

2023年篮球培训助教工作计划书(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

篮球培训助教工作计划书篇一

大家晚上好！

1、协会招新广纳人才

我们按照学院的要求，在20xx年9月26~29日期间对全体大一的新生进行大型的招新活动，在这次招新活动中，为我们的协会提供优秀的人才，增添新的活力，圆满完成招新的活动。

2、协会为新生开课汲取新的知识

在20xx年10月我们协会的教练为新会员上了5次生动的讲课，为新成员揭开电脑神秘的面纱协会组织烧烤活动增进各会员的感情。

3、在20xx年11月20日，我们协会组织烧烤活动，丰富各会员的大学生活，拉近各位会员之间的感情，为以后协会的发展打下坚实的基础。

4、协会为大三师兄送行感情难舍难分

在20xx年11月29日我们为大三的师兄送行，大三的师兄为协会所做的一切，我们都会记在心中，他们带着在协会美好的记忆离开了协会，带不走他们对协会的那种浓浓的感情。临走还念念不忘对我们说一定要把协会搞好。我们一定不会辜

负师兄对我们的期望，我们相信一定会把协会搞得有声有色。

5、五大协会组织篮球联谊赛

20xx年12月2日it协会、营销协会、定向越野协会、摄影协会、棋牌协会在新篮球场举行篮球联谊赛。

6、协会为女会员庆祝女生节丰富生活

在20xx年12月12日我们协会为女会员举行了各种各样的节日庆祝她们大学人生中的第一次女生节，同时让会员的大学生活更加繁荣、更加丰富，为建设校园文化献出一份力量。

7、协会举行第四届科技成果展展示实力

在20xx年4月26日我们协会举行了第四届科技成果展，这激发了我们的会员创新科技的激情，也为我们的会员提供了一个展示自己的舞台。

1、我们的会员之间的交流得到进一步的巩固，但是还存在部分会员彼此不认识的现象，这给我们协会的活动能否顺利发展带来不良的影响。为了让所有会员得到更加健康的发展，我们需要做的就是加强各会员的交流。

2、可能受甲流的影响，我们协会的活动比以前少好了好多，这让会员产生一种对这个协会好像加与不加没区别的感觉，这也给我们一个很好的提示：活动是协会发展的根基，失去活动，协会就像一潭死湖那样，根本没有发展的地位，甚至枯萎。我们要做的就是多举办更有意义、更有质量更有影响力的活动，巩固协会发展的根基。

3、各部门的部长是协会发展的关键人物，因此为了协会得到更好的发展，各部长的能力素质还需要进一步的提高和大家相互合作、相互交流，形成一个强有力的团体，带动协会的

发展。另外我们it协会还要进一步加大和其他协会的合作。我的工作总结到此结束，谢谢大家！

广东松山职业技术学院社团联合会it协会

总结人□xx

20xx年6月2日星期三

篮球培训助教工作计划书篇二

新学期我校教学工作将以中心学校工作计划为指导，认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》，认真落实《小学管理规程》、《省小学教学常规管理的若干意见（试行）》、推进农村课改，努力构建优良的校园文化，不断提升学校教育教学质量。

二、工作目标

- 1、学期质量目标：学科平均及格率90%以上，优秀率40%以上，常识技能科考查合格率达98%以上。
- 2、扎实做好新课程的推广，转变教师观念，提高教师素质。
- 3、用新理念管理学校教学，全面提高教育教学质量。
- 4、教师正己、敬业、爱生，以《小学教育教学常规管理评估办法》规范教学工作。

三、具体做法及措施

（一）、教研工作

教科研是教学的源泉，是教改的先导，学校确定以课程改革

为主旋律，树立教科研意识，活跃教科研风气。

1、业务学习

每周的业务学习安排在周一的例会举行，每次教研活动要有主题、有教研活动计划、做到定时间、定资料、定中心发言人，有讨论、有记录。

2、指导好教师的个人学习。

(1) 学习资料：即读教育理论专著、读教育教学期刊、各科课程标准。

(2) 学习要有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。

(3) 读书笔记要摘抄与教学有关的资料并有自己的学习心得，字数每学期不少于5000字，每人每学期有一篇经验总结。

篮球培训助教工作计划书篇三

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现^{^v^}以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本^{^v^}的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、教学措施

- 1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。
- 2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体育达标合格率。
- 3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。
- 6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。
- 7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。
- 8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体活课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

三、工作任务及要求

- 1、抓紧抓好乒乓球队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持乒乓球队的业余训练是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使学生养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能

促进学生运动技能的提高。

2、抓好“两课两操一活动”增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点。“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼

身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

篮球培训助教工作计划书篇四

本课以《体育与健康课程标准》为依据，坚持“健康第一”的指导思想，尊重学生为主体地位，努力做到以学生发展为中心。教学中从灵活采用多种运球练习形式，激发学生的学习欲望与兴趣，在练习中启发学生观察、思考和探索能力，倡导自主、合作的学习方式，强调学生的运动体验，让学生在学以致用中享受成功感，促进学生的身心及社会适应的健康发展。

篮球是初一年级的基本教材，这个教材的基本特点是趣味性强，是学生十分喜爱的体育项目之一。它既与学生过去的生活经验有密切的联系，又能对学生今后的生活产生积极的影响，反复练习，可有效地培养学生的综合素质和协作精神，并为学生终身从事体育锻炼打下基础。

本课对象为13~14岁的初一学生，他们已经具备了一定的运动基础，爱动，好动、好学，求知欲强，对事物有自己的见解，具有一定发现问题，分析、解决问题的能力。但篮球基础还存在着不太平衡的现象，尤其是女生的篮球水平在很大程度上有待于提高。

1. 学会行进间直线运球的方法和基本掌握其技术动作要领，在跑动完成，用低运球突破摆脱防守的要点。

2. 激发学生兴趣，发展学生速度，协调性，灵敏性

的良好习惯。

本节课采用四部分教学

第一部分：情景导入部分，上课前用挂图来展示今天要学习的内容，让学生对所学内容有了一个直观的了解，通过语言的激励，建立自信心，增强团结合作意识。

在课堂常规上：

1. 整队检查人数和服装，
2. 师生问好、宣布本课内容，
3. 安排见习生

第二部分：在热身活动部分，教师在各组分别进行活动指挥，通过不同速度与形式的跑来调动学生的学习积极性。在熟悉球性上，让学生感知对篮球的球感，加上老师的语言提示提高原地运球技能的基础上，使学生身体充分活动开，为下一步学习行进间直线运球做一个良好的铺垫。

第三部分：学习实践阶段，分三个阶段

第一阶段：学习行进间直线运球，在学习之前，先创设一个问题，通过刚才原地运球练习与我们即将学习的行进间直线运球有何不同点，让学生带着问题，在练习中体会，教师指挥学生，通过不同速度的行进间运球，指挥学生练习，诱导学生体会，让学生在练习中通过各人的感知怎样去协调并控制着行进间直线运球，通过练习让学生回答问题，加深学生的记忆，之后，再一次巩固练习，形成行进间直线运球的正确概念，熟练掌握的学生可用左手去练习，并努力的去提高。

第二阶段：学习低运球突破练习，学习之前，问学生在篮球比赛中遇到防守怎么办，学生回答有传球，投篮，体前变换运球，引出我们今天学习的低运球突破防守，教师示范，学生仔细观察动作要领和要点（减速，降重心，抬肘护球，

顶肩，眼看透防过队员，运球高度在膝盖处），指挥学生进行低运球突破练习，然后让学生二人一组进行相互观察，相互纠正，相互交流，让学生示范，学生思考，吸收成功之处，改进不足之处，共同提高低运球突破能力。

第三阶段：通过行进间运球的练习，利用绕杆接力游戏，来检验学生的学习状况，并引导学生遵守比赛规则，团结协作，力争胜利的集体主义精神。

篮球培训助教工作计划书篇五

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育工程》，探索有效的提高教师素质的校本培训模式、方法，坚持注重实效，立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利全体教师终生教育和可持续发展的良好环境，建设一支高素质的教师队伍，特制定本学年校本培训工作计划。

以师德教育为突破口，建立由学科知识和教育教学理论为主的条件性知识和以教育教学经验的升华为基础的实践性知识所构成的教师校本培训体系，着重是现代教师特殊能力和素质的提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

1、以教师专业化，教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身特点，开展教师思想和职业道德教育，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养思想健康、行为规范的一代新人。开展“四比”活动：比师德、比作风、比敬业、比奉献；树立“五种精神”：终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神，淡泊名利的奉献精神。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习教育学、心理学和现代教育理论，使教师能用理论指

导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有的教师都较有扎实的专业知识，更好的完成教育教学任务。

根据教师职业和专业基本功要求，开展教学实践和技能培养，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

聘请校内外名教师或学科带头人、骨干教师等，围绕教育、教学、教改、教研等问题进行专题讲座（学年内各科教师听讲座不少于4次），推动学校的教育教学和教研工作。安排计算机专任教师对教师进行信息技术运用等进行系统的培训。

2、师徒互进式

将优秀教师、骨干教师、学科带头人与青年教师、新教师结成师徒对子，每学期落实带徒计划和师徒双方职责。徒弟在师傅的指导下得到较快的提高和成长。师徒之间要互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。

3、专题讨论、研究式

围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们

在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使每个教师水平都得到提高。

4、“骨干”辐射式

学校要为骨干教师提供发展的平台，使一大批师德好、能力强、业务精的优秀教师脱颖而出。学校要对骨干教师给任务、压担子、搭台子，要对骨干教师实行“优培、重用、厚待”的政策。要求他们带好一个徒弟，振兴所在学科，影响整个学校。

5、开展“二课”式

各教研组组要开展过关课、示范课等上课活动，使各个层次的教师在说课、上课、评课的活动中得到提高。要求新教师上好过关课，骨干教师上好示范课（每个教师学年内至少上一节公开课，新教师学年内至少上两节公开课。每个教师学年内至少听20节课并对每一节课进行客观、公正、科学的评价）。

6、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章交教导处。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师向市级以上教育刊物发表文章，学校按“绩效”方案给予奖励。