

最新小学生党史演讲稿内容 小学生家长会教师演讲稿(大全7篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生党史演讲稿内容篇一

上午好：

我先自己介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一（二）班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够

通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学（1班的厉讯宇、杨立峰；2班的范晓燕、卜娜）。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法（二），四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共

九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说我的课堂吧！

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同

学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

（一）、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解，同时可以激发孩子上课时的学习兴趣。

2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出合理的评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：

（1）规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。这个方面，1班的厉

迅宇、2班范晓燕同学做得非常好，作业规范、整洁、美观、大方，给人赏心悦目的感觉。要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(2) 认真审题、仔细运算、耐心验算的习惯。

习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

首先是抓紧时间不拖欠

(1) 迅速开始

首先，给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的书桌前，就能集中精力投入学习。

其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就坐到书桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就提高了。

再其次，专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性、持久性和集中性较差。如果环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

a□做作业时一定要排除外界物质的诱惑，使内心安静下来。

b□做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c□提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

（3）按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。（保证孩子的睡眠时间）

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

（二）、创造性学习习惯的培养

1、培养孩子善于质疑的习惯。

反映在我们做的《数学作业本》和《配套练习册》要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了记录员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很妥当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之

间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的良好习惯。家长在家里也要适当的培养。

下面讲一下家中怎样培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手让孩子仿练一二题，如果不熟练，再练一二题，典型题目确保会做后，再将典型题稍稍加以改变成变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的开放题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学和练习以及奥赛题目。

1、建立错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。关于错题，在学校我是采用画横线的方法，订正后打勾。经常有二次或三次批改的现象，特别是学习基础比较薄弱的学生都是面批面改或边教边改，挺辛苦的，但家长的信任和孩子的进步使我能从苦中求乐。

2、关于草稿的书写。草稿不能太草。虽然说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯就有利于克服粗心的毛病。

3、关于橡皮擦问题。孩子学习时，不要太依赖于橡皮擦（涂改液）。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思

而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。这样为孩子学习写圆珠笔、钢笔字作了很好的铺垫作用。

4、学会自查。现在基本上每次作业我都要求家长签字，这个签字不是我纯粹要你的名字，是希望你通过签字，了解一下孩子的学习情况，并督促着孩子学会自查作业。通过签字发现错题，先让孩子自己检查，实在找不出，家长可以划定范围在要求他找，这样几次你就会发现孩子在学习方面出现哪些问题。也能够及时的了解他的学习情况与态度了。

5、学会反思。当发现问题的时候，不是让孩子改过来就行了，还要让他说出，错在哪里，今后怎样注意等，让孩子养成一个善于反思的好习惯。

（三）、合作性学习习惯的培养。

现代教育非常注重合作能力的培养，作为你们的孩子，我的学生进行合作性学习习惯的培养是十分必要的。通过合作学习，可以达到同伴互助，共同分享交流成果，互相补充，互相促进，达成共识，共同进步，共同发展的目的。为此，我建议家长多鼓励孩子与同伴合作做学具、测量物体长度、解决现实问题等。如果是独生子女，敬请父母扮演同伴与孩子合作。这样孩子的合作意识一定会增强。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。让我们都从一点一滴做起，希望在我们的共同努力下，能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

我教学十多年来，觉得孩子在学习方面应该有自己的学习方法，多积累和总结，多思考和请教，不放过一个问题。要深知学习习惯和学习方法的重要。所以我在教育我的学生的时候，有很多时候我都把我上学时的亲身经历和感受告诉学生，更把我的好的经验传授给他们，我希冀对他们能有一点点帮助。我一贯的教育理念是学习要扎实，深入；不要浮在表面，满足于一点点的收获。不要羡慕虚荣，因为学习来不得半点虚假。我时刻注意从人品、人生观、价值观、学习习惯等各个方面对孩子进行潜移默化的影响。目的只有一个：养成好的学习习惯，为将来的学习和生活打好基础。我觉得，学生的学习兴趣是很关键的，我努力用我的知识和人格感染着学生，“亲其师，信其道”嘛。不知学生的感觉怎样，我是努力这样做的。

2、要求：

课堂作业：

家庭作业：

自主学习：

有几点问题，还想和大家打成共识，促进家校联合，共同把孩子培养好。

2、密切关注孩子单元考试情况，每次考完之后，少责骂，多鼓励。试卷都要求家长签字的。这个签字也是要注意孩子错题的原因，帮他分析出来。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子养成厌倦学习，或者是撒谎的坏习惯。

3、我有时候太忙，没有很多时间和家长反馈孩子情况，希望家长和老师多沟通，我的所有信息都在大屏幕上，关心孩子成长的家长可以留意一下，记下来更好，我们可以通过这些途径把我们的孩子培养好，让他们健康快乐的学习成长。

“严在当严处爱在细微处” “理解万岁”

以上是我的发自肺腑的话语，只要您觉得孩子比原来有所进步，这就是我工作的动力，如果还有我没有做好的方面，也请您别客气，直言不讳的给我指出来，所做的一切我们都是为了孩子。

不当之处，请您们批评指正。

祝各位家长：工作顺利心情愉快

祝孩子们：学习进步健康快乐

小学生党史演讲稿内容篇二

时间过得真快，转眼间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是非常紧张的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生，你们的孩子，学校老师三者共同的心愿。

一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，---，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩语言，就写不出好的作文。因

此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，

并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，您的子女一定能健康成长，并取得优秀成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

小学生党史演讲稿内容篇三

你们好！

首先，我代表城台中心学校全体教职工向各位家长

1、作为家长你把孩子送到学校的目的是什么？(学习、但请问家长你知道孩子在学什么，怎样学吗？结果怎样？)

2、你的心境有多大，也就是说你要把孩子供到一个什么样的程度？

下面我结合学校实际，谈几个方面的问题，请各位家长提出宝贵意见。

一、学校在干什么

我校始终坚持以提高教师队伍综合素质为根本，以

培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高教育教学质量和办学效益为中心，狠抓学校管理，优化育人环境，力争把学校办成社会、家长满意的学校。为此，我们做了以下几方面的工作：对学生严格教育，要求学生做的必须做到，不应该做的坚决不做；教师的工作时间早7：00到晚上8：00，作业一本不落的改，每个单元，每月都要考试。在教学管理上，突出教学中心地位，扎实提高教学质量。

二、学生在干什么

1、部分学生学习态度不端正，学习目的不明确。（举例，态度决定行动、思路决定出路，对一个人来说，心有多大，舞台就有多大，而我们中的有些学生，他们学习是为了给家长学、给老师学，学习习惯差，行动迟缓，不按时完成作业，上课东张西望，他们还不知道为什么要学习。老师一批评和老师对着干或者一言不发。部分学生还是混天度日，做一天和尚撞一天钟，学习上不思进取，高傲自大。而今后工作，劳动没文化是不行的。知识是光明，无知是黑暗，要建设必须有知识，而要有知识，就必须去学习。顽强的耐心地学习，不学习的人，像不长粮食的荒地，无知识比贫穷更可怕，没有任何力量比知识更强大。

2、思想松懈，对学习的投入不够，正路上不多，邪

路上五花八门。欺负小同学，给其他同学起外号，骂人脏话连篇，用语言欺负、侮辱学生，他们不光自己不学，还对其他同学的学习造成了严重的影响；在校外，糟蹋粮食、欺负老人，更有甚者，拿别人的东西，出了学校根本不像一个学生，做出的有些事情让人很难想象。

3、谎话连篇，搬弄是非。学生不爱学习，不想学习，学生回到家里对家长说老师又骂又打，戳弄是非，而有些家长就听信学生的话找老师；作业不按时完成，却说没有作业，而家长也不管不问。家长说不写我咋办，学校不来我咋办。

4、部分学生旷课请假严重。学校多次教育，仍有学生旷课。大部分家长能配合学校教育孩子，而及个别的家长叫不来，或来了之后只会说老师没教好，而不说自己的问题，学生的问题。

三、家长在干什么

学校能取得这么多的成绩，与各位家长对学生的关注、关心是分不开的。教育孩子的过程，我们把它比作种树的过程，

家长是种树者，而家庭就是树生长的环境，环境的好坏直接影响着树的健康生长。家长的一言一行对孩子的成长起着至关重要的作用。而教师只不过是一个修枝剪叶者，把树身上的歪枝剪去，让他长的更直，而教育学生的过程也是如此，去掉不良习惯，让他朝好的方面发展，这一过程需要各位家长的紧密配合，为此，向各位家长提出几点意见。

2、家长不关心孩子的学习。一天之中有一半时间以上在家里度过，学校的时间不过8个小时左右，家长如何抓住学生在家的时间要引起家长的重视。有的学生回到家里家长根本不管，由学生自己乱来，（联想、对比）

3、家长不支持孩子的学习。（时间、学习资料）

4、家长不理解教师的工作。什么事都不好干，况且作为教师，面对的是一个班的学生，肯定会有照顾不到的地方，有些家长就胡乱议论，妄加猜测，或老师请家长到学校来，语气生硬，三句话说不到一块就破口大骂，脸红脖子粗，这样导致的结果使教师的工作积极性大大降低，学生的学习成绩提高缓慢。

5、家长对教师教育孩子不理解。望子成龙，望女成凤是每个家长的愿望，但孩子毕竟年龄过小，容易犯一些错误，学习上不按时完成作业，说谎，不认真学习，老师在教育的过程中，有的家长不理解，在村子议论，严重挫伤了教师的工作热情。

6、家长对子女过于溺爱。体现在零花钱给的过多；怕孩子受苦；小病大养；过生日奖励钱；（有的还请几个同学一块过）

四、今后该干什么

1、学校统一上下学时间：上午： 7:30到校，12: 00放学；下午： 13: 50上课，5: 30放学。放学以后学生先回家向家长报

到，再干其它的事情，星期天学生必须在家休息，如发不要在村子乱转乱跑，按时完成家庭作业，，家长要做好监督。

2、学生必须按时完成家庭作业，家长每天要问是否完成。对完不成作业的学生，中午在学校补家庭作业，不让回家。

3、家长必须支持学生学习，凡需要购买学习资料的，家长必须在规定的时间内购买。

4、凡有事需带走学生，必须征得教师的同意，方能带走，如果遇教师上课，必须先敲门，再进入教室，家长不能擅自进入教室。

5、家长如果有事来到学校，坚决不能扰乱教学秩序，说话轻、走路轻，若有问题和老师商量，尽可能心平气和的交流，不能打骂争吵。

6、如果学生在校外或校内损坏了他人东西，家长必须出面原价赔偿，一切问题与学校无关。

7、学生不能将与学习无关的东西带入学校。

最后，我想说说家校联系的问题。家长可以随时用短信、电话与老师联系。

家长朋友们，一直以来，学校有三大中心任务：第一，尽全力保障孩子的健康与安全；第二，尽全力培养合格的社会小公民；第三，尽全力提升教育教学质量，而老师们也是围绕这三大任务进行工作的。因为学校对教育教学质量的重视、更因为老师们都有很强的责任感，所以很多老师感觉工作的压力越来越大，这是与时代的进步相符合的。在这里，我要请家长们尊重、理解、支持我们的老师，她们的辛苦工作是为了您所在的每个家庭的未来！在此，我以老师和家长的双重身份向您建议，因为您的尊重、理解、支持与配合能改变所在家

庭的命运，能让您的孩子、甚至您的后代从此过上更美好、品质更高的生活，所以就从今天开始，我们共同努力！

小学生党史演讲稿内容篇四

上午好！我是六(x)班__同学的妈妈。今天很高兴能和大家一起交流关于孩子教育的体会。

首先，我很赞成刚才那位家长的发言，孩子的教育有时候需要粗线条，在教育孩子的同时应该尊重孩子。是的，我也认为在孩子的教育问题上作为父母要大包大揽，事事过问。作为妈妈，我在家也经常如此，总认为孩子还小啊，什么事都替他考虑好，甚至做好。其实这样对孩子是没有好处的。因为孩子不可能永远生活在父母的庇护下，总有一天他要走进这个复杂的社会，所以，作为父母，我们应该正确的引导，让孩子从小就逐渐培养生活上独立自理的能力，思想上有基本的是非观念。生活上的自理，思想上的独立，都是需要从小培养的。另外刚才那位家长说到的尊重孩子，我认为这也是很重要的，在一定的范围内，应该尊重孩子的选择和决定，不是违反原则的事，就不能强加干扰。这样有利于培养孩子的主见意识。

其次，我谈谈孩子的学习习惯问题。我家孩子虽然学习成绩并不是很拔尖，但他的学习和习惯还是比较好。在家能自觉独立完成作业，并且能合理安排学习与娱乐的时间。课余时间，喜欢画画，看书、看电视、上网。对于看书，我们也不过多地限制一定要看什么类型的书，我相信那句话，“开卷有益”，多看书，增长知识面，对写作很有帮助。至于看电视和上网，我以为适当地有一点也是需要的，我们家孩子是平常上学的时候不看电视，不上网，周末的时候可以适当地看一些电视和上上网。我以为，就上网而言，正确的引导远比武断地制止效果会更好些。网络上良莠不齐，虽然有很多不利于孩子成长的内容，但也有一些很好的知识。所以，我们对他的上网只要有一个大方向上的把握，限定上网的时

间，不可听之任之，不能孩子沉迷于网络游戏中，网络也可以给孩子增长知识。

最后，我要谈的是对孩子性格的塑造。好的成绩可以为孩子搭建通往成功的平台。但是一个好的性格却可以让孩子受益终生。现在的孩子都是独生子女，由于家庭的宠爱，有的孩子自私、任性、骄横，妒忌心强。我觉得这很不好。孩子终究要长大，要走进社会，所以他必须从小就学会如何与他人和谐相处。不然就是有再好的本事，也是独木难成林。在平常的学习生活中和同学互相帮助，有一个良好的性格和心态，这尤为为重要。再一个，就是不能以分数论英雄，学习成绩只不过孩子成长的一个方面而已。其实每个孩子都是有优点的，只不过有的时候我们还没有发现而已。

总之，我坚信，在陪孩子成长的过程中，身教重于言传。不能把所有的教育责任都推给学校和老师。在日常的生活中，作为父母，应该时时刻刻为孩子树立一个良好的榜样。以自己的言行影响孩子，这是最重要。

作家毕淑敏说过，培养孩子是一件长期、艰巨、复杂的工程，最重要的是这项工程经不起耽误，容不得返工。每个孩子犹如这世界上每片不同的叶子，所以针对每个孩子的教育方式也不尽相同的，所有别人成功的经验也都只能是借鉴和参考，而不能照搬照套。无论我们用何种方式，我们的目的是一样的，那就是希望自己的孩子能有一个健康的身体，健全的心理，能快乐地成长为一个有用之才。

我的发言完了，谢谢大家。

小学生党史演讲稿内容篇五

各位家长：

大家好。大家能在百忙中来参加这次家长会，我首先代表学校全体师生对大家表示热烈的欢迎。

学校召开家长会的目的在于给老师和家长创造一个沟通交流的机会。我新接了这个班，对班里的学生还不是很了解，发言权不大，不过，机会难得，我要好好把握这次机会。

学习重要，这个我们大家都很清楚。望子成龙、望女成凤。如果你希望你的孩子将来考上大学，出人头地，有自己的一片天下，这没说的，现在小学是基础的基础，必须学好。有的家长可能要说了，我可不想孩子上什么大学，花钱多不算，而且将来找到找不到工作，工作趁心不趁心很难说的。就是不想让孩子上大学，但小学、初中，你总得让孩子上吧，小学学不好，到初中跟不上了，小脑袋总不会闲着吧。学习的心要是没了，那准惹事，成群结伙打架，到那时，惹了什么事咱家长还不得给兜着。所以现在必须要好好学习，为初中打好基础，到那时咱做家长的可就省心多了，就是不为别的，就为孩子少给咱惹事，现在也得支持、帮助孩子把学习搞好。那天我就对孩子们说了，你们还小不知道知识的重要性，现在不好好学习，可是当你知道的时候就晚了。

因为生活中好多地方都在有意无意的应用小学、初中学到的知识，只是有时候我们没有意识到。比如我们日常过日子吧。同样的一块地为什么人家收1000，咱收800？是碰巧了？可为什么人家总能碰巧，咱就碰不巧呢？其实就是知识和智慧在做怪。同样的买卖，人家赚多，咱赚少，闹不好还赔，为什么？人家小日子越过越火，咱家越来越跟不上趟儿，眼看，人家时髦电器一样一样往家搬，咱呢，看着干眼馋，为什么？还不是人家知识多点，脑瓜子灵点，方法多点，路子广点吗？人家脑瓜为什么灵？知识多了，方法多，自然就显的灵了。小学是开发学生智力、形成好习惯最关键的阶段。动脑动脑越动越巧，在学习的过程也就是开发大脑、营养大脑的过程。

1、首先要让孩子形成有规律的作息时间。几点起床，几点休

息，什么时间写作业，形成有规律的作息时间表，对孩子以后的发展会有很大帮助的。

3、在看电视的问题上，要给孩子把把关。看电视的时间要把关，我们不是要求孩子一点电视也不看，但对看的节目要有所选择。什么武打、爱情、凶杀的一些节目对孩子没有好处，有的甚至有害。但有些节目很好的，比如：开心辞典、道德观察、走进科学等这些节目都是很好的节目。当然也要家长做出点牺牲了，要么把电视放到孩子写作业以外的房间，把音量放低点。要么干脆别看。家长看，孩子也看，回头一看，十点了，“你还不睡觉去！明天还上不上学？”猛一听，还感觉挺关心孩子呢？其实你想想，孩子不是块木头，他是有大脑的，虽然表面上他不得不遵命，但是睡在被窝里还一个劲为导演编排节目呢。

4、不要结伴写作业。象数学，抄个算式得数，老师一看都对，其实什么都没学会，一点用都没有。再有，就是家长最好能给孩子检查检查作业，有的家长可能会说，现在的题有点难，不会做了，但是孩子写的清楚不清楚，对勾多还是叉多总看得出来吧。一看清清楚楚的那就是认真做了，一看乱七八糟的那就是不用心做了，那可就要管管了。经常给孩子看看作业，和孩子聊聊学习的事，将来的事，学校的事，孩子会感觉到我们家长对他的关心，这对于孩子来说也是一种学习的动力。咱们抓孩子的学习要从平常抓起，别等孩子考试了，一看分数低，就一顿狂风暴雨，过后又不管了。

5、放学后不要结伙出去玩。孩子一成群，什么事都能做出来。而且玩野了，想收心也收不回来了，想管也管不了。让孩子在家里写完作业帮家长做些力所能及的活，可以培养一下孩子的做事能力和对家庭的责任感，同时也能帮我们家长减轻一下负担。

8、如果没有大人的引导或看护，最好让孩子远离网络。因为现在孩子们的自制能力还不是很强，而网络中一些不健康的

东西，比如游戏、色情一些不健康的东西很容易侵蚀孩子们天真的心灵。

好不容易和家长见面了，你看说个没完了，不过，话说回来了，孩子还是你的，我们会尽力教育好的，可是他发展的怎么样，还要靠我们双方的共同努力，我们只能陪孩子一年多，而家长你呢，却要陪孩子走很长的路。所以我最大的愿望就是：没有最好只有更好，在我们的配合下，能把孩子管理的更好。

教育好孩子是我们的希望，更是各位家长的希望。为了我们共同的希望，以后让我们多沟通，多关心，多支持，多帮助孩子走上健康发展的道路。

小学生党史演讲稿内容篇六

1、亲子共读方式。每天晚上与孩子分享一个故事或一篇文章。小时候是我给孩子讲，孩子在一边看。现在伴随着孩子识字量的增加，主要是孩子给我讲，我在一边看，偶尔给她提示她不确认读音的字词。

2、图书类别选择。在形式上尽量选择图文并茂的书籍，避免长篇文字使孩子对阅读产生厌倦。同时为了不使孩子觉得读书枯燥，在内容上目前还是以生动的故事为主。计划下阶段扩展到短篇成语故事和寓言故事上，逐步增强故事的教育意义。

3、抓住孩子兴趣。孩子想要阅读的时候，就尽量满足孩子的愿望。她要的书籍，只要是适合孩子看的，我都会买给她。我的孩子还是喜欢读童话故事类的书籍，我并没有强迫她去读她目前因为看不懂而不愿意读的散文和诗歌。因为我相信只要孩子对阅读有兴趣，随着她知识面的拓展，就会慢慢喜欢上其他类别书籍的阅读了。如果一味心急想让她读那些有

深刻寓意的故事，反而会揠苗助长，适得其反。一旦孩子对阅读失去兴趣，再想建立就难了。

1、学会欣赏鼓励。不是因为现在提倡赏识教育，而是从我们家长自身来讲，也都渴望被肯定，喜欢被表扬。所以，当孩子学习有点进步，或画了一幅好画，看了一本好书的时候，都适时对孩子进行夸奖。孩子高兴了，就会更加积极的去做这些使他受到表扬的事。

2、培养自觉习惯。小学阶段是孩子自觉性、好习惯的养成阶段，一旦大了这些就很难改变。所以从个人生活的早睡早起、每天刷牙，到先写完作业再玩，力所能及的事情自己做，都需要注意。

此外，我觉得做家长的还要注重孩子的独立性，不能事无巨细的大包大揽。以前幼儿园时，我总怕孩子穿衣服多了少了经常送，喝水热了冷了我都要先尝尝。现在孩子上学了，不能让他再对家长过分依赖了。现在她写作业我都让她自己先检查一遍，吃饭喝水都只告诉她一次，不再三催四请。我希望通过这些改变，能让她逐渐明白要对自己负责的道理。

今天我们在这里交流探讨关于孩子的读书及教育问题，我也十分诚恳地希望听听其他家长朋友的好方法。让我们彼此取长补短，并在教育孩子方面有着专业经验的老师们的指点下，做好孩子的家庭教育，使之与学校教育之间形成互补，共同促进孩子们的健康成长。

谢谢大家。

小学生党史演讲稿内容篇七

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一

晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。
4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。
5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可

以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。