

最新五年级班主任工作总结(精选14篇)

税务是国家财政管理的重要组成部分，也是保障国家治理能力的基础。教师工作总结范文为教师写作提供了有益的借鉴和参考。

五年级班主任工作总结篇一

随着期末考试的结束，本学期的教学工作也告一段落了。作为五年级3班的班主任，在本学期里，我的工作并不算轻松。

五年级，虽然并不像六年级一样有着“小升初”考试的压力，但学习也不太轻松。从同学们平常的日记、作文里也能够看的出来。我作为x班的班主任兼语文老师，对于孩子们的学习还是非常关注的。在本学期的期中考试上，我们3班的考试成绩各科平均分都在90分以上，其中语文成绩平均分为93分，数学94分，英语91分。以我所教授的语文科目来看，孩子们在对于字的认识上还是有些不足，按拼音写字这样的题目几乎每个学生都会错一个字到两个字，再就是之后的作文了。

作文文章内容比较简单，也没有什么新意。由于本次考试文章写的是记叙文，基本上同学们还是把作文当初了日记来写，而且就学生们的字来看，写的不太好，本学期的开始就曾开展了练字的活动，最开始我还是会检查一下，那阵子学生们的作业完成的质量还不错，然而后来我没有检查了，作业水平就开始逐渐下降了。看得出来孩子们的主动性不强，对于练字还有些抵触，原本不想对他们强要求，但由于期中考试里的作文字迹太过潦草，所以在考试之后又恢复了练字活动。

就我所教授的语文科目来看，孩子们在课堂里的纪律还是可以的。但也有小部分学生比较好动，我也很理解。这个年龄段的孩子本就比较活泼好动，对于很多事情都好奇，班上部分较为好动的学习，好奇心也比较强，同时在班上交友也是

比较广泛的。上课的时候，孩子们的发言也比较积极，对于我所提出的问题也能很快的找到答案并举手发言。

安全一直是我们的不曾放松的一点，该年龄段的孩子，虽然能够做到自己独立上学放学，有了一定的交通法规的知识，但因为生性活泼好动，所以在路上打打闹闹的事情时有发生，我在几次班级会议上强调了在马路上一定不能乱闯，必须遵守交通规则。同时也强调了，在校园里不要在楼梯间或教室里奔跑打闹，一旦出了事故是非常危险的。

五年级班主任工作总结篇二

今年很荣幸成为五年级七班的班主任。下面对我最近两个月的工作进行反思总结。

我觉得班主任就是孩子的妈妈，平常没什么大事，但是面对的是几十个孩子的妈妈。刚刚接这个班的时候，总觉得不知道怎么干。看着别的班主任干的头头是道。自己从心里打怵。但是钟健苓老师一点一点的告诉我，班里的所有情况。自己很感谢她。这几个月在学校领导指导下，及钟健玲老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：多关心支持住校学生，如刘小磊、卢辰龙、高本维等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置，增加自信心；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如李永建、赵辉、黄海龙等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了小书厨，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。课下原来大家都在玩陀螺现在几乎没有人玩了。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。我们班的住校学生男孩比较多并且这几个男生特别的调皮。他们的名声几乎是全校闻名。高本伟。我主要是通过课下的时间观察他们调皮的主要动向。看看他们平常玩什么，喜欢什么，就知道他们调皮什么。同时找到他们喜欢的事情就知道他们在行那些，在班级活动中找一件和他们比较接近的事情叫他们干，是调皮的学生有事干。有事忙。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有41人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是语文老师钟健苓老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！

五年级班主任工作总结篇三

本人担任五年级班主任，在这学期里，我和学生一起学习，一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的心得体会：

1. 创建班集体，首先要进行心灵沟通。人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变

的。因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竞争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2. 创建班集体，还需要培养优秀的班干部。创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。一个班长，能把班级管理到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

3. 创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。每个人都希望别人能表扬自己有多棒！此时，会笑在脸上，甜在心里！以后干什么都有劲了！因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上的好的行为。该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样！当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问

题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了！所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐！