

最新音乐新年好教案小班(实用18篇)

精心设计的初一教案能够提高教学效果，激发学生的学习动力。下面是一些大班教案的实施效果和反馈，大家可以参考一下。

音乐新年好教案小班篇一

初步尝试3/4节奏，能用打击乐器演奏。

感受新年的欢乐气氛。

一、律动

听音乐，随意做动作，引导幼儿体验新年欢快的气氛。

二、新年谈话

新年到了，小朋友心情怎样？人们是怎样庆祝新年的？

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

四、学习节奏乐《新年好》

1、出示节奏卡片，幼儿学习并感受三拍子的强弱。

2、出示《新年好》节奏图谱，幼儿学习。

(1) 教师示范拍节奏。

(2) 幼儿徒手练习两遍。

(3) 拿乐器分组练习若干遍。

(4) 幼儿集体练习若干遍。

五、边唱歌，边手拿乐器出活动室

到家里或街上继续感受新年的`欢乐气氛，并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。

音乐新年好教案小班篇二

活动目标：

- 1、喜欢玩节奏游戏，感受拍打节奏的乐趣。
- 2、学习用各种乐器正确击打节奏型。
- 3、在游戏中能分辨并用动作表现不同的节奏型。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备：

- 1、大节奏卡3张

x-|x-|xxx|xx|xx|xxx|xxx|xxx|xxx||

喵喵喵喵嘎嘎嘎嘎嘎嘎汪汪汪汪汪汪汪汪

- 2、打击乐器：响板、铃鼓、三角铁。
- 3、小猫、小狗、小鸭头饰若干。

活动过程：

一、玩节奏回声游戏。

1、教师用拍手、拍腿、踏脚等动作拍出一个简单的节奏型，请幼儿当回声进行模仿。

2、请个别幼儿当小老师，拍出节奏型让小朋友模仿。

二、创设情境“动物音乐会”，初步了解三种节奏卡上的节奏型。

1、幼儿欣赏教师通过角色扮演唱出三种不一样的节奏型。

师：森林里要举行动物音乐会了，小动物都非常开心，很早之前就开始认真准备了。音乐会正式开始了，猜猜第一个出场的小动物是谁呢？是怎么唱歌的。

2、出示节奏卡，引导幼儿在学习的基础上比较其异同。初步感知x-□x□x时值长短不一样，认识小节线，了解每小节中间都是两拍。

3、启发幼儿运用身体动作进一步感知节奏型。

师：小猫唱的太动听了，下面的小观众都情不自禁的随节奏摆动起来了！它们会怎么样摆动身体呢？谁来学一学？（摇头点头、拍肩、跺脚、扭腰等）

三、游戏“开火车”，让幼儿熟悉节奏卡上的三种节奏型。

1、第一遍游戏，老师手拿“x-|x-|xxx||”节奏卡扮演小猫在教室走圈当火车头，其他幼儿一起学小猫唱歌，唱对节奏者可以跟在火车头后面当车厢。

2、第二遍游戏，可以请个别节奏比较好的孩子拿小鸭或小狗的节奏卡当火车头，继续游戏。游戏可针对情况进行多次。

四、用小乐器玩节奏游戏。

1、出示小乐器响板、铃鼓、三角铁若干，学习其正确演奏的方法。

2、幼儿分小组自由按节奏卡演奏乐器，教师巡回指导。

3、请部分孩子展示自己的乐器演奏，结束活动。

活动延伸：

表演区投放一些节奏卡，引导幼儿使用打击乐器或用动作表现出卡上的节奏。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

音乐新年好教案小班篇三

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》及掌握了三拍子的基础上，学习自己编一些简单的身体动作。

2、引导幼儿学习，为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养幼儿的创造力以及合作精神。

1、准备一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

一、复习

1、发声练习《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

二、导入教学

1、教师让幼儿观察教室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次教学内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

四、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导幼儿进行打击伴奏

1、让导幼儿尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的幼儿分成2——3组，教师指导幼儿看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、幼儿听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、幼儿换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

音乐新年好教案小班篇四

设计意图：

美术活动可以培养幼儿的美术兴趣，使幼儿初步具有感受美和表现美的能力。中班的幼儿表达意愿和发泄情感的欲望增强，但是又受到语言尤其是文字符号的限制，绘画便成了他们最有效的交流方式。但是美术活动中一般用画笔，很少尝试用其他方式作画。这在一定程度上限制了幼儿发挥自己的想象力和创造力。《幼儿园教育指导纲要》表明教育内容的选择，既要贴近幼儿的生活，又是幼儿感兴趣的事物和问题。因此我设计了本次的手指印画活动，让幼儿通过新的绘画方式，发挥想象力和创造力，表达自己的情感。

教学重点和难点：

中班幼儿绘画处于定型期，画出的东西能依据一般的规则，能大胆尝试，能自由表达但是不能达到形象具体的特点，本次活动的重难点分别为：

- 1、重点：了解绘画方法，基本掌握按印和添画，添画时大胆尝试。
- 2、难点：根据事物形象的特征，再将手指印按压在白纸上造型的实际操作。

活动目标：

- 1、能对画面进行简单的布局，表现一定的故事情节。
- 2、在绘画过程中大胆想象，积极添画。
- 3、让幼儿感受手指印画的乐趣，发挥想象力和创造力，体验创作的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿每人一份印泥，
- 2、《池塘音乐会》ppt演示文稿；
- 3、教师示范手指印画步骤、方法视频。

活动过程：

1、谈话导入。教师：上周末林老师去郊外玩的时候，看到了一个非常美丽的小池塘，于是我走近了小池塘，听到了很动听的声音，你们猜猜是怎么回事。（幼儿讨论，并说出自己的猜想。）教师：是青蛙在开音乐会。你们知道青蛙开音乐

会是什么样的吗？现在就请小朋友看一看青蛙开音乐会的热闹景象。

2、播放《池塘音乐会》ppt演示文稿，让幼儿观察。教师提问：

- (1) 是谁在开音乐会？
- (2) 有谁参加了音乐会？
- (3) 你看到的青蛙是什么样子的？
- (4) 你看到的小鱼是什么样子的？
- (5) 你看到的螃蟹是什么样子的？

3、教师：我们刚刚看到的小池塘美吗？小池塘的音乐会热闹吗？你们想把它们都画下来吗？林老师上周末回家的时候就把我看到的音乐会给画下来了，你们想不想知道林老师是怎么画的？（想）那么现在就请小朋友看一段视频。教师播放微课程视频，演示《池塘音乐会》的绘画步骤及方法：

- (1) 先在画面的中央画出荷叶和荷花；
- (2) 用手指在适当的位置按出青蛙、螃蟹、鱼的身体；
- (3) 给青蛙、螃蟹添画脚和眼睛、嘴巴。给鱼添画眼睛、嘴巴和鱼鳍。

4、教师重点讲述绘画的步骤和重点：

- (1) 教师提问，请幼儿回答：螃蟹、鱼、青蛙的绘画步骤及重点。
- (2) 提示幼儿可以给画面增加哪些内容。（水草、蝌蚪、乌龟等等。）

5、幼儿作画，教师巡回指导。提醒幼儿注意画面的整洁，布局的合理。

6、将幼儿作品拍成视频，共同欣赏。比一比谁的画面最整洁，谁的画面布局最合理，谁的想象力最丰富.....

课后反思：

《幼儿园教育指导纲要》强调幼儿是中心，教育活动应以幼儿的学习、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，在活动中教师应成为孩子的支持者、合作者、引导者。本次活动我运用了观察法、提问法、直观法，讲解示范法。

整个活动我遵循幼儿的学习规律和年龄特点，以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。围绕目标，突出重点，克服难点。在整个活动过程中，我始终坚持以幼儿为主体的活动原则，幼儿始终在玩中探索，在玩中学习，在玩中体验成功的快乐。因此幼儿在活动中玩的很主动，玩的很开心，确实有所发现，有所发展。而且在活动中让每个幼儿都积极主动的参与活动，教师尽量以鼓励为主，幼儿尽量以体验为主，避免了因个体差异出现的矛盾和问题，增强了每个幼儿的自信心，并在活动中乐意与同伴交往，学习互助、合作和分享。使每个幼儿的心理都得到了满足。为他们带来了探索的成功和喜悦。

音乐新年好教案小班篇五

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的`身体动作。

2，学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

音乐新年好教案小班篇六

1、感受歌曲的欢快旋律，会用活泼跳跃的唱法歌唱。

2、会使用简单的动作表演歌曲。

用活泼跳跃的。唱法歌唱。

用简单的动作表演歌曲。

幼儿已有的过年的意识经验，钢琴伴奏，图谱。

1、谈话：快过年了，为了庆祝这美好的时光，刘老师现在送给大家一首好听的歌曲，你们小耳朵竖起来听好了哦，等会我来提问，看看哪个小朋友听得最认真。

2、教师演唱一遍歌曲。

提问：小朋友们从这首歌中都听到了什么？根据小朋友的.回答，依次出示图谱。如果回答不完整教师再唱一遍，直到把图谱出示完整。

3、幼儿看着图谱说唱歌词，根据音乐伴奏学唱歌曲三遍。

第一遍：我们看着图谱，跟着音乐，大家跟着我小声地一起唱唱看。

第二遍：刘老师发现小朋友们真棒，唱的真好听，那如果能把声音再放大一些就更好了，我们再来一遍。

第三遍：真棒，好多小朋友都学会了呢！但是有个别小朋友还不是太熟练，我们大家一起教教她们好吗？(好)声音大点让他们听到哟！

哇，你们真是厉害，给自己鼓鼓掌。

4、请男孩子女孩子分别唱。

那现在请我们的男孩子站起来唱一唱，让刘老师听听谁唱的最棒。掌声给我们的男孩子唱的真棒。

请我们的女孩子站起来唱一唱，我相信你们能比男孩子唱的好听。女孩子也真棒，掌声给她们。

那刘老师把我们的图谱拿走，看看你们是不是很能干，也能唱的很好？集体再唱一遍。

5、鼓励小朋友大胆想象，给歌曲创造简单的动作。

——你们编的动作真好看，老师帮你们把好看的动作编到歌曲里跳给你们看，你们想学吗？（想），那请小朋友帮刘老师唱歌，我来跳舞好不好？（好）

教师表演新年到。

刘老师看到有些小朋友也悄悄跟着我跳了呢！那现在让我们学学看。

师幼表演新年到。

这一遍刘老师发现好多小朋友跳的真好看，还有几个动作不太熟练，没关系，相信你们能行的，我们再跳一遍好吗？（好）

师幼再次表演新年到

我发现我们的小朋友真能干，一会就学会了呢！那刘老师请四位小朋友上台来展示一下，有谁呢？小朋友们举手上台表演。

6、幼儿展示表演给家长。

师：真好看，我们一起去邀请爸爸妈妈，大家一起来庆祝新年。

幼儿主动邀请家长参与歌舞活动，把好听的歌曲送给他们。

过新年呀 咚咚咚锵 35 32 1 233 33 3 0

喜洋洋呀 咚咚咚锵 35 32 1 322 22 2 0

敲锣打鼓 放鞭炮 66 63 55 5

小朋友们 齐声叫 66 63 55 5

新年到 新年到 3 21 5 06 5 1 1

音乐新年好教案小班篇七

- 1、能感受新年的节日气氛。
- 2、能用活泼愉快的'声音唱歌。
- 3、在老师的带领下，幼儿能跟着音乐跳舞。

1、音乐磁带。

2、兔子手偶。

3、表演时的小道具。

一、导入

1、小朋友们，新年到了，老师带了一位小客人，她要和我们一起过新年！

你们知道她是谁吗？你们想看一看吗？

2、教师请出小客人——兔子宝宝。

3、兔子宝宝要和我们小朋友一起过新年，她带来了一首好听的歌请大家来听一听。

二、感受歌曲

1、教师范唱歌曲《新年好》一遍。

2、问小朋友们在歌曲中听到了什么：

新年好呀~新年好呀~

祝贺大家新年好！

我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好！

幼儿回答，教师再用唱的方式告诉幼儿，加深幼儿对歌曲的记忆。

3、教师鼓励幼儿跟唱，在幼儿熟悉曲调的基础上鼓励幼儿能跟着音乐拍手。

三、师生共同表演。

1、播放音乐《新年好》，教师跟着音乐唱歌跳舞。

2、在《新年好》的音乐中，教师带领小朋友边唱歌边跳舞。

3、最后请小朋友互相祝福新年快乐！并把祝福带回家给爸爸妈妈。

音乐新年好教案小班篇八

- 1、认识新年、喜欢新年、盼望新年，发展幼儿用完整的语言表达自己的想法和愿望。
- 2、体会新年的气氛，尝试用自己喜欢的方式装扮节日氛围。
- 3、知道新年是哪一天，了解新年的意义。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、体验和大家一起过节的快乐。

教学重点、难点

- 1、用完整话表述春节的故事
- 2、制作礼物

活动准备

- 1、有关新年的图片ppt
- 2、橡皮泥、彩纸、剪刀、胶水若干
- 3、以往过新年时的照片

活动过程

一、导入部分

将幼儿慢慢带入活动室

（活动室内的窗户上贴满窗花，棚顶上挂满彩条，门上贴上

春联、福字、活动是前方挂几挂鞭炮，放《过新年》的音乐)

1、提问：你看到了什么，跟我们平时的活动室有什么不一样？

2、提问：想想这些东西在什么时候会看得到？

3、提问：看到这种场景，听到这个音乐你有什么感觉？

二、基本部分

1、讨论过年时是什么样的情景，小朋友每年都是怎样过春节的？

2、出示ppt课件，帮助幼儿加深一步理解春节

(1) 春节的由来，知道我国人民善良与纯朴

(2) 春节的习俗，了解我国悠久的历史及文化传统

3、音乐游戏，放鞭炮

(1) 播放《恭喜发财》的音乐，教师将身体蜷缩并发出爆炸声展开

(2) 指导幼儿跟着音乐做动作

4、春节趣事

(1) 教师出示自己过年时的一张照片向幼儿讲述自己过年时的趣事

(2) 指导幼儿说出自己照片中的内容及趣事

(3) 引导幼儿用完整话叙述春节为什么会这么快乐（团圆）

5、迎新年、送礼物

新年快到了，我们要给亲朋好友送去祝福，小朋友可以动手做一做

(1) 教师出示准备好的工具箱，让小朋友们自己选择

(2) 幼儿可以用橡皮泥捏，也可用尖刀剪

(3) 提问：你想做一件什么样的礼物？

(4) 幼儿制作，教师巡回指导

(5) 展评作品，幼儿将作品放置在展览区，指导幼儿欣赏，并大胆说出自己的看法

三、结束部分

(2) 教师播放《恭喜恭喜中国年》的音乐，幼儿逐个做动作或表情向老师祝福出活动室。

《贺新年》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

音乐新年好教案小班篇九

1、让幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

一、导入活动

1、教师让幼儿观察活动室

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

二、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是如何来庆祝新年的。

2、教师要求幼儿有表情地演唱。

3、请幼儿分男、女演唱，要求幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体幼儿跟着琴声合唱歌曲。

三、启发幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱。

3、请个别乐感强的' 幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

四、进行结束。

教师带领幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

音乐新年好教案小班篇十

春节一大早，爸爸就说：“今天我们家家户户都要放炮，那时候天上会出现鲜花似的烟火，非常美丽的哦！”我耐心等了好久才等到这美丽的时刻。那时候，果然像爸爸说的那样，我从窗户往外一看，哇！到处是烟花，从活跃的花苞变成了怒放的鲜花。烟花的声音“jiu——jiu”“的响。爸爸把自己买的照明弹也放了起来。那声音把我吓得往房间里跑去，因为我害怕放炮，炮是有杀伤力的。鞭炮声此起彼伏的响了起来，在鞭炮声中，人们迎来了新年。同时我听见街道外面到处是鞭炮声。到处有烟花燃放，呈现出一片浓烈的迎春气氛。

春节是团圆的节日，是一年中最高兴的节日。

音乐新年好教案小班篇十一

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。
- 2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。
- 3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

- 1、教学cd□
- 2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

活动过程：

1、导入。

教师：小朋友们，当你的小耳朵听到这首歌曲时，你想到了什么呢？

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5)分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

活动延伸：

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

音乐新年好教案小班篇十二

活动背景：

孩子们对节奏活动是非常感兴趣的，结合我班特色、幼儿特点与需求，我将律动与乐器、游戏有机的结合起来，对音乐进行诠释，并引导幼儿进行打击乐轮奏、合奏的活动。根据《纲要》中：“喜欢参加艺术活动，并能大胆的表演自己的情感和体验”，我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、在理解音乐的基础上，根据图谱拍出相应的节奏型，感受乐曲欢快、活泼的特点。
- 2、尝试小组合作，探索配器方法，并看指挥分声部轮奏、合奏。

3、能积极愉快地和同伴合作商量讨论配器方法，体验与同伴演奏的快乐。

活动准备：

图谱、打击乐器：圆鼓板、铃鼓、响铃。

教学重难点：

教学方法和手段：

演示法、游戏法；多媒体辅助教学。

活动过程：

一、导入部分：

师：今天森林里要召开一场音乐会，很多小动物都想来参加。那么到底有哪些小动物来参加了呢，我们一起来听一听。

（教师放音乐）（设计意图：活动开始，通过欣赏音乐的方式，激发幼儿对活动的兴趣。）

二、出示图谱，根据图谱加入简单的动作熟悉节奏。

1、第一次彩排：师：你们都听到了哪些小动物呀？（鸟类，青蛙，各种各样的虫子等）今天到底有哪些小动物来参加音乐会了呢，我们一起来看一看今天的演出节目单。（教师出示课件：青蛙、鸭子、孔雀）

（2）师：第二个表演的是：（小鸭）。小鸭带来的是什么节目？（跳舞）小鸭跳舞是用什么节奏呢？你们能不能用拍手的方式来表演一下？（幼儿集体示范）

（3）师：第三个表演的是：（孔雀）。孔雀带来的是什么节目？（开屏）那孔雀是怎么开屏的？用你的动作试试看。

（幼儿学做动作）师：接下来有一个新任务咯，演出就要开始了，演员们要进行彩排。这次的彩排任务是：听着音乐，看指挥，拍拍手，开屏的地方我们就做开屏的动作。一会你的眼睛要看着谁呀？（指挥）我是指挥咯。（幼儿第一次听音乐、拍手）师：咦，你们有没有发现什么了？（乐曲结尾处有个休止符）为什么不一样，在音乐当中代表什么？（是个结束音）那我们再来试一试，把结束的音乐表示准确，看看这次你们能不能做好。（第二次拍手练）

三、森林音乐会演出：

1、师：刚才你们都用自已的方法演奏了，真不错。那今天我是指挥，我也带来了我的演奏方式，你们想不想看一看？（教师贴好乐器图片，分别讲解哪些地方用哪些乐器演奏）（设计意图：通过出示指挥选择的乐器，使幼儿对本次活动再次产生浓厚的兴趣，使幼儿产生再次想打击乐器的想法。）

2、第一次演出（教师针对第一次演出的问题进行讲说）。（设计意图：在了解哪些地方使用哪些乐器、有了一定的合奏基础上，引导幼儿再次进行合作演奏，有利于培养幼儿阅读图谱及合作能力。）

3、第二次演奏。（设计意图：通过第一次的合奏及出现的问题，第二次的合奏有利于幼儿更好的表现出乐曲，能够使幼儿在轻松、愉悦的氛围中更好的感受音乐带来的乐趣。）

音乐新年好教案小班篇十三

第一课时聆听器乐曲《小拜年》

初步认识民族乐器锣、鼓、镲

初学歌曲《龙咚锵》

第二课时聆听外国作品《平安夜》

学唱儿歌《新年好》，创编并作歌表演

本课安排中外作品各一课时，结合聆听与表演，将乐器的创作活动融入整个教学中，突出本课主题——过新年。活动设计始终围绕主题进行，这样能使学生清晰地感受到中外小朋友过新年时的不同情趣，更深入体验音乐情绪的不同，给孩子留下深刻的印象。

第一课时教学重点：让孩子通过聆听和学唱，感受过新年的热闹气氛。

教学难点：学习用乐器和其他表现手法为歌曲伴奏。

第二课时教学重点：感受外国小朋友过新年的情景，体验音乐情绪的不同。

教学难点：创作表演

歌曲《小拜年》是根据同名吉林民歌改编的一首器乐曲，欣赏这首乐曲的目的在于让小朋友聆听乐曲中的民族乐器，感受锣、鼓、镲等乐曲渲染的欢乐气氛，体验和感受过新年的热闹氛围。同时，歌曲《龙咚锵》结合了锣鼓与歌声，强调了热烈的气氛，抒发了小朋友瞧锣打鼓的欢乐心情。

在外国作品的学习中，《新年好》是一首广为流传的英国儿童歌曲，许多孩子在幼儿园就已学会，旋律简单易唱，因此，教学的时间也可以相对缩短，而把重点放在欣赏和创编上。在歌词的教学中，我觉得能让孩子唱得声音柔和，亲切，表达发自内心的情感即可。

此外，在教学媒体的运用上，我也尝试运用简单的图片展示和过新年的情景展示，让孩子身临其境，帮助孩子更深一步

理解音乐，感受音乐。

1、通过聆听器乐曲《小拜年》，感受锣、鼓、镲等民族乐器所表现的热烈场面。

（体验、感受）

2、初步学习民族乐器简单的演奏姿势，探索演奏方法，能创造性地为歌曲伴奏。

3、学习歌曲《龙咚锵》，感受小朋友过新年的愉快心情。

1、布置教室（挂红灯笼、贴红窗花），营造喜庆的气氛。

2、过新年的图片和录象资料、磁带、教学光盘。

3、民族乐器锣、鼓、镲。

一、组织教学

随教师的锣声有节奏地踏步进教室，并根据节奏变化做拍手、舞动手臂等律动。

二、体验

（谈话导入）

师：小朋友们，今天，老师带来了一段录象，你想去看看吗？

生：想。

1、播放多媒体（展示大街小巷热闹的场所）

师：你看到了什么情景？

生：我看到很热闹。

生：好象在过节。

生：是过春节吧，有灯笼，有鞭炮。

师：对，画面上描述的过新年的情景，你喜欢这个节日吗？为什么？

生争先恐后地回答。

（引入课题）

师：除了看到的，你还听到了什么？

生：我听到有锣鼓的声音。

师（马上表扬）：真厉害，你能学学它的声音吗？（学生模仿）

生：还有鼓的声音。（请学生模仿）

（介绍乐器）

- 1、出示三件乐器，听听他们的音色。
- 2、教师介绍乐器的结构和组成部分。
- 3、让学生试着敲击乐器，探索演奏方法，敲出不同的节奏。
- 4、复听乐曲，找出乐曲中出现的锣鼓声，用乐器模仿一下，体验欢快活跃的情绪。

三、学习歌曲《龙咚锵》

1、师：喜庆的新年是我们每一位小朋友都喜欢的节日，大街小巷，敲锣打鼓，可热闹了，家家户户挂起了红灯笼，贴起

了小对联，还唱起了歌、跳起了舞，你听——播放教学软件，感受情绪。

师：歌曲中有什么声音呀？情绪怎么样？

生：也有锣鼓声

生：我感觉到很热闹，很愉快。

2、学习歌词

出示歌词，随教师有节奏地念歌词。

师：老师念歌词，请小朋友把老师念的用手拍出来。

理解歌词龙咚龙咚锵是代表什么乐器锵是代表什么乐器。

3、播放教学软件，随音乐模唱。

4、巩固歌曲。

四、创造、表现

1、师：你能用不同的方法来表现这首歌曲吗？

生：用歌表演的形式。

生：用小乐器伴奏。

生：我们想用跳舞的形式。

师：是啊，表现音乐的形式有很多，相信小朋友们一定能想出更多的方法来表达愉快的心情。

2、分组合作，汇报表演

各小组进行汇报，并互相，或自评，体验创造的成功与快乐。

音乐新年好教案小班篇十四

- 1、感受色彩的美，培养涂色的. 兴趣。
- 2、复习认识颜色，能够均匀的将礼泣用自己喜欢的几种颜色涂满。

教具礼泣;白纸、油画棒若干。

- 1、参观礼泣商店，引导幼儿观察。

提问：商店里有什么?礼泣上有什么颜色?

- 2、幼儿示范涂礼泣，师生共同评价。

(1)请4-5个幼儿每人选一种颜色共同涂染礼泣。

(2)根据涂色是否均匀的情况，师生共同评价。

- 3、幼儿涂色，教师指导。

(1)提请幼儿使用多种颜色将礼泣涂满。

(2)鼓励能力强的幼儿，先画礼泣在涂色。

给幼儿提供多种工具材料：棉签、颜料、水彩笔等让幼儿选择。

幼儿对色彩很感兴趣，涂色很不错，效果好。

音乐新年好教案小班篇十五

活动目标：

- 1、熟悉乐曲旋律，尝试听音乐用打击乐器演奏；
- 2、根据音乐的结构及图谱的变化，设计出打击乐器的方案，看指挥进行演奏；
- 3、在活动中保持活泼欢快的情绪，体验集体合作打击乐的快乐。

活动重点：熟悉乐曲旋律，尝试听音乐用打击乐器演奏。

- 2、大图谱、小图谱、乐器标志。
- 3、铃鼓，圆舞板，碰铃，音乐及扩音器。
- 4、幼儿经验准备：幼儿进行过打击乐活动。

活动过程：

一、欣赏乐曲，感受节奏。

谈话导入，引出主题。

“告诉大家一个消息，今天晚上森林里要开音乐会，许多小动物都想要来参加音乐会，到底有哪些小动物来参加的呢？请大家一起听听音乐就知道了。”（播放音乐一遍）

二、观察图谱，初步掌握节奏型

1、观察图谱提问：今天的森林音乐会里是哪些小动物来参加的？幼儿自由回答。请小朋友们来看看节目单。（出示图谱ppt□

（3）教师：第三个表演的是？它表演的是什么？谁能来表演一下开屏的动作？（幼儿做开屏的动作）教师：这是什么？（羽毛）是孔雀的羽毛，前面我们做开屏的动作，后面我们

拍手来试一试。

2、听音乐看图谱拍节奏

(1) 听音乐看教师指图，幼儿拍节奏一遍。

(2) 再次完整地听音乐拍节奏一遍。

三、借助图谱，配乐演奏。

1、狮子大王来电话，邀请小朋友们去参加森林音乐会

2、进行彩排，设计方案，合作演奏。

“在森林音乐会开始之前要进行彩排，我们今天用三种乐器来演奏，想一想，小青蛙唱歌的部分适合用什么乐器呢？小鸭子和孔雀的音乐用神乐器演奏”

3、幼儿合作讨论，设计配乐方案。

“指挥给每组都准备了节目单还准备了一些小乐器标志，请小组讨论选择乐器标志贴在节目单相对应的位置上，设计配乐方案，然后大家再商量一下，你们这一组谁演奏铃鼓、谁演奏碰铃、谁演奏圆舞板。”

4、分组表演各自的设计方案，看指挥分声部轮奏、合奏。

5、正式演出，提升难度，完整演奏。

(1) “现在演出就要开始了，我也带来了我的演出方案，你们想不想看看？”

(2) “小青蛙这儿用的是铃鼓和小铃，大家想想应该怎样演奏呢？最后结束时用了三种乐器又表示什么意思，如何表演？”幼儿大胆讲述，教师小结。

(3) 森林音乐会正式开始，教师指挥，幼儿演奏

(4) 交换位置，交换乐器，快乐演奏。

音乐新年好教案小班篇十六

教学目标：

一、通过听《白鸟朝凤》、《小乐队》，唱《快乐的音乐会》和《唢呐配喇叭》，理解人与自然的主题，感受民族乐器唢呐的音色，及歌曲《小乐队》的趣味性。

二、能用活泼欢快的情绪，明亮柔和的声音，完整准确的表演歌曲。

三、能为歌曲编动作，用字母谱编创旋律，表达自己的情感。

教学课时：两课时

教学过程：

第一课时

一、表演《快乐的音乐会》

1、听歌曲录音感受歌曲的旋律。

2、随着歌曲录音或范唱拍手，感受节拍。

3、问：歌曲唱出了那些内容？

描述歌中乐器的样子，如何演奏？

4、听歌曲录音，随着歌声徒手模仿乐器演奏。

5、跟着教师的琴声唱歌，注意咬字吐字。

6、按小组分段唱歌，徒手做演奏动作，在学生中展开互评，看哪一组唱“奏”得好。给予掌声鼓励。可齐拍手。

二、聆听《百鸟朝凤》

1、静静细听乐曲。初听后结合图片或实物让学生认识演奏乐曲得乐器——唢呐。

问：乐曲表现了什么景象？使你想到了什么？

2、复听时，提示学生注意唢呐模仿的不同的鸟叫声，有多少种？试着学一学。

第二课时

一、表演《唢呐配喇叭》

1、用听唱法学唱《唢呐配喇叭》。听录音感受旋律。

2、提示学生，歌中的“里乐拉”唱得轻快，有弹性。

“喇”、“唢”在歌中一字多音，要以重音强调唱出，演唱时速度可稍慢，便于表演。

3、听着范唱或录音演唱，演唱时可将学生分成，徒手按课本上的标记做打击乐敲击动作，边唱边做。

4、歌曲学会后，选几个学生用打击乐伴奏，一定要注意打击乐的音响效果，提示学生倾听和演唱合作得是否协调。

5、听录音自编动作表演。

二、聆听《小乐队》

- 1、教师引导学生看课本上得乐器图，让学生感受乐器。
- 2、初听歌曲。3、复听时模仿演奏乐器。

三、创编与活动

- 1、结合《唢呐配喇叭》一课，引导学生用口风琴当做唢呐或喇叭。学生分组在空格处填上字母谱奏一奏。
- 2、唱一唱，看谁得旋律好听，由学生评出奏与唱准确的学生。

音乐新年好教案小班篇十七

活动目标：

- 1、通过小小音乐会的活动，激发幼儿表演的欲望和兴趣，发展幼儿的表现力以及协调、合作的能力。
- 2、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、在活动室布置小舞台。
- 2、幼儿自制的各类乐器。
- 3、幼儿熟悉的节奏乐曲。

活动过程：

- 1、教师充当音乐会主持人，请幼儿自由结合组成小乐队（每队最少5人），并给自己的乐队起上好听的名称。
- 2、先请每个小乐队分别进行简单的排练，教师适当地给予幼儿支持与帮助。
- 3、请每个乐队的幼儿依次上台表演。
- 4、教师与幼儿共同小结，说说每个乐队的演奏情况，大家共同选出最好的乐队，给予表扬、奖励。

活动反思：

《小小音乐会》这个活动，如果放在小班或者中班，我的选择是会让孩子们表演学校里学过的舞蹈或歌曲，以来幼儿对这些节目比较的熟悉，二来幼儿对于自己能够表演什么没有一个清楚的定位，如果随意的话，可能会呈现出一些没有准备好的状态。而现在是已经面临毕业的大班孩子们，他们表现欲望强烈，且都在课外有一些额外的学习经历，他们有自己的心思，想要一个更大更广阔的舞台，来接触一些全新的节目。所以，我将活动的目标做出了调整和修改，让幼儿获得更多选择的权利和自由。

音乐新年好教案小班篇十八

一月二十六日，我参加了在南海酒店举行的新年音乐会，这个音乐会是由清华琴行主办的年终音乐会。在这个音乐会上我表演了节目，小朋友们都很开心，我也很开心。

今晚的南海酒店音乐厅装扮得十分漂亮，灯火辉煌。前来表演的小朋友和家长坐满了整个大厅，老师给我们每个小朋友都画了装，我们穿上了礼服。表演的时候，首先要来到台上

鞠一个躬，再走到钢琴前面，坐下来调整调整凳子，然后就开始弹曲子，弹完了走回台前，向观众鞠躬并说：“谢谢大家。”轮到我表演时，看到台下的许多观众，我开始有点紧张，我弹的是“凤笛舞曲”，我的钢琴老师安慰我说：“不要紧张，你会弹得很好的！”听了老师的话，我心里踏实了许多，于是我就认认真真地弹起来，手指在琴键上飞舞，琴声悠扬，非常动听，弹完之后，台下响起了热烈的掌声，我面带微笑走下舞台，老师摸摸我的头说：“你弹得真不错。”我很开心。

最热闹的场面还是发礼物的时候，每个参加演出的小朋友都有一份开心的礼物，我也有礼物，是一个较大的方形盒子，我打开一看是一个漂亮的玩具熊，我非常高兴。我们抱着礼物拍了个合影照，大家都笑得很开心。我们整个的演出过程都有录像，并制作成了光碟，我们每人一张。