

# 2023年幼儿园保教工作反思总结报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇一

保教工作是幼儿园工作的生命线,优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园委会成员的部署、组织下,在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下,各项工作顺利开展并取得了较好的成绩,现总结如下:

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期,幼儿园的保育工作得到了一定的重视,从幼儿入园的晨检、进班、离园,全园的每位保教人员都能做到细心、耐心,让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心:“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿,把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口,加强护理照顾,关注儿童的成长变化,在生活、学习、心理上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查,每周汇总,每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度;通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作;各班家园联系栏,向家长宣传育儿知识;做好对传染疾病的预防工作;加强户外锻炼,增强幼儿体质;加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天,教师们都能主动地整理自己的班级,使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4保健员努力做好各项保健工作。班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的'管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

#### (一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果：本学期顺利通过绿色幼儿园验收、申报学籍管理先进单位等。

#### (二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

2、组织了段大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段开展了“清明时节青团香”制作活动；大班段开展了为期一周的军训活动，参观了消防队，进行了回报表演；让幼儿在各类活动中体验、提高。3、举行了幼儿美术评比。五月底，举行了“可爱的家园”幼儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、开展了“环保时装秀”六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型环保时装秀”文艺活动。全园近三百名幼儿登台亮相，展示了自己的风采。

5、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

(三)、教师业务培训工作(师训处另作总结)

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会(6六月份大班家长会)和亲子活动(中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；小班段“清明时节青团香”制作活动)、暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

1、继续加大幼儿园德育环境建设，要求全体老师在观念上把

幼儿的行为规范教育摆到一个突出的位置，加大评价力度，切实将班级幼儿的风貌、常规与教师的考核结合起来。

3注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

取得的成绩已经成为过去，放眼未来，相信在幼儿园的正确领导下、全体保教工作人员的一致配合下，我们满怀信心，展望新学年期待在下年的保教工作中就会越走越好！

幼儿具有天生的好奇心与创造力，他们对周围世界充满着惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种问题，希望能够得到回答，甚至打破沙锅问到底，这都表现出他们渴望认识周围世界和学习新知识的需要。如果老师在这时能及时而适当的启发引导，十分有助于培养幼儿创新能力。创新能力能够激发幼儿的良好学习兴趣，良好的学习兴趣能够让他们愉快主动的学习、游戏、活动。然而传统的教学方法多半是老师讲、孩子听，老师教、孩子做，老师以大纲为中心、孩子以老师为中心，孩子学得很被动，孩子的想法不能得以实现，导致好多孩子学习兴趣缺乏，只是被动的跟着老师学与做。如何让孩子学得更轻松呢？在认真学习新《大纲》精神后，在新精神指导下，用心于教育教学活动，根据《大纲》精神，结合实际教学经验，探索并积累了一些让孩子轻松学的经验，收到了很好的效果。

“学启于思，源于疑”，幼儿只有对事物产生质疑，提出问题，才会去探索，去尝试，去寻求解决问题的方法。作为老师在教授幼儿书本知识的同时，还要多为幼儿提供各种学习实践的机会，寓教于乐，激发幼儿的想象力和探索能力。兴趣是学习的内在动力，是激发幼儿学习的有效形式之一。幼儿对很多事物都处于陌生状态，对身边的一切十分关心，自然界千奇百怪的现象吸引着幼儿，小到日常生活中的一朵花、一滴水，大到自然界里的各种科学现象，都是幼儿感兴趣的内容。为便于他们对所关心事物的认知了解，我利用幼儿喜玩的天性，在玩的过程中鼓励幼儿积极思维，做到在学中玩，

在玩中受教育。春天，万物复苏，我和孩子们一起在院子里玩“找春天”的游戏；夏天，雨过天晴，我和孩子们在积水处玩“照镜子”的游戏；秋天，金黄色的树叶满天飞舞，我和孩子们一起拾落叶，玩“天女散花”的游戏；冬天，我和孩子们扮雪花，大风与小风——迎春花前欢呼雀跃，在积水边手舞足蹈，在满天飞舞的落叶中叫喊奔跑，在操场上追逐嬉戏——我也仿佛年轻了许多。通过这些游戏，使孩子们在玩中学到了知识，在学习的过程中感受到了乐趣，从中获得了精神上的愉悦和满足，对学习的兴趣得到了空前的激发。

了解是教育的前提。老师要对每个孩子有所了解，针对孩子的喜爱，营造一种孩子乐于接受的宽松环境，让幼儿在宽松愉悦的氛围中敢于表达自己心中的想法。这样有利于幼儿兴趣的发挥，也有利于老师因人施教。要采取积极引导的态度，让孩子敢于也乐于接近老师，和老师主动交流，如孩子在遇到困难时，应送给孩子们一个鼓励的眼神和激励的话语促进孩子去克服困难，让他们感受到老师的支持与鼓励，不断增强自信心和表现力。要注重从细节、从日常生活的点滴中培养幼儿善于学习、乐于学习的兴趣。在一次偶然音乐教学活动中，我观察到孩子们对乐器发出不同声音很感兴趣，稍有空闲，就跑到音乐区去敲打。这激起了我的灵感，我想：为何不利用幼儿对乐器的喜爱进行数学教学呢？于是，我利用活动时间和孩子们一起创编游戏“听听响几声”、“什么乐器响几声”、“我来当老师”、“我来敲，你来拍”等。幼儿对这种游戏式的学习非常感兴趣，每当玩“我来当老师”的游戏时，幼儿情绪最为高涨。这样，幼儿在宽松的气氛中不知不觉地就学到了音乐知识和计算知识，同时也培养了注意力、听力和自控能力。

幼儿的自尊心十分强烈，自我表现欲很强，尤其喜欢听老师和家长表扬的话，听老师的话有时胜过听父母的话，而且对听故事也情有独钟，于是我就把两者结合在一起，利用讲故事的形式对孩子进行夸讲和表扬。日常活动中对所发现幼儿普遍存在的问题时，我就用故事的形式讲给他们听，并告诉

他们，老师相信大家一定能做好。于是，孩子们便在老师的启发下，改掉了一些不良习惯。所讲故事可以从学校图书角里的图书中选择题材，但多数是结合我平时对孩子了解中日常积累的素材。有时我直接表扬某人某事，有时先讲故事内容，再请小朋友猜故事表扬的是谁。当我讲到孩子们的问题时，有的会低下头，有的会偷着乐，有的会睁大眼睛听，有的则坐得直直的……每当讲完时，孩子们都很兴奋，争相举手说：“老师，再讲讲我的故事吧！”通过这种以故事的形式教育表扬孩子，收到了意想不到的’效果。

就这样，我把幼儿的兴趣、爱好、需要与教育目标相结合，在不断的有趣的活动中，幼儿的学习兴趣浓了，积极性高了，活动逐渐变得更轻松了。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇二

### 一、教育教学工作

#### 1、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，一周一抽查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交读书笔记及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上交教案和计划的良好习惯。

#### 2、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划定期组织开展教研活动，本学期重点围绕体育、

美术的目标和教育实践中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，通过优质课的设计与实践、观摩活动开展了教研。在教研中，我们注重对纲要的理解和领悟，对新教材的灵活把握和运用。在活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显着提升。

## 二、保育工作

### 1、安全工作放首位。

安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

### 2、加强常规卫生消毒的督导检查。

通过“一天一检查，一周一汇，一月一小结”的方式，提高教师对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如甲流、手足口病、狂犬病、流感等疾病的预防，培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，添加体育器材-皮球、塑料圈，合理分配各班玩耍的时间，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

### 3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。

环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽

松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

#### 4、强化服务意识，提高服务质量。

幼儿园的工作性质是保教并重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

### 三、大型活动

#### 1、开展“爱祖国 爱家园 幼儿歌曲大连唱”活动。

xxxx年9月30日上午，为激发幼儿民族自豪感，培养幼儿爱祖国、爱家园的情感，我园组织开展了“爱祖国爱家园幼儿歌曲大连唱”。活动前，大班教师组织幼儿绘画、制作国旗，中班、小班家长和幼儿共同制作国旗;分班自选爱祖国、爱家园的歌曲学唱。活动中，在彩旗飘展，喜迎国庆的浓郁节日气氛里，师生围座在旗杆下，共同进行了国庆知识竞赛，体验了升旗仪式，分班用歌声表达对祖国妈妈的爱和感谢祖国妈妈，集体为祖国妈妈唱生日歌，并齐声高声祝福语：祝祖国妈妈生日快乐。活动在共同分享生日蛋糕中结束。

#### 2、开展“幼儿冬季趣味运动会”。

12月3-4日，我园组织师生隆重举行了以“我锻炼，我健康，我是快乐的小健将”为主题的趣味运动会。12月3日，上午9时20分，运动会在欢快的运动员进行曲中拉开了帷幕，入场仪式也正式开始。孩子们用响亮的声音跟着老师一起喊着口

号：“我运动，我健康；我运动，我活泼；我运动，我快乐；运动运动，身体真棒”，迈着矫健的步伐步入运动场。入场式由副园长段凤英主持，余琼园长致开幕辞。入场式后，分年级开展了“运乒乓球”、“救小动物”、“我摆我跳”、“蚂蚁运豆豆”、“蚂蚁运果果”一系列活动。12月4日11点30分胜利闭幕。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

走过激动，走过欣喜，这一年仍然是不平凡的一年，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

xx年优秀最新幼儿园保教年度工作总结

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇三

一学期工作在忙碌充实、紧张有序的匆匆中度过，保教服务中心工作在全园保教人员始终秉承着“蒙以养正回归本原”的宗旨，在每天一项一项的工作中承担历练、积淀成长。

各部室相互合作到位、各人员交流碰撞，源于本真的思考、源于本心的做事，将保教常规工作稳固、坚持、有秩序的朝向专业化运行，迈向品质化发展铺就着坚实的基础。过程中坚守初心、反思中调整改进、收获中促就成长、展望中需回归宁静规划前行的路，故将本学期保教工作总结梳理。

一、幼儿一日常规，习惯中坚守

## (一)一日作息活动——秩序中积淀习惯

现在的一日作息把每天的各环节整合为三大块，生活、运动、学习，每一位教师一进入工作岗位，就知道什么时间做什么事情，按部就班、有条不紊。

给予教师自主空间的同时教师也给予了孩子规则中的自由，遵循着幼儿的需求、发展特点，真正的回归了孩子回归了教师，激发了作为一个独立个体的自主性、能动性。使得一日生活的各个点在规律、有序、安全的状态下确保常规工作的全覆盖。

## (二)流程运作——标准中促就专业

流程、标准配套运用的工作方式，已成为我园教师一项熟练的思维理念和落实工具，使教师把点上工作能够科学、规范运行的有力支撑。

本学期按照计划安排，落实调整、改进、完善好的进餐、离园、入园流程，跟进需要细化的午睡流程，把值班领导都已安排在固定班级、流程发放，但是在落实过程中跟进不到位，导致反馈不及时，未能很好的完成严格按照流程严谨实施点上的一日常规工作。

今后会运用电子信息化手段，保留传统的纸质文件发放方式调整为电子调查表的形式，将已有的流程、标准匹配上幼儿园现阶段稳固、有序的保教常规运行相结合，利用教师们空挡的时间填写、反馈，数据科学统计、汇总修改试行，这样可以使教师在亲自参与中发现问题、寻找原因、明确改进的内容，有过程参照、有标准可依，迅速、高效的完成零散的一日常规，使工作进一步呈现秩序中固化、发展中优化，把每天简单的事情精细、规范、科学的落实开展，从而朝向专业化的运作。

## 二、教师工作常规，常态中点上精细化推进

一学期中，全体教师在明确各项案头工作的要求下，认真、积极地完成日复一日的常规工作，已经形成一个习惯，自身做好充分准备、与幼儿同步互动成长，这是基础也是源动力。

### (一)案头工作——规范中细化细化中促成长

#### 1. 各项活动策划、方案，实践中要求高标准。

学期班务各类计划、月主题实施计划、节日活动实施方案、家长常规活动方案，都依据保教服务中心的整体方案落实，坚持核心定位不变，团队分享互惠，做到“前思量、细计划、重过程、落实效”，努力做到思、知、行三位一体的有效结合，能够彰显个体的特色、发挥团队力量、促就专业的发展。

#### 2. 教案书写，按时上交、有效反馈

以孩子为核心，为使教师不在工作期间离开岗位，同时合理有效安排时间，各班级教师在交接班后，按时将教案每周一中午一点上交各年级主任处，这已成为常态的工作习惯。

年级主任也要在第一时间进行查阅，按照保教部室制定的检查表，针对存在问题、意见反馈、整改措施进一步细化、优化教案的文本规范、完整过程，及时通过面对面交流、年级组群里发放反馈于教师，做到充分思考、有效准备，支持孩子活动。

#### 3. 教育笔记，梳理提炼工作的小智慧。

现阶段教育笔记的查阅进行分层实施，骨干教师深度思考的电子版1篇，新教师和合格教师每周一篇、每月底四篇，在幼儿园统一制作的笔记本中使用钢笔书写，反思工作的同时可以锻炼教师书写规范字的基本功，这是教师的一项常规性工

作，需要在用心开展工作、留心观察孩子、思考自身成长的过程中，梳理提炼好的方法、策略，思考加行动运用于实践的成长平台之一。

教师立足在本岗位工作、参与各项活动、与孩子相处的点滴、班级管理、家长工作等方面梳理中记录、总结、反思，多角度思考工作、反观自身、关注孩子，从而积淀成长的过程收获内心的财富和无价的财产。而各年级主任在查阅笔记时也是另一个视角关注教师成长、自我学习、收获的过程，呈现着双向的反哺成长。

#### 4. 各项记录，以儿童为核心全面观察、记录

班级交接班记录、幼儿缺勤记录、午检记录等，在系统的管理下，使教师在工作中以儿童为核心的理念点点的渗透在各环节，是全方位观察、关注、记录幼儿的状态走进孩子、解读孩子的有力保障。工作的全面、细化呈现着工作的价值，始终牢记着回归本原的宗旨。

#### (二) 行为礼仪——由外而内积淀由内而外散发

2018年4月初，按照保教计划进度安排，需要组织开展教师们常态的工作中呈现的言行举止的专业情况。

开始制作安排表，已督促、检查的方式，由值班领导进入班级来重点关注、跟进教师的礼仪规范。后来在业务人员的交流碰撞中，我们转变了一种落实方式，采用正能量的传递，让每天的值班领导在转班级的过程中按照《\_\_区铁西实验幼儿园教师行为礼仪标准》寻找拍照留存我们身边的“最美教师”，来加强教师相互学习及自律的良好状态。

最终保教部室将最美教师照片在身边传递、关注、鼓励，以此落实教师日常行为礼仪的检查。我们由外在的跟进、检查，转换至身边“最美教师”正向的关注，起到了积极的效果，

大家更加的严格要求自己，从外在的言行举止示范榜样，走进幼儿内心，从内在的真心同理幼儿，让孩子、教师、家长真正的感受到了铁西实幼的教师，在由外而内的积淀自己、由内而外的呈现专业素养。

### (三) 专业技能——团队携手互学共进

作为幼儿教师需要具备健康的身心、良好的职业操守，这是基本素养；还需要掌握专业的知识、技能及应用于实践的能力，这是专业素养，也是教师成长的保证。

我园教师的岗位练兵、技能考查保教服务中心每学期都会按时组织开展，随着我园教师队伍培养的快速成长，园所发展的需求，在继上学期艺术教育中心制定方案，凸显艺术部教师的专业引领作用，成立艺术社团活动。由每两周一次活动调整为每周一次进行业务和教研学习的同时艺术社团也一并开展。

从连续学习、持续推进的过程中把幼儿园教师的基本功舞蹈、弹唱、简笔画，借助艺术社团的力量，逐步扎实教师的基本技能，整体推进一线教师的专业素养。

### (四) 课程实施——实践中研究研究后践行

#### 1. 主题课程实施，逐步形成由点到面的连接

在课程实践中，我们通过构建主题课程，参考上海的“多元互动”及二期课改教材进行我园“真善美课程”的整合、生成。开学初，各年级组依据《指南》发展目标、孩子年龄段特点、季节方面来整合、生成了各年级本学期需要实施3-4个主题，每个主题分支不同的小分题来完成主题课程内容。

我们先将月主题目标确定，内容依据“五大途径”为载体设置，落实幼儿在园活动目标、活动内容各个点的全覆盖；同时

在每两周一次的教研活动中，在\_\_园长为负责人的带领下，结合《指南》中各年龄段的目标与主题中五大领域目标进行一一对照，将主题课程整合着实施，过程中我们遇到了很多的问题、困惑，但我们一直在努力思考、实践实施中，以便我们所做的能够符合儿童的发展。

经过不断的实践、研究、尝试、再研究，教师在理解、尝试运用各类教材的过程中，渐渐的明白“教材”只是一个参考，仅作为课程的一小部分，我们更重要的是需要观察、了解、分析的基础上，从儿童的需求、发展规律、年龄特点出发，将生活、环境、教学、各项活动，硬件和人文的软件都融合在一起，选择、整合、生成适宜于儿童的课程，来真正的理解和落实一日生活皆为课程的理念，发挥“生活即教育，教育即生活”的作用，为孩子在成长的关键期提供最大限度的满足与支持的发展空间和环境，这才是实为有效的课程。

## 2. 音乐集体教学观摩，坚守定位不变，实践中找寻根本。

保教服务中心按照常规安排，在2018年6月12日起计划开展全园指定艺术领域的音乐集体教学观摩活动。目的通过一课三研、小组备课的方式使教师直接实践中感知艺术领域的核心定位，并观摩、了解音乐教学活动的多种形式，可以渗透到一日生活，也间接的推出优质教案，纳入保教资源库资源共享。

组织开展时因临时增加的工作使观摩一推再推，在断断续续、调整坚持中落实完成。虽然过程不易，但是业务人员坚守定位不变，团队合作、实践体验中初步找寻到了艺术领域活动的根本。我们的收获：

(1)通过集体备课、实践体验、集思广益、一课三研中教师对音乐教学活动的核心，有了明确的方向。依据《指南》、实践验证、在回归《指南》。

(2)清晰音乐观摩活动的三要素：完整欣赏感知音乐，分段赏析完整音乐，运用乐器、肢体充分表现音乐。

(3)在解读儿童的基础上，音乐集体教学活动的选裁很关键，适合幼儿的年龄特点、兴趣、需求，以儿童为核心的理念渗透各方面。

今后会在时间上提前安排观摩、人员上尝试分层实施，关注集体观摩的实效，辐射延展观摩在一日常规中的价值。

### 3. 幼小衔接，实践中真实体验，反思中铺就基础

2018年6月12日，幼儿园总园和蒙氏园大班组350名幼儿，在各班级教师的带领下走进万正小学和第十二小学进行了以“我是小学生”为主题的幼小衔接活动。

经过前期精心的准备和对接，孩子们有序进入小学，近距离了解了小学的学习、生活环境。在小学的课堂上，孩子们有好奇、有惊喜。好奇的是原来小学生是这样上课的，惊喜的是哥哥姐姐所学的知识我也略知一二，也可以与他们互动，虽然小学的课堂时间很长，但是孩子们依然专注的愿意听老师讲课并积极的举手发言。

半日的真实体验，孩子们初步了解了小学生的生活和学习，了解了小学校园的情况并知道了上学时应该如何照顾自己，如何独立整理书包，爱护自己的物品并有序进行活动等。使幼儿在思想上、心理上、情感上作好了入学准备，激发了他们对小学的向往之情、对幼儿园的依依不舍之感。

这样的体验缓解了孩子们入学的焦虑，使孩子们逐步向着“学习有兴趣，能力有长进；活动能合群，个性有发展；身体有保证，生活有条理”的方向迈进。同时让家长们提前知晓学校的作息时间和规律，从而更好的引领孩子适应小学的生活和学习状态，增强了家园合力，为幼儿向小学的顺利过

渡打下了坚实的基础。

当然过程中也有个别细节未考虑到位，如没有及时拿到小学课表，可让孩子相对应的有所准备；部分家长没有高度重视，关注了形式没有考虑到孩子本身及自身的心理准备。在大班组教师的及时交流反馈、总结反思中我们发现了问题、改进完善做法，保教部室做进一步的修订完善幼小衔接的流程、标准，可以充分的思考下，有效的落实。

#### 4. 毕业典礼，在参与中体验仪式感恩成长

在保教服务中心部室留存了2届的毕业典礼的各项过程性资料中，将系统、完善的毕业典礼流程和各环节内容，由年级主任带领下大班年级组全体教师一同实施中，在2018年6月28、29日上午分次进行了大班小朋友主题为“爱自己爱父母爱老师”毕业典礼仪式。

在毕业典礼当中进行了四项仪式，幼儿代表、家长代表讲话表达对幼儿园的不舍；王园长致词寄托对孩子的希望；孩子们为父母敬茶表达感恩之情；老师们为孩子们正衣冠、颁发毕业证书，一同见证孩子们的成长。

孩子们的诗歌朗诵将活动推向了高潮，感激老师们的辛勤教导，感恩爸爸妈妈的养育之恩，感谢幼儿园的培育之情。师生之间依依不舍的神情让在场的每一个人都流下了惜别的眼泪。孩子们含着泪，挥手向老师们说再见；告别了自己生活三年的幼儿园。

幼儿园三年是孩子人生中步入社会的开始，在父母和老师的关爱下，孩子在三年的生活中逐渐长大，幼儿园的毕业将迎来孩子人生成长的第一个庄重的仪式、第一次的成长告别礼，简短而精致的仪式让孩子倾诉出内心对成长的渴望和对幼儿园的不舍，这将成为他们终生的印记和美好的回忆。

## 5. 节日活动，常态开展中优化

本学期各班级按照主题课程实施，融入整合每一个节日如三八节、五一劳动节、端午节、艺术月，节日来临的前一周，按照全园的节日方案进行班级各具特色准方案、重过程、落实效。全部回归到孩子的直接感知、实际操作、亲身体验上，收获不一样的财产。

在前期的生活、知识经验的铺垫下，创设浓郁的环境氛围，亲身体验的感受、感知下度过每一个节日，使传统的节日风俗、习惯、特点在孩子一日生活中潜移默化的植根于心，牢记中国传统的文化。

### (五) 业务学习——分层实施互惠分享

本学期的业务培训学习，按照业务工作的计划安排，内容分层设置、负责人分化组织开展。

先从\_\_园长的“解读幼儿园三年规划”了解园所的发展方向，环节主任\_\_“支持幼儿发展的源动力”教师正确的三观，艺术部\_\_教师“钢琴伴奏的基本功技能培训”巩固扎实，到\_\_园长的“户外游戏区域的二次培训”直接运用在园所的户外规划及我园的\_\_区名师、骨干教师\_\_“儿童行为观察与记录”解决教师实际困惑，涉及的学习内容观念、理论层面与实际工作相结合，旨在持续学习中多角度促进教师的专业提升和自身修养，能够立足实际问题的解决、支持教师的自身发展和成长需求。

三、以三大途径为抓手的家长工作常态化运行模式，全面覆盖、纵向到底的推进家园共育

(一) 以家教培训为载体，实现家园教育理念同步，家长与幼儿同步成长。

本学期共进行了四次全园家长培训，其中两次必修两次选修，培训内容涵盖面更广，更加符合家长当下的实际需求。必修培训一次为保教主任\_\_主讲《\_\_》，张伟伟主任从什么是责任、责任的意义与价值、培养责任感的策略三个方面解讲，同时结合身边的实例和幼儿园发生的案例进行了生动细致的阐述，给予家长正向的理念和正确的方法。

另一次必修培训是在诺如病毒集中爆发时候，邀请\_\_区疾控中心主任\_\_为全体家长做了《\_\_》讲座。高主任从流行特点、病种介绍、采取措施等三个方面为家长进行了详细的讲解，使家长们正确认识了各种传染病的特点，了解了相关的预防措施，消除了恐慌心理。

两次选修培训分别是：\_\_中医医院儿科主任\_\_教授前来\_\_实验幼儿园做《\_\_》知识讲座；世界读书日来临之际，邀请\_\_姐姐为家长们分享幼儿绘本的特性、亲子共读的意义、幼儿阅读的方法指导。家长根据自己的实际需要有选择地参与。

## (二)以亲子共读为基础，推动“书香校园”的全面实施。

本学期继续深入开展亲子共读工程，坚持每天亲子共读一本书，通过“书香家庭”的评选，以榜样的力量带动全体家长自觉坚持亲子共读。在全园家教培训中，邀请中四班刘锴啸小朋友的妈妈为全体家长做了亲子共读经验分享，更是将亲子共读又推向了一个小高潮。

为深入推进幼儿阅读，\_\_实验幼儿园将五月艺术活动月的第二、第三个周定为阅读周，开展了形式为亲子故事广播、班级故事展播和大带小的阅读活动。

故事展播活动围绕“真实体验、回归本原”的宗旨，以孩子们每天阅读的绘本故事为载体，与情景阅读和大阅读课程相结合，让孩子们自由选择、自主参与、体验为先，以讲故事、小组故事展演、亲子表演、师幼组合等形式，将一个个绘本

故事融入自己真实的感受与经验传递，大家真实感受、共同交流，真正的实现着阅读与生活融为一体，将故事与生活合二为一。

一本本有趣的绘本带着孩子走进阅读、一个个精彩的表演呈现着孩子身边的故事，让孩子们在每天丰富不一的活动中喜欢上阅读、深爱上阅读，让阅读真正的成为我们生活的一部分。

幼儿大带小阅读活动以“悦读相伴，与爱同行”为主题，老师们利用幼儿园有利的户外环境，为幼儿创设自由、宽松、舒适温馨的环境。

大、中、小各年级数字相同的班级的孩子们各自带着自己喜欢的图书，一起来到阅读角，坐在木椅上、花坛边，一同分享书中的故事。这样的活动，为孩子们创设了更多阅读机会，为不同年龄段的孩子提供了相互学习、交流的机会，激发了孩子们读故事、讲故事、听故事兴趣，让孩子们体验了阅读带来的快乐，同时也培养了孩子独立交往的能力。

教师积极引导、幼儿主动阅读、家长自觉重视，很多班级的飘书活动开展得如火如荼，部分幼儿的年阅读量能够上千。常态化的亲子共读使全园形成了良好的阅读风气和习惯。

(二)以家委会为主力，家园全面合作，共同支持幼儿成长。

本学期\_\_实幼在家园合作方面又有了重大突破，以家委会为主力，带动全体家长参与到班级的环境布置、日常采购、教具准备、活动组织中。尤其是在社会实践活动中，从主题策划到联系场地，从项目安排到现场参与，完全以家长为主体，在家委会的带动下独立进行。

除此之外，还成立家长护校队，图书角家长义工轮流值班，每周家长参与制定食谱，艺术活动月中家长志愿者积极报名、

主动参与、辛苦付出、毫无怨言，共同为幼儿服务，全力打造良好的环境，围持活动秩序，保障活动顺利进行。在和谐的家园关系中，家园有效合作共同支持孩子成长。

### (三) 家长常规工作，回归核心纵向深入

#### 1. 家长会，全面深入、完整参与

家长会是幼儿园家长常规工作之一，每学期开学初都要进行，家长会开展的到位与否直接关系到班级和幼儿园各项工作的开展。

20\_\_年2月25日，\_\_实验幼儿园总园18个班级分批次召开了本学期第一次家长会。以往的家长会都在开学第一周各班级随机召开，上学期由保教服务中心调整为在幼儿入园前各班级同时召开。

本学期又进一步做了细化调整，统一确定开会时间，全园18个班分三个时间段进行，每个时间段小、中、大年级组各有两个班召开，便于园长及年级主任分别进入各班级全程参与，实地观注跟进班级开展家长会的组织情况、实施过程以及效果是否到位。

会前，老师们进行了周密细致的准备，各年级组都常态化组织了集体备课，在合作、共享的过程中确定了家长会明确的主题、实施的细化方案、需要与家长沟通的重点工作，班级三位教师合理分工、默契合作，呈现着铁西实幼教师的敬业精神和专业素养。

会上，各班级都组织家长围绕主题，分组讨论幼儿年龄段的代表性问题或教子过程中遇到的困惑，在讨论中由教师引领、家长集思广益总结相应的解决策略。

家长会活动给了教师和家长通心路的平台，也给了家长之间

交流学习、共享互惠优秀教子经验的机会，加强了家园有效合作，带动班级教子水平的整体提高，最终家园携手共同支持孩子成长。

会后，保教服务中心及时组织相关人员总结各班级活动的优点、不足，反馈意见，以使活动能够沟通到位、良性循环，在不断改进中完善，促进家长会活动在品质中提升。

本学期，家长会主题明确，版块清晰，重点突出，教师组织驾驭能力整体提高，家长无论是重视度、参与度还是合作性，整体呈现出更加积极投入的状态。

本次家长会更加凸显出了铁西实幼“通心路、谋思路、练套路”“想清楚、说明白、做到位”的两大策略，落实着知行合一的主题、践行着回归本原的宗旨。

## 2. 家长开放月、亲子活动、艺术月工作整合，高效实施

本学期按照常规，结合幼儿园的五月艺术活动月，开展了全园的家长开放月、亲子活动。全园各班级教师根据自己班级的情况，提前了解家长的意愿，结合家长自身需求、自主选择参与到艺术月的运动周、阅读周、游园活动的开放中，并针对性的在开放中设计家长观察记录表，提前把表发到家长手中，向家长说清楚、讲明白，使家长们在活动时，清晰的知道对自己孩子多进行纵向比较，少进行横向比对，在理智中观察，在问题、发现中反思、调整自身的做法，使家长在常态中真实的了解了幼儿在幼儿园特色活动方面的情况。

家长开放月保证了全体家长人人都能参与到活动中来，横向到边的使工作多角度的得到家长的参与中认可、反馈改进，得到更大的支持、互动，使对孩子的教育能够家园同向的教育。

## 3. 社会实践，运行中逐步实现课程化

我园的社会实践活动在幼儿园课程的推进、研讨、学习中已推行使用社会实践的模式，“实践”的活动意图从孩子需要、兴趣、年龄特点出发，结合主题课程、季节或近期孩子关注发现的问题，可以“走出去”也可“请进来”的方式进行系列活动。

本学期小、中、大年级组依然按照常规组织实施，小班组踏春，中班组幼儿徒步、走进特校插花，大班组幼小衔接、毕业典礼相结合进行实践。走进大自然的实践、园所内请进来的活动，每次教师或家长都会亲自踩点，出台完整的方案、计划、后续延展活动，签署责任状，保证以儿童为核心，缜密安排下有效开展活动，使实践的前中后都可以真正的课程化，我们在努力的方向中。

#### 四、部室自身建设，统筹规划合理安排

在领导的支持、自身经验的积累、不断学习思考，本学期将保教服务中心的各项制度、流程、标准首先罗列清晰，让自己明确，在学习职能、职责的基础上规范、改进，在岗位职责明确，职责、制度、流程、标准四要素配套运行的完备机制下相互监督、互相配合，把部室点上工作全面覆盖，凸显规范、科学，保障部室健全运行。

#### 五、级部运行，携手前行团队共进

在业务园长张克冰的引领、指导下，作为保教服务中心主任，对总园小、中、大年级组主任和蒙氏园业务主管，针对保教常规工作、各项事务性工作对接时，经历了磨合期的我们现阶段集思广益、交流碰撞，让工作在业务团队每一位成员中先达成思想共识、理解核心理念后严格落实，能够一起坚持保教常规工作的两园一体化，携手前行朝向求真、向善，回归本质的团队一同进步中。

#### 六、工作不足及改进措施

(一)落实流程未持续。今后利用信息化手段，科学、有效的开展工作。

(二)课程实施块状运行，未形成一体。今后将点连接、整合内化。

总之，保教常规工作在整体规划的架构下，各项工作逐步的由点到面、由面成为系统并逐一的从精细化推进、深入，相信在幼儿园全体人员的努力落实、通力合作、反思前行下，真正的陪伴着孩子、支持着孩子、守护着孩子，定会汇集我们实幼人的智慧，发现孩子的一百种语言、一百种可能。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇四

总结如下：

### 一、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课仍然一月一检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交教育笔记、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。通过长期坚持，绝大部分教师都已形成了自觉上缴教案和计划的良好习惯。

由此证明我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质很高的教师队伍。

### 二、保育工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一检查，一周—汇，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识。做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境(如创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰)。另一方面，努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境(如每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话，让幼儿体会对祖国的崇敬之情)。通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

4、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并要关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

### 三、大型活动

1、推广了新早操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月

份编制并学习了新的幼儿器械操。新器械操节奏欢快，韵律感强，动作富有童趣，更符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了幼儿春游活动。阳春三月，春暖花开之时，我园利用周边环境教育资源，组织幼儿到园外观看桃花，放风筝。增强幼儿环保意识，丰富生活经验。这种将课堂引入大自然，灵活、开放的教育方式深受幼儿喜爱。

3、举行了幼儿春季趣味运动会。四月底，举行了春季趣味运动会。本次运动会策划、筹备早，组织安排周密、训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参与性，家长参与积极、配合默契，很好地向社会展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采，得到了家长、社会的高度关注和赞扬。

4、开展了六一庆祝活动。为让孩子过一个愉快难忘的节日，今年六一节我园举办了大型文艺汇演活动。全园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、时装秀、三句半等形式多样的节目，展示了自己的风采。这次活动，充分向家长展现了我园孩子们活泼可爱，积极向上的精神风貌，同时也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树立了幼儿园的良好社会形象。

5、加强了幼儿特长班的管理。精选有特长爱好、基本功过硬的优秀教师任教，投入资金购买、录制教材，制定详尽合理的教学计划，规范兴趣班的教学，加强教学计划的审核、教学实施的督察、成果汇报的考核等，并适当提高任教老师的待遇，调动教师工作积极性，使兴趣班的活动真正有实效。在园内大型活动的组织安排上，我们发挥教研组长和班组长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行的圆满成功。

## 四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为了让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，本学期，我园继续对教师的琴法基本功进行了园本培训。通过“理论指导——曲目练——集中考核”的方式促进教师专业进步。

我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇五

在这一学期里保教工作以“围绕核心促发展，狠抓薄弱求突破”的工作思路，继续以“立足实际、解决问题”为宗旨，以“督、导、考、研”的工作形式提升保教质量。回顾一学期的工作，做了很多，没做到的也很多，现从保教常规工作、教师队伍建设、教育教学工作、特色教育、家长工作等方面总结如下：

本学期，在保教工作中我们立足常态，从实际出发，着力解决常规工作中的具体问题，就家长会形式、教案反思等问题通过集体备课、困惑征集、小组研讨等形式开展具体工作的研究和落实。保教常规管理运行在原有基础上加大了督查、指导的力度，注重常态化督导，除随机督查，更多从指导入手，在落实的基础上优化保教常规工作。

环境做为孩子的第三任老师，彰显着园所特色文化，更起着教育的作用，是园里的重点工作。让环境能与孩子产生互动，激发孩子的探究，能很好的体现我“书香礼韵”文化，给孩子一个温馨、舒适的环境是我们环境创设的目标，在这一学期中老师们努力思考，不断创新，班级正在逐步形成独具自己特色的班级环境文化；园内主要从廊道和功能室入手，很好的体现出教师的精心、用心，环创小组成员通过外出学习和集中研讨，设计和布置了美术室，各班级教师分头布置了礼仪

实践馆、美术室，为孩子们创造了一个个多元化的发展的空间，整体环境很好的体现了教育的价值和园所的文化。

我园继续秉承师德与专业并重的培养思想，重视教师的分层纵向提升和横向发展。在建设专业化教师队伍的工作中稳步前行，本学期主要开展了以下培训工作。

(一)以班主任队伍建设为突破口，提升班级管理的整体水平和教师整体素质。

加强班主任思想建设，在工作中体现自身的工作责任心和使命感，并在班级工作中具体体现，是班主任工作建设的核心，因这样的内力推动着园内整体教师队伍的发展。基于此，我们建立了班主任专项考核机制，继续以班主任包班责任制开展班级管理工作，修订班主任工作标准、职责及考核办法，以此来提升班级管理的水平和整体教师的素质。在日常，我们通过师徒结对、教学研讨等工作促进了教师积极思考，班主任常规管理工作逐步向前推动，工作中，班主任们思考的多，做的多，在提升自己的同时给班级其他教师做了很好的示范和引领，带动了班级教师的快速成长。

(二)外出培训，推动内需，促进教师队伍发展。

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施，在本学期里，园里加大了外出培训的力度，分别派多名不同层次教师赴上海、苏州就体育教学、教研工作、自主游戏三项内容进行了学习，带回很多前沿的教育教学理念。并在园内进行二次培训，让外出学习产生最大化效益。

(三)园本培训长效发展

园本培训是教师专业化发展之本，依据园内实际和教师的发展情况，本学期我们主要从《规程》学习、幼儿个别化学习活动、多元教学、教师基本技能、理念提升等方面开展了培

训活动，通过集体培训、小组研讨、社团活动、名师讲堂等方式促进教师理论水平、基本技能、实操能力的进一步提升。

### 1. 《规程》学习培训

为推进幼儿园内部管理和办学行为的规范，使幼儿园保教质量不断提升，本学期，在新《规程》出台之际，我园组织全体教师开展了《幼儿园新规程》的学习培训活动。

培训中主要从《规程》修订的意义和新旧《规程》的对照入手，以幼儿园安全问题、幼儿身心健康、家园共育、幼儿园管理规范化四方面为切入点，逐条展开了学习，通过对新《规程》的深入解析，我们看到新《规程》坚持立德树人，强化了安全管理，规范办学行为，注重与法律法规和有关政策的衔接，完善了幼儿园内部管理机制，对于促进幼儿园可持续发展，推进幼儿园管理的规范化和科学化具有重要的现实意义。

在新旧《规程》的对照中，教师对教育教学有了新的认识和深入的了解，新《规程》更好的为教师指引了教育教学的方向，对依法办学、规范执教起到了积极的作用。

### 2. 幼儿个别化学习活动

在日常个别化学习活动开展过程中老师们有很多的困惑，梳理后主要是备课——组织活动——活动后的分享三个环节的工作老师们不够清晰，所以针对备课活动我们开展园本培训，并以中班主题《我的动物朋友》为例进行了集体备课说明，通过培训，老师们清晰了备课的步骤，并在接下来集体备课中看到老师们的思考和行动！

### 3. 社团活动。

我园现阶段主要有舞蹈和美术两个社团，通过日常的训练不

但丰富了教师的业余生活，还有效的提升了教师自身的基本技能能力，很好的推动了教师队伍的发展。

#### 4. 名师讲堂

名师讲堂本学期由骨干教师车丽老师进行家长会示范课活动，给全体班主任现场说课、讲课，起到了示范引领作用。

##### (一) 教育活动特色化推进。

在常规教学工作井然有序的开展中，本学年我们注重常规活动的特色化提升，关注细节，关注质量，通过集体讨论、细致策划我们的小班预入园活动、爱心义卖活动、幼儿讲故事比赛等都多项目日常活动，这些活动都在常规化、常态化、成熟化中迈进，形成了常规活动特色。

##### (二) 注重日常区域活动和户外游戏活动的学习与建设。

通过小组教研、年级组集体备课、观摩指导等形式激发老师们的研究积极性与主动参与性，着力打造开放式区域活动，强化主题教育课程意识，促进主题教育与主题环境、区域活动相结合，使各区域活动成为集体活动的补充与拓展，这项工作通过一个学年的推进，首先从单一的材料投放，到材料投放的目的性、到材料与幼儿的互动看到的是老师们日常的思考、观念的转变和教学目标的落实，在一学年中结合环境创设工作，多次进班进行参观评比活动，通过互相的学习、分享，老师们对主题背景下的材料投放有了更深一步的理解，并通过培训活动让教师做好备课环节，为个别化化学习活动做好充分的活动前准备。另外本学年加强了户外活动开展督查和指导，在户外活动开展中给孩子们提供了插接管、轮胎等自制器械，鼓励各班自制器械，给幼儿在户外游戏时更大的操作空间。

##### (三) 结合《指南》，以研代训，提升教师的教育教学水平。

结合《指南》，将教师队伍的层级建设和教学游戏化课程的开发两方面作为教学研究的长期目标，建立了层级教师教学评价标准，每次活动都制定不同的研究目标，给不同层次的教师提出不同的要求，采用两分两研、同课异构、一课三研、提升课等不同的研究形式进行多层面、全方位的合作、分享、交流，有效提升了园本教研水平，形成了长效的研究机制。为教师的教学提供了同伴互助、自主发挥和创新的空间，促进了教师的专业化发展，很好的促进了我园课程文化的建设。

#### (四)集体备课提升了教研的专业化水平。

集体备课除了年级组每月进行的月主题研讨，每学期的观摩研讨活动也很好的体现了集体备课的作用，在问题引领中国共产党同研讨，在平等交流中国共产党同成长，很好的推动幼儿园保教教学工作走向规范化、科学化。

#### (五)切实加强课题研究的力度，努力提高教育科研水平。

《幼儿良好行为习惯的影响》课题研究在这几年中先后在东胜区、自治区、国家级立项，并陆续结题，在本学年中我们继续深入推进了礼仪教育课题，在现有成果上做精、做深、做实，不断提升礼仪教育的质量。

在总结梳理以往课题研究经验的基础上，本学年我园申报了市级《传统节日文化中幼儿对民间故事的阅读与表现》课题，着力在“书香礼韵”文化建设中通过对我国传统节日文化中民间故事的教育价值进行挖掘，将礼仪教育和早期阅读教育融合在一起，弘扬中国传统文化在教育教学中探究教育途径、手段和方法，并在研究过程中对课程资源进行有效开发，对现有资源加以整合和利用。在整个课题研究中，将合格教师和年轻教师共同吸纳到研究小组，带动服务于幼儿的教师队伍建设研究，从而实现幼儿、教师的共同发展。

#### (六)建立优质教学资源库，实现园内资源共享。

依据教学课程建设工作目标，我园将园内优质的教育教学案例、教学成果进行了初步的收集，并且按照不同课程对教学案例进行了分类，对各项教学成果进行了整理，初步形成了我园的教学资源库，存放于360云盘，达到教学资源共享的目的。

早期阅读工作本学期重点依旧是亲子阅读工作的推进，通过日常班级教师对家长的宣传和指导，家长们逐步掌握了与孩子进行亲子阅读的方法，并具体体现在了亲子阅读日记上，亲子阅读的记录真实的体现了家长与孩子间的阅读互动，上学期我园在绘本教学中老师们能够大胆尝试开展活动，在观摩研讨中很好的体现了语言领域的发展目标，很好的发展了孩子的语言表达能力、想象力，让绘本教学的研究又更进了一步，每年的幼儿讲故事活动也逐步形成常态，孩子们在这样的平台中表现自我，提升了表达的能力，教师在这样的活动中也逐步提升了讲故事的基本技能。

礼仪教育本学期进入课题结题阶段，从保教到班级共同梳理了课题成果，并申请了结题，在日常看到教师和幼儿的礼仪行为已经形成了良好的习惯，并能坚持，这也体现了我们礼仪教育的成果。

结合我园家长工作现状，家长工作从如何发挥教师的智慧，让家庭和幼儿园的教育形成合力，发挥家长学校的作用作为重点推进的工作，本学期更加注重集体研讨和备课活动，通过集体研讨，加大了对教师家长工作的学习和培训，在一学期的工作中看到，教师的服务意识加强，家长的配合度有很大提高，家长助教、家长开放日、家长会、等活动已经常态化推进，从目的性、形式上都体现了家长工作有效性的发展，尤其是我们的亲子阅读建设工作，在2015年冬季的家教科研年会上，我园和各学校幼儿园分享了关于亲子阅读家长调查报告，在2016年5月的区级关工委现场会上，我园家长工作的多项成果在会上展出，受到了关工委的好评。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇六

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的'各项工作总结如下。

(1) 本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教师业务能力。

(2) 本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4) 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

(1) 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取的了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇七

□

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进入厕、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、日晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组。从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、每周周一举行升国旗仪式和国旗下讲话等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

#### (一)、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。

#### (二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活：

1、推广了新早操和继续推行下午操。为提高幼儿早操的参与率和运动率，三月份编制并学习了新的幼儿器械操。充分利用了旧矿泉水瓶等，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。利用绿色幼儿园评选，中班段开展了“环保现在”。

3、举行了幼儿美术评比。10月底，举行了“可爱的家园”幼

儿美术评比，评出优秀作品选送瑞安评比。个班级参与积极、配合默契，很好地会展示了我园的美术水平和我园幼儿的风采。

4、加强了幼儿比赛类活动的进行。幼儿跳绳、生活自理能力赛、唱歌比赛、个表演赛等活动，进一步提高幼儿的积极性。

5、开展评价活动。各段的实际情况和原有基础相结合的前提下。进行了小班幼儿生活能力自理、中班幼儿五大领域、大班幼儿知识积累等方面评价暨分析报告、改进措施。

(三)、教师业务培训工作（师训处另作总结）

(四)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会（10六月份大班家长会）和亲子活动（中班段“环保现在。绿色未来”亲子制作活动；暑期致家长会一封信、幼儿期末评价家访等形式，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇八

本学期，我园从《幼儿园保教工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》入手，以素质教育为突破口，狠抓保教规范化建设，加强教师素质的培养与提高，家园、社区工作取得成效，现具体总结如下：

(一)改善了办园条件，并添置了玩具，幼儿用具。

为了更好地搞好我园的幼教工作，我们组织保教人员认真学

习贯彻了《幼儿园教育指导纲要》，规范教师保教行为，建立了各类人员工作岗位职责，落实了人员岗位职责制，坚持从体智德美诸方面培养幼儿，全面关心幼儿的健康成长。

添置了各种教玩具、教育教学设施和户外大中型玩具。幼儿园完善了各种管理制度，实施了适合幼儿身心健康发展的科学的作息制度，为幼儿的全面发展创设了良好的条件。

(二)保教质量得到了提高，常规管理抓得更好。

1、本学期，我们与教师签定了安全职责书，并落实职责。教师们安全意识提高了，本学期未出现重大安全事故。幼儿园的教育也融入了安全教育的资料。

2、加强了日常教育活动的管理。本学期，教师们严格按照计划执行教育教学任务，活动中杜绝了盲目性和随意性。

3、教研工作开展顺利，保证了教师们教研活动的的时间。

(三)加强了幼儿的教育。

1、重视幼儿的品德教育，教师们针对幼儿的年龄特点制定计划，培养幼儿良好的道德情操。

2、本学期，我园教师还异常注重幼儿的兴趣培养，鼓励幼儿参加园内的各种比赛。

(四)家园联系和社区工作有了进一步发展。

1、本学期，我们完善了家园联系制度，在工作中得到了家长和社会的支持，时我们的工作取得了事半功倍的效果。

2、继续开放日活动、家长会等，家长对幼儿园的工作更加满意。

(五)教师队伍呈现蓬勃生机，素质得到了提高。

1、教师们经过团体学习和个人自学的形式，学习了《幼儿园教育指导纲要》，并慢慢领会其中的深刻含义，对教育教学工作起到了很大的作用。

2、经过业务学习，提高了全园教师的业务素质。

总之，一切成绩都来之不易，我们会继续努力，争取时幼儿园的工作迈上一个新的台阶。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇九

雄鸡报晓”，随着一声“金鸡长鸣”，喜气洋洋的虎年便悄然而去。弹指一挥间，一期的工作又结束了。蓦然回首，那一行行坚实的脚印全都历历在目：喜怒哀乐、酸甜苦辣，应有尽有。为了有利于今后更好地开展工作，特静下心来认真地总结经验，吸取教训。一期来，我始终自觉遵守幼儿园的一切规章制度，以主人翁的态度对待一切事情，力争出色完成各项任务，常常带病坚持工作，坚持出满勤，出全勤。时时提醒自己：用饱满的热情和微笑的服务面对每一个孩子，用我的爱心、耐心和细心去浇灌他们。事实上，我做到了。我好生感动，心里由衷的感到：我付出，我值得！也印证了一句老话——一份耕耘，一份收获。孩子到了大班，学习任务加重了，自然，老师的教学任务也就重了许多。但我力争在完成数学教学任务的同时，也不拉下其它学科。本期，基本保证了每天一节数学课。正因为如此，孩子们学习了8以内数的组成和加减法，认识了10以内各数的相邻数，会比较10以内数的大小，能根据图意写出相应的加减法算式，利用数的组成式子直接写出相应的加减法算式或者完成缺少一个数的式子。在唱好“数学”这个重头戏的同时，其它学科的教学我也没有放松，保证了每周一次的音乐、美术、常识、健康等学科教育活动。在设计活动方案时，总是着眼于幼儿的年龄特点，联系他们的生活实际，借助他们已有的知识经验，

采用多种形式，寓教于乐，收到了事半功倍的效果。在日常的保教工作中，我坚持“安全第一”，注重培养幼儿良好的学习、生活习惯，主动配合班主任的各项工作。幼儿集体操的表演、幼儿绘画作品展览，以及元旦文娱晚会的成功演出等等，无不凝聚了我的心血。同时，我还利用业余时间，认真学习现代教育技术，本期所学技术，我都熟练掌握。当然，工作中也有许多值得反思的地方。本期开学之初把教材发放到了幼儿手中，由于当时的老师没有强调或者强调不严，不少幼儿在书上乱涂乱画(有的可以说是不堪入目)，所以，很长一段时间，我无心指导幼儿完成书上的练习，导致后来紧赶慢赶也还是没有做完。下期一开始，我就要求幼儿妥善保管幼儿用书，并且有计划地指导幼儿完成书上的练习。

## 幼儿园保教工作反思总结报告篇十

本学期，我园的保教工作在市教育局的正确领导下，按照上级有关部门的'工作部署，认真执行工作计划，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理改革，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

### （一）发挥新课程内涵的最大效益

本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

1、发挥年级组作用，突出小主题与大主题结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合。注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活

动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵。在实践新教材的过程中，我们认为探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。我园先后邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座。

3、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会；再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

## （二）关注数学领域内容的本质和内涵

我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

1、强化理论学习，研究教学课例。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

第一，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

第二，分析比较数学课例。通过研讨、分析两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心。最终，全体教师达到共识——创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

2、开展数学赛讲，共享优秀活动教学。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币（吴晓莹）、代数合计测量身高（裴瑾）、项目记录（王之云）、估分（吴锦）、角的探索发现（刘润珍）等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

3、体现参与氛围，数学与幼儿生活紧密结合。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，体现了数学在幼儿生活中的运用，通过具体的操作、理解、记忆，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，帮助幼儿获得解决问题的多种方法。

### （三）双语

1、增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或

以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

### （一）密切保教配合工作

1、制订班级合作细则，实施保教结合。进一步研究生活教师、主班教师的协调、配合工作。制订出生活教师与主班教师的合作细则，提高了班级教师合作配合的协调性。

2、组织生活教师理论学习，细化岗位工作职责。每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分，更好的帮助年轻教师找到差距，尽快提高。

3、开展各种技能比赛，促进专业技术再提高。学期末，在总结生活教师平时工作的基础上。举行了叠被子比赛、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

### （二）创设快乐幼儿园生活

1、开展早操比赛，增强幼儿集体观念。早操活动是我们幼儿园的特色之一，每天早晨孩子们在父母的观望下扭动着身体，兴致勃勃的表现着。为满足幼儿运动和表现的需要，这学期我们开展了早操比赛，各班教师认真对待，孩子们积极参与，奖项的设立更是刺激了幼儿的表现，同时培养了幼儿爱集体的情感。

2、丰富兴趣活动，满足幼儿个体需要。我们的老师强烈地感受到关注幼儿情感需要的重要性，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”等教学活动兴趣室，紧密结合幼儿生活促进幼儿全面发展。

3、利用身边资源，激发幼儿爱的情感。秋天组织班级采摘山

植、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……听着解说员的讲解，老师们感慨万千，小朋友们知道了许多老城太原的故事，在这次活动中，师生共同感悟了古城的韵味，重温了古城的建筑风貌。而且今非昔比的风貌，展现了太原人追求文明和谐生活的美好愿望。

4、分享快乐新年，调动家长参与热情。邀请家长参与幼儿丰富多样的迎新年系列活动：伙食开放周、教师公开教学、新年party□礼物赠送等活动受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

### 1、公开教育教学活动

下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩（2次）、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

### 2、推进课题引领，结出丰硕成果

国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英；山西省模范教师：张建英；山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华；山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜；太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜；杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

### 3□

国家“十五双语研究”课题：论文二等奖（雷虹、李炜）、课例二等奖（刘润珍）、课例三等奖（张蕾）；山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦；二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴晓莹、杨丽慧、赵隼、高华；三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验？如何使每一个环节更丰富和有效？2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。