；结合高三举行了“走进高考，相信我最棒”的立志与励志主题班会，深深地触及了学生的心灵，激发了大家昂扬的斗志，焕发了学习的积极性，掀起了全体高三学子爱学习的热潮；鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育、安全教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。特别是高三后期，每个班主任经常给家长打电话，一打就是两三个小时，了解学生在家的情况，以及汇报学生在学校表现情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升

学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五、六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过家访、谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。他们为班级管理付出了多少辛劳，他们为班级的管理付出了多少心血。白天教育工作繁忙没有闲暇，晚上更要挑灯夜战备课到深夜。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教學秩序，使年级在各次模拟考试直至第一文库网高考一直保持了稳中有升的成绩。

### 三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成

功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

#### 四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

## 五、注重过程、抓好落实

- 1、注重备课：根据课程处统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。
- 2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。
- 3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。
- 4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。
- 5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成绩都有较大提高。
- 6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学；和外校教师的交流，对我们帮助很大。

## 高三二模学生总结与反思篇八

时光如梭，匆匆忙忙一学期已即将结束了。回顾这一学期以来的教学工作，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及



学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，让不同的学生学到不同的数学知识。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并邀请有经验的老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。