

# 2023年小学数学教研活动主持稿开场白(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天，我们再次相聚在这里，首先我谨代表三实小全体教师欢迎各位专家与同仁的到来，欢迎你们！

本次活动，我们特邀了州教科所数学教研员肖玉琼老师，市教研室数学教研员聂本桃老师、中心学校教研员胡光秘老师，咱们的支教学校白杨乡鲁竹坝小学、舞阳辖区兄弟学校五峰山小学、长堰小学、鸭子塘小学的老师，让我们为客人们送上热情的掌声！

本次活动，是我校数学教研组结合州级课题开展的一次校本研讨活动。本次研讨的主题是“小学数学课堂教学有效性的研究”。

首先，进行活动第一项——观看课例。

第一节：三实小徐尹老师执教的六年级数学第四单元《比的认识》第一课时《生活中的比》

第二节：鸭子塘小学罗国昌老师执教的五年级数学第四单元中《星期日的安排》

两节课已展示完毕，请大家稍作休息，第三节课10：10继续进行我们的活动议程。

## 二、罗校长讲话：

下面继续我们的活动议程：有请我们的罗淑华校长讲话。

首先，感谢两位老师为大家提供了研讨课例。下面有请两位上课老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

为了让与会代表对本次研讨活动主题有更进一步的了解，下面就由我代表数学组老师作主题发言。

听了两位老师的说课和主题发言，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！

这样吧，我们学校的老师先抛砖引玉。由于时间关系，我校老师下去再进行探讨交流。常说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家里手。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

在小学数学课堂教学中如何才能提高其有效性；在整合利用远程资源时如何做到“适当、适量、适时、适用”；如何把握和处理文本、人本和资源整合的“尺度”，这些问题一直是我校教师们的困惑，也是我校正在进行研究的课题。今天借这个难得的机会，欢迎前来参与本次活动的数学专家与教研员为我们指点迷津，给与现场指导。

感谢专家们给予了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

随着课改的不断深入，我们时常感叹：如今的课越来越不会

上，越来越不能上了。我想只要老师多一份智慧少一份平庸，多一份创新少一些形式，“简单单教数学，完完全全为学生，扎扎实实求发展”这一平实而高效的小学数学课堂教学的基本要求一定能达成。“课本不是学生的整个世界，整个世界才是学生的课本”。这一教学理念将转化成为我校老师们的自觉行为。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁及我校数学组的全体教师！谢谢大家！

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇二

尊敬的各位领导、各位老师、大家好！

期末就要到了，在这一学期里，我们努力寻求课堂教学的新方法新模式，大家在各自的岗位上都在默默地耕耘着，终于到了收获成果的时候了。因此，今天我们如期地在这里举办课堂教学成果展示暨教研总结表彰活动。

这次活动，我们依然荣幸地邀请到了市进修学校的各位领导和专家光临我们这次活动，让我们用掌声把我们最诚挚的谢意和发自内心的感动送给他们。

大家都知道，打造具有官小特色的课堂教学模式是我们李校长积极主张和倡导的，一年来，他引领着我们一步步走来，使我们由懵懂走向明晰，由幼稚走向成熟，才有了今天这样的成果展示。下面请李校长为本次活动致辞。

大地是植物的土壤，学校是教师的土壤，课堂是学生的土壤，在官小这片肥沃的土地上，我们不遗余力地播撒知识的种子，诚然，在收获的时候，不一定颗颗果实都是饱满的，但是，只要你辛勤劳作了，即使有那么几颗不怎么成熟的果实，你也丰收了。

接下来的几节课上，也许会出现与我们预设的效果有偏差的地方，课堂教学模式可能还会有模糊不清的现象，诚挚地希望与会的领导和专家给予真诚的指教，并希望我们的老师们在听课的过程中，认真听记，对比自己平时的教学多多加以反思，在日后的教学中，加以实践，加以创新，努力走出官小人独特的教学之路。

今天活动的日程是：

下面请大家看课。

首先为我们作课的是低年段的孙大林老师。他出课的内容是：应用数学。

颁奖仪式

沈校长总结

市领导讲话

非常感谢进修领导给我们的专业引领，让我们获得了启示，明确了今后努力的目标和方向，会后我们将进一步反思，努力推进课堂教学向纵深发展，相信，在市业务部门的专业引领下，在学校领导的正确调控下，在全体教师的努力下，我们官小的课堂教学模式一定会有新的起色，官小的教研之花一定会是争相斗艳，绚丽多彩。

最后，感谢几位出课教师的辛勤努力和付出。感谢全体参与研究的领导和教师。

再次感谢市进修的各位领导及教研员。谢谢你们！

现在我宣布主题教研活动到此结束。

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

欢迎各位的到来！

本次研讨会的主题是作文教学。对作文教学，它算得上是语文学科的半壁江山。得到这半壁江山，才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山，就可能失去语文教学的天下。作文教学“教也难，学也难”，相信大家都有同感。

为更好地研究作文教学方法，分享教学成果，总结教学经验，所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会。本次活动安排：首先聆听孔老师“端正作文认识，把握作文教学规律，正确指导学生作文”专题讲座，然后是交流研讨环节。孔老师在20多年的语文教学生涯中，对作文教学进行了有效的探索。以他的追求、他的思考和智慧，以他在教学上的不断探索和实践，在作文教学方面取得了良好的效果。下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座。

感谢孔老师。我们稍作休息，3点半我们开始交流研讨活动。

刚才孔老师的讲座，深入浅出，真诚真切。既有他人生的经验和感悟，更有他对作文教学的探索与实践。有做法，有思考，有体验，有感悟，有理论表述，也有实例佐证。老师们听得很认真，听后一定觉得获益匪浅。我们可能有很多话要表达，现在就让我们交流一下，您在日常写作教学中遇到的问题，谈一下困惑和聆听本次讲座的收获。由于时间有限，不可能人人发言，咱们先请我们的三个教研组长发言，然后每校一请位教师代表发言。

老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题，有针对性

地谈了自己的困惑和收获。感谢各位老师的发言！

（教委领导总结）

谢谢(领导)！最后，让我们再次以热烈的掌声，感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐。同时我们也把掌声送给我们自己，为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴！今天的活动到此结束！谢谢大家！

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇四

尊敬的领导、老师们：

大家好！很高兴在这个特别的四月里，我们相聚在这里，共同研讨小学语文新课堂教学。首先让我们对小学二年级语文组老师们的到来表示热情的欢迎。

1、老师互动认识。

今天，是我校语文教研组结合学校教务工作计划的要求开展的一次校际教研探讨活动。本次主题是“教研同行”。那么，在我们实际的教学过程中，我们的语文老师是如何对进行教学改革与尝试的呢？今天两校的三位老师很用心地给我们上了研讨课。我提议大家用掌声对她们的辛勤付出表示感谢。

2、每次的小组教研活动，我们同时又以下几个议程：读书分享、教材解读、小问题研究或课题研究。下面进行本次教研活动第一项：老师为大家进行读书分享。

3、接下来有请老师进行第五单元教材解读。

4、程琴组织大家进行小问题研讨《如何观课议课》。

5、下面就由两校上课的三位语文老师根据自己执教课的目标

达成情况进行说课及谈反思。

首先有请

6、评课互动：听了三位老师的说课和主题发言，在坐的各位老师一定又都浮现起上午课堂上一幕幕精彩的场景。下面有请我们的才女组长针对上午的三堂课进行评议。

7、的点评总让我们获得很多启示，由于时间关系，我校老师下去以后再进行探讨交流。我们二年级语文组从xxxx年下半年起开始了小课题研究——《畅游识字课堂，开启语文之门》，在全体老师的共同努力下，我们的课题于今年4月正式结题，现在请老师做小课题结题报告。

8、今天的教研活动也得到了学校领导的重视，我们请主任对本次教研探讨活动进行简单小结。大家欢迎！

最后，再一次感谢领导、小学二年级语文教研组的全体老师们！谢谢大家！今天的教研探讨活动到此结束。

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇五

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

《新理念，新课堂》这次罗山联盟数学研讨活动有幸在我校召开，我谨代表学校对各位老师们的到来表示热烈的欢迎！

由于校门口的道路正在施工建设，道路泥泞、停车麻烦等问题给大家带来的不便，深表歉意。也请大家多多包涵。

虞老师的对教材有自己独特的理解和思考，下面让我们欢迎塘下三小的老师进行点评。

(补充)

感谢xxx的精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

下面欢迎罗风二小的朱红娟对他执教的三年级《可能性》进行教材解读。

(补充)

有请塘下四小的'老师进行点评。

(补充)

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢2位老师今天为我们奉献了2节精彩的数学课。感谢各位老师的到来，我们今天研讨活动到此结束。

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇六

各位领导、老师，上午好！

首先，热烈欢迎大家来排上小学参加中心校组织的英语教研活动！



今天，很荣幸由我来主持这次难得而重要的教研活动。现在，我来宣布今天教研的程序安排：

第一项：课堂教学展示：

做课教师：邬思坚，四英□unit 4 it's worm today□□谭奕璿，四英□unit 6 at a farm□ 第二项：与会教师听评研。

第三项：评委点评。

第四项：与会领导讲话。

第五项：总结收益，明确方向

近年来，我们围绕湘东区教育局拟定的“有效课堂教学”主题开展了一系列教研活动，旨在提升教师研修能力。当前英语课堂和学生生活出现脱节断层现象，不能将课堂与生活及时有机整合，从而阻碍了学生英语学习的长远发展；另一方面，生活化的教学方法能最大程度地激发学生学习英语的兴趣，实现用生活理念把创新精神与实践能力和实践能力有机整合，真正实现英语教学旨在交流运用的意义和价值。

刚才，我们聆听观摩了两位老师的课堂教学，静静聆听之后，我想大家都有一些想法亟待交流，以求相互促进，共同提高。借此教研平台，希望大家开诚布公，畅所欲言。相信，我们的聪慧与睿智会在彼此激情洋溢的思维碰撞中闪光！

## 1、教师点评

好，现在就请大家围绕今天的听课，就自己感触较深的一点或几点发表意见。可以是教学情境的创设，可以是教法学法的实施与渗透，可以是设计理念的探讨学习，也可以是教学环节的设置与搭配，甚至是师生思维碰撞中的某一个小小的火花，大家都可借题发挥，各抒己见。

相机穿插1:

老师的点评很有代表性，她一针见血地点明了英语课堂教学必须走向生活的内在原因及发展方向。”

相机穿插2:

刚才，老师针对老师的做课，从不同层面、各种角度大胆地亮明了自己的观点，其中不乏真知灼见，闪耀着智慧的光彩。

相机穿插3:

刚才的一番热烈讨论将我们的英语教研推向了高潮，在这样一种集思广益的教研氛围中，相信，在座的每一位与会者都会有所收益。

相机穿插4:

我们的课堂教学行为应该何去何从，谭奕臻老师的课作出了大胆而有效的尝试，大家更是围绕中心议题进行了有的放矢的点评与研讨。

相机穿插5:

“生活中处处有英语，也处处用得到英语。不难看出课堂教学必须关注学生的生活世界。书本知识不再是空中楼阁，而是实实在在和我们的生活联系在一起。如何使课堂教学更加贴近生活将是我们每一个英语老师不断探究的方向！”

## 2、评委点评

刚才，各位老师围绕两位老师的做课展开了详尽而生动的讨论。大家发言积极踊跃，不少观点很有代表性。然而，我们的讨论可能仍然不够全面深刻，一些理解可能有失偏颇。现

在，就请各位评委为我们指点迷津，留下他们对今天教研互动的宝贵意见，也请大家及时做好笔记。

（评委点评。）

### 3、领导讲话

同时，我们也诚挚欢迎各位领导参与讨论，及时为我们指点迷津，并作重要讲话。

（领导评课、讲话。）

### 4、小结：

衷心感谢各位领导、评委家的精心点评，令我们茅塞顿开，获益良多。

通过听评研讨等一系列的教研互动，我们对高效的英语课堂有了全面深刻的认识与了解。在热烈的探讨中，静静的聆听中，时间一次次向我们悄悄地挥手作别，我们的教研互动也接近了尾声。感谢邬老师、谭老师精心构建的英语课堂，感谢在座老师的热烈研讨，更要感谢各位领导、评委的积极参与以及精辟中肯、切实可行的指导性建议，正是有了你们的全身心投入，我们才得以成功营造出了有效、务实、探索的教研氛围。

各位来宾、朋友们，我们一同度过了一段精彩、充实而又难忘的时光。

本次英语教研互动到此顺利结束，感谢大家的光临！再会！

（学校已备午餐）

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇七

各位领导、各位老师：

下午好！很高兴在这个寒意渐浓的月份里，我们相聚在这里，共同探讨片区教研活动。在我们进入评课、议课之前，我建议大家用掌声对几位老师的辛苦付出表示感谢。（王校讲话）

为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己观课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

一、先请执教老师说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

二、评课：

听了几位老师的课后反思，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！常说“\*者迷，旁观者清”。在座各位都是教育教学方面的行家高手，在教育战线上战斗了几十年的老兵。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究为每一个人的成长提出宝贵的意见和建议。

（评课）先自由评，再点名主评教师评议。

刚才，大家各抒己见，针对这几节课的设计谈了很多。

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导——进修学校xxx为我们进行现场指导。

（领导发言）

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的这次教研活动也接近了尾声，感谢几位老师的精彩做课，感谢各位领导老师热烈研讨给了我们很好的引领，让我们获得启示，相信大家会努力去推进新课程改革朝着纵深发展，也感谢在座的各位领导教师对我们这次教研工作的大力支持。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。

## 小学数学教研活动主持稿开场白篇八

### 一、开场白：

各位与会的领导、老师们，大家上午好！我代清苑二中全体师生们，欢迎大家的到来！刚才我们聆听观摩了韩老师的课堂教学，韩老师给我们展示了一节非常充实生动的英语课，对于韩董老师这种勇于尝试，积极探究的精神，我由衷地钦佩。首先请韩老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

### 二、做课老师说课。

刚才韩老师进行了细致而忠肯的说课，静静聆听之后，我想大家都有一些感触亟待交流，以求相互促进，共同提高，希望各位畅所欲言从不同维度、不同视角来谈谈自己对这节课的看法吧。

### 三、与会老师议课。

从小组活动的实施方式方面结合授课做出分析：

小组活动为课堂教学提供了简便、有效的操练方式，这些活动主要可以穿插在以下几种教学步骤之中进行。

魏东琴、在“呈现[presentation]”环节后

杨玉珍在“练习[practice]”阶段

王荣仙就“巩固[consolidation]”阶段

爱尔兰剧作家萧伯纳说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”智慧在碰撞中会更美丽！老师们，把你的智慧毫无保留的拿出来碰碰！

结合小组活动在教学中的作用做出分析

张兴普从小组活动在课堂上起到操练语言、有目的地实践语言项目的的作用，从而达到当堂巩固的效果。

“一千个读者就有一千个哈姆雷特。”对于一堂课的评价肯定是仁者见仁，智者见智。来，勇敢的把你的观点和大家交流！

宋秀娟、小组活动提供了大量的向其他同学学习的机会。

王桂霞小组活动增加了课堂的密度和广度。

教师在课堂教学中，通过灵活多变的的教学形式对学生的学习动机、课堂学习环境和语言的输入产生积极的影响，使课堂教学摆脱应试教育的枷锁。课堂小组活动在课堂上营造轻松愉快、活泼的学习氛围，不失为一种较好的、简便易行的教学形式。课堂小组活动组织得好与坏，在某种程度上决定着

一堂英语课的成败，它来自于师生的共同创造，它在课堂上的作用是不容忽视的。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

四、领导总结发言

五、结束语：

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的教研活动也接近了尾声，感谢韩老师的精彩做课，感谢各位老师的热烈研讨，更要感谢领导对这次活动的精心组织及安排。此次活动到此结束，再见！