

最新小学二年级班主任心得体会文章 小学二年级班主任工作心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学二年级班主任心得体会文章篇一

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我于_年毕业，从事班主任工作已经整整2年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

大家可能都知道庞嘉威、张政、杨涛这几个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但这几个学生还不定性，很顽皮。开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他们的安全。

这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过

故事等多种形式，使学生亲身参与、明辨是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的美”的评比。要求学生把写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

小学二年级班主任心得体会文章篇二

本学期，我担任二x班的数学教学及班主任工作。现将本学期的工作总结如下：

一、班主任工作

作为低年级的班主任，我首先把工作重点放在习惯的养成上。良好的习惯是学习的基础，我从点滴小事抓起，注重培养学生的学习、生活习惯。如卫生习惯：每天安排值日生自觉去打扫，提醒每个学生注意去维护，养成下课弯腰捡垃圾，拉桌子、推凳子，桌斗乱了自已整理……这些习惯要坚持下来很不容易，需要老师和小组长经常去督促提醒，同时用自身的言行去影响学生：每天整理好自己的办公桌，每节下课收拾好讲桌。看到纸片习惯性捡起，看到学生不小心把铅笔屑倒在垃圾桶外边默默打扫干净，这些无形的身教重于言传，更感染的部分有心人。

其次，关注孩子日常行为，关爱学生，坚持每天一总结，以一颗平等的心对待每一个孩子，不以成绩论英雄，在学困生方面倾注更多爱心，让他们感受到老师没有瞧不起他们，没

有遗弃他们，每天利用读报堂进行小结，表扬一些人，提醒一些人。除此之外，学生的安全问题也是不容忽视的。除了每天在学生起床前来校，躺下后离开，我尤其重视学生活动时的安全。在这方面，我一直利用监督员进行监督，班会进行案例教育，对于特别调皮的学生找跟踪专人监督，并多给他们谈心，帮他们改正身上的不良习气。课间活动时，为了避免孩子们因无事可做而打闹推搡，在班会课上，我让孩子们商讨出一些他们喜欢的小游戏，这学期我们做的游戏有“猜字谜、口诀对口令、口算大王、业余舞蹈队、争当小老师”等，这些活动，让那些精力旺盛，爱打闹的学生有事可做，减少了安全隐患。

最后，加强与家长的联系。重视与家长的交流，平等对待每一位家长，有问题及时和家长沟通，做到态度端正。对于特殊学生与家长建立密切联系，取得他们的配合，聆听家长的心声，从他们口中更深入地了解孩子。遇到节假日及时给家长发短信祝福。

二、教学工作

本学期，在教学方面做到认真备课，了解学生，把握学情。由于每年的学情不一样，在每节课前我都会仔细阅读教材、教师用书，学案、小状元上的练习题，自己总是提前做一遍，预设好学生可能会出现的问题。重视课堂效率，课堂上做到语言简练、板书规范，及时批改每一次作业，做到面批面改。在学困生方面，做到耐心辅导，经过努力，班里的几个学困生转化明显。

存在不足及今后的改进措施：

1. 在班级管理上，个别学生的行为习惯还不够端正，我也知道这不是一蹴而就的功夫，需要在下学期进一步教育感化。
2. 对待后进生方面还是要多一点耐心，不急躁，本着每天进

步一点点的心态，知足常乐。

3. 遇事多冷静，以一颗平常心对待工作，学会控制自己的情绪。

4. 坚持每天读书，从书中汲取养分，净化心灵，提高自己的境界，爱惜自己的身体，每天以一颗快乐，阳光的心面对工作，面对学生。

人总是在不断的总结中成长的，在成长中进步着，新的学年，我已许下新的愿望，带着信心、带着经验教训、带着目标和希望，为新的一年做好了驶航的准备。

小学二年级班主任心得体会文章篇三

一、让学生展示自我，树立自信。

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

小学二年级班主任心得体会文章篇四

日子过得真快，转眼间，一个学年就过去了。这一学年来，我担任了二（2）班班主任，二（2）的语文教学工作。回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

- （1）加强班干部管理，让学生自治自理；
 - （2）建立午休制度，始终如一地坚持半小时的班级读书的制度
 - （3）有效利用周二的班会课，组织开展专题性的活动；
 - （4）重视与学生的思想交流，经常与学生促膝谈心；
 - （5）始终把学生的养成教育放在首位，重点抓了孝顺与感恩的教育。
 - （7）给学生提供参教的平台，为走向社会而打下基础
- 课文中的活动课及课后的阅读，要求学生自己讲，在讲课中找到自我，找到成功的快乐。然后，老师对学生授课评估。
- （8）对学生始终如一地进行赏识教育，让学生在快乐中学习

和成长

(1) 以身作则，努力做学生的榜样；

我清晨7：30就进教室了，（1）督促学生晨读；（2）检查清洁卫生。天长日久，学生必有所获。我特别注意自己的一言一行都能使其成为学生学习的表率。

(2) 用爱去温暖和包容学生

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。

我发现教育孩子要注意三条：一、发现不同点，就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。二、发现闪光点，每个孩子都有自己的优点，只要善于寻找就能发现；三、发现动情点：孩子是人类真诚的群体，孩子的内心是纯洁的，孩子的情感是细腻的，例如：世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的精神境界，教育心理学家认为，这种爱是由班主任老师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教育情操。内容上表现在班主任深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等。班主任对学生的爱不同于父母对子女的天然之爱，对学生的爱应是超出母爱，更伟大的爱，因为它要无条件地爱每一个学生，好的、差的、丑的都要爱得起来；但它又是有原则的，不是迁就放任的爱，而要从学生的全面发展的高度将爱与严格要求结合起来。引导他们健康成长。

(3) 细节决定成功，教育教学工作都落到了实处

老子曾说：“天下难事，必做于易；天下大事，必做于细”这话不无道理。我呢，甘于平淡，认真做好每个细节，正如：泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。这也就是细节的魅力。在平时的教育教学中，我认真抓好学生的生活及学习习惯。把知识点落到实处：注重晨读，注重积累，注重知识的运用，让学生明白：厚积薄发，台上一分钟，台下十年功的道理！

人的一生也像四季一样：春播、夏长、秋收、冬藏。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为：

- (1) 有一个会思考的头脑；
- (2) 有一双会观察的眼睛；
- (3) 有一对会倾听的耳朵；
- (4) 有一张会说话的嘴巴；
- (5) 有一双会操作的双手；
- (6) 有两个会走路的双脚的未来的接班人。

小学二年级班主任心得体会文章篇五

这个学期本人任二(8)班班任，一个学期来，在校领导、级长的支持辅助，科任老师的配合下，二(8)班在各方面有了可喜的发展：军训取得级第四名的成绩；体操比赛取得第四名；本学期连续每月都被评为文明班；基本没有学生受学校的处分；三期墙报分别获第一、第四、第五名奖；校运会取得第二名；文艺汇演取得第三名；班徽设计取得第四名；男、女子篮球赛

分别取得第四、第三名;每月月测学习成绩也分别取得第四、第五、第三名的成绩。

二(8)班取得的这些可喜成绩,体现了同学们团结向上,尊师守纪的学风,体现了他们热爱班集体,有班集体荣誉感的班风。这与良好的校风、老师的各个方面配合是分不开的,而本人在领班方面主要总结如下:

一、精组班委,精选组长,培养班干。

接班后我首先由学生无记名投票选出他们拥护的、有威望的班干部,并作具体分工。班长管干部,顾及全面;副班长管学习。选出四个大组长,由他们每人负责管理一组的同学的纪律、学习。各科代表、纪律组长、值日组长、小组长不重复,使有上进心、有责任感同学都能有表现的机会,发挥他们的积极性。大多数同学有当家作主的主人翁感。

二、定好班规,加强竞争机制。

以校的文明班评比规则的制度为基础,制订奖罚班规,作为每月文明学生评比的标准,奖励用红柱表示、惩罚用黑柱表示。每日做好记录并公布于评比栏,每月评比一次,让学生了解自己当日、当月情况,而每组也以同样方式表示,使每组同学了解各组在班中的情况,激起你追我赶、不甘后人的上进心。

三、鼓励参加竞赛,增强集体荣誉感。

学校的学生比赛较多,每次比赛我都会给学生打气,给一些建议,力求争取好成绩。如墙报,在版头设计,文大小、色彩,我会给些意见,使他们了解班主任在支持他们,学生会更有责任心完成任务。如运动会,我会给些精选报名人的意见,积极做好报名工作,并使每一个运动员依据学校情况,自己特长,扬长避短,赛出水平。如篮球赛,我会与他们一

起做拉拉队，占优势为他们喝采，落后于人时，安慰他们，给他们鼓气。取得文明班时，鼓励他们定下一个目标。这个学期不断获得各种荣誉，也看到他们越来越团结，越来越有学习干劲。他们的荣誉感延伸出去，一(8)、三(8)获奖，犹如自己获奖一样高兴。

四、树榜样，带学风。

学生成绩好坏影响同学对班的凝聚力，也影响同学对班主任的信心。影响他们的学习积极性，因此，学风很重要。我先让同学了解成绩好的同学怎样取得成绩，让好成绩的同学或进步大的同学谈谈他们的成功秘诀。每月及时表扬勤奋学习的同学，利用班会课阵地讨论学习的重要性和学习方法，树立“别人行，我也行”的信心，激发学习积极性。用榜样作竞争目标，让自信带来信心，带动学习风气。以成绩为荣，以进步为荣。

五、发掘闪光点，不放弃下层生。

大多数的下层生都不是智力差的学生，之所以成为下层生，主要由于个性倔强、偏激，对老师、家长的教育逆反较强，这些学生自尊心特强。作为班主任，一定要摸清他们的个性，发掘他们的闪光点，多表扬他们，肯定他们的价值，耐心与他们打思想心理战，让他们的自尊心得到充分满足，只要他们确定“你”的教育没有“恶意”，“你”是真的“向”着他们，他们的坏习惯会收敛，并愿意融入集体中，维护集体利益。例如：我班一个叫蒲浩坤的学生，嗓门大，脾气燥，他的观点是“以拳头解决问题”，表面看他有许多行为不可理解，在班制篮球赛中，有一场我们班输了，他好像失控一样，粗言烂语发泄怒气，为班抱不平，令我觉得很难堪，但回想，他的集体荣誉感挺强的，利用这一点，这个同学成了我管班的一个好助手。所以，对下层生，不要放弃，最好是拉拢过来好好利用。

六、甘做学生与科任的桥梁。

科任与学生有时是难免有矛盾的，这时候，学生往往会偏激地扭曲了科任的用心良苦，搞对抗情绪，对学习失去兴趣。这时，班主任就必须以中间人的身份，做学生思想工作，将师生的愿望、意见沟通，解开死结。使学生开心接受科任，重新树立学习兴趣。