

七年级学期班主任个人工作总结(实用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级学期班主任个人工作总结篇一

在这学期我接受了一个全新的班集体，这个班的特点是：

- (1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。
- (2) 学习主动性强，学习自觉性较高。
- (3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是

种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的

声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会不断努力不断总结经验朝目标挺进！

其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

七年级学期班主任个人工作总结篇二

随笔本的第一篇是六年级下学期的工作总结。最后一篇已是七年级上学期的工作总结。弹指间，又一个学期，从我身边溜走了。停笔翻看着随笔本上的一篇文章，一学期的点滴往事浮在眼前，一学期的酸甜苦辣涌上心头。开学至今，一路狂奔，今天，终于在写这篇总结时停了下来，得以喘息。对这半年来的教育教学工作加以梳理、总结和反思。

学习课改理念，指导教学实践。

从六年级开始，在何老师的指导下，我初步尝试“圈、点、批注”的自学方式和“极块教学模式”。随着时间的推移，学生对这种学习方式和教学模式已熟悉掌握并能灵活运用，也深感认同。因为他们已经发现，一年半的坚持已在无形中使他们的阅读理解能力有了很大的提高，他们的批注水平已有了质的飞跃。优异的考试成绩，是最好的见证。不但让学

生充满信心，更坚定了决心，要沿着这条路继续走下去。但我们并没有满足于此，在这个基础上，为了使学生的批注更深刻，思维含量更大，课堂更有效、有序，让学习预习时有抓手、不盲目，本学期我又朝着“导学案”不断努力。导学案上把作者介绍、文本介绍、写作背景及相关链接和课文中的重点字、词作为预习预览。这样，有助于学生进行圈点批注。其次，设计一些能牵一发而动全身的主问题，和一些有思维含量的题，让同学在预习时，试一试，跳一跳，看自己能否摘到树上的果子。具有一定的挑战性，激发学生的兴趣。最后，导学案上还设计了拓展阅读这一块，几乎每学一篇课文，都给学生附上一篇类文赏析。不仅扩大了学生的阅读面，又加深了对文本的理解。此外，在导学案上，我有时还设计有学法指导，对重难点的问题给予点拨，帮助学生自学，引导学生自学。对于导学案，我只是初步尝试，感觉学生在导学案的引导下，思考问题更深刻了。比自由圈点批注更有序、有效了。课堂的容量也加大了！下学期，我想我会朝着这个方向继续努力，争取使导学案更合理、更科学、更有效。

偏爱后进生，严爱优等生，博爱中等生。

“偏爱后进生”，后进生是令老师头疼的一个群体，是令同学们歧视的一个群体，也是家长寄予期望的一个群体，更是显示学校教学水平的一个群体。特别对于我们私立学校来说，后进生的比例更大。正如家长所说：“学生不差，不会花那么多钱送来上学。”教好优等生几乎是每个老师都会干的事，但转变后进生，教好后进生，则绝非易事。后进生之所以成绩差绝对是因为习惯差，纪律差，基础差造成的。他们常被老师批评，常被同学歧视。久而久之，会自暴自弃，会变本加厉，最终导致教育失败。当老师这么多年了，我深知教育对于某些学生来说有时不是万能的，但我也深知无论什么样的孩子，身上都寄托着父母的期望。作为老师，干的是良心活儿，我要尽自己最大的努力，改变每一个后进生，用自己的真诚对待每一个后进生，用自己的爱去感染每一个后进生。如果他的成绩不能赶超中等生，但至少不能对学习放弃。如

果他的成绩是倒数，但至少要学会做一个堂堂正正的人，要遵守班规班纪。我时常告诫他们：“也许，你们永远跑不了第一，但一定要保持奔跑的姿势。这样，你一定会不断赶超别人。”在我的鼓励下，一些学习差生：刘澳、刑韶华、廖何龙、朱智显、廖富强、杨帅子一直以来对自己的学习放弃过，一直努力的奔跑着。。。一些纪律差生：刘念、冉正聪、王豪强身上的不良习惯都在逐渐减少着。。。

“严爱优等生”优等生，谁都爱他们，他们的缺点往往容易被忽视，被掩盖，被原谅、袒护，但往往小的缺点会造成大的隐患。对优等生我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”做一个正直的人，一个热情的人，向上的人。优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优。心胸宽广，心理健康整天被人赞誉的学生。只能在理智深沉的爱之中严格要求，警钟长鸣，才能克服自身优点，扬起风帆前进！

“博爱中等生”中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们比较稳定的心理状态。他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不想后进生那样容易自暴自弃。他们是班级的一面镜子。

他们即希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生，鉴于他们这种心理特点，我想法设法调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一的尊重理解，信任他们。

把爱洒向班级的每一个同学，让爱的阳光普照七三班的每一个角落。这是我不懈追求的方向。

七年级学期班主任个人工作总结篇三

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。现在工

作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进学生。高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。高三年级，学生容

易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

七年级学期班主任个人工作总结篇四

一、班级的基本情况：

本学期整个班级相对安定稳定，班级学生集体荣誉感强，活泼好动。从德育办的考核评比及日常管理中不难看出，班级学生的学习氛围浓厚。学生的学习状态良好。但有三分之一学习困难的学生，学习习惯不良，基础薄弱，这给班级的工作带来了很大的难度，居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(1) 抓常规管理规范学生的学习、行为习惯：

严格抓六项评比，如早到校、做操、班级卫生、课堂纪律等各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人尤其是做为学生就要这样严谨、认真、一丝不苟。使大部分学生改掉了一些原来不好的习惯，养成了良好的学习、行为习惯。从中得到了很大的进步。

(2) 调整班级学生干部队伍加强班级管理：

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织活动能力和管理能力，易与他人沟通的学生。其

次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期班级第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(3) 实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(4) 引导学生参加自主教育的实践活动：

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面，实践活动要求有相应的能力水平，另一方面，实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是，我结合学校大队部组织的各项活动，让学生参加各种实践活动，以培养学生的自我教育能力，更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感，同时，让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展，丰富了学生的生活，拓宽了学生的视野，发展了学生的能力，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，感悟着人生的真谛，发展了自我、完善了自我。

(5) 实行师、生民主制：

通过一学期的师生相处、生生相处，（通过学校的各项文体活动）老师和学生通过座谈式进行师生、生生之间的开诚布公的交谈或以书面形式的沟通，使班主任得到了一学期以来很深刻的工作心得，也使学生更明确的认识了自己，更是加深了老师与学生之间的感情。

(6) 所获荣誉：

每周都获六项评比“文明班级”的称号；获校运会入场式校“第二名”及团体总分初中年段“第一名”；元旦文艺汇演校“三等奖”等。

三、存在的不足：

1. 由于学生的生源素质参差不齐，导致在班级管理过程中出现了一定的难度，尤其是在对几个特殊学生（双差生）做思想工作时，感觉到有点棘手，经常会控制不住自己的情绪。
2. 在班级管理制度的制订还不够严密，导致在管理上出现了一些漏洞。学生的自我管理能力和学生的自觉性还不够，学生还有溜号现象，因此班级成绩还不够理想。
3. 和家长联系（家访）的不够，对家长的指导还不够，造成教育孩子（特别是双差生）有偏差，不利于孩子的发展。

七年级学期班主任个人工作总结篇五

我觉得班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

三、成立合作小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表

现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在一个学期中，我学到了很多的东西。一些经验丰富的班主任老师给我提了许多宝贵的意见。在这里，我非常感谢给予过帮助的老师！我的工作也有很多不足，容易急躁，但我愿意以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级学期班主任个人工作总结篇六

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实

教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为

主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

七年级学期班主任个人工作总结篇七

只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动。把不安全因素消灭于萌芽。培养学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

班上开展了“成长的烦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。以团支部、

班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特殊的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期xxx等问题学生，都有不同程度的进步。

参观新农村，建立兴趣小组，办手抄报，班班级学习园地，积极参加学校各种竞赛活动，上好晨会，每星期都有读书读报日。

总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

七年级学期班主任个人工作总结篇八

这学期我继续担任七班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过半年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

关爱每一个学生走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共

同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了七年级各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积积进取、勤奋的班集体。