

# 最新幼儿大班公开课教案 幼儿园大班美术公开课教案(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿大班公开课教案篇一

- 1、能画出人物的主要特征及坐、走、跑等基本动态。
- 2、大胆想象进入小学后的情境，进一步增强进入小学的光荣感。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

已经多次欣赏过小学生活动的照片或已参观过小学。

- 1、谈谈对小学生活的印象。

提问：你在参观小学时，看到小学生都在干什么呀？

- 2、想象自己做小学生的模样。

教师：我们长大了，做小学生了，想象下自己的样子，你的小伙伴在做什么？根据幼儿的回答绘画范例。

- 3、大胆展开想象，通过绘画表达自己的理想。

提醒幼儿自己的模样特征要画明显，人物形象稍微画大一些，

简单画出人物走、坐、跑的基本动态，并注意要将画面安排的合理、丰富。

4、举办“我是小学生”的展览会。

鼓励幼儿努力学习，做一名优秀的小学生。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的'是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿大班公开课教案篇二

活动目标：

- 1、幼儿能学着用创造性的方法玩板凳。
- 2、通过游戏提高幼儿的平衡能力，发展四肢的协调性。
- 3、提高与同伴间合作游戏的能力，培养幼儿的勇敢顽强的个性。

活动准备：

板凳，垫子，等、录音机及相关音乐

活动过程：

热身运动、大家来做操、老师带领幼儿做律动操。

## 基本部分

### 游戏一：分腿跑

过板凳、(教师指导帮助/纠错)分腿左右左右的办法跑过板凳，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

### 游戏二：(单)平衡木

(教师指导帮助/纠错)用走、跑的方法通过平衡木，前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

### 游戏三(双)平衡木

(教师指导帮助/纠错)分腿平衡走、跑的方法通过板凳桥。

前面一个孩子回来，后面一个孩子出发。

## 集体游戏

1、两人合作(教师指导帮助/纠错)教师：用不一样的方法合作通过板凳桥(板凳高低组合调整难度)

## 幼儿大班公开课教案篇三

1、通过活动，学习7的形成，数数，认识数字7。

2、培养幼儿的观察力。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

小兔子一只，不同的萝卜7个。

幼儿通过观察，找出物体的不同之处，能说出7的不同形成。

### 一、复习6以内数的形成

出示小兔子：小兔子去菜市场买菜，他要买自己最喜欢吃的菜，他会买什么呢？

出示1个萝卜，提问：几个萝卜？用数字几表示？

幼儿回答。

教师又往小兔的手里添上一个萝卜提问：现在小兔手里有几个萝卜？用一句好听的话来说。

引导幼儿说出1添上1就是2。

以此类推复习6以内数的形成。

### 二、学习7的形成

1、师：小兔的篮子里买了6个萝卜，他又拿了一个萝卜，现在是几个萝卜？(7个)

谁能用一句好听的话来说？

6个萝卜添上1个后来拿的萝卜就是7个萝卜，6添上1就是7。

2、7个萝卜有什么不一样的地方吗？引导幼儿观察萝卜的不同，用一句好听的话来说。

例如：大小不一样，6个大萝卜添上1个小萝卜就是7个萝卜。(颜色不一样6个红的，1个白的。形状不一样6个圆形的，长萝卜)

### 三、学写数字7

师：说说7像什么？写写数字7。

《纲要》指出：活动内容“要选择贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题”，强调了幼儿园教育尤其是数学教育活动必须回归生活与幼儿生活实际密切沟通，以充分调动幼儿学习的主动性。

在设计“7的形成”活动中，考虑到能引起孩子的喜爱、认同的教学具是吸引孩子的基本，以可爱鲜艳、夸张的幼儿熟悉和喜爱的动物、人物作为教学具，是符合中班孩子的心理需求。把枯燥、抽象、严谨的数学让孩子掌握，还要有新颖有趣的环节和语言来引起孩子的注意，并让孩子们积极的去想、说、做。我依据《纲要》的要求，遵循中班幼儿的认知发展学习规律，将数学活动与有效的故事情景互为整合，让幼儿学会把获得的数学知识解决生活中的问题。

在这次活动设计中，为了能更加引起孩子的注意力，在教具的制作方面，用了小朋友熟悉的故事“白雪公主和七个小矮人”，在活动过程中引用简单对话等语言来吸引孩子，贯穿始终的情景创设使活动充满童趣，整个活动目标明确，层次清晰，从情景激趣——送给小矮人礼物——送给幼儿礼物（幼儿操作），环环相扣，层层递进，达到了预期的目的和效果。在活动中由于材料的丰富，使幼儿对数学的学习不再是抽象的数学，而是乐意的学习。

第一环节我先出示了幼儿喜爱的白雪公主和七个小矮人，让幼儿很自然地点数小矮人的人数，这个环节是对6以内的形成进行复习，并在此基础上初步了解7的形成。

第二环节白雪公主给七个小矮人准备的礼物，在这个环节我设计了礼物和小矮人不一样多，都多少呢？大家帮他们数数，可以在心里数，也可以和边上的小朋友小声的说说，数完后，

请举手告诉大家。掌握目测、点数7以内的物体数量。从而让幼儿进一步了解7以内数量的多少关系，在一个添上一个的过程中，进一步感知7的形成，进一步了解7的实际意义。

小百科：7，阿拉伯数字，是6与8之间的绿色自然数、第四个质数、奇数之一。

## 幼儿大班公开课教案篇四

1、学习观察幼儿园的主要建筑和景物，用绘画表现幼儿园的楼房、运动器具以及花草树木。

2、根据幼儿园建筑结构和景物位置，学习合理布置画面。

1、课件：幼儿园环境图片

2、彩色笔蜡笔、画纸（幼儿人手一份）

### （一）谈话引起幼儿学习的兴趣

教师：小朋友，我们的幼儿园美不美呢？

你们想不想把这么美的幼儿园画下来，今天我们画“我们的幼儿园”好不好？

### （二）回忆幼儿园的布局

1. 教师：你们在园里看到了什么？

幼儿园的房子是什么样子的？门窗在哪里，是什么形状的？

园内还有些什么东西，这些东西放在什么地方？

树和花长在什么地方？它们是什么形状的，什么颜色的？

## 2. 欣赏幼儿园环境图片

给幼儿展示环境优美的幼儿园图片，激发幼儿的创作欲望。

### （三）幼儿作画

#### 1. 交代要求

提醒幼儿先仔细想好，然后再动笔。

在纸上先画楼房，再画运动器具和花草树木，将房子画大一些，画在主要位置上。

如果幼儿画面较空，适当启发幼儿补充内容。

#### 2. 幼儿绘画，教师巡回指导。

### （四）评价作品

组织幼儿互相欣赏作品，找一找哪张画上的房子画得很平稳，哪张画上画的幼儿园里的东西最多等。

### （五）活动结束

我们的幼儿园真美，今天大家把我们的幼儿园画下来了，我们要爱护幼儿园的一切东西，使幼儿园永远都那么美丽。

## 幼儿大班公开课教案篇五

1. 欣赏蒙德里安作品，观察线条与色块，感受格子画的特点和含义。

2. 能借助格子画并变化横线与竖线的间距、格子的密度，用

不规则的色块进行装饰，体验创作的满足感。

3. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4. 培养幼儿初步的创造能力。

蒙德里安作品、操作画纸、调好的颜料、排笔、黑色油画棒等

一、引导幼儿欣赏蒙德里安的作品，引出主题。

1. 通过课件出示蒙德里安的《红、黄、蓝的构成》，引导幼儿观察画中的线条和色块。

(1) 老师带来了一些特别的图画，请你们看看这幅画上有什么？

(2) 它们是什么形状的？(长方形和正方形)

(3) 你还发现画里有什么？(黑线)

2. 小结：这些画都是一个名叫蒙德里安的画家画的，这些画上虽然只有黑色的线条和几个彩色格子，但看起来非常漂亮，真神奇！

3. 组织幼儿欣赏蒙德里安的“格子”在生活中的运用。

师：人们都很喜欢蒙德里安的画，就把这种绘画风格用到了生活的各个地方。(出示他人参考蒙德里安作品风格设计的服饰、建筑物等图片，如：格子衣服、格子鞋子)

师：你还看过怎样的格子物品？

二、引导幼儿观察并讨论操作方法。



1. 出示利用蒙德里安的作品设计的几件衣服，讨论：用了什么方法？怎么画的？

2. 引导幼儿总结绘画的正确顺序。（先画黑色的边框再进行选色最后涂色）

### 三、幼儿练习在布上进行绘画

提示幼儿利用勾线笔在布上画出黑色的边框，用横竖直线从最顶端画到最末端，但是涂色时注意不混色及颜色之间的间隔。

### 四、展示幼儿的作品：请幼儿互相交流

#### 教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

#### 活动目标：

- 1、学习用不同形状的树叶进行拼图、组合，并能表现出物体的主要形象特征。
- 2、学习正确的粘贴方法，培养幼儿的动手能力
- 3、体验创作过程中的乐趣和成功后的自豪。
- 4、体验想象创造各种图像的快乐。

5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

活动准备：

1、知识准备：事先引导幼儿认识并和家长收集各种不同的树的叶子。

活动过程：

一、欣赏树叶拼贴画，引起幼儿兴趣。

师：今天老师带来了几副画，我们一起来欣赏下。（幼儿欣赏）

这些画有个小秘密，它们是用什么制作成的？（树叶）你们观察的真仔细。是的，这些画是用树叶拼贴而成的，所以叫做树叶拼贴画。

二、教师示范操作，让幼儿了解制作的方法和步骤。

师：树叶形状有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形，……每一片树叶和不同的树叶组合就会有不同的图形……。

2、现在，老师要变一个魔术，看，把这两片树叶放在一起，你们看象什么？（象帆船、小伞等）这么漂亮的树叶拼的图画我们要拿出去展览给别的小朋友，小弟弟，小妹妹看一看，但是会掉下来，你有什么好办法？（幼儿回答：用胶水，用双面胶……）嗯，你们真聪明。我们拼好树叶后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在画纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，这样一幅漂亮的树叶拼贴画就好了。

3、教师重新出示一些其他形状.叶子，启发幼儿想象。

师：你们也想来试一试吗？那谁来告诉老师你想用树叶做成什么？（）

三、介绍树叶拼贴画的方法。

师：小朋友可以先选自己喜欢的树叶，再在纸上拼出图形，图形拼好后，再一片片在树叶后面抹上糨糊，贴在纸上，再用手轻轻压一压。最后，可以用彩笔添画和装饰，但不能太多，不要涂在树叶上，要突出树叶拼图的特点。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆作画，并选用合适的树叶表现物体的主要特征。

2、师提醒小朋友使用浆糊时应注意保持桌子及衣服的清洁。

五、结束贴画，引导幼儿展示作品并互相欣赏。

师：请完成的小朋友，把图画贴在背景墙上，互相看一看，你最喜欢小朋友拼的哪一幅图，你看出来他拼的是什么？把你的发现告诉你的好朋友。

幼儿已有经验：

1、引导幼儿认识树叶的形状并和家长收集各种不同的树的叶子。

（有桃形、卵形、扇形、柳叶形、枣核形、圆形、掌形等）

2、请家长帮助与幼儿共同拼贴树叶画。

教学反思：

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发

的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是中班小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。

### 活动目标

- 1、能画出人物的主要特征及坐、走、跑等基本动态。
- 2、大胆想象进入小学后的情境，进一步增强进入小学的光荣感。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

### 活动准备

已经多次欣赏过小学生活动的照片或已参观过小学。

### 活动过程

- 1、谈谈对小学生活的印象。

提问：你在参观小学时，看到小学生都在干什么呀？

- 2、想象自己做小学生的模样。

## 幼儿大班公开课教案篇六

- 1、能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。
- 2、简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

### 活动准备

1、环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2、黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3、动画片《狮子王》中片段。

配套课件：

大班语言课件《动物法庭》

活动过程

1、出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2、播放课件，倾听老师讲故事。

3、征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的律师，选好后坐到委托人(原告或被告)一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

(1)辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？。出，自□qu□老师双方陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

(2) 辩论二：该不该判大灰狼有罪？

活动延伸：

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

## 幼儿大班公开课教案篇七

- 1、尝试运用不同组合形式的方块拼出九方格图案。
- 2、学习多角度思考问题，进行多种组合，寻求多种答案。
- 3、能在记录单上记录并拼出多种组合方法。

1、教学挂图(三)九方格图案1张，各种颜色，不同组合形式的方块拼图板若干，图板上有不同的数字。

2、幼儿用书第13、15页的操作材料。与幼儿人数相等的九方格图案若干，记录单若干。

2、教师出示九方格图底板。

3、请个别幼儿运用图形重叠的方法，证明就放个图上的每个正方形与拼图板上的每个正方形大小相同。

4、引导幼儿讨论：你能用这些方块拼图板拼出九方格图案吗？

1、与同伴相互交流自己的拼法。

请一名幼儿运用方块拼图板，在大家面前尝试拼出九方格图案。

2、教师引导幼儿思考并讨论。

3、请全体幼儿在小组操作活动中尝试不同组合，寻求多种答案。

1、教师出示记录单，引导幼儿讨论：怎样记录自己用那几块图板拼成九方格图案的。

2、请幼儿操作后在记录单上记录自己想出的每种拼法。

1、展示个别幼儿的拼图及记录单，集体进行验证。

2、请幼儿将自己的所有拼法和相应的记录单展示在桌子上，引导同伴间相互欣赏学习。

## 幼儿大班公开课教案篇八

1. 感受并体验远近的含义，激发幼儿的求知欲望和探究精神。

2. 学习用工具测量远近，并能将测量结果记录在表格中。

3. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的次数也不同以及同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 重点：按照正确的步骤用工具测量

2. 难点：

(1) 理解不同的距离，用同一种工具测量，测量的次数越多越远，测量的次数越少越近

(2) 同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长

的工具所用的测量次数越少

铅笔，表格、路线图每人一份、水彩笔盖、短水彩笔、没削过得铅笔。

一、故事导入

二、学习用工具测量的方法比较路线的远近。

2. 师：用眼睛看的方法叫做目测法，但是目测法不一定准确，我们还能用什么方法来判断路线的远近呢？(请幼儿讲讲自己的想法，如工具：尺子、棍子、绳子、积木等)老师今天也给小朋友们带来了一种测量工具，你们看看老师带来了什么工具？(水彩笔盖)

3. 师：你们觉得这样工具能测量小动物家到学校的距离么？(能)那咱们就先量一量小猫家到学校要几个水彩笔盖，你会量吗？(会)，请你来试一试。

在幼儿尝试过程中教授测量方法，边演示边引导幼儿一起讲述测量的正确步骤(找起点，沿着线，接着量)将测量结果记录在表格中(小猫家到学校量了5个水彩笔盖)

4. 师：请你们也量一量小猫家到学校用了几个水彩笔盖。并将结果记录在表格里。

幼儿操作，教师巡回指导。

请你再量量其他两个小动物家到学校用了几个水彩笔盖，把结果记录在表格里。

6、师：郑老师还给你们准备了两种测量工具呢，我们就用这两种工具来量一量咱们的小椅子好不好。

请幼儿示范测量方法，及时纠正不对的测量步骤。



7、请幼儿坐好，检验幼儿测量结果，教师小结同样的距离，使用的工具不同，测量的次数也不同，越长的工具所用的测量次数越少。

### 三、教师小结

这节课教学活动有好的地方，也有失败的地方。

因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

## 幼儿大班公开课教案篇九

1、能区分小鸡走与老鹰飞的不同音乐，会做相应的动作来表现角色特点。

2、知道找空地方，不与同伴碰撞。

3、遵守游戏规则，体验成功的快乐。

场景设置：草地

一、自编故事《老鹰抓小鸡》，引起幼儿兴趣

二、倾听音乐，区分小鸡走与老鹰飞的不同音乐，学做小鸡走、捉虫、老鹰飞等动作

三、幼儿游戏

## 1、教师介绍游戏玩法：

全体幼儿当小鸡，教师当老鹰，游戏熟悉后也可请小朋友当老鹰。

音乐（一）：小鸡出来找虫，玩耍。

音乐（二）：老鹰飞来了，小鸡们立即蹲下，表示躲起来了，老鹰飞一圈后，没见到小鸡，灰溜溜地回家了。

音乐（一）：小鸡继续在草地上找虫，玩耍。

## 2、幼儿完整玩游戏

提醒幼儿先干什么，再干什么？

学会四散地做动作，互不碰撞。

老鹰出来时，小鸡能努力控制自己蹲下不动，不被老鹰捉到，体验成功的快乐。