

# 2023年名校研学心得(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 名校研学心得篇一

新课程一起成长在这几个炎热的夏日里，我们满怀热情 and 信心，学习，写作业，发评论，写文章，在线研讨，收获很多。

同事们每天面对电脑看视频，与各地的老师们交流心得，做作业，发文章，还要忍受热浪的侵袭。好多同事带着宝宝来学习，怀孕的妈妈在家学习的热情更是高涨。苦点累点，但是苦中有乐，随着心中的疑问逐渐明朗，想到下一步的教学计划，想着将来一节节将会充满活力的课堂教学，自感乐在其中。

通过这个平台，集中了全省老师的智慧，可谓八仙过海，各显神通，看到大家用思维导图、几何画板、flash等完成的作业，我们都感到自身的学习不够，不光专业知识和技能，还有对课程的整体把握。只有着眼整体，螺旋上升，才能更好的落实教学目标，必要的研修开阔了我们的视野。

听专家讲课，我们明白了很多自己平时没钻研，或者钻研所想不到透的问题，通过做作业，也开始对教学中出现的问题进行深入的思考，一些课例给大家展示了不同的视角。有的教师认认真真的去完成自己的作业，不放过一点的瑕疵，不管推荐不推荐，他们知道，研修是提高自己的平台，是自己思考理顺的过程，要对得起自己。他们认真的态度感染着我们，我们也相信他们的人格魅力一定会常常感染他们的学生。

我们现在正处在我省实施素质教育和基础教育改革的重要关头。有关新课标的质疑和不解有很多。如果不及时解决，会严重影响下一步的教学质量，特别是在实行素质教育后的课时不足问题，更是被很多老师提及，经过专家的培训，使我们对新课标有了崭新的认识，找到了问题的症结在于没有整体把握教材，没有理清主线。只见树木不见森林，只想一步到位，教学效果甚微。通过及时的研修，很多问题也就迎刃而解，更好的指导我们的教学。

在这个网络时代，空间和距离都不是问题的时代，我们收获了知识，收获了智慧，也收获了友谊。通过学习，开阔了自己的心胸和眼界，认识了许多才华横溢的新朋友，并被他们的人格魅力所吸引，使自己不仅收获了知识和能力，更收获了友谊和心情。通过和大家的交流，也促使自己能更好的为自己定位，努力去提高自己的专业水平和业务能力。

学习才刚刚开始。还有很多很多的工作等待着我们去改进，很多很多的细节需要我们去完善。在实践中将素质教育的理念落实，需要我们不断的学习和反思和调整，战斗才刚刚开始！

## 名校研学心得篇二

通过近2、3个月学习，使我明白教师是课程改革的具体实施者，研究的目的是促进学生发展、教师发展和学校发展。现将自己学习研修的心得总结如下，以期今后的工作能更好的开展。

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。

目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。

培训管理模式改革的具体目标。教师继续教育要在每一个教师需要的时候、方便的地点，以最好的方式方法提供必要的知识和技能，以帮助教师不失时机地获得所需要的东西。

### 名校研学心得篇三

学习中，我在网上聆听了各位专家的专题讲座，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和教学方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通

过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

### 三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了幼儿，为了幼儿的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

### 四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

## 六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界灿然前行。

我不仅认真地观看了视频教学课程，也认真地听取了专家、同仁对研修内容的探讨，其中有很多思想、理念都是值得我学习和借鉴的，特别是一些专家的观点，更让我大开眼界，让我在学习中获益匪浅。可能自己的积累不够丰富，可能自己从教的时间比较短，我觉得自己需要学习的还很多很多。

感谢远程研修这一个很好的平台。网络时代的来临，为教育拓展了很大的空间，它缩短了人与人之间的距离，为教育资源的共享提供了便利；它突破了时间和空间的限制，既节约了教师外出培训的资金，又为学员增长了见识，开阔了视野，更新了观念。它是我们中小学教师同心向往的真真正正的“网上家园”。在这里我的灵魂得到了安歇，我不再浮躁。

在研修中这种交流就包括很多种，比如你读文本资料，从文本资料中获得知识和思想，你将写出的文章发表出去，别人读你的文章而与你的思想交流有了他自己的收获；又比如我们给别人评论，会吸引来作者或其他学员回复，然后再回复下去，或者参与班级研讨和在线研讨，这种交流就是一种非常及时的交流；甚至我们还可能由此而结交些许好友，大家相约着面对面交流。总之，交流让我们们学到更多的知识，让我们收获更多的思想，也让我们结交更多志同道合的好友。当然，在主动学习和主动交流之后我们还要学会主动反思和总

结，这个过程也是非常重要的。

在此次研修中，我认识了很多学员，也认识了很多优秀的老师、专家，他们都给了我诚挚的鼓励，非常感谢他们！

## 名校研学心得篇四

3月22日至28日随公司赴日本研修，虽然时间短暂但是对日本这个发达的国度也有了一点粗浅的认识。日本做为世界上最发达的国家之一有很多值得我们学习借鉴的东西，同时我们也应该看到我们伟大的国度也有符合我们国情特色的长处，取其精华去其糟粕是我们该采取的正确态度。

踏上日本国土首先的感觉是满眼的绿色，虽然日本是个高楼林立的国家，但是68%的森林绿化率却让我们感到震撼，日本人总是在见缝插针地在每一个可能的地方种下绿色，这也使得日本的空气和环境格外的清新。记得下雨后从来没有看到我国常见的满车的泥迹。感叹日本环境好的同时仰望蓝天，记得有句话：国外的天比我们的蓝，从环境的角度来说这是正确的，我们的污染的确比人家严重，但是这个阶段也是我们必须经过的，欣喜地看到我们的国家在这方面也在不断地进步，不断地从各方面控制污染。最近新成立的环境保护部正是这种降低污染决心的体现。相信不远的将来我们的天也一样的蓝。

日本虽然是高楼大厦林立，但是日本给人的突出印象是小，什么都小：人的个头小，车小，房间也小但是日本的小中充满了秩序，充满了智慧。日本的国土面积不大但是人口众多，这就注定了不可能象美国一样人人都住大房子。日本房子面积较小但很精致，房间布局合理紧凑，体现了很高的设计建设水平。日本的很多路都很狭窄，但是交通井然有序，停车场的利用率也很高，到了日本才相信100辆车的停车场可以停105辆车。人人都按照规矩办事，各种秩序也就能按照预想的维持下去了。

上面是很多直观可以看到的東西，但是對於人的素质的感受要靠生活中的细节和点点滴滴。日本人喜欢排队，其实与其说喜欢，不如说是一种自觉的行为，已经形成了意识，不论男女老少，不论时间长短都排队，在迪斯尼为了一个游戏要排3到4个小时，没有人有怨言都按照规矩耐心的等待。这是一个国家人民素质的体现，也是长期积累的结果，在我们国家目前要达到这样还很困难，但是应该从我们自身做起，用我们的实际行动尽量去影响我们身边的人，为我们周边人的素质的提高，贡献我们的一份影响力。在日本参观期间在街上也看到了不少的建设工地，但是多数都是用外壳罩了起来，这样既保护了环境也方便了别人，保证了周边大众的安全，在日本大家在做每件事情的时候总是先想到别人的方便，使大家感受到关怀照顾，自然也就有了人与人之间的和谐。反观我们，很多时候想的多数是自己，使人与人之间总是缺少互相的关爱。其实我们应该把与人方便与己方便这句话牢记在心。

参观日本通运公司是我们这次研修的重点。进入日通的时候心理有种莫名的震撼，一种大公司的震撼。气派的办公大楼，森严的管理以及员工的高素质，业务交流中的ppt以及生动的讲解无处不体现出国际大企业的风范，和人家相比我们还有很长的路要走。这些我觉得都是我们在短时间在形势上可以模仿与借鉴学习的，我也坚信这些东西是我们在不久的将来能实现的，或许就在这一两年中就可做到的，我们现在不是正向这个目标靠拢吗？或许我的感受不正确，但是我觉得我们最该学的是日通的理念以及他们的赢利模式，他们服务的都是最大的客户，并且都是全球全程服务，最重要的是他们通过服务的增值来实现利润的增加，通过不断的完善与创新为客户提供持续的改进服务，这样不仅避免了降价给企业带来的痛苦，同时也使两个公司之间的联系更加紧密，也提高了业务的安全性。增值服务在日本以及西方发达国家是被广泛接受的理念，但是在我们国家却不是很有市场，在我们这个初级市场上价格是无往而不胜的利器。但是随着经济的发展，我们也必将向这种发达国家的模式靠拢，这也是我们今

后区别于个体户的明显标志。

诚然日本是发达的国家，有很多值得我们学习的地方，但是我们还是应该根据我们的实际国情，从我们国家以及企业的实际出发，扬长避短，充分发挥我们自身的优势找出适合我们发展的路，相信在大家的努力下我们的国家会变的越来越好，同时我们的公司也会在大家的齐心协力下蒸蒸日上，成为百年老店。

## 名校研学心得篇五

我非常荣幸参加了湖南省第一师范学院举办的这次全省农村小学美术教师国家级培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，作为班干部，我始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训学习，认真写好日志，做好笔记。虽然时间有限，但我克服了心理和生理上的寂寞，培训活动给我带来的收获却是不少的。

这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析；有教师现场示范，有课堂实录，更有为期四个星期的美术实践研修；还有耐人寻味的经验之谈。“国培”为我们这些在职一线教师提供了良好的学习机会，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起了我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授的“语言学与小学美术教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生的天性活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就

能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。

听了教授的讲座“美育与小学美术教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索美术教育中美育因素的兴趣，同时听教授的讲座，也是在享受一种美。通过教授的指导，我对新课程小学美术教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

总之，在湖南一师“国培”小学美术培训学习，是我美术教学生涯中最重要的时期。使我充分了解了美术教育的教学方法与体系；充分提高了专业知识水平，在各方面都有很大的提升。在这三个月中，我始终充满了感激和感动。感谢湖南一师国培办，美术系对我的培养；感谢来自全省各地的国培学员对我的关心和帮助，我们收获了真诚和友谊；感谢醴陵市教育局和本人单位醴陵市泉湖小学对我的信任和支持。在学习期间，我被评为“优秀学员”和“优秀班干部”，结业美术作品被评为“优秀作品”。

在今后的工作中，我将更加努力地学习，让“国培”的新理念，新知识更好地服务教育教学，为小学美术教育作出自己应有的贡献。

## 名校研学心得篇六

20xx年7月19日至12月28日，我有幸在凯里大学参加“国培计划——中西部中小学骨干教师培训”。首先，感谢学校领导给我这次学习机会。在这十天的研究中，我听取了10名专家和教授的10多次专题报告，去凯里五中现场参观了一次优质课程，对我的感情很深，刷新了对中学新课程的新认识，意识到新课程的重要性和必要性。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）十天的训练，我觉得每天都很充实。因为每天都要面对不同风格的讲师，所以每天都能听不同类型的讲座，每天

都能感受到思想火花的冲击。在训练中，我更了解了新课程的发展方向和目标，反思了过去自己工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上幼稚不成熟，在教学过程中还有太多问题，但在学习一段时间后，我相信还是有收获的。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）现在我要向各位领导报告我来学习十天的心情。

第一，通过训练和学习扩大了知识的视野在以前的化学教育中，我没有认真理解新课程的意义和真实性，在教学模式和对教材的处理中，我仍然主要参考旧的教学方法和模式。

（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）通过这次学习，我意识到新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到中学化学课程改革的新一轮体现了“为了所有学生的发展”的基本理念，旨在进一步提高学生的科学素养，激发学生对化学学习的兴趣，尊重和促进学生的个性发展。帮助学生获得未来发展所需的化学知识、技术和方法，提高学生的科学探索能力。掌握知识和技能的过程同时成为学习和构成正确价值观的过程。另外，在教学过程中要注意培养学生从化学角度看待物质世界的能力，运用化学知识和化学方法，培养学生参与社会决策和解决问题的能力。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）提倡以科学探索为主的多种学习方式，重视化学学习方法的启蒙，提高学生终身学习能力，倡导现代社会生存和竞争能力。培养学生的爱国主义精神、集体主义精神、健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。在对教材的认识和处理上，通过这次学习，我们发现中学化学新课程与传统的旧课程相比，在课程理念、课程结构、课程资料、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等诸多方面都发生了巨大的变化。我们要以进取的心态应对新课程，不断更新自我教育观念和知识体系，及时补充新知识，整合现有知识，更要调整自己现有的教育思想和方法，使自己的教育节奏适应新的教育形式。新课程对教材的采访和功能发生了很大的变化，知识体系也发生了相应的变化。

第二，改变原来的工作方式，在合作中谋求发展新课程倡导

学生综合学习培养，自主合作探索是学生学习数学的重要方式。课程改革的实施对绝大多数教师来说，几乎很难独立完成。为此，教师要善于理解其他学科，与其他教师合作，互相配合，同心协力培养学生。将各系、各年级的教授有机地融合在一起，互相帮助，互相促进。针对时代的挑战，骨干教师的培养路径是一个不容拖延的问题，经过骨干教师的培养探索，在我国思想认识上构成了今后学校长期培养骨干教师的基本工作思想。

(1) 我们要从长远利益出发，将骨干教育培养纳入学校工作计划。

(2) 以学校教学为主，开展骨干教师培养途径和研究系列活动。

(3) 领导推进进取参与、合理投资、制定研究工作计划、掌握效果等。

第三，教师要善于反思。教师在教学中要反思特别是一线教师，重要的工作地点是教室。但是教师不是课堂技术的机器执行者，而是课堂实践的自觉反省者。湖北省研究室刘利老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，介绍了“有效教育的途径和原则”，并结合案例生动地介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们做了《走进课堂做研究》的讲座。我发现当一名教师不是那么简单我们应该理解数学，学生和教授。发现华中师大朱东明教授的《同课异构》是教师专业发展的必然选择。老师应该在阅读中反省。此次训练学习充分体现了专家和名师的独特魅力的广泛知识积累和深厚的文化底蕴。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）这些专家和名词都有共同的爱好阅读，他们充满智慧和气概的课程正是得益于他们的阅读。阅读可以从不同的层面充实自我。阅读可以加深自己的文化底蕴，提高自己的专业素养。几乎所有专家在讲课结束前都向我们推荐了几本好书，让我们感到我的知识贫乏。知道并改正它，以

后我努力的方向是每天读书。稍微读一读也行。在读书的过程中，要学会思考和思考。

第四，课堂、评价课的训练方式对我们有很大的帮助这次训练的形式除了邀请专家、教授给我们进行讲座外，还进行了我们教师分组合作、上课、评价课程的训练方式。这种学习方式觉得自己很好！对上课的老师，我从心底感到由衷的感激。他们在繁杂的日常工作中要上公开课，给我们学习和讨论，所以要投入很多心思和精力。另外，要努力下课，理解我们的讨论和修改提议，这个过程需要较强的心理承受能力。下课后请立即评价，趁热打铁的机会，给彼此交流的机会。

（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）这种学习方式是最直接的，也是我们一线教师最容易理解和消化的。让我觉得最有效率总之，通过这次训练，我获得了很大的收获，给我带来了新的教育理念。这次训练给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习，我对新的教材教学方法有了新的认识，在教育思想和教学理念上进行了更新。通过这次训练和现场参观，让我有机会尝试新的教育模式，实践自己的教育理念。我将把这些新的教学理念和新的教学模式应用于自我教育工作，在学校的新课程教育中发挥自我应有的作用。

## 名校研学心得篇七

时间如梭，光阴似箭，转眼间，为期三天县里培训已经结束，在本次培训中感到累，但是累的感受在学习面前，无法呈现，非常感谢校领导给了我这次学习的机会，在本次学习中是我学到了很多的东西。

（1）说本节课的教学地位，课标中的地位，单元目标，本节课的目标。

（2）说重点、难点。

（3）说教法、学法

(4) 说教学准备

(5) 教学流程

(6) 说教学过程，这一项是至关重要的，在这一过程，需要老师扮演三个角色，尤其在无学生时，如何预设问题，对学生实施多种形式的评价。

(7) 为了完成教学计划，合理的安排时间至关重要。

通过本次研修使得我对一切模糊的问题变得清楚，以后的`教学带着这股干劲，相信自己会快速的成长起来。

教学目标是一节课的核心，制定适当，落实到位，是我们上好课的前提。通过专家为我们提供的课例对比及剖析解读，我对教学目标的制定有了新的认识：

- 1、具体明确，切忌空、泛，应在了解学生认知经验的前提下制定。
- 2、要有针对性和可操作性，最好可以通过一定的方式检测到。
- 3、整体把握教学目标，要在数学思想方法的指导下制定。

另外，于丹教授在谈到制定教学目标的依据时指出：我们制定教学目标时要认真解读课标，钻研教材、研究学生，特别要关注核心概念隐含的数学思想方法，依此制定教学目标，进行有效的教学设计对我启发很大。

总之，教学目标决定我们的教学设计、教学实施，既是我们教学的出发点也是归宿。为此，我们一定要认真思考每节课的教学目标，让这位舵手为我们的课堂教学掌握好航向，使我们的课堂教学更加有价值，更加高效灵动。