

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结 (模板7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇一

我局坚持把健康教育摆在局工作的议事日程上，成立了由局长高贤贵、书记王元兴任组长、赖会军任副组长各单位主要负责人成为创卫领导小组，并配备有与工作相适应的兼职工作人员，形成了一把手亲自抓，分管领导赖会军副局长具体抓、各单位成员具体抓的良好工作格局，并将健康教育工作纳入我局的日常工作日程，确保全年健康教育工作有计划、有总结，有效地促进了健康教育工作顺利开展。

我局采取灵活多样，喜闻乐见的形式，大力宣传健康教育和爱卫生知识，健康教育宣传栏四期，一是在机关设立了无烟会议室、无烟办公室，在醒目处张贴禁止吸烟标志，有效地培养了广大干部职工的文明卫生习惯。二是通过参加健康教育培训活动和单位内部组织召开的健康教育学习，培养了广大干部职工讲科学，讲清洁、讲健康、讲整洁、讲文明的卫生习惯，提高了广大干部职工自我保健意识和能力，增强了文明公德意识，培养了文明市民素质，通过健康学习，全局职工健康知识知晓率和健康行为形成率达到98%以上。

坚持用制度管理人、用制度约束人的原则，我局先后制定和完善了《办公室卫生管理制度》、《卫生检查制度》、《卫生考核评比制度》等，坚持每日小扫除，每周大扫除，每月检查评比，有效杜绝了乱堆、乱倒、乱丢现象发生，确保了各项制度落到实处，各项责任落在人头。

各部门按照创卫资料建档标准，对我局的健康教育活动记录（健康教育素材、记录、总结、评价等）资料，包括文字、图片、影音文件等进行收集、整理并妥善保管。

一年来，我局健康教育工作虽然取得了明显成绩，干部职工文明卫生习惯得到明显改变，但仍存在一些不足和薄弱环节。今后我们将始终不渝地按照区委、区政府的统一部署和爱卫办的统一安排，进一步搞好文明卫生工作，为创建文明卫生城市做出贡献。

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇二

回顾一年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

我们学校抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会联席会议，研究学校的健康教育工作，落实好课职务，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

健康课是学生的必修课之一，教导处在学期初切实安排好健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、作业进行检查，并记入教师个人档案。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光

灯、黑板等常年完好率100%。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年下半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

每年春秋两季是传染病的流行盛发期，我们除建立常规的传染病通报制度外，每学期都是及时做好预防工作，与区医院及时联系，打好预防针，而且效果甚佳，校内从未发生过大面积的流行性疾病。

六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。我们对绿化的维护和环境卫生的管理，加强了制度建设和检查工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为教师考核的内容之一。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

迤那中学

20xx年12月16日

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇三

幼儿保育工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、管理制度规范到位

我园对保育工作实行园长负责制。园内成立了由园长、保健老师及全体保育员组成的卫生保健小组。严格执行人员培训计划，保育员也大多具有高中学历水平，并经过妇幼保健院的卫生保健知识培训。全园设有保健室、隔离室，保健室内物品设施齐全，有流水洗手设施，无处方药及过期变质药品，药品标签明确、清楚，各种制度表格健全，各类统计数据及时上墙，并能定期组织卫生检查，发现问题及时整改。

二、幼儿的生活安排科学有序

我园根据幼儿年龄特点指定了科学有序的生活制度和作息时间表，并要求全体保教人员严格执行作息时间表，规范操作程序。我们注意教育儿童养成良好的生活卫生习惯，频繁教育幼儿注意个人卫生，做到饭前便后用肥皂流水洗手，吃饭不挑食，不偏食，饭后漱口擦嘴，平时注意勤洗澡，勤剪指甲，不咬手指，在注意自身卫生的同时，还要求小朋友注意保持公共场所卫生，做到不随地吐痰，不乱扔瓜皮果壳，保持幼儿园的环境整洁美观。

三、把好防病治病关口

1、严格把好防病治病体检关。我们坚持做好新生入园体检工作，经体检合格方可入园，入园体检率要求100%合格，入园后，每学期为幼儿测量身高、体重，并及时作好评价、汇总，发现问题，及时矫治。2、把好晨检关。保健老师每天坚持认真晨检，做到一问二看三摸四查，并作好详细记录，了解每位幼儿的健康状况。在传染病流行期间更是加大力度，发现患儿及时隔离，防止进入园内造成蔓延。3、把好消毒关。我们制订了详细的消毒要求，要求每位保育员熟练掌握，按要求严格规范操作，并做好记录。4、把好预防接种关。我们按计划免疫要求，积极配合有关部门做好儿童计划免疫工作登记工作，对有缺漏的幼儿动员他们进行补种。

四、严把安全关

我们成立了安全组织机构负责全园的安全工作，频繁针对全园的大型玩具，户外活动器械，电器、水电管线进行安全检查，发现问题及时修理，杜绝事故隐患。

五、卫生宣教

根据季节和发病情况，定期办卫生保健知识宣传栏，宣传育儿、护理等保健常识。各班还将健康教育内容渗透在一日活动之中，并在《家长园地》上开辟专栏，介绍科学育儿知识。近年来，幼儿心理健康问题一直受到社会的关注，幼儿的心理健康是否健康直接关系到幼儿的健康成长。为此，我们将幼儿心理健康问题放入日常的健康教育课程中，家园同步，共同抓好幼儿心理健康问题。同时定期向家长宣传幼儿心理健康方面的一些知识。

六、完善各类台帐资料的登记

平时我们注重各类卫生保健台帐的登记，按要求认真填写，准确统计，各类数据及时上墙公布。

七、完成体格检查并进行评价。

期初收齐新生入园体检卡，认真核对登记。九月份完成全园老生体重的测量，对上学期筛检出的肥胖儿和体弱儿建立个案，每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

当然我们在看到成绩的同时，也清楚地意识到存在的不足之处，尤其是体弱儿、肥胖儿管理作用不太明显，有待我们进一步的探索，寻找原由。

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇四

为进一步营造健康环境，倡导健康生活，引导公众建立健康、文明、科学的生活方式，形成良好的卫生行为，根据市区爱国卫生运动委员会办公室印发的《亿万农民健康教育促进行动实施方案》南爱卫办〔20xx〕14号文件精神，我局严格组织领导，采取不同形式开展大量的健康宣传教育、义诊等活动，取得了较好成效。

我局充分认识到全民健康教育促进行动的重要性和必要性，根据南爱卫办〔20xx〕14号文件要求，结合卫生系统工作实际，制定了《市区卫生局亿万农民健康教育促进行动实施方案》，《方案》明确了活动开展的目的、时间、内容、工作要求和责任单位。为确保活动取得实效，成立了以一把手任组长、分管领导任副组长的全民健康教育提升行动领导小组，领导小组具体负责对“促进行动”的督查督办，卫生执法监督大队、疾控中心、妇幼保健院负责对各医疗机构的健康教育进行技术指导。领导小组下设办公室在卫生局防保股。

（一〔20xx年3月24日是第19个“世界防治结核病日”，在区卫生局的统一安排下区疾控中心开展了为期一周的以“你我共同参与，依法防控结核”为主题的系列宣传活动。通过开展进社区、进校园、在电视台播放公益广告等形式开展了系列

宣传活动，共发放宣传单19996份，宣传画200余幅，宣传卡1000余份，悬挂宣传标语16幅，举办专题讲座4期，主办宣传专栏18期，开展义诊活动20xx余人次，做了“肺结核病防治核心信息知晓率调查问卷”1500人次，电视台播出公益广告1条、新闻报道14次，在《通讯》上刊出了1篇“肺结核防治核心信息”。

（三）今年4月25日，卫生局组织区疾控中心 and 社区卫生服务中心在文化广场开展了“接种疫苗-保障健康”为主题的免疫规划宣传咨询活动，各预防接种单位采取了集中宣传、学校宣传、开办宣传专栏、发放宣传资料、悬挂条幅、电视□qq等多形式进行宣传。据统计全区共悬挂条幅18幅，开办专栏20期，发放宣传单10000余张，宣传海报40幅，接待咨询3000余人次，出动宣传人员130余人次。通过本周对预防接种相关知识的大力宣传，进一步提高了广大群众对实施和扩大免疫规划重要性的认识，营造了良好的社会氛围。

（四）5月15日，在区地防办的统一组织下，区疾控中心联合发展改革局、教育局、食品药品监督管理局、妇联、区盐业分公司、街道卫生院在区文化广场开展了第21个“防治碘缺乏病日”宣传，现场通过真假碘盐鉴，让群众认识碘缺乏病危害，掌握碘缺乏病防治知识。据统计，此次宣传活动共发放20xx余份碘缺乏病防治相关资料，开展现场咨询500余人次，悬挂宣传横幅一幅。为提高居民合格碘盐食用率，持续消除碘缺乏危害奠定了基础。

（五）为营造良好的预防接种社会氛围，提高儿童的身体素质，于20xx年7月26日在我区街道中心卫生院举办了“预防接种妈妈班”，通过生动的例子和形象的视频给“新妈妈们”提供了准确的预防接种知识和信息，提高了家长对儿童预防接种的主动性和积极性，参加“妈妈班”的有接种人员和新生儿父母等60余人。

（六）为了预防流行性脑脊髓膜炎的发病□20xx年9月至10月

开展了为期两月的流行性脑脊髓膜炎防治知识的宣传和预防接种工作，参加人员有区、乡、村医务人员共计500余名，采取手机短信、流动宣传车、专栏、横幅、告知书等形式广泛宣传流脑防治知识，各乡镇（街道）卫生院悬挂横幅21幅、宣传专栏17期、彩画60张、宣传告知书8万份、疾控中心发送手机短信8万条，要求做到15岁以内人群每户均有一张流脑疫苗接种告知书，知晓率达85%以上。

橱窗建设是开展健康教育的重要手段。各医疗卫生单位均在医院内醒目位置设置两个固定宣传栏，每个宣传栏面积不少于2平方米，距地面1.5—1.6米高，宣传内容包括中医防病养生、公民健康素养、传染病和慢性病防治等知识、创卫暨城乡环境综合治理、城市管理宣传活动及文明礼仪、卫生知识等主题宣传□20xx年，区级医疗卫生机构办宣传栏56期，乡镇卫生院办宣传栏204期。

各单位为继续巩固“无烟医疗卫生单位”称号，加大了戒烟宣传力度，在各楼道、出入口、科室、卫生间张贴禁烟标志，医务人员向患者及家属开展吸烟的危害和禁烟知识的宣传，并带头自觉执行禁止吸烟的有关规定，无烟单位的建设开展有声有色。

每个乡镇卫生院每月至少为辖区群众举办1次健康知识讲座，村卫生室至少每两个月举办1次健康知识讲座。内容包括《城乡环境综合治理条例》、禁烟宣传、基本公共卫生服务、《中国公民健康素养66条》□20xx年，乡镇卫生院开展健康知识讲座204场次，村卫生室举办健康知识讲座2226场次，受益人数达80000人以上。

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇五

为进一步转变卫生院服务模式，更好地促进卫生院技术、管理、服务下沉，提升基本医疗服务和公共卫生服务的可及性，

结合我院实际，制定本工作计划。

（一）开展巡回医疗

1. 定期到村卫生室开设门诊。结合自身技术力量实际情况，综合考虑服务人口、群众需求以及地理交通条件等因素，合理划分健康管理团队的服务区域，确保每个行政村都有团队负责。健康管理团队每月至少2次到所服务的村卫生室开展工作，每次下村工作时间不少于半天。
2. 采取上门巡诊、随访管理、健康宣教以及检查村卫生室工作等方式开展团队服务。对老年人、孕产妇、儿童、残疾人、慢性病人、精神病人，以及行动不便且确有需要的其它病患者，根据需求和诊疗规范提供上门诊疗服务。团队下村开展服务前，乡村医生要事先向重点管理服务对象做好通知工作。
3. 帮助农村居民选择适宜的就医路径，协助预约上级医院，推动建立基层首诊、分级诊疗和双向转诊制度。
4. 团队根据上级下达的年度目标任务，制定详细的实施工作计划。团队负责人根据工作任务，确定每次下村的人员和具体工作内容。
5. 团队固定下村的时间和内容，要在村卫生室上墙公布，并公示团队成员名单、职责分工、咨询联系方式和监督电话，方便居民联系并接受社会监督。

（二）实施健康管理

1. 掌握本服务区域居民健康基本情况和影响健康的主要因素，制定并落实有针对性的干预措施。
2. 落实好本服务区域高血压三期、糖尿病伴并发症患者及高危孕产妇、体弱儿、65岁以上老年人保健等乡村医生尚难以

独立完成的基本公共卫生服务工作。

3. 紧密依靠信息系统的支撑，做好健康信息的综合利用。

（三）规范村卫生室服务

1. 加强对村卫生室和乡村医生的培训与指导，推广适宜卫生技术，帮助乡村医生提升基本医疗卫生服务能力。

2. 督促村卫生室规范实施基本药物制度，规范执行安全注射、消毒隔离、医疗文书、抗生素与激素应用、医疗废弃物处置等医疗规范和基本公共卫生服务规范，规范建立财务管理制度，规范提供新农合门诊服务。

3. 督促乡村医生认真完成各项基本医疗和公共卫生服务任务。

正如前文所述，员工健康管理根源于“以人为本”的企业文化。因此，要实施员工健康管理，必须先从企业文化着手。首先，企业要树立人性化的管理理念，营造尊重员工、重视员工的文化氛围，塑造“以人为本”的企业形象。其次在具体的管理实践中，实行柔性管理和爱心管理，倾听员工需求，帮助员工进步，让员工参与决策等等，使员工切实体验到受尊重的感觉，并找到归属感。

2. 创造舒适的工作环境

舒适的工作环境有利于身心健康，也有利于调动员工的工作积极性，发挥员工的创造力。例如，从空间、装饰、光线、整洁度等方面对工作环境加以优化，为员工提供舒适的办公环境；对于一些枯燥的重复性劳动，通过工间操、播放背景音乐等形式，达到舒缓压力、调节情绪的目的。在这方面google的做法或许值得借鉴。google总部地处环境优美的加州山景城，办公楼的设计风格别致，员工使用滑板车往来于不同的工作场所；为了满足员工休闲的需要，google特意建

造了别致的休息区；为了满足员工的个性化需要，google支付预算让员工自己布置办公室，等等。

3. 完善企业的激励、沟通机制

通过完善企业的激励、沟通机制来解决员工的后顾之忧，扫清员工健康发展的障碍。关注员工个人发展，提供广阔的发展空间，完善职业晋升通道，给员工以动力和希望；提供有竞争力的薪酬和奖励制度，激励员工朝着积极、健康的方向迈进。同时，建立畅通的沟通渠道，让员工之间、上下级之间可以平等对话、互通信息、交流思想。积极举办各种形式的文化体育活动，舒缓工作的压力，增强员工之间的情感交流，提高团队凝聚力。

4. 设置员工健康管理相关岗位

加强人力资源方面的投入，设置员工健康管理的相关岗位，负责对员工健康进行管理和监督。如华为公司于2015年首次设立首席员工健康与安全官，以进一步完善员工保障与职业健康计划。除此以外，华为还专门成立了健康指导中心，规范员工餐饮、饮水、办公等健康标准和疾病预防工作，提供健康与心理咨询。一些世界500强企业如ge、dow chemicals等也设立了亚太或中国地区健康顾问的职位，用来对公司员工的身体健康和心理健康进行管理和监督。

5. 实施eap计划

eap(employee assistance program)即“员工帮助计划”，是由组织为员工提供的一套系统服务，通过专业人员对企业员工提供诊断、辅导、咨询和培训等服务，解决员工的各种心理和行为问题，改善员工在组织中的工作绩效。eap主要包括初级预防、二级预防和三级预防三方面内容，作用分别是消除诱发问题的来源、教育和培训、员工心理咨询与辅导。据了解，目前世界500强中相当数量的企业建立了eap。惠普、

摩托罗拉、思科、诺基亚、爱立信、可口可乐、杜邦、宝洁等一大批外资企业尤其是it企业，纷纷启动了它们在中国的eap项目。不少本土企业，例如联想集团、重庆移动等，也认识到员工健康管理的重要性，纷纷引入eap项目。

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇六

生命与健康课虽是一门新开的课程，但是对于现今实际的教学情况来说，具有十分重要的意义。现在社会发生了很大的变化，学生要面临很多的变化，他们在心理上，在认知上，都无限丰富起来，对于学生个性与人性的关怀得到充分的突出，评价教学的标准也变得更为多元。因此，生命与健康课程实际是顺应这个形势而现实产生的。

课堂上，我努力调动学生的积极性和创造性思维，让孩子们主动参与课堂教学，教给孩子们“听课”的方法，教育学生“爱生命、知荣辱、做表率”、“以珍爱生命为荣、以轻视生命为耻”“让学校中的每个人都珍爱生命，快乐成长”、“让学校中的每个人都张扬个性、升华生命”、“关爱生命、关注健康”、“珍惜生命、热爱生活”、“开启智慧、润泽生命”、“书写好我们生命中的每一页”、“生命之苗，需要我们共同浇灌”。做到因材施教，增强课程的趣味性，以培养学生的学习兴趣。

在教学方式上结合具体事例，注重启发学生，使他们自己思维。力求让学生学得开心，学有创新，学有自信，让所有的同学找回学习的兴趣，让学生们感到学习是一件轻松与快乐的事。为此，精心组织各种活动，引导学生在活动中体会生命教育的意义，提升生命价值。加强感恩教育、感动教育，引领全体同学在感恩、感动中学习。为了弘扬资贫济困、关爱生命的精神，开展“送人玫瑰，手有余香”讨论活动，以弘扬中华民族济贫救难，关爱他人、感恩他人的崇高精神。组织学生观看《洪战辉事迹报告会》的电视录像。洪战辉的自立、自强和珍爱生命的一言一行都深深启发和感染了每一个

学生。通过这些活动，同学们更明确自己的人生方向，自信而踏实地走好人生的每一步，描绘出属于自己的天空。

通过进行生命教育，及时构筑学生珍视生命的平台。进行学生生命价值讨论，注重学生生命价值内涵。开展生命教育意义大讨论，引导学生从身边的小事、自身的一言一行感悟生命的意义，在讨论中领悟了生命的意义，领悟了生命的价值。开展常见突发事件救护知识讲座，强化学生生命健康意识。使生命教育真正走进学生心灵。

生命教育是一个系统的工程，内容多，辐射面广，更是一项长期的工程，我将在实际工作中不断探索、研究、积累经验，将生命教育落到实处，充分发挥育人功能，让学生的生命之花开得更加绚烂多彩！

健康团队工作总结报告 健康教育工作总结篇七

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

一、健全组织，提高认识幼儿园健康教育遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则。成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

二、制订计划根据教育部和卫生部幼儿园健康教育要达到的提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼

儿的生活能力;改善体质和精神健康。

三、把健康教育融入到生活中按照幼儿园健康教育基本要求,将健康教育纳入幼儿园,提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解等形式,将有关知识渗透到生活的点点滴滴,使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化,反复强调、不断渗透、贯穿整个学年,确保健康教育贯彻、落实、有效。

四、把健康教育融入到班级活动结合幼儿园的实际,针对孩子的年龄的特点,把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识,生理卫生保健、禽等流行性的预防知识宣传。并根据季节进行道病、肠道传染病、饮食卫生、卫生等宣传教育推进素质教育的重要组成部分,必须和幼儿园的各项工作的结合在一起。健康教育工作是一个长期的过程,是和幼儿园面向全体,全面发展的素质教育的培养目标一致的。通过实践,我们认识到师生对常见基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。