

# 2023年教师个人专业成长三年发展规划(实用8篇)

发言稿的表达要力求简练明了、条理清晰，避免使用过于专业化或晦涩难懂的词语，以确保得到广大听众的理解和认同。一篇完美的发言稿，需要先确定演讲的主题和目标。这些发言稿范文涵盖了各种主题，可以帮助我们更好地理解不同领域和问题，并结合实际情况进行发言。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇一

xxx□\_\_\_省教学能手，\_\_\_市教学能手，\_\_\_市“\_\_\_名师工作坊”成员、\_\_\_市安塞区教学名师，\_\_\_市安塞县优秀教师，多次参与市、区级教学实践、教学文本类评比活动，获得了安塞区中小学教师实验操作技能竞赛二等奖、“研课标、说教材、促成长”二等奖、省级网络平台晒课区级优秀奖等荣誉，多次参与市、区级规划课题研究，多篇论文在省级重要的教育刊物发表，其中一篇被知网全文收录并被大量浏览、转载。

制定合理可行的教师发展规划对教师专业成长有着深远意义。教师发展规划是航海灯，明确教师努力发展的方向；教师发展规划是铜镜，时刻提醒教师端正态度，准确定位，努力前行。20\_\_年2月23日有幸加入了\_\_\_市“\_\_\_名师工作坊”，在\_\_\_老师的组织带领下，认识了一批优秀的团队成员，他们精益求精的工作态度，一丝不苟的工作作风，灵活创新的工作能力无不令我叹服。让我渐渐触摸到了经验型教师与研究型教师的差别，楷模们的榜样力量促使我认真审视自我、分析不足、制定发展目标和措施，力争实现自我价值享受职业幸福。三年发展规划具体如下：

个人情况分析

自20\_\_年参加工作以来，一直在一线担任教育教学工作，18年的教育教学工作过程，我积累了一些教学经验，也取得了一定的成绩。这与我热爱教育密不可分，我热爱教育是因为我有着热切的恋爱父辈们生活的这块黄土地的情怀，深受着曾经悉心教导我成长的班主任的影响，是他们给了我热衷教育的初衷。我坚持“学高为师，身正为范”，诚心与同事们探讨交流，虚心接受他们的指导建议和意见并致力于实践，努力提高自身业务水平，同时，用真心和热忱关心、引领着孩子们健康成长。

但是，多年的工作和生活的压力使我慢慢产生了职业倦怠和思想懈怠，微小的成绩令我滋生了自满的情绪，教科研工作少了“钻”劲。课程资源开发停留在信息获取阶段，基本是参考、照搬，探索创新研究能力停滞不前。人到中年个人琐碎蜂拥而至，紧张的时间令我顾此失彼，教育教学改革探究不能持之以恒做下去。

## 个人发展目标

### （一）总体目标

工作坊的加入令我振奋不已，在团队的带领下，开始了新的学习旅程。与贤圣们对话，让我找到教育教学斩荆披棘开创坦途的方法，更新了教育教学思想和理念；与名著对话，学习了专业知识，增加了知识储备，提高了科学素养；与楷模们对话，我找到了学习的榜样和力量。在感谢和感激中，我想通过三年工作坊的工作达到如下目标：不断提高研究意识和研究能力，丰富教学经验并确定教学风格的发展方向，努力形成独特的教学风格，力争实现“经验型教师”的华丽蜕变。

### （二）阶段目标

第一年度（20\_\_年2月至20\_\_年1月）

- 1、根据自身发展情况，制定个人发展规划和年度工作计划。
- 2、根据工作坊工作安排，认真学习《物理学史》、《民主与教育》，坚持每两周写一篇学习体会或学习心得，时时充电，增加专业知识，更新教育教学理念。为开展工作坊实践活动做好铺垫。
- 3、积极参加教研组的听评课等教研活动，以此提高自己的实践能力，并以此做教学案例进行研讨，认真分析讨论，总结教学规律，丰富教学经验。
- 4、积极参加“\_\_\_\_\_名师工作坊”组织的各种理论学习、教育教学实践活动，经历各种活动后，寻求团队剖析本人教学优缺，确定教学风格的发展方向。
- 5、积极参加“\_\_\_\_\_名师工作坊”组织的课题研究工作，提高课题研究能力，促进自我专业发展。

第二年度（20\_\_年2月至20\_\_年1月）

- 1、结合上一年度工作情况及个人发展需要，调整本年度的发展规划，制定本年度的工作计划。
- 2、根据工作安排继续确定研读至少两本专业书籍，并及时写学习体会或学习心得。
- 3、积极参加各种培训，争取与专家交流，获得解疑机会，便于迎接新的挑战 and 机遇。
- 4、向“\_\_\_\_\_名师工作坊”提出申请，请团队帮助打磨一堂个人特色风格课并公开实践，加强自我理论和实践相结合的能力。
- 5、积极参加“\_\_\_\_\_名师工作坊”安排的各种学习、实践活

动，在团队的带领下取长补短，提高自身理论与实践的研究能力。

第三年度（20\_\_年2月至20\_\_年1月）

- 1、结合整体规划及上一年度工作的完成情况，调整个人发展规划，制定本年度工作计划。
- 2、根据“\_\_\_\_\_名师工作坊”工作安排继续确定研读至少两本专著，并写好读书体会或读书心得。
- 3、通过团队的帮助，力争能上一节区级或更高级的示范课。
- 4、通过三年“\_\_\_\_\_名师工作坊”组织的理论学习、课题研究和教学实践，争取主持一个市级或更高级的课题研究并能通过审核、同意立项。

保障措施

- 1、坚持立德树人。

因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，立德树人是教育根本任务。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

- 2、矢志钻研，勇于探索。

在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。利用多种方法组织学生进行科学探究学习，培养学生良好的学习习惯。结合教学实践进行课题研究，观察自己的教学，进行自我分析发现问

题，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

### 3、终身学习。

现代化的社会是信息社会，是科学知识不断发展、扩大、更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。变传统教育为素质教育，以适应教育体制的转轨变型。

最后借用70、80后在贺卡中流行的励志的打油诗“学习是灯，努力是油，要想灯亮，必须加油。”与大家共勉。我以为“灯”是目标，“亮”是结果，我们的目标“亮”没“亮”？“亮”得程度怎样？关键在于大家有没有“加油”，“加了多少油”。别样的花季等待春暖花开，致团队和自己——加油！

## 教师个人专业成长三年发展规划篇二

春暖，花开，莺歌，燕舞，美好的季节总会有美好的事发生。我有幸于今年3月份加入\_\_\_\_县xxx小学语文名师工作室，为了能够有条不紊地提高自己，我特制定以下三年发展规划。

### 总体目标

- 1、勤于学习，善于思考，练就过硬的基本功。
- 2、时常反省，多加练习，努力提升学科专业素养。
- 3、积极参与，按时按质，完成工作室的每一项任务。

### 具体目标

## 第一年度（20\_\_年-20\_\_年）

多阅读、多练字、多观课，提升教师基本功。

- 1、每天利用晨读或者中自习的时间，在小黑板上练习板书。
- 2、除去必要的备课阅读，每天坚持半小时的阅读。可以阅读与教学有关的杂志和理论书籍、与学生身心发展有关的教育学、心理学，也可以阅读一些优秀的文学作品，并积极主动撰写相关阅读笔记和读后感。
- 3、根据工作室的磨课活动、校级及以上教育机构组织的大型研讨活动，听课不少于20节，并积极参与评课活动。
- 4、通过不同的途径，加强对《义务教育语文课程标准（20\_\_年版）》的学习，并结合自己的教学实践，探究如何根据不同的学习任务群进行教学。

## 第二年度（20\_\_年-20\_\_年）

勤学习、勤反思、勤练习，提升专业素养。

- 1、总结前一年的收获和不足，取长补短，坚持基本功的练习，加强对新课标的学习。
- 2、加强对信息技术的学习，将信息技术与学科教学有效地融合，并适时研究跨学科、整本书阅读的教学方法。
- 3、在平常的教学活动、研讨活动、学习活动中，做到及时总结和反思，并用文字的形式呈现出来。对于教育教学中困惑的地方，及时请教身边的优秀教师。
- 4、每学期最少准备一节精品课，并积极参与县市级举办的一些学科比赛，多加注重参赛作品的质量。

第三年度（20\_\_年-20\_\_年）

重突破、重创新、重研究，走向专业发展。

1、总结前一年的收获和不足，取长补短，坚持基本功的练习，注重专业素养的提升。

2、在教学的设计上，敢于打破常规，结合课程标准、教材、学生的学情等方面进行考虑，注重教学设计的创新性。

3、结合平时的教学实践，总结梳理，并确定学科专题研究或者申报课题，向专业化迈进。

每一个进步，都来之不易；每一份收获，都需要不断地努力。在接下来的三年时间里，我会紧跟着工作室的步伐，听课、评课、观课，学习先进的教学理念，从而，在课堂教学中不断地反思、改进、提升。

### 教师个人专业成长三年发展规划篇三

时光匆匆流过，教书生涯已经走过了四个年头，我学到了很多，但如何尽快地完善自我，仍然是摆在我面前的一个巨大的挑战。作为语文教师，我们所面临的时代要求我们必须注意个人专业化成长的规划，这不仅是事业追求的需要，我们个人价值实现的需要，也是社会发展的需要。对个人专业成长进行规划，实际也是对人生的规划，必须高度重视。

职业情感方面，本人热衷教师职业，有一颗热爱学生的心，有较强的责任心和进取心，相信这“三心”对我在今后的教学工作及学生管理有较强的推动作用。专业素养方面，由于自己并非语文教育专业出身，我还无法完全了解一些相关的语文教育方面的理念。这一方面可以说是我最薄弱的环节。但是大学的学习生活培养了我较强的学习能力，对于这不断更新的教育理念我有把握能够很快地适应。专业提升方面，

正因为自己具备了在小学从事教育教学工作的能力，所以相信只要自己不断进取，不断学习，自己一定能够胜任小学二年级的语文教学工作。

（一）总体发展目标首先为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，率先垂范。树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，并应用于平时的教学工作中。同时，我还须研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争做一个优秀的语文教师。在自己理论提升与教学实践的基础上，尽力协助学校领导和相关部门完成工作，争取做一个合格的班主任。教育教学方面，争取每学年开一次校级的公开课。希望自己能够尽快成为一名合格的小学语文老师。

（二）阶段发展目标20xx—20xx学年：认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材；积极备课，认真上好每一堂课；争取开两次校级的公开课；扎实自己的教学基本功  
20xx—20xx学年：阅读有关教育方面的名著，多积累，争取写一篇教学论文；提高自己的教育教学能力和教育艺术，做一名学生喜欢的教师  
20xx—20xx学年：争取开一次市级的公开课，写一篇关于小学的教育论文并能够评优；争取当上优秀班主任  
20xx—20xx学年：积极参加学校及教育局组织的各种活动，学习音乐、美术、舞蹈等，全面提高自己的能力，使自己成为一个全能型的教师。

（三）发展途径：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总



结出自己教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。而不是一种强加式的管理，培养学生自己管自己的能力。

5、多听校内、校外的教师公开课，通过对比，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自己的教学中；同时也通过集体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

7、继续学习新课程理论，以“生活化、情境化”课堂教学理念来进行教学，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

在如何提高自己教育艺术，调动学生的积极性这一方面是我目前最大的困难。面对这一挑战，我将认真钻研教材，不仅要认真备好每一堂课，还要备学生；上完课后及时反思；多听其他老师的课，向他们多取经，争取有所提高。希望指导老师及其他老师能多多帮助和支持我，你们的支持和帮助将是我成长的力量！

以上就是我的一些专业成长计划，虽然不尽完善，但相信在工作中我会继续努力，不断完善和充实自我，时刻牢记人民教师的职责。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇四

xxx□\_\_\_小学语文科长。热爱教学，积极进取；课堂轻松活跃，语言风格充满童趣；热爱阅读，能在阅读中提升专业素

养，具有浪漫的教育情怀。用心做教育，用爱做人师。曾多次参加过街道、区级比赛并获得佳绩。《奇妙的想象》微课近期参与“xxxx”公众号录像课展示。

## 个人成长三年规划

20\_\_年4月，我荣幸成为\_\_区小学语文\_\_名师工作室的一员，我非常珍惜这个学习机会。因此，我将全身心地在学习、实践与探索中，向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展。为促进自身语文教师专业能力的提升，结合个人实际，特制定个人发展三年规划。

### 一、发展目标：

根据\_\_名师工作室的具体规划，以名师工作室为成长平台，以课题研究为抓手，在工作室主持人的指导和各位同伴的帮助下，使自己各方面取得长足的进步。尤其要在语文的教育教学上逐步做到：理论丰厚，见解独到；教学圆融，风格鲜明，向一名出色的语文教师靠近。

### 二、整体规划：

1、从教育教学的理论入手，加强学习，共同研磨，探索小学部编语文教材教学的规律与本质。

2、乐于读书。通过读书笔记，教学反思等形式，认真积累实践素材，撰写教育论文，争取三年之内在报刊杂志发表几篇教育论文。

3、积极思考，努力实践，博采众长，逐步形成自己的教学主张和教学风格。同时利用各种机会，敢于展示自己的所学，勇于磨砺自己的教艺，不断突破自我，为工作室争光，使自己的专业化发展再上一个台阶。

### 三、具体措施：

#### 1、广泛阅读，提高修养

在课余生活中，广泛阅读各类教育书籍，使自己的专业理论知识有更大的提高。高度重视自身理论水平的提高，自觉学习小学语文专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯，阅读5本以上的教育专著。

#### 2、借助平台，突破自我

信息化网络是现代社会必不可少的一种载体，“\_\_\_\_名师工作室”的成立对于我而言有如久违的甘露。我要借助好这个平台，和名师们和同伴们进行心灵的交流，进行智慧的碰撞。更重要的是可以得到名师们面对面地辅导，让自己能够在学习中成长，在学习蜕变、突破自我。

#### 3、积极承担公开课和比赛课，提高自己的教学水平和教研能力。

积极参加各种比赛活动，承担公开课的任务，争取三年内多参与教学研究、磨课等活动；积极参加听、评课活动，听优秀教师的课不少于20节，取其之长，补己之短；进行高质量的教研活动，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

#### 4、大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。

5、积极主动担任工作室公众号的宣传工作。积极撰写宣传稿件，将工作室的活动大力推广，期间担任好工作室助理的职务，与同伴们一起成长。

三年的时间如白驹过隙。这三年中，我一定会克服各种困难，合理安排好各项教育教学工作，兼种兼得。我会按照既定目标，以梦为马，儒雅成长，不负韶华。

# 教师个人专业成长三年发展规划篇五

xxx□中国共产党员，\_\_\_\_镇教育教学研究室幼小专干，小学语文一级教师，\_\_\_\_区第五批骨干教师，曾获\_\_\_\_市教育系统优秀教师、\_\_\_\_区教书育人优秀教师、\_\_\_\_区优秀教育工作者等荣誉称号。我积极向上，锐意进取，勤于思考、勇于创新，希望自己能成为一道光，照耀更多的人。

## 成长规划

20\_\_年的春天，我迎来了我教育生涯的一个重要的转折点，也是我人生追求的另一个起点，期盼在\_\_\_\_区小学语文\_\_\_\_名师工作室这个大平台上，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务语文教学。结合自身的不足，制定个人三年成长规划。

## 自我剖析

本人热爱教育事业，具有较强的事业心和责任感；关爱学生，以学生的终身发展为教育教学目标；热爱生活，常怀感恩之心与敬畏之意，与人为善，与同事关系融洽，乐于接受别人的意见，虚心向他人学习；有较强的文本解读能力和理解能力；有一定的教学经验和理论知识；语文教学基本功较扎实，课堂上的朗读技能较强。

## 发展目标

立足现在，展望未来。我在\_\_\_\_名师工作室学习的三年时间里，在各位主持人的引领下，更新教育教学理念，提升自身的教学教研能力，在不断的实践中探索出符合新课程理念的教学方法，创新教研模式，优秀自我，做一名会广思、慎思、反思的教师，培养我镇小学语文教师更专业地成长，引领全镇小学进行语文课堂教学改革，更好地推动我镇小学语文的教学教研工作走上更高的台阶。

## 具体措施

（一）在学习中成长。认真研读新课程标准，潜心钻研一至六年级的部编版教材，积极参加各级部门举办的教育教研科研活动，抓住机会，充分吸收，学习成功经验、先进理念，武装自己。

（二）在倾听中成长。立足课堂，广泛听课，多和他人沟通交流，每学期听课不少于50节，从各类常态课、公开课、研讨课中总结方法，通过听课、评课、磨课、研课不断改进教学方法，总结经验，培养我镇一批年轻的骨干教师在校内起辐射作用。

（三）在研究中成长。以课题研究为抓手，积极申报区级以上的课题并成功立项，围绕课题申报、过程实施、中期检查、课题结题等主要环节，加强教育科研的学习和实践，提升教育科研能力，加大课题研究成果的推广，把教育研究成果转化为教育实践，努力解决教育教学中存在的问题，三年内完成一个课题的研究并顺利结题。

（四）在阅读中成长。加强研读小学语文学科阅读教学的前沿理论与课程改革理论的专著，拓展学科视野，提高理论水平，提升业务能力；加强开放阅读，广泛涉猎其他学科的知识，优化知识结构，全面提升素养。每学年阅读专著不少于5本。

（五）在思考中成长。通过参加各类的教学教研活动、培训，加强专业理论知识的学习，把理论与实践有机地结合起来，不断地进行思考，积极探索部编版教材教学工作新思路，每学年撰写2篇论文、读书心得、教学实录或课例研究报告，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，力争在区级以上评选中获奖并发表。

## 四、结语

花开正灿烂，奋斗恰青春！为遇见更优秀的自己，在未来的三年里，我将会珍惜一切机会，且行且思。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇六

xxx□\_\_县\_\_\_\_\_小学语文名师工作室成员，\_\_县山南学区中心校小学语文教师。她的成长格言是：以诚种花，携花成长，静待花开。

在我工作的第二年，非常荣幸能够加入\_\_\_\_\_语文名师工作室。希望在工作室中不忘初心，砥砺前行。

### 总体目标

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

### 年度目标

#### 第一年度（20\_\_-20\_\_年）

- 1、认真研读《语文课程标准》，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。
- 2、勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。
- 3、精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。在批改中及时做好记录，积

累经验。

4、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。

5、练就自己扎实的基本功，热爱阅读，探索阅读系列心得。

第二年度（20\_\_-20\_\_年）

1、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。

2、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生语文课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

3、多读教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。

4、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

第三年度（20\_\_-20\_\_年）

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研能力的进一步提升。做出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

具体措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真编好导学

案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的把控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业，布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

以诚种花，在种花中“多做”；携花成长，在携花中“多学”；静待花开，在花开中“多思”。



## 教师个人专业成长三年发展规划篇七

实话说要写三年计划确实有些茫然，不知如何执笔。三年虽说短暂可也是漫长的，有人可以利用三年使自己各方面的能力都有质的飞跃，可有人却让三年悄悄地从指尖流逝，只留下碌碌无为。人的思想决定行动，因此我认为至关重要的便是踏踏实实地干好每一天，从一堂课，一件小事做起。

课堂是教师的阵地，要想在教师这一行站稳，必须在业务上快速地成长起来。

具体目标及措施：

目标：扎实教学、在教学上有质的飞跃。

措施：上好每一堂课。用智慧提高学生的学习积极性。

小学语文教师，教学的目标就是让学生学会运用语言文字，打好听、说、读、写的基本功。而阅读教学则是听、说、读、写教学中的一个重要环节。搞好阅读教学，达到叶圣陶先生说的“教是为了用不着教”的目的，使学生自身的能力得到全面发展，是现在小学语文教育的根本目的。

- 1、对学生能力的培养。
- 2、对学生认识能力的培养。
- 3、对学生自学能力的培养。
- 4、对学生办事能力的培养。

- 1、热爱学生、尊重家长、为人师表。
- 2、爱岗敬业、尽职尽责、严谨治学。

1、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

2、干部队伍的组建和培养。

目标：争取在工作中留下些对自己有益能提升自己教学水平的东西，并能去各类刊物上投稿。

措施：

1、经常阅读教学理论书籍，做好

读书笔记

，填充自己的理论知识储备。

2、多争取校级、区级上课的机会，让自己在教学实践中成长。

3、独立备课，参透教材的设计意图，把握重、难点。

4、课后多反思，汲取经验教训;多写教后记，记下成功与不足，积累经验。

5、多听优秀教师的课，博采众长，提高眼界。

6、虚心请教同行前辈，集思广益，开阔自己的思路。

## 教师个人专业成长三年发展规划篇八

能成为“\_\_\_\_市小学数学名师工作室”一员，能和名师们一起学习交流，我感到非常荣幸，对我而言，这是一种机遇，一种挑战，更是个人发展的一个新起点，我将以此为契机去追求更广的教育空间和更高的教育价值，全面提高自己的专业素养。为更好地实现自我超越和发展，进一步明确今后努力的方向，制订如下个人三年发展规划：

## 一、个人发展分析

自20\_\_年11月工作以来，本人一直兢兢业业，力求上进，在教学能力和业务水平上取得了较大的进步，十几年的工作经历，让我积累了较为丰富的教学经验，也形成了自己的教学风格，喜欢自己的专业，平时常关注数学教育方面的动态，积极参加数学课改及新教材培训与进修，积极参加各类教学比赛和撰写教学论文，并在各级各类评比中获奖。十几年来，虽然本人在课堂教学和业务能力上都有了很大的提升，但专业教学理论知识欠缺，课堂的教学语言还不够精炼，教师基本功不算过硬，工作中虽然有一些想法，但缺乏理论支持、理论指引，导致这些想法不能落实，或落实不够深入，教育教学理论功底还欠深厚，在教师综合素养上还有很大的提升空间，教科研能力还待进一步积累。

## 二、近三年发展目标

总体发展目标：以名师工作室为平台，以教育科研为引领，以教育教学为主阵地，切实提升教学业务能力和教科研水平，进一步夯实自己的理论功底，努力成长为一名勇于创新、勤于思考、善于学习的学者型教师。

阶段发展目标：

20\_\_。4——20\_\_。4：积极完成名师工作室的每一次学习任务，多和名师交流；积极参加本学科相关的各类培训和学习，观摩优秀教师的课堂教学，在学习中思考总结，提高自己的教学业务水平；阅读教育教学专著并认真反思，撰写具有一定质量的教学论文或案例，投稿或参评；以名师工作室为依托，开展一项本学科的有一定质量的课题研究。

20\_\_。4——20\_\_。4：认真学习新的教育理念，加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提高自身素质；积极参与各类教研活动，让教学常规与教学科研同步发展，努力

往科研型教师方向发展；撰写一篇具有一定质量的教学论文或案例，争取在市级以上获奖或发表。

20\_\_。4——20\_\_。4：继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式；以名师工作室为依托，完成一项课题研究成果报告的撰写，进一步提升课题研究水平；以工作室为平台，在导师指导下，主讲一节有质量的研讨课或作一次讲座；积极参评市学科骨干教师。

### 三、具体发展措施

#### 1、勤于学习，丰富理论底蕴

（1）借助名师工作室平台，系统全面地进行理论知识和专业技能的学习，不折不扣地完成工作室每次学习任务，加强与导师和同行间的交流。

（2）积极参加各类培训、讲座或研讨会，认真、专注地听好每一次讲座，听好每一节课，及时总结反思，撰写心得体会，努力提高自己的专业知识和教育教学水平。

（3）关注网络上本学科的最新动态，学习最新的现代化教学手段，勤于和各地的同行交流、学习，不断积累个人的教学资源。

（4）阅读有质量的教学专著，关注相关的数学教学杂志刊物，拓宽自己的视野，树立终身学习的观念，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。

#### 2、立足课堂，提升业务水平

（1）科学备课。对人教版教材进行梳理，对比课标研究，精心设计教学计划，挖掘教材，充分利用和整合各种教学资源，

设计立足学情，着眼发展的教学方案。

(2) 用心上课。聚焦学生，着眼发展，着力培养学生利用数学解决生活中实际问题的能力，关注数学背后所蕴藏的思维方式和思想方法，重视培养学生对数学自主学习和运用能力。用心上好每一堂课，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格。

### 3、投身教研，夯实发展之路

虽有数篇论文获奖，但缺乏厚重、有力度的文章，课题研究也较被动。今后，在工作室的指导下，要勤学多思，积极开展教学研讨，在实践中发现问题、研究问题。积极参与工作室的课题研究，以课题为载体，以工作室为平台，积极主动承担公开、观摩、研讨课，在实践中总结，在总结中反思，在反思中成长，不断提升教科研水平，做个科研型教师。

心若在，梦就在！今后的教学工作中，我将依靠工作室平台努力学习，奋发进取，不断提升自身素养。希望通过工作室的培养和专家的引领，能够成为一名真正的名师！