

幼儿园小班体育教案小兔跳跳 幼儿园小班小兔过生日教案(精选10篇)

高中教案的编写需要遵循教学大纲和教材要求，确保教学的有效性和完整性。掌握好教案的编写规范和要求，可以提高教师的教学效果和专业水平。

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇一

- 1、 在游戏情境中大胆表述，乐于和同伴一起做游戏。
- 2、 尝试6以内的按数取物。

环境与材料创设

1、 王老师今天收到一封信，猜猜是写给谁的呀？(出示信封背面)

幼儿讨论(请个别幼儿猜) [引导幼儿一个一个地说，并把话说完整]

我们一起看看到底是写给谁的？(请幼儿闭上眼睛老师数one two three,幼儿眼睛睁开来)

点小一班三个字，请幼儿一起念，并帮助孩子们一起回忆这三个字在哪也看到过。(教室门上)

引导幼儿观察信封右下角的小兔

小结语：原来呀，写信的时候收信人的名字要写在信封的中间，寄信人的名字要写在信封的右下角。

1、 小兔写信给我们不知道有什么事情，让我们一起看看吧！

你们好!小一班小朋友(图片)“我是小兔(图片),今天我过生日(图片:一个蛋糕并有6支蜡烛),我家住在六(点子)号房,欢迎小朋友吃蛋糕(图片).

2、小兔请我们去吃蛋糕,那我们准备些什么礼物给小兔呢?

3、小朋友真聪明那小兔最喜欢吃什么呢?(蘑菇 青菜 萝卜)

1、等会我们去超市买一些萝卜,青菜蘑菇给小白兔好吗?但是今天呀我们去买的时候和平时不一样:

买萝卜的宝宝要买6根萝卜,买的时候要不争不抢有礼貌.

买蘑菇的宝宝要买5个蘑菇

买青菜的宝宝要买4棵青菜

要是买完了引导孩子买其它另几样。孩子拿着购物筐根据筐上的提示进行购物.

2、 买好礼物教师和孩子们一起交流

如:请买萝卜的宝宝拿起你们的小篮子,一起数数是不是6根萝卜呀?

走走走,找一找,小兔家在六号。找到小兔家以后引导孩子们有礼貌的进门,并边说边送给小兔。(小兔,给你吃萝卜)

小兔跳,跳跳跳,跳到青草地,吃吃嫩青草.三只小兔做朋友(幼儿就抱在一起)。

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇二

1、教师提问:小朋友,你们见过太阳吗?太阳是什么样的?

幼：红红的

幼：圆圆的

幼：亮亮的

幼：会发亮的

2、教师小结幼儿讲述的内容，太阳是红红的，圆圆的，大大的。

（二）理解故事，学习对话

1、教师导入：可是有一只小白兔它不认识太阳，他听说太阳是红红的，圆圆的，于是决定去找太阳，我们来听听，小兔子找到太阳了吗？（教师播放故事）

2、提问：小兔子找到太阳了吗？它是不是一下子就找到太阳的？

3、它找到了些什么东西？

幼：找到了灯笼

幼：找到了萝卜

幼：找到了气球

1、教师提问：小兔子是怎么问妈妈的？妈妈是怎么回答的？

幼：小兔子说：这是太阳吗？妈妈说：不是，这是萝卜。

幼：这是太阳吗？不是这是萝卜

- 2、 教师和幼儿分别扮演小兔和兔妈妈，练习对话。
- 3、 最后再次倾听故事。

（三）延伸

- 1、 太阳是红红的，圆圆的，请你们去找一找还有什么东西也是红红的，圆圆的？

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇三

活动目标：

- 1、 在轻松的游戏情境中学习双脚同时向前跳，发展幼儿的跳、爬、平衡等动作。
- 2、 鼓励幼儿积极思考、大胆尝试，感受活动的乐趣。
- 3、 让幼儿在游戏中体验助人之乐。

活动准备：

- 1、 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干，筐2个（贴有红、白两色标记）
- 2、 录音机、磁带、《兔子舞》音乐。
- 3、 布置好场地：萝卜地（红、白两色萝卜），两座小桥（平衡木）、草地（垫子）。

活动过程：

一、开始部分

- 1、 组织幼儿到活动场地

（教师扮演兔妈妈，在兔子舞的音乐中集合“今天天气真不错！来来来，妈妈带你们到外面去玩吧。”

2、幼儿自由探索跳

“妈妈知道宝宝们最大的本领就是会“跳”，我们一起来跳跳吧。”

（1）幼儿自由跳，教师观察幼儿跳的动作

（2）请个别幼儿说说、做做跳的动作。（双脚原地向上跳、双脚向旁跳、双脚向前跳、单脚跳、连跑带跳等动作）

3、学习自然轻松地双脚 同时向前跳

“今天妈妈要和你们去看望兔奶奶，我发现有只小兔向前跳得又快又稳。肯定能很快地到达兔奶奶家，我们请他来跳一跳。”

（1）请个别幼儿示范双脚向前跳的动作，提醒幼儿动作要领：两脚弯曲，用力向前跳，落地轻巧。

（2）幼儿练习双

脚向前跳。

4、开展游戏“拔萝卜”

（1）设置情境：“看，兔奶奶家的萝卜地里萝卜都长大了！可是兔奶奶这几天生病了，拔不动萝卜，这可怎么办呀？”幼儿很自然地想到帮兔奶奶拔萝卜。

（2）交待玩法：“去萝卜地有两条路，一条要过小桥，另一条要过草地，然后跳到萝卜地。请小兔子找你喜欢的路，我们最后在萝卜地里碰面，好吗？”

(3) 幼儿自主选择路线开展游戏。

(4) 小兔拔萝卜；幼儿把四散放在萝卜地里的萝卜捡起来，根据颜色分别放到相应的筐中。

(5) 送萝卜

5、结束部分

(1) 老师带领幼儿做放松活动

(2) 在音乐声中，老师带领幼儿回活动室。

(3) 老师以兔奶奶的口吻表扬幼儿帮助他人的行为。

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇四

一、猜谜激趣。

1. 听谜语“小兔”，看图片。

2. 根据藏在大树后面小兔的特征，猜猜它是谁，并学念谜语。

二、可爱的小兔。

1. 跟老师一起观察自然角中的小兔，分辨其长耳朵、短尾巴、红眼睛等明显特征。

2. 在青菜、萝卜、青草、鱼、肉骨头等中挑选食物喂小兔，并轻轻地抚摸小兔。

三、喂小兔。

1. 在画有小兔的纸上，用海绵或用手指(可用左手手指或右手手指分别尝试)印出萝卜、青菜等形状，喂小兔。

2. 用红、绿色手工纸撕撕贴贴，做成喂小兔吃的青菜和萝卜。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇五

目的：

- 1、能够根据游戏情节发展，模仿常见动物的语言、动作等进行表演。
- 2、能遵守简单的游戏规则。如：在指定的范围游戏。不争抢玩具，用好玩具放好。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿熟悉拔萝卜的故事。
- 2、物质准备：
 - 1) 、自制大萝卜一个。
 - 2) 、场地布置一块菜地，里面埋上自制萝卜。
 - 3) 、各种动物头饰。
 - 4) 、背景音乐。

玩法：

一、《拔萝卜》歌表演导入，再现故事中的角色，激发幼儿游戏兴趣。

二、幼儿选择角色进行表演。

鼓励幼儿大胆的进行想象表演，如小兔跳跳、小鸭摇摇??教师及时表扬创造性表演的幼儿。

三、发展情节

1、教师以老爷爷的身份出现：“我的菜地里又长出了好多萝卜，小动物们，一起帮我拔萝卜，好吗？”

2、教师扮演老爷爷或老奶奶，幼儿扮演小动物进行游戏。
(到菜地里拔萝卜，放轻音乐)

3、教师以老爷爷的口气说：“这个萝卜太大了，我拔也拔不动，谁来帮我拔萝卜？”小动物们依次用故事里的句子回答并表演，发展游戏情节。

四、评价收拾

大萝卜的营养可大了，吃了萝卜，身体好。我们一起把大萝卜送到厨房间，烧菜给大家吃好吗?(幼儿一起做抬萝卜的动作下场)

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇六

1、练习走、跑、跳、爬等技能，初步学习投掷的动作，发展动作的灵活性和协调能力。

2、乐意与同伴一起参加集体活动，养成活泼开朗的性格。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

1、自制绒线球若干，每个幼儿一个。兔子头饰若干，每个幼儿一个。

2、大灰狼头饰一个；自制蘑菇若干，洒在场地的一端，布置成一个蘑菇地。

3、音乐磁带，录音机。小鼓一个，鼓棒一对。

一、听音乐练习一个跟着一个走。

老师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔子。

兔妈妈：“兔宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去活动活动吧！”

小兔子在兔妈妈身后精神抖擞地一个跟着一个走。

二、听音乐跳绒线球舞蹈。（音乐《跳舞歌》）小兔子跟兔妈妈一起跳自编的绒线球舞蹈。

三、充分利用绒线球玩游戏（一）鱼贯式游戏1、把绒线球摆成一个圈，一个跟一个跳过绒线球2、小兔子两臂侧平举，一个跟一个绕着绒线球跑。

（引导不会塞的幼儿互相帮忙，既锻炼了孩子的动手能力，又培养了幼儿的协作精神。）1、小兔跳跳跳兔妈妈敲小鼓，小兔子听信号跳。兔妈妈敲得快，小兔子向前跳，敲得慢小兔子后退跳，兔妈妈在鼓面和鼓边交替敲，小兔子就转圈跳。

2、小兔爬爬爬兔妈妈敲小鼓，小兔子听信号爬。兔妈妈敲得快，小兔子向前爬，敲得慢小兔子后退爬，兔妈妈在鼓面和鼓边交替敲，小兔子就转圈爬。

两个兔妈妈坐在地上，双脚相对搭成一个山洞，小兔钻过去。

(在此环节中，幼儿听信号做动作，训练了反映的灵敏性、动作的协调性。)(三)小兔抓尾巴小兔子们玩《抓尾巴》的游戏。

(练习快速跑以及躲避的能力，训练动作的灵敏性)(四)小兔传球小兔子们站成一个圆圈，一个一个传绒线球，进行比赛。

小兔子：我们去采蘑菇吧！

兔妈妈：采蘑菇的时候，如果遇到了大灰狼怎么办呢？

小兔子：狠狠地打！

兔妈妈：用什么打呢？

小兔子：用球打。

1、练习投掷兔妈妈：兔宝宝们，我们先来练习一下吧！把绒线球的辫子绕起来，听妈妈口令，妈妈数到“三”，你们就把球扔出去。(反复练习两三次)2、采蘑菇兔妈妈：我们去采蘑菇吧！

听音乐小兔子和兔妈妈蹦蹦跳跳一起表演，突然音乐变，大灰狼出现了，小兔子们纷纷用绒线球砸大灰狼，大灰狼求饶走了，小兔们高兴地采蘑菇。

(通过有趣的游戏情节，使幼儿的活动量达到最高，锻炼了幼儿的身体和动作。)

3、小兔吃蘑菇。

兔妈妈：采蘑菇的时候，有的小兔子采的比较多，有的小兔子没有采到，没有蘑菇的小兔子吃什么呢？(作为老师，我故意没有提供很多很多蘑菇，目的`就是让幼儿学会分享)小兔子：我给他吃！(有的幼儿会主动提出)在音乐声中，小兔们“品尝”他们打败大灰狼才采来的蘑菇，可高兴了。

(幼儿在游戏的情境中放松了身体，放松了情绪。)附：绒线

球舞蹈《跳舞歌》

第一段：

第一句歌词：“来来来……拉成个圈”幼儿左手拿辫子，右手拿绒线球，把辫子拉直，双手伸直在头顶左右晃动。

第二句歌词：“一二三……整齐好看”双手在身后抖动，双膝半蹲，脚下小碎步。

第三句同第一句。

第四句歌词：“转一转……到晚”双手伸直举至头顶小跑步自转一圈。

第二段：

第一句歌词：“来来来”双手合拢握球，双脚并拢跳成半蹲，双手贴在脸的左侧。

“大家来”动作方向相反。“拉成个圈”双手合握举至头顶，不断抖动。“一二三、一二三”动作同“来来来，大家来”。“整齐好看”双手握球在胸前小跑步自转一圈。

第二句歌词：动作同第一句歌词。

过门：第一句双手握球在胸前蹲下，第二句双手伸直握球在头顶抖动。第三句四句反复一、二句。

第三、四段动作同第一、二段。

小班孩子的情感是非常脆弱的，但同时也是非常容易构建的。根据小班幼儿的年龄特征，结合幼儿喜欢的小兔子，让幼儿在和小兔玩耍的过程中，始终融入了教师和孩子的感情因素，如轻轻抱、喂食等。这种环境的营造，拉近了人与自然的距

离，产生一种亲和力，所以不需要刻意地提到该如何保护它们，幼儿潜移默化中已真正转化为自身的行为。

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇七

1、观察、了解兔子的主要外形特征和生活习性。

2、有喜欢小兔子、关心秒度动物的情感。

3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

1、动画片：可爱的小兔子

2、草、白菜、胡萝卜若干

一、引发兴趣观看动画片：小兔子，真可爱。

二、观察小兔子

1、提问：兔子是什么样子的？

引导幼儿有顺序的观察兔子的：

头部（长耳朵、三瓣嘴）身体（椭圆形、四条腿、前腿短、后腿长）尾巴（短短的）

2、提问：兔子是怎么走路的啊？我们来学一学好吗？

三、抱抱小兔子

1、教师：你喜欢小兔子吗？我们来轻轻的摸摸它抱抱它好吗？

2、提问：

（1）小兔子全身长满了什么？（毛）

(2) 身上的毛是什么颜色的？

(3) 抱起来的感觉是怎么样的？

(毛茸茸的、柔柔的、软软的、暖暖的。)

四、喂喂小兔子

1、小兔子爱吃什么？（青菜、青草、萝卜）

2、吃东西的时候它的嘴巴是怎么动的？

五、结束部分

教师：我们和小兔子一起去散步好吗？

带着兔子和孩子们一起散步。

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇八

1. 让小班幼儿了解兔子的外形特征、习惯、用途。

2. 发展幼儿的观察兔子能力。

3. 懂得兔子的习性。

兔子一只，兔笼一只，布一块，桌子一块，兔子挂图一幅，上有各种各样的兔子。米粒、鱼、肉骨头、萝卜、草、青菜各一碟，兔子头饰若干(与幼儿人数相同)，狼头饰一个。

一、起始部分

1. 师□standup□plebse□goodmorning□children□

幼儿□goodmorning□missyan□

师：今天在教室里的不只是missyan□还有很多的客人老师。
请小朋友转过身去，向客人老师说声□goodmorning□sitdown□
please□

2. 师：除了这些客人老师，今天我们班上还来了一位小客人，
它是谁呢？我要请一个坐得最好的小朋友来把它请出来。

(请一名幼儿上前将笼子上的布揭开)

幼儿：小白兔。

(教兔子的英文单词“rabbit”)

【评析】组织教学部分为幼儿创设了良好的尝试情境，同时
体现了英语实验班特色。

二、基本部分

1. 师：小朋友们想不想看看小白兔，摸摸小白兔？

【评析】设疑，激发幼儿尝试的愿望。

好的，老师抱给小朋友们看看，看看小白兔是长得什么样的？

(教师抱小白兔环教室一圈：鼓励幼儿动手摸摸)

【评析】鼓励幼儿大胆尝试，幼儿在尝试过程中产生了对小
白兔由陌生到喜爱进而渴望了解的学习动机。

师：小朋友们都看过，摸过小白兔了，你们可以跟边上的小
朋友讲讲，小白兔长得什么样，等会儿老师要请小朋友举手
告诉我。

(把小白兔放在桌上)

[nextpage]

2. 请幼儿上来指着小白兔说出兔子的外形特征。

【评析】鼓励幼儿大胆表达尝试结果，同时培养幼儿语言表达能力。

3. 教师引导并教给幼儿以正确的概念。重点突出：长耳朵、红眼睛、短尾巴、三瓣嘴、前腿短、后腿长。

【评析】这里体现了有指导地尝试。

4. 再一次请幼儿上来复述小白兔的外形特征。

【评析】帮助幼儿强化正确概念。

5. 师：小朋友们看到的是小白兔，其实兔子还有别的颜色。(出示挂图)还有小灰兔和小黑兔，这种毛很长很长的兔子，又叫长毛兔。

【评析】体现了知识的延伸。

6. 师：这些小白兔、小灰兔、小黑兔，最爱吃什么呢？我这里准备了很多食物。有鱼、有肉骨头、米粒、萝卜、青菜、草，请小朋友来喂喂小白兔，看看它到底爱吃什么。

(先给小白兔吃鱼、肉骨头、米粒，再给它吃萝卜、青菜和草)

【评析】小兔子爱吃什么，教师没有教给现成的答案，而是再次创设了尝试情境，将幼儿的好奇心又一次激发。精彩！

7. 师：小朋友看清楚了，小白兔最爱吃什么呀？

幼儿：萝卜、草、青菜。

【评析】 尝试出了圆满的答案。

师：我们学过“小白兔”的儿歌，还记得吗？

幼儿：小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱。

师：什么小动物爱吃鱼、肉骨头、米粒呢？

8. 师：小白兔吃了东西以后，慢慢地越长越大了，它长大以后有什么用处呢？

主要由老师讲：兔肉可以吃，冬天到了，兔子身上长出长长的兔毛，就像穿了一件很厚的棉衣，兔毛可以做衣服，穿在身上很暖和，兔皮可以做帽子、手套。

【评析】 幼儿没有这方面的生活经验，由老师教给他们并未落入俗套，而是贴切自然。

9. 师：小白兔在外面呆了那么久，有点累了，让它回到兔笼里歇一会吧。

(把兔子抱回兔笼)

三、结束部分

我们来做一个“兔子和狼”的游戏，好吗？（请一名幼儿来做大灰狼，教师做兔妈妈）

【评析】 由于有了对兔子的了解，幼儿把这个游戏做得极其投入，使一节课在高潮中结束。

2. 师：小白兔，我们跳到外面草地上去玩一会儿，好吗？

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇九

在幼儿园内，我们为幼儿开辟了一块种植园地。在适宜棉花播种的四月里，孩子们亲自动手种下了棉籽并时刻关注着它的成长。待到九月，一个个棉铃进入吐絮盛期，孩子们兴奋极了，急着想要摘下棉絮一探究竟。十月，终于可以收棉花喽，孩子们摘下棉铃、仔细地择起了棉花，尽情体会到了收获的喜悦！《小兔穿棉衣》的美术活动正是联系了幼儿原有的活动经验、为进一步提升幼儿的操作能力和情感体验而生成的。同时，这一活动还和我园《农村资源在幼儿园教育教学中的应用》这一子课题相关，有一定的开展价值。

棉花画，原名“棉堆画”，其萌芽于漳州民俗文化。今天，我将简化后的棉花画工艺搬入了幼儿园美术课堂中，让孩子们利用收获到的棉花创作作品，相信孩子们对这种特别的绘画制作方式会十分感兴趣。棉花毛绒绒的质地能恰到好处的表现出小兔子身上的羽毛，因此活动以“帮小兔穿棉衣”为主题，鼓励幼儿积极动手动脑帮助小兔穿上棉衣，从中获得快乐的体验。

- 1、掌握基本的棉花撕贴技能，能在现有的轮廓内完成整个棉花造型。
- 2、利用手边的材料大胆装饰画面，体会创作美和画面美。
- 3、乐于帮助小动物，学会关爱生命。

：掌握基本的棉花撕贴技能，能在现有的轮廓内完成整个棉花造型。

：棉花的厚薄均匀，能沿着小兔子的轮廓有次序的贴棉花。

- 1、棉花贴画范作一张。

- 2、幼儿人手一张画好兔子轮廓的黑卡纸，兔子的形态各异。
- 3、棉花若干；红色绒线若干；小花、小草的自粘纸装饰材料。
- 4、胶水；投影仪。

一、看一看、猜一猜，激发幼儿的活动兴趣

1、引导幼儿观察画有小兔子轮廓的黑卡纸

师：小朋友们，今天老师带来了一只可爱的小动物，你们瞧，它是谁呀？

幼：小兔子。

师：真棒！这是小兔子的影子。

（在黑底的卡纸上，白色蜡笔勾出的小兔子的形象十分明显，孩子们一下就猜出来了且有很强的倾听兴趣，当听说这是小兔子的影子后，他们更是觉得新奇。）

2、为幼儿创设合理的进行贴画的情境

幼：好。

（每个孩子都是感性的、有爱心的，当活动有了明确的目的和意义后，孩子们操作的热情更高涨了。）

师：我们可以用什么材料做小兔子的棉衣呢？

幼：餐巾纸、布、树叶等。

（孩子的思维是大胆而发散的，所给出的答案离事物本来的面貌可近可远，但都有自己独特的思考价值，教师应多加肯定。）

二、认一认、学一学，教师示范棉花贴画的具体操作过程

1、认识主要操作材料——棉花

师：这些白白的东西是什么呀？

幼：棉花。

师：这些就是我们小朋友自己摘的棉花哦！老师准备用这些已经被撕得薄薄的棉花，给小兔子穿衣服，怎么穿呢，小眼睛看仔细了。

（当孩子们认识到自己采摘的棉花可以为小兔子穿衣服时，他们对棉花这一植物的种植、培育和收获的兴趣肯定会进一步提高。）

2、教师示范操作并简述注意要点

1) 先用胶水沿着小兔子的轮廓有次序的涂抹一层

师：首先我们要用到的是胶水。沿着白色线条，从一个地方开始，轻轻地涂抹，身体全部涂满后把胶水收好。

2) 取适量棉花拉至蓬松后有次序的粘贴

师：接着我们要取一些棉花，把它拉得薄薄的、松松的，按顺序贴在小兔子的身上，尽量不要贴在轮廓外面哦！棉花多了可以撕掉一点，少了补上一点，用手指按压一下，这样衣服就不会掉啦。

3) 利用红色绒线装饰小兔子的五官

师：小兔子的眼睛、鼻子和嘴巴在哪里？是什么颜色的？把绒线搓一搓装饰上去，像吗？我们小兔子这下可暖和啦，要跑到草地上去吃草了呢！

（教师在有层次的操作与讲解中还应注意与幼儿的交流互动，以帮助幼儿继续融入到创设的情境中并有效习得相关技能和方法。）

3、个别幼儿上前操作，解决活动的难点

师：一只小兔子太孤单了，现在我要请一个小朋友为另一只兔子穿上棉衣，谁想试一试？

（这一环节不仅为幼儿提供了个人展示的机会，还为其提供了再次学习、发现并解决实际难题的机会。）

4、激发幼儿为不同的小兔子穿棉衣的热情

幼：愿意。

（虽然幼儿进行棉花粘贴的动物形象是单一的，但是小兔子们姿态各异、鲜活灵动，孩子们都急着想一展身手呢。）

三、做一做、悟一悟，幼儿自主创作贴画、体会帮助小动物的乐趣

1、幼儿分组自由取材进行贴画，师巡回指导

2、贴画完成后，鼓励幼儿大胆装饰画面

3、幼儿作品交流与展示

4、引导幼儿学会关爱生命

师（扮小兔子）：亲爱的小朋友，谢谢你们的帮忙，现在我们都穿上了暖和的棉衣，可以一起到草地上玩耍了！

幼：没关系。

幼：愿意。我会带它们看病、给它们喂东西吃、帮它们造房子等。

师：真不错，你们都是有爱心的宝贝！

（活动的最后紧紧围绕情感目标进行渗透，孩子们切实得到了动手帮助小兔子的快乐与满足感。在今后的生活中，相信他们会积极付出更多的爱心，让这个世界变得更美好！）

本次活动选材比较新颖，能结合幼儿切实的活动经验、有效利用棉花这一农村资源开展幼儿园美工活动。出于对活动趣味性的考虑以及幼儿作品可利用价值的设想，活动前我做了一系列的准备工作。我事先在黑底卡纸上用白色蜡笔为幼儿打好“小兔子”的轮廓，便于幼儿沿着轮廓贴上棉花，这一技能目标要求比较适合中班幼儿的能力特点。如果是大班的孩子，我们可以启发引导幼儿在自主作画的基础上进行不一样的贴画。一开始，我在设计小兔子的轮廓时，整齐划一，所有的小兔子都是一个样子的，应该说这是比较传统、落后的美术活动的设计理念。后来，我想到：在幼儿的眼中，小兔子的形态应该是千变万化的，有站的、有坐的、有蹦的、有跳的，具体的兔子形象和动作方向都得有所区别，于是我及时调整了轮廓样板，给了幼儿更多的想象和创造空间。对于幼儿的贴画作品，我准备作为挂饰材料布置活动室环境，所以特意沿卡纸四边打孔，在美化作品的同时便于穿线悬挂。此外，虽然白色棉花兔子造型与黑底纸板对比鲜明，但画面略显单调，于是我分组为幼儿准备了充足的一些自粘纸装饰材料：小花和小草，这样经过幼儿的悉心装饰后，画面色彩丰富了，更具欣赏性。

在活动开始部分，我通过创设“冬天来了，小兔子没有过冬的衣服，让我们一起动手给小兔子穿棉衣”这样的情境，使得幼儿的贴画具有了明确的目的和意义。在活动结尾处，我又以小兔子的口吻感谢幼儿为我做的棉衣，情境创设的完整性得到体现。此外，我还深入挖掘了本次活动的情感价值，

进一步升华了幼儿的情感：让孩子们认识到生活还有很多的小动物需要帮助，只要我们伸出援手，就可以拯救很多生命。至此，活动的情感目标顺利实现。在技能目标的处理上，大部分幼儿能有效地撕贴棉花并在小兔子的轮廓内完成整个棉花造型，但是棉花的厚薄不是很均匀，有的太厚、有的太薄，影响了作品的美观。幼儿在操作过程中出现这样的情况是难免的，毕竟活动前幼儿缺乏相关的操作经验，如果多加练习，相信幼儿对作品的表现力会强很多。通过这次活动，我强烈意识到：美术活动的组织应该新颖化、多元化，教师应突破传统的理念，大胆运用身边的多种材料开展教学活动，使得幼儿学会不同的操作技能。

幼儿园小班体育教案小兔跳跳篇十

1. 练习双脚前行进跳和原地向上跳。
2. 发展跳跃能力。
3. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

小白兔头饰，红，黄，蓝，绿彩色色板4块，彩色圈4个，录音机及磁带

1. 入场老师扮演兔子妈妈，幼儿扮演小兔子。兔妈妈带小兔到草地上去玩。双脚行进跳入场地。
2. 准备活动在场地的的大圆圈内，幼儿随音乐跟着老师做律动：伸耳朵（上肢）。吃青草（下肢）。搬蘑菇（体转）蹦蹦跳跳（跳跃）等。
3. 跳彩圈老师将彩圈分散放在场地上，启发幼儿自由的在圈中间跳进。跳出。

4. 游戏 " 小兔跳彩圈 " 教师将各色彩圈隔一定的距离放成一个大圆圈，幼儿分散站在大圆圈上，教师站在中间. 游戏开始，幼儿随着音乐在大圆圈内向顺（逆）时针方向走，看到圈就跳进. 跳出. 当教师高举一块彩色板时，小兔子迅速跳跃到与板相同颜色的圈内，每个圈内只能跳进一只小兔子. 当小兔子跳入同色圈后，教师给予表扬，并续进行游戏。

5. 游戏结束教师： " 今天小兔子玩的很高兴，也很累了，我们一起回家吧！ " 幼儿跟着教师走出场地。