

# 2023年小班音乐活动我爱幼儿园 幼儿园 小班音乐教案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇一

- 1、理解歌曲内容，学习用自然，轻柔的声音演唱歌曲。
- 2、能够主动和同伴拥抱，体验相亲相爱的快乐。
- 3、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

- 1、两种颜色的小鸟各一个，两种颜色的小鸟头饰卡两张。
- 2、《两只小鸟》音乐。
- 3、多媒体。

- 1、认识两只小鸟，知道他们的名字。
- 2、和小鸟一起做律动。

1、教师将两只小鸟的手偶套好藏在背后，分别出示两只手偶，像小朋友介绍红色的是“丁丁”和蓝色的“冬冬”，他们是相亲相爱的好朋友。

- 2、教师有节奏的朗读歌词一遍。

1、教师把自己当成大树，两只手带着手偶，边唱歌边用手偶做动作，引导幼儿跟着老师一起唱。

2、询问幼儿它们在玩什么游戏？什么游戏要多起来呢？（捉迷藏）

1、分组女孩扮演丁丁，男孩扮演冬冬，教师来当大树，手上戴着手偶，给幼儿以指示。

2、幼儿自由选择扮演丁丁，冬冬，并带上头饰，游戏再次进行，提醒幼儿主动和同伴拥抱，体验相亲相爱的快乐。

《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣，通过图谱帮助幼儿理解歌词。总的来说本次活动思路清晰，基本达到了教学目标，但在环节的衔接上还有所欠缺，教师的音乐基本功和应变能力还有待提高，形式显得有些单调。在以后的教学中，我会吸取经验，改进缺点，将教学活动组织得更好。

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇二

1、知道什么是勾、绷脚。

2、初步学习在2/4拍音乐的伴奏下，进行勾绷脚练习。

3、体验在欢快的音乐中自由舞蹈的愉悦。

1、布娃娃一个脚丫图片2/4拍的音乐（欢快、跳跃）

1、教师带着幼儿随着音乐边开火车边走进活动室，坐成圆圈。随着音乐声联系拍手点头。要求第一拍在左肩前拍手，第二拍在右肩前拍手，第三、四拍在胸前拍手三次，训练幼儿不同的节奏感。

2、集体练习一遍，请1-2名幼儿站起来带领集体练习。

教师：“今天天气可真好，布娃娃方方早早地起床了。她刷好牙、洗完脸，伸了一个懒腰，（边说边让幼儿跟着做）开始做早操了：儿歌《做早操》”（幼儿已会，大家边念边做，活动身体。）

1、导入，师以布娃娃的口吻说：“小朋友们，我好累呀，你们呢？”“我们坐下来休息一下吧！”（安静幼儿，围着圆圈坐下。）

2、师：“刚才我的头、手臂、腰，还有大腿都做了早操，它们都得到了放松，可是我们身上的有一个东西有意见了，猜猜它是谁？”

3、出示小脚丫图。师：“原来是我们的脚丫，它们也向来做早操，它们是怎样做早操的呢？让我们一起来看一看。”

4、教师边数拍子边示范。

（1）准备姿态：坐地、双腿伸直、绷脚背，两臂在身旁两侧，用中指着地，立腰、头正视。（教师脱下鞋子，并在袜子上画有眼睛和嘴巴，为的是吸引孩子们的注意力。）

（2）准备拍：5-8拍不动

1×8拍：两脚从脚趾开始向上跷起。

2×8拍：整个脚面勾起。

3×8拍：脚背慢慢下压。

4×8拍：脚背绷直。

1、师：“刚才两只小脚做早操时，它们俩一会儿慢慢上来，

一会儿慢慢上去，它们像在做什么呀？” 幼儿：点头、弯腰。

2、师：“对了，它们也是个有礼貌的好孩子，它们俩手拉手，站好了，慢慢地抬起头，对太阳公公说‘good morning’然后慢慢地弯下腰，对太阳公公敬个礼。”

3、师：“小脚丫说，‘我抬头的动作叫——勾脚，我们敬礼的时候叫——绷脚’。”

4、师：“哎，小脚丫做早操也有名字，他们的名字叫什么呀？” 幼儿——勾脚、绷脚。

1、师：“赵老师知道，你们的小脚丫，也想来做广播操对不对？”

2、师：“好的，现在请你们把小鞋子轻轻脱下，藏到自己的背后。”

3、师：“好的，现在让我们准备好。”

(1) 跟着拍子练习

(2) 和着音乐联系。提出注意点：绷脚时脚尖往下压。

4、和着音乐自由舞蹈。师：“我们的小脚丫真棒也学会了做早操，让我再来活动活动身体吧！”

教师出示毛绒玩具方方：“宝宝们，时间不早了，我们要上学去了，让我们坐上车子准备出发。”——放音乐“ride in my car”

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇三

1. 初步熟悉乐曲的旋律，学习分辨音乐的上行和下行，能有

节奏地做猴子爬树和下树的动作。

2. 尝试用不同的动作表现猴子玩耍、爬上树和滑下树等灵巧、顽皮的样子。

3. 乐意参与动作创编活动，有做与众不同的动作的意识。

4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

5. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

初步熟悉乐曲的旋律，能有节奏地做猴子爬树和下树的动作。

尝试用不同的动作表现猴子玩耍、爬上树和滑下树等灵巧、顽皮的样子。

1. 猴子图片一幅。

2. 幼儿用书《猴子爬树》。

一、快慢游戏，感受乐曲旋律。

1. 进行“快慢游戏”。

2. “当你听到的音乐是很慢的，请你跟着音乐有节奏的拍拍小手。当你听到的音乐是很快的时候请你双手握拳在胸前旋转。”

三、观察幼儿用书《猴子爬树》画面，学习用动作表现猴子爬树

1. 师：小猴是怎么爬树的？(幼儿学做动作)是一下子爬上去的吗？它先在哪里？(树底下)最后爬到哪里？(树顶上)

2. 教师哼唱乐曲上行部分，幼儿练习有节奏地爬树。

3. 教师引导幼儿创编猴子在树上玩耍的动作。

师：小猴爬上树后会玩些什么呢？会做什么动作？（反馈个别有的的经典动作，指导全体幼儿一起模仿练习。）

4. 引导幼儿用动作表现猴子滑下树，鼓励幼儿大胆地自由表现。

师：小猴是怎么从树顶上滑下来的？（很快地从树上滑下来）

四、将猴子的动作与音乐匹配，听音乐做动作

1. 教师分别弹奏三段音乐，引导幼儿选择相应的动作，尝试把音乐和动作相匹配。

师：这段音乐是怎么样的？感觉小猴子在干什么？

2. 教师分别哼唱三段音乐，指导幼儿练习有节奏地做猴子爬上树、玩耍、下树、睡觉休息的动作，教师用体态动作提示幼儿将动作与音乐进行匹配。

师：过渡：刚刚，我们和小猴一起听着音乐玩了猴子爬树的游戏。现在，我们把猴子爬上树、摘果子、下树的游戏连起来，听着音乐玩一玩吧。这一次我们一起来表演一下吧。

3. 幼儿跟随音乐合拍地做猴子爬树的动作。在动作转换时，根据幼儿动作掌握的情况，用语言或动作提示幼儿。

4. 教师鼓励幼儿自编有创意的猴子玩耍动作，带领全体幼儿模仿练习，表现出猴子灵巧、顽皮的样子。

师：除了这样下树，还能怎样下树呢？

5. 再次练习动作。

师：让我们赶紧下树，把果子分给好朋友吃吧。

五、合作游戏，体验游戏快乐。

师：现在，我们来玩一个更好玩的游戏：请小朋友两两合作，一位当小猴，一位当大树，一起听着音乐来玩一玩。

六、幼儿完整地听音乐做动作1-2遍，然后听音乐模仿猴子的动作走出教室。

师：我们一起学着小猴子的动作到外面去爬树吧！

进行了学习活动“猴子爬树”，感觉班级里的小朋友对这个活动还是很感兴趣的。他们能愉快的和老师一起欣赏音乐，感受音乐形象的有趣；他们能仔细地观看木偶的表演，了解音乐所表现的内容；他们能积极地参与动作表演和创编活动，体验表现的乐趣。活动中孩子们积极开动脑筋，用自己的语言表达对音乐的理解。他们会使用一些好听的词句，如：可爱、活泼等来形容小猴子，而老师也积极回应，用“小猴子听到他们的话愉快地跳起舞来”的话语激发幼儿表达的意愿。老师用集体练习与个别演示的方法，让幼儿理解听音乐做动作。孩子们基本上都能跟着音乐的节奏表演。班级里的幼儿每一个都参与到活动中，学地很开心。

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇四

1、能随着音乐演唱歌曲《你好》，感受与别人交往的愉悦。

2、随着音乐大方地和同伴之间进行表演。

用歌声表示友好，养成良好的文明习惯。

尝试大胆与同伴、他人问好，学习几种不同打招呼的方式，并用肢体语言来表达。

1、音乐视频《你好》。

2、主人翁泰迪熊、手偶小象活动过程：

1、“与同伴、老师、朋友打招呼”导入

(1)师：“小朋友们看，今天我们的屋子里来了这么多位客人老师，让我们一起向客人老师问好”你好，你好，你们好(激发幼儿对打招呼的兴趣)。

(2)师：“你好，小朋友们，很高兴能和小朋友们一起坐在这里，郭老师喜欢唱歌，跳舞，和小朋友们一起做游戏，你们喜欢吗?(让幼儿了解到当与他人交流、谈话、或自我介绍时，先要有礼貌的向大家问好)。

(3)师：“哪位小朋友愿意向老师，小朋友和客人老师介绍一下你自己呢?记得要先向大家问好哦”(这点让幼儿大胆尝试与同伴、他人问好)。

2、学习歌曲《你好》

(1)师：“今天卢老师请来了小客人泰迪熊，它特别有礼貌，向小朋友问好呢有节奏地(你好，你好，你们好;你好，你好，你们好;你好，你好，你们好;你好，你们好;){你好，你好，泰迪好;你好，你好，泰迪好;你好，你好，泰迪好;你好，泰迪好)”泰迪熊这么有礼貌，向每位小朋友都问好了，那我们小朋友也一起向泰迪问好吧。(通过泰迪熊和小朋友之间的问好，了解歌词内容，并引导幼儿与朋友或他人见面时应有礼貌的相互问好)。

3、互动问好

(1)师：“这么美妙的歌声，引来了小象，小象也向小朋友问好呢你好，你好，你们好。那我们也唱着歌向小象问好吧你



好，你好，小象好。我们已经和泰迪熊、小象是好朋友了，原来有礼貌能让我们认识到更多的好朋友”(这一环节使幼儿在巩固歌曲的基础上，和更多好朋友交流)。

(2)师：“那你们想不想和这么多客人老师做好朋友呢，让我们一起向客人老师问好吧(跟随着音乐，开着小火车，绕场一圈向所有老师唱着问好，再次加深歌曲印象)。

4、故事延伸”早上太阳刚升起，小鸡、小鸭是好朋友，早上见面点点头(你好，你好)小猫、小狗是好朋友，早上见面招招手(你好，你好)太阳下山了，动物们要回家，互相挥挥手(再见，再见)。(教师通过引导请幼儿想一想：我们还可以做什么样的动作表示问好呢?如：笑一笑，拍拍手，鞠个躬，拍拍肩，握握手等等)游戏体验：

(1)在活动中请每位幼儿找一位好朋友，用音乐《你好，你好》来体验多种肢体语言问好的乐趣。

(2)请每位幼儿请一位客人老师和你一起跳舞，注意礼貌用语，“你好，客人老师，你好。”

小结：小朋友，我们和好朋友见面时可以用“你好”来打招呼，分别是要说“再见”，让我们和大家说再见吧!

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇五

《蜜蜂做工》是中班的一首音乐歌曲，在中班的教材里这并不是首打击乐，但我觉得作为打击乐来讲也可用于我们小班。这首歌曲调欢快，用词简洁，幼儿们都很喜欢。通过此次活动不仅能让幼儿初步会唱，会跟着图谱用打击乐器打节奏，还能培养他们爱劳动的良好品质。

1、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。

- 2、认识打击乐器，并练习用打击乐器进行打击乐的活动。
- 3、乐意与同伴进行打击乐活动。
- 4、激发幼儿热爱劳动的情感，体验劳动带来的快乐。
- 5、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。
- 6、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

重点、难点：从xx x|xx x|节奏变换到x x|x x|

春天到了，百花开了，万物复苏，吸引了很多的蝴蝶、蜜蜂等，在之前的教学活动中幼儿就认识了春天，对这些东西都很感兴趣。在此基础上我们又带幼儿外出散步、参观，我们小朋友对外面春天的景物、春天的现象及变化都很感兴趣，像蝴蝶啊，蜜蜂采蜜啊等兴趣都很浓厚，结合这些我就联想到了这首歌曲，于是就有了这次的活动。

在本次活动中我用开火车去旅行，吸引幼儿看公园里的花  
□flash□作为导入，引导幼儿思考把谁吸引过来了呢？在看到flash里是蜜蜂被吸引过来后幼儿的注意力都被吸引了过来，接着我就导入正题，先让幼儿练习拍节奏。为了让幼儿不感觉到枯燥，并能把节奏从xx x|xx x|变换到x x|x x|我特地设计了幼儿喜欢的花朵节奏图谱，并用过玩游戏，让幼儿在游戏的欢乐气氛中掌握这首歌的节奏。最后在使用打击乐器时整个活动达到了高潮。这个活动我主要是让幼儿初步学会看图谱进行节奏练习，乐意与同伴进行打击乐活动，并激发幼儿热爱劳动的情感，体验劳动带来的快乐。

1、花和蝴蝶的flash

2、花朵节奏图谱一张

### 3、蜜蜂指挥棒一根

### 4、下载音乐《蜜蜂做工》

#### 一、导入蜜蜂做工部分教师：

“小朋友们，天气真好，让我们一起坐着火车去旅行吧！”“公园到了，现在是春天，公园里的花都开了，（打开flash□看，这些花多漂亮啊，你们猜猜看，这么多花，把谁吸引过来了呀？”

教师：（继续放蜜蜂飞来的flash片段）“哦，是小蜜蜂来了，它来干什么呀？”（采蜜）

1、教师：“你们看这些花多美啊，我们快坐坐好来欣赏一下。”（出示节奏图谱）

2、教师：“你看到了什么？他们有什么不一样”（看到了很多的花朵，有的是一朵一朵的，有的是两朵连在一起的）

3、（出示小蜜蜂教棒）“看到公园里这么多好看的鲜花，小蜜蜂要来教我们采蜜啦！看好。（教师进行节奏示范，边唱“嗡嗡嗡”边用教棒指花）提问：“刚才小蜜蜂是怎样采蜜的呢？”（引导幼儿说一朵就采一下，两朵就采两下）“谁愿意用你的小手来学一学？”（老师用儿歌帮助幼儿打节奏）

4. 教师：“小朋友学的真好！小蜜蜂告诉我们每一朵花都要采到，两朵连在一起时要采快些（模仿嗡嗡），一朵花时可以采慢些（模仿嗡）“我们一起来试试”试两遍左右。

5、玩游戏(1)全部幼儿当花朵，教师当蜜蜂，教师边跟着音乐唱边跟着节奏在每朵花上采蜜。注意提醒小花朵们在蜜蜂采蜜时也要跟着音乐节奏晃动身体。第二遍时教师当蜜蜂，

选一名刚刚表演好的幼儿当花朵。

(2) 一半幼儿当蜜蜂，一半幼儿当花朵，跟着节奏蜜蜂在花朵上采蜜。第二遍时交换。(花朵注意要跟着节奏晃动身体)

1、教师：“小朋友们玩的开不开心？”“有一个好朋友看到我们玩的这么开心，它也想来和我们一起玩的，我们一起玩好不好？”

师先从板凳底下拿出响板，进行介绍。然后让幼儿们伸出手，先空手和教师一起边听音乐边看图谱边打节奏。

2、让幼儿拿出各自板凳下的乐器，一起演奏3遍。

教师：这只响板请来了许多好朋友和我们一起玩，他们就藏在你们的椅子下面，现在每个小朋友都把响板拿出来，放在小手上，响板的大嘴巴朝外面，听着音乐跟着老师一起来一遍。

3、分组演奏。

教师：现在小蜜蜂要到别的地方去采蜜了，我们和它一起去吧！

每当音乐响起，我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩，但通过系统的训练，相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。

《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快，并富有一定的情节，具有很强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下，幼儿能够比较快的理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节，并在音乐的渲染下有节奏的做出动作，初步培养了他们的节奏意识。

当孩子们有了一定的“节奏意识”后，再以《蜜蜂做工》的乐曲为背景，尝试用打击乐器进引导他们进一步感受并表现

音乐的节奏，从而实现了从“节奏意识”到“节奏感知”的转变，在这一过程中幼儿的能力一步步得到提升。

整个活动，从选材到活动目标的界定，再到活动的实施，都充分体现了小班幼儿的年龄特点，也充分展示出本班幼儿较强的综合的素质。在活动的实施中，也存在了一些问题，比如说应进一步突出重难点，指导幼儿怎样从□xx x|xx x|节奏变换到x x|x x等。

小百科：蜜蜂在昆虫分类学上属于膜翅目、细腰亚目、针尾部、蜜蜂总科、蜜蜂科昆虫的统称，是膜翅目重要的类群。

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇六

1、学唱歌曲，愿意模仿小动物的叫声和动作，体验音乐活动的快乐。

小动物头饰、音乐

价值取向：了解小动物的叫声，尝试学小动物的叫声。

1、红红的鸡冠，早上早早起，是谁？（公鸡）我们和公鸡打招呼吧。（引导幼儿用好听的话来打招呼）

公鸡是怎么和我们打招呼的？（喔

--

喔）我们一起来学一学。

2、谁来了呀？你是怎么知道的？小羊是怎么和我们打招呼的？我们来学一学。

3、走路静悄悄，爱吃鱼，是谁？（小猫）我们也有礼貌地和小猫打招呼吧。小猫怎么和我们打招呼的？我们也来学一学

吧。

价值分析：学唱歌曲，愿意模仿小动物的叫声和动作，体验音乐活动的快乐。

（三个动物朋友来到我们班级了，他们想和我们一起做游戏。一起来唱歌。那我们两只小耳朵来听听小动物唱的歌吧！）

1、（播放音乐）你听到小动物怎么唱的？（鼓励幼儿随便唱）

2、教师示范唱一遍，引导幼儿一起念歌词。

3、小朋友也来和小动物一起唱歌。

4、小动物，一边唱，一边还做动作呢！师生边唱边表演

5、找一个自己喜欢的小动物一起来唱歌（戴胸饰表演）

1、还有许多小动物唱歌声音很好听的，启发小鸭子怎么唱的？……

2、那我们去找更多的小动物唱歌，看，它们都走来了……  
（表演：走路，自然结束）

## 小班音乐活动我爱幼儿园篇七

教学目的：

1. 在老师的带领下用自然的声音演唱歌曲。

2. 按简单的规则快乐的'游戏。

教学准备：

一套钓鱼的玩具，海底鱼群图片一幅，呼啦圈，彩色的袜子，

水果图片教学过程：

## 一、游戏“钓鱼”

1. 出示钓鱼杆：这是什么呀？干什么用的？

老师玩钓鱼，幼儿说说钓了几条鱼？（一条鱼）小鱼长的怎样？

每位幼儿发一双袜子，自己动手套在小手上，听音乐边唱歌边学小鱼游2. 套小鱼游戏师：在唱到最后一句“赶快抓住”时“小朋友要坐到位子上去，没有回位的就要被老师的小圈套住。

游戏1~2次3. 认水果图片游戏师：被老师套住的小朋友，要说出卡片上的水果是什么，就放他回到位子上去。

游戏1~2次三、边玩游戏边带幼儿到室外去玩，活动结束。