

最新教师书法比赛活动总结报告(模板9篇)

竞聘报告是申请某个职位时，对自己工作经历、能力和优势的总结和描述，它是评估候选人是否适合该职位的重要依据。
(范文内容)

教师书法比赛活动总结报告篇一

一手漂亮的字，是对教师的基本要求。书法比赛为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。下面是小编为你精心整理的教师书法比赛活动总结，希望大家喜欢。

为提高全体教师的书写意识，做到人人上课写好字，发挥教师的示范作用，引领学生从小有一个正确的写字姿势和字一手好字的意识。本学期计划举行全体一线教师硬笔书法比赛，以此督促全体教师的写字水平根据学校的工作计划学校的工作实际。学校于220xx年4月17日举行了全体一线教师硬笔书法比赛，活动按规定的议程顺利地完成了比赛的全过程，收到了令人满意的效果。现将此次比赛活动做如下总结：

本次活动全体一线一半以上教师参与比赛全过程，参赛人数多。比赛中教师按要求统一用笔，认真书写，可以说发挥了各自的最好水平，从作品的整体效果看，教师的字都有显著的提高，这和教师认真的态度是分不开的。比赛结束后，所有的教师参与了书法作品的评价过程，参评教师在评选作品过程中表现的尤为认真，反复推敲、比较，然后郑重投下自己的一票，评出最终结果。

这次比赛活动得到了全体一线教师的大力支持热情参与，加之全体校务人员的精心组织，比赛活动即严密，又顺利，使得比赛收到了令人满意的结果，评价的最终结果是全体教师

智慧的结晶。即有可信度，又有透明度。经全体教师的投票评选，评出一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干。

为了丰富、增强学校的文化氛围，提高教师的综合素质，促进教师各项基本功，我校组织了“教师硬笔书法比赛”活动，通过一段时间的练习，教师的钢笔字，粉笔字都有了较大的提高，为了展示教师的阶段成果，开展了本次比赛。本次活动统一时间、统一地点，统一纸型，尽情展示教师硬笔书法的风采。

比赛过程紧张而又不失活跃。老师们兴致非常高，认真地品味着汉字的艺术魅力，饱蘸浓墨、激扬文字，所写字体或大气、或清秀、或刚健，尽其所能地展现自身硬笔书法的才能，充分展示了我校教师扎实的书写基本功。硬笔书法比赛弘扬中华优秀书法文化，为教师提供了展示硬笔书法艺术水平的平台，丰富教师的校园文化生活，加强基本功训练和文化素养，进一步提高专业技能，提升了学校文化品位。

一手漂亮的字，是对教师的基本要求。书法比赛不仅充分展示了个人的书写技能，更为大家提供了一个相互学习、相互交流的平台。老师们再一次认识到书法这一基本功的重要性，将努力加强书法的练习，运用到教育教学当中去。

通过这次硬笔书法比赛，大大加强了教师提高自身修养的意识，对提高教师教学的基本功起到极的推动作用。

为提高全体教师的书写意识，做到人人上课写好字，发挥教师的示范作用，引领学生从小有一个正确的写字姿势和字一手好字的意识。本学期计划举行全体教师硬笔书法比赛，以此督促全体教师的写字水平根据学校的工作计划学校的工作实际。学校于20xx年12月4日举行了全体教师硬笔书法比赛，活动按规定的议程顺利地完成了比赛的全过程，收到了令人满意的效果。现将此次比赛活动做如下总结：

一、组织工作

此次活动时间比较紧，为使这次活动取得较好的效果，让教师们赛出水平，赛出美好心情。学校校务人员利用半天时间全方位的构思活动过程，12月1日下午每人根据自己的分工，投入到比赛前的安排工作。柳春华校长充分发挥自己的智慧和电脑特长，精心设计书法比赛主题：“笔走乾坤恢弘气翰墨飘香溢真情”，体现了浓重的“书法蕴涵”，可以说，比赛用纸格式的设计和比赛内容的选择，大大提升了这次比赛的档次。柳校长独具匠心的设计为比赛活动增添了浓墨重彩，提升了比赛的质量。另外，这使全体教师有一个积极参与的热情，使活动让教师满意，也使整个活动有一个极高的透明度。学校主管教学的业务人员对此活动做了周密细致的安排，比赛过程安排详实明了，整个过程非常严密，让大家参与比赛，让大家评价作品，人人参与到活动中来，这样赛出的结果才有可信度，才能得到大家的认可。

二、比赛过程

本次活动全体教师全部参与比赛全过程，参赛人数齐。比赛中教师按要求统一用笔，认真书写，可以说发挥了各自的最好水平，从作品的整体效果看，教师的字都有显著的提高，这和教师认真的态度是分不开的。比赛结束后，选拔优秀教师参与了书法作品的评价过程，采取记名投票的方式，每人根据自己的欣赏标准评出前十名优秀者，教师在评选作品过程中表现的尤为认真，反复推敲、比较，然后郑重投下自己的一票。最后由教研组长和校务人员进行唱票，评出最终结果。

三、比赛情况和结果

这次比赛活动得到了全体教师的大力支持热情参与，加之全体校务人员的精心组织，比赛活动即严密，又顺利，使得比赛收到了令人满意的结果，评价的最终结果是全体教师智慧

的结晶。即有可信度，又有透明度。经全体教师的投票评选，评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

教师书法比赛活动总结报告篇二

为迎接20xx年新年的到来，进一步提高教师的书写规范，也为教师搭建一个锻炼自己、展示风采的舞台，学校决定举办教师“两笔字”比赛。

“两笔字”即粉笔字、钢笔字。比赛分项进行。

全体教师

1. 初赛由各教研组（教研组长负责）、后勤教辅组（主任负责）、行政组（主任负责）组织，于12月22日下午5点前推选钢笔字、粉笔字复赛选手名单（每组人数超过30人，各推5名，未超30人的，各推3名），报送z老师处。
2. 复赛采用现场比赛的形式，内容由学校统一指定。定于12月29日下午3点，在行政楼401举行钢笔字比赛。12月29日下午4点，在报告厅与教职工卡拉ok比赛同步举行粉笔字比赛。
3. 奖项设一、二等奖。

教师书法比赛活动方案3

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此xx新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

- 1、参赛对象：全体教师。

2、比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

3、比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

4、格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

5、设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

6、上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

教师书法比赛活动总结报告篇三

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

- 1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。
- 2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。
- 3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。
- 4、书写内容：赛前统一发放。
- 5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。
- 6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

教师书法比赛活动总结报告篇四

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，

钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3. 比赛地点：会议室。

4. 比赛时间：12月初

5. 设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1. 在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2. 书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3. 每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔xx

二等奖：杜xx

优秀奖：刘xx□杜xx□张xx

教师书法比赛活动总结报告篇五

中华文化源远流长，书法是一种艺术，是中华民族的国粹。为传承并弘扬这一优秀的民族传统文化，营造良好的校园文化环境，丰富教师艺术文化生活，提高教师规范、端正、整洁地书写汉字的能力，养成良好的书写习惯，结合我校“快

乐习字”书法教育特色，给教师一个展示自我的舞台，让教师创造美、欣赏美，营造我校书法教育氛围，特举办这次硬笔书法比赛。

比赛时间□20xx年6月23日（星期四）晚上7：30——8：00

比赛地点□b栋102教室（语文组和英语组）、103教室（数学组和综合组）

奖项设置：（发放纪念品）

名次：取前十名。

1、比赛分两组进行，书写时间为30分钟。

2、学校统一提供参赛用纸，参赛者自带书写工具（钢笔或签字笔）。

3、各参赛教师准时到竞赛点集中，进行现场排座、参赛。

4、书写内容：赛前统一发放。

5、评分说明：卷面整洁、书写规范、字体美观、布局合理、艺术感强（满分为10分，评委可根据教师作品酌情打分）。

6、每位参赛者在限定时间内，可书写多幅作品，最终只选取一幅作品上交。

1、书写（30%）：格式标准、规范，必须用正楷或行楷书写，笔画清楚到位，无错别字、漏字、多字。

2、结构（30%）：结构合理，笔画流畅，分布匀称。

3、字形（20%）：章法自然，整体感观舒适，字形大小适中；

字迹清楚、优美。

4、效果（20%）：美观大方，艺术感强，卷面整洁，无涂改。

组长：陈日明

副组长：庞飞、卢金球

评委：陈日明、庞飞、王少飞、陈亮、熊国华、梁广寿、李帝、李祥华

摄像：王少飞

xx小学

20xx年6月12日

教师书法比赛活动总结报告篇六

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3、比赛地点：会议室。

4、比赛时间：12月初

5、设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

杜喜志刘政利张勇

所有任课教师

1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3、每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：

二等奖：

优秀奖：

教师书法比赛活动总结报告篇七

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、比赛内容：硬笔书法（钢笔字），参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3、比赛地点：五年级教室。

4、比赛时间□20xx年3月20

5、设奖方法：一等奖20%，二等奖40%，三等奖40%。

组长：

副组长：

组员：

全校所有教师

1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3、每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

教师书法比赛活动总结报告篇八

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

1、比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。

3、比赛地点：会议室。

4、比赛时间：12月初

5、设奖方法：一等奖1名，二等奖2名

xx□xxx□xxx□xx

所有任课教师

1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。

2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

3、每项满分100分。将参赛选手每项比赛成绩进行累加，算出其平均分为该选手最后得分。

一等奖：乔xx

二等奖：杜xx

优秀奖：刘xx□杜xx□张xx

教师书法比赛活动总结报告篇九

为展示我校教师风采，积极倡导全校教师苦练教学基本功，规范板书设计，以不断提高课堂教学业务水平，我校决定举行全体教师书法比赛。具体方案如下：

全体教师

xx年11月19日-11年11月20日早晨第四节前上交郝建峰老师处。

统一用纸：米字格、宣纸（找郝建峰老师领取）。

钢笔字统一用黑色墨水。

内容健康，完整！钢笔字用字规范，准确。

字体端正，字体匀称，大小适中。

字体美观大方，有风格，间架结构合理，行笔流畅，力度适中。版面设计合理，布局合理。

一等奖：1名、二等奖：2名、三等奖：3名