

# 一年级学生读后感(优质6篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级学生读后感篇一

我阅读了薛瑞萍老师写的《心平气和的一年级》一书。薛瑞萍老师究竟有什么方法，能够心平气和地带好一年级的学生呢，带着这样的疑问，我认真阅读了这本书，也形成了以下三点心得体会。

### 1、常阅有益书籍，常习为师之学。

在阅读该书的始终，我发现，学习阅读一直是本书强调的重点，就是要做一个优秀的教师或者班主任，必须要养成学习的好习惯，经常以读书的方式进行“充电”。无论是学习阅读课外书籍，还是有关孩子教育的业务书籍，都要学会思考，学会学以致用，努力做到“三个联系”：一是将书中看到的有关孩子教育的理论和观点联系到工作实际，拓展自己的理论教学经验；二是将书中讲述孩子的心理特征和疏导方式联系到本班学生的特点，熟悉了解更多的学生特性，掌握更多的疏导学生不正确行为的方式方法；三是联系到班里的教学氛围，总结形成一定的措施，有的放矢，以鼓励肯定的态度增强班级好的教学氛围和习惯，以引导和纠正的态度转变和消除不利于班级教学的行为和现象。通过“三个联系”，不断的将书中所讲述的“亮点”适用于班级教学，通过不断地实践，丰富自身作为教师应该具备的能力或者知识，不断提高教学的实际经验。

## 2、主动沟通，用心评价，带着感情做好教学任务。

本书将与家长、孩子的交流沟通也作为一个重点，用大量篇章列举了很多精彩的案例。通过阅读理解，我认为，只要用心去做，尊重孩子，孩子是最容易交流的，而且是最愿意与班主任和教师交流的，他们对我们的信任和尊重在他们的世界里显得尤为重要。我在与家长沟通时常听到，当孩子们在完成一些课外任务(包括做家务)时，要是家长有不同意见，他们会理直气壮的大声告诉爸爸妈妈：“这是我们老师说的，必须……!”多么可爱而真诚的孩子们!这也足以证明了班主任和教师在学生心目中的地位。可是，我也曾经想过，如果与家长沟通不够，对孩子的理解强调不够，可能会出现一些偏离老师本意、家长难于理解的孩子行为，从而造成教师与家长之间的沟通障碍，使孩子形成不被尊重的潜意识，最终形成孩子的不正常行为。所以，逐渐认识到，通过家长会、家长信、家长电话等方式与家长建立一个长期不间断的沟通渠道，共同携手抓好孩子的教育，同时通过学生评语和个人谈话等进行肯定和鼓励，增强孩子的主动沟通能力，使孩子们为了不断地得到老师和家长的肯定，通过很多有益于学习和健康成长的行为，提高学习的积极性，确定自己的奋斗目标。

## 3、勤于总结，善于反思，不断提高课堂教学效果

本书中还有一件事情给了我很大的触动，就是“教学札记”。有的只有四五十个字，有的只描述了一件很小的事情，起初觉得不以为然，“这有什么可以值得写的嘛?”可是随着继续的阅读，我发现这不仅是一个良好的教学习惯，也是一个人良好的做人风格。日积月累，循序渐进，字里行间里不仅仅是一些教学的现象和小事情，而是一些可以指导教学的信息和线索，更是积累学生特点和变化的信息库，字里行间还透露出教师与孩子们的深厚情感和“诸多交往”，有趣而且有意义。我相信，“教学札记”不仅记载着一些教学的经验和案例，同时也记载着这个教师的教学经验成长的历程。

合卷闭目，养神休息。回顾自己十年多来的教学经历，可圈可点的实在不多，值得欣慰的是，自己仍然挚爱自己的这份事业，教学经验也日渐丰富，不再是初站讲堂上的小老师，遇到一些问题也能稳妥圆满的解决。回顾此书所讲，真是感慨良多，教师行业不仅需要的是敬业、耐心等基本素质，还要做个“有心人”，时刻保持学习的意识，养成良好的学习习惯，勤积累、善总结、多反思，主动与家长沟通交流，主动与学生做朋友。我也更加坚定了我的梦想：与孩子们一起成长，与我的教师事业一同快乐生活。

## 一年级学生读后感篇二

曹文轩伯伯的《草房子》我读了两遍了，写了男孩桑桑刻骨铭心，终身难忘的六年小学生活。这篇小说主要写了桑桑。陆鹤。纸月。细马。杜小康这五个优秀少年。

这本书中我最喜欢桑桑，他是一个调皮可爱又聪明的小男孩，他善于动脑，把家里的蚊帐改成鱼网，把碗柜为鸽子做了一个舒适温暖的窝，却遭到父母的责备，他很有正义感，当板仓小学的坏孩子欺负纸月时，他毫不犹豫的冲过去帮助纸月。他也特别勇敢，当他得了一种怪病时，脖子上肿了一个很大的包，要用一根烧的通红的针，从包上扎进去，他却不喊也不叫。

杜小康热爱学习，善解人意，他休学后，偷了同学的书来自学。桑桑并没有告诉别人他喜欢骑自行车，但杜小康却看透了他的心思，教他骑自行车。他和细马的经历有点相似，他们的家境都曾一落千丈，他们都坚强的面对困难，把很少的养份转化为巨大的力量。

这本书真的很美很感人。《草房子》给我的启发太大了！希望大家都能来读一读。

## 一年级学生读后感篇三

爱的教育是我在寒假里所读的一本书，这本书是中外十大名著之一。我非常喜欢它，现在我已经看了第2遍了，还是那样好看，百看不厌！

它主要讲：一个十二岁的小男孩安利柯在父母慈爱的教导下，通过自己的眼睛，看到别人的优点。性格：极富有同情心，喜欢帮助他人，一个极富有上进心的不可多得的少年，作者用日记的形式把家庭、社会、学校都建立在情感的基础上，都建立在爱的基础上。

这本书充满了儿童情趣的幽默语和十九世纪意大利引入胜的习俗风尚，描写了发生在学校、家庭和社会上的一个个感人至深的故事。它以孩子的口吻，孩子的笔触，孩子的眼光来写孩子的内心世界，更贴近我们。

《爱的教育》是为人父母，为人师长，为人子女者一生必读的教育经典！

朋友们！家长们！师长们，读这本书吧！它定会让你受益匪浅！

[小学生一年级读后感]

## 一年级学生读后感篇四

今天，我们学习了奶奶的剪纸。课文中有一句话：熟能生巧，总剪，手准！我觉得这句话很有道理，很实用。

从我刚有qq经常和同学聊天，因为用ipad所以你不能使用拼音，但以后检查一些东西总是使用电脑，不能打字，所以从那时起，我就去了qq一直使用笔记本电脑，直到现在我的打字技术有了显著的'提高。而且不看字也可以。就是按鼠标跑！

这和奶奶的剪纸一样。我总是打字，手准头，哪个字母在哪里。一切，只要你做得更多，总是熟能生巧！

## 一年级学生读后感篇五

欢欢喜喜过完牛年后，就得为自己接下去的工作充电准备了。在表姐的书架上看了好久，决定再去品读《心和气和的一年级》。记得上次看这本书是因为急切地想知道如何管好一年级，那是就走马观花迫不及待地看完了此书。现在一年级的上半学期结束了，我想再来看看这本书，和自己刚走过的教学路途对比一下，让心灵彻底反思。

花了二天时间一字一句地看这本沉甸甸的书。一边翻阅一边思考，还不忘对比着。思绪又回到了课堂，那些难忘时刻像快照一样在我脑海中一一跳动。看到感动之处嘴角不自觉地往上翘，一个人偷偷乐着。“心平气和”就是一种心态，一种方式。对学生，对家长，对同事。音乐使人愉悦，音乐让人安静，音乐是休息和调剂的好方式。再次看到这里，我就有更深的体会了。对刚上一年级的小朋友来说，写是次要的，首要的是纪律，平时上课一会儿点这个小朋友做好，一会喊那个小朋友认真听地次数已经很多了，所以在午自习这样人文性的课堂内我要学以致用，让音乐驻孩子们的心间。一些好听的儿歌就让孩子们自觉得闭上了小嘴，安静地听着，闭上眼睛，摇头晃脑，沉醉在这音乐之中，陶醉在这片色彩斑斓的天地之中。

看云老师从8月30日一年级新生入学开始到第一学期结束的工作日记，让我深深地体会动“心平气和”已经是工作的最高境界了。每一天都会发生意想不到的事，每一件事都要妥善处理，这是一种何等伟大的境界呀。

喜怒哀乐人间有之，为了一个无心的动作，看云老师想到了对孩子的影响，都要自责许久，回家之后还得做检讨，让学生喜欢的老师就是这样一点一滴形成的。

让家长了解孩子，肯定孩子。《请跟我来》的一封封用心良苦的家信就拉近了孩子和家长和老师的距离。多么让人爱戴的老师啊！孩子们能有这样的老师是多么幸福的事啊！

那么激动，那么入神的看完了《心和气和的一年级》这本给我人生教学启发的书。一位好老师，一本好书，一次精神旅行！

## 一年级学生读后感篇六

故事的开头是：有一只鹿，在和同伴的战斗中被刺瞎了眼睛。从那时起，它只能看到一边的情况，而不知道另一边的情况。鹿脑子一转，想了个办法，自己去海边吃草，把好眼睛对着草地，把坏眼睛对着大海，就不会有危险了。起初，这只鹿很幸运地吃了草，它觉得自己的想法很棒！终于有一天，有人乘船经过海边，发现了鹿。然而，鹿没有找到任何人。它对人的接近没有反应。结果，船上的人射死了鹿。

可怜的鹿死后不会明白，他们认为危险会来自陆地，总是在预防中，大海，但付出了生命。这个故事告诉我们：世界上的事情是复杂和多变的，在做任何事情之前，三思而后行，否则就会付出痛苦的代价。