

2023年中班健康活动我不挑食教案(大全9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班健康活动我不挑食教案篇一

针对当代初中生身心特点，围绕以学生发展为本的教育宗旨，提高中学生的心理素质，加强学生的心理健康教育，我校将通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。力争在工作中不断完善我校的心理健康教育体系。

- 1、大力宣传和普及心理健康教育。开展宣传工作，让广大师生、家长认识到心理健康的重要性及心理健康教育的重要意义。
 - 2、坚持以人为本，根据初中生的心理特点及发展规律，开展丰富多彩的活动，提高我校学生的心理素质，促进他们的身心全面和谐地发展。
 - 3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。
 - 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。
- 1、建设学校心理辅导工作队伍。

学校心理健康教育是所有教师的责任，学校要成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平，通过日常的思想教育工作、主题队会等，将心理健康教育渗透在其中，全面培养学生健康的心理品质。

本学期，我校将继续完善德育导师制的工作，每位老师担任1到3位同学的德育导师，每周至少与每一位同学开展一次谈心活动。老师引导学生敞开心扉，学生把内心的困惑向导师诉说，使心理辅导更具有针对性、实效性，德育导师真正成为学生的“知心朋友”。

2、开展心理健康教育。

(1)开展心理讲座与辅导。由心理教师不定期为各年级学生进行团体辅导、讲座。同时，各班主任要班内进行心理健康主题的班会，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。

(2)完善心理咨询室。继续发挥“心语小屋”的作用，完善“小屋”的配备，使其更专业、温馨。心理咨询室由专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

(3)发挥“心语信箱”的作用。“信箱”使可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询。同时，也可利用网络(电子邮件)和每周一次的周记向咨询老师或班主任反映自己的困惑和问题，使学生的问题得到及时的解决。

(4)利用学校宣传阵地。利用国旗下讲话、校园中的橱窗、教室中的黑板报以及校园广播台在生中宣传心理健康的重要性

以及心理健康知识，端正学生对心理健康教育的认识。

(5)发挥学生会的力量。学生会由学校经过选拔和培训过的优秀学生组成，他们有着较强的责任心和使命感。我们要充分调动学生会的力量，帮助同学，助人自助，同时也帮助自己。

(6)加强学科渗透。每一位老师都承担起心理健康教育的责任，在自己所教的学科中适当渗透心理健康知识。

3、加强家校互动。让家长充分认识心理健康教育的重要性。在各年级的家长学校中把心理健康教育作为重要的内容，举办专题讲座，开展亲子活动。让家长知道，良好的心理品质是一个人成功的关键，让家长改变观念，正确认识心理问题，从而达到对子女行为的关注。

九月：

1、制定心理健康教育工作计划。

2、为初一新生安排一次讲座，内容为新生入学心理调适和习惯的养成。

3、在班主任会上进行宣传，请班主任对班级中问题学生进行观察摸底，并将名单上报德育办公室。

十月：

1、根据班主任上报的问题学生名单，为每一个同学安排德育导师。

2、利用校园橱窗宣传。

3、在校园广播台中开设每周一次的心理专栏，普及心理健康知识。

4、配合学校的文化节，开展有关的心理读书活动。

十一月：

1、针对期中考试，安排关于如何克服考前焦虑的讲座。

2、开展一期以“心理健康”为主题的黑板报评比活动。

3、期中考试之后的家长学校上，对家长进行宣传，让家长充分认识心理健康教育的重要性。

十二月：

1、班主任工作会议或培训中进行宣传，交流咨询情况。

2、开展一期以“心理健康”为主题的班会，具体主题各班级可以根据自己班级的实际情况自行制定。

3、邀请心理健康教育的专家来校作讲座。

一月：

1、做好心理咨询资料的收集和整理工作。

2、针对初三同学安排舒缓压力的心理讲座。

3、做好学期总结。

中班健康活动我不挑食教案篇二

1、学习收拾整理房间的简单方法。

2、乐意自己收拾整理房间，保持环境的清洁整齐。

3、能在自己的学习和生活中注意保持环境的整洁有序。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

事先排练好两段幼儿在家游戏的情境表演。

（一）集体观看情境表演。

1、观看情境表演一。

2、观看情境表演二。

（二）引导幼儿讨论，知道整齐清洁的环境能使我们感到舒适。

教师：你喜欢谁的家？为什么？说说自己在家里是像明明还是伟伟。我们应该向谁学习？

（三）请幼儿说说应该怎样收拾整理房间。

教师：伟伟是怎样收拾整理房间的？这样收拾整理有什么好处？

（四）幼儿实践练习。

1、请1~2位幼儿帮助明明整理自己的房间。

2、请幼儿看看班上的玩具是如何摆放的，并说说这样摆放有什么好处。

3、游戏“送玩具”。

教师请幼儿仔细观察各种玩具在玩具柜中的位置，并记在心里。

平时游戏结束后，及时提醒幼儿立即收拾、摆放好玩具。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班健康活动我不挑食教案篇三

- 1、观察营养宝塔，初步了解合理的饮食结构。
- 2、通过谈话和交流，知道不能偏食，要少吃甜食和油炸食品。
- 3、乐意向同伴介绍自己的营养餐。

活动过程：

一、游戏导入：

1、教师与幼儿互动谈话，导入游戏。（小朋友，今天早晨你们吃了什么早餐？你们最喜欢吃什么？……现在，老师这里有许多好吃的东西，都画在了纸上，你喜欢什么就可以到老师这里随便拿。）

2、幼儿自由上台拿小纸片。

3、教师引导幼儿说说自己都拿了哪些食物。

4、教师小结，提出疑惑。

（小朋友们喜欢吃的东西真多，有的也是老师喜欢吃的，那你们知道这些东西吃了合适吗？哪些东西应该多吃？哪些东西又应该少吃呢？）

二、营养大学堂

1. 观察营养宝塔

(出示挂图)引导幼儿看营养结构图。

2、互动交流：

谁能告诉大家我们每天吃的最多的应该是什么?(米饭、馒头、面包和面条，还有玉米等)

的确，这些粮食做的食物可以让我们长力气。那么，吃的第二多的是什么?(蔬菜、水果)

比蔬菜、水果吃得少一些的是什么呢?(牛奶、鸡蛋、鱼、肉……)

吃得最少的又应该是什么?(巧克力这样的甜食和一些油炸的食品。)

老师还要告诉大家我们每天吃东西也要讲规律。也就是早上吃得好，中午吃得饱，晚上吃得少。

三、我的营养食谱

1、设计一张营养食谱，向同伴介绍。

2、选择几份典型的食谱，引导幼儿讨论他们设计得是否合理，是否有利于健康。经讨论合格的食谱教师盖上“健康印章”。

中班健康活动我不挑食教案篇四

“练习走跑交替，一定范围内追逐跑，提高幼儿身体的控制能力”是中班下学期健康领域的教育目标，《指南》建议我

们：开展丰富多彩的、适合幼儿年龄特点的各种身体活动，如走、跑、跳等。而现在的幼儿在家中比较宠溺，很娇气，缺乏体育锻炼，更不愿意与他人分享和合作。

《快乐岛》是中班健康领域的活动，正好能针对这些幼儿的这种现状，为幼儿创设锻炼的情境，通过游戏的方式在一定范围内追逐跑，发展身体平衡能力，提供与人合作的机会，以促进幼儿全面和谐发展。

在设计《快乐岛》这一活动的目标时，我对本班幼儿发展状况做了一个全面细致的了解，从情感与态度、知识与能力、过程与方法三个维度制定了活动目标：

- 1、能与朋友一起站在“快乐岛”上，保持身体平衡。
- 2、通过游戏活动，练习在一定范围内追逐跑。
- 3、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏，懂得合作的重要。

语言表述明确具体，操作性强，且用儿童行为目标方式来表述，有利于教学活动的实施，也便于教学评价。

乐意与同伴合作游戏，分享快乐。

能与朋友一起站在小小的快乐岛上，保持身体平衡。

：“快乐岛”（边长40厘米的正方形厚布块）每两人一张、海龟妈妈和大鲨鱼头饰各一个，一段适合表现小海龟的乐曲和一段舒缓的音乐。在活动设计之初，本打算用报纸作“快乐岛”，但报纸比较薄，轻，容易撕坏，所以用布代替了报纸。

1. 游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习

的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。在游戏活动“鲨鱼来了”和“快乐岛”中，孩子们很快乐，积极参与，乐此不疲。

2. 情境创设法：在活动中创设了小海龟在海里游戏的情境，整个活动在游戏情境中进行。

3. 自主探索法：活动中，鼓励幼儿主动探索两个人如何稳稳地站在小小的“快乐岛”上。比如有的一只小海龟抱起另一只小海龟，有的是两只小海龟每只各站上一只脚。

1. 合作法：合作学习使幼儿优势互补，便于形成良好的人际关系，培养合作精神。

2. 游戏体验法：通过游戏活动，使每个幼儿都有了实际体验，获得愉悦感与成就感。

本次活动共有四个环节：

1. 创设情境，做好热身活动。

2. 鼓励尝试，愿意合作游戏。

3. 动静结合，放松幼儿身心。

4. 收拾材料，结束游戏活动。

兴趣是幼儿主动学习的关键。在第一个环节，创设了小海龟学本领的情境，我用儿歌进行导入，引发幼儿做小海龟的兴趣，带领幼儿做小海龟爬行、游泳的动作。之后，我引导幼儿做热身游戏，幼儿是快乐的小海龟，在大海中自由自在地游泳，配班老师扮演大鲨鱼。大鲨鱼来的时候，小海龟们两个或者三个手拉手就可以躲过大鲨鱼。通过角色扮演，幼儿非常兴奋，在游戏中锻炼了走和跑的技能，同时感受到“朋

友多力量大”，才不会被鲨鱼吃掉。为下面的活动奠定了基础。活动中大部分幼儿都能够按规则参与游戏，能够听信号迅速自由结伴手拉手，为之后的合作游戏做了铺垫。

第二环节，在快乐岛游戏中，鼓励幼儿两两合作，成为一对海龟朋友，把布块当成他们的快乐岛，音乐停止时，两人能够合作站立在同一布块上。

将布块第一次对折，虽然快乐岛变小了，但只要两只小海龟合作，还是能平稳地站在快乐岛上，难度不是很大。

将布块第二次对折，快乐岛越来越小，难度也越来越大，两只小海龟怎样才能平稳地站在小小的快乐岛上呢？这样富有挑战性的困难激起了幼儿幼儿的探索兴趣，他们愿意接受挑战。这时，教师给予充足的时间，鼓励幼儿大胆尝试，别怕失败。于是有的小朋友踮起脚，用脚尖着地，两人互相拥抱；有的一只脚着地另一只脚抬起来，手挽着手；有的其中一个小朋友抱起另一个小朋友。

教师引导幼儿互相交流，互相借鉴，分享好的方法，最终两只小海都能稳稳地站在了小小的“快乐岛”上。此游戏环节可多玩几次，发展幼儿的平衡能力，培养合作能力。这样有效地突破了教学难点。幼儿在游戏中得到了锻炼，在快乐中学会了合作。

在活动中，我运用游戏法来组织教学，能激发幼参与活动的兴趣，集中幼儿的注意力，充分调动幼儿参与活动的主动性、积极性。在游戏中幼儿就是一只快乐的小海龟，在“海洋”中畅游、爬行，幼儿快乐极了。当幼儿听到音乐指令停止时，能够两两合作，站立在“快乐岛”上。当“快乐岛”越来越小，鼓励幼儿想办法，怎样才能稳稳站在小小的快乐岛上，给予孩子们充足的讨论时间，鼓励他们大胆尝试，分享自己的方法，在游戏中感受合作的重要，在快乐中锻炼了身体。

在本次活动中，也有很多不足的地方：在游戏的组织过程中，应放慢节奏，关注细节的处理。个别幼儿不遵守规则，这还需要我们老师平时多组织活动，通过参与活动让幼儿渐渐学会遵守规则。要关注个别幼儿，注意个体差异，教师应多关注能力弱的幼儿，适时给予帮助。

中班健康活动我不挑食教案篇五

带领幼儿开汽车进入场地。

教师出示红、绿灯：问小朋友看，这是什么？现在小朋友边听歌曲边跟老师做红、绿灯的游戏，好吗？老师是交通警察，你们是小司机，老师举起红灯，你们就要马上刹车，停下来。我举绿灯，你们就可以开车。小朋友听清楚了吗？那我们就开车出发吧！

（幼儿可以随意在圆圈上随意小跑，教师要纠正幼儿的而一些小跑的姿势）

二、基本部分

游戏“送菜忙”

1. 师：刚才我接到小猫菜市场打来的电话，她要请我们小朋友帮忙送些蔬菜过去，小朋友看，去菜市场要经过一条小路（梅花桩搭的小路），走时要小心别掉进小池塘里去了，小路的那边还有一条小沟（用画笔画的长线）小朋友们要跨过小沟，才能到达然后拿好一个蔬菜再按原路返回，送到这边的菜蓝里看看哪一组送的又多又快！
2. 教师示范游戏。
3. 请个别幼儿示范游戏。

教师小结：蔬菜送玩了。我们来问问小猫哪一组送的多。检验送菜情况！小猫说：“谢谢小朋友，我要给你们送的多的那一组每人送一个小礼物。”

幼儿说：“谢谢小猫”！

4. 游戏萝卜回来了。

幼儿围成圆圈，有一名幼儿拿着萝卜在圈外跑，然后就把萝卜放到一个幼儿背后，该幼儿发现后，立即捡起萝卜再跑，悄悄的放置在别的小朋友背后。

三、结束部分（放松活动）

1. 小朋友们帮小猫菜市场送了那么多的菜，也累了，我们来放松放松，教师带领幼儿做放松动作，一二三，拍拍肩，三四五，扭一扭，五六七，拍拍膝，七八九，走一走。

2. 小朋友们忙了一天了，回家去吃东西吧！带领幼儿开车进活动室。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班健康活动我不挑食教案篇六

【教案目的】

- 1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。
- 2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。
- 3、愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

【教案准备】

- 1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。
- 2、师生与健康日有关的一些资料。

【教案流程】

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象。

- 1、教师念谜语，幼儿猜测。
- 2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

- 1、师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

- 1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

- 3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。

【活动反思】

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个教案流程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

中班健康活动我不挑食教案篇七

1. 运粮食(第3次走树桩)

教师将小朋友分成5组

□.....

□请每组小朋友拿一个沙包，把沙包运过去后再运回来给下一个小蚂蚁。看看哪一组运的又快又稳。

小结：小朋友做的很好

2. 头顶沙包走树桩(第4次走)

□现在我们要把沙包放在头上再来走一走，看你们还能不能走的和之前一样好。这回让我们一起来看看哪一组运的又快又稳。

小结：你们都很棒，小蚂蚁冬天的粮食都运好了，谢谢你们。

四、放松操

中班健康活动我不挑食教案篇八

- 1、学习肩上挥臂投准的动作技巧。
- 2、锻炼手臂力量，增强幼儿的目测力和动作的准确性。
- 3、激发幼儿对投掷活动的兴趣，培养幼儿勇于尝试的精神。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、沙包40个。
- 2、教师自制托盘7个。
- 3、筐子6个。

活动过程：

一、开始部分

- 1、教师带幼儿入场。

教师带领幼儿以两路纵队进入活动场地后，听教师口令散开成两个半圆。

师：齐步走，一二一，一二一，立定，向左转。小朋友们，请散开，5, 4, 3, 2, 1，立正。

2、热身操练习。

师：小朋友们，请跟着老师一起来做运动。准备好了吗？立正。

第一节肩部运动(小脚打开，小手放肩上)，4个八拍；

第二节体侧运动(小脚打开，左手叉腰，右手上举)，4个八拍；

第三节腕关节运动(双手交叉合十)，4个八拍；

第四节踝关节运动(小手叉腰，一脚踮起)，4个八拍；

第五节跳跃运动(立正站好)，4个八拍。

师：觉得热的小朋友，请把外套脱下来拿在手上，请女孩子放衣服，请男孩子放衣服，立正。

二、基本部分

1、教师出示活动材料直接引入活动。

师：小朋友们，看老师手上有什么呀？(沙包、自制托盘)

师：今天，小王老师要带你们学习用沙包投准托盘中心的本领。

2、教师讲解动作要领并示范。

师：那是怎么投的呢？请小朋友们仔细听。投沙包时，手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，看准托盘，肩上挥臂，用力蹬地投向托盘中心。老师示范一遍，请小朋友们仔

细地看。

3、幼儿徒手练习，教师个别指导。

师：小朋友们，请跟着老师一起来练习这个动作，准备，一，二，三，立正。

4、自由练习。

师：刚刚我们练习了投掷的动作，现在请小朋友们搭好小火车。

师：立正，小朋友们，看到托盘里有什么了吗？(沙包)

师：每人拿一个沙包，向后退×步，按刚才老师教的本领练习，当听到老师吹口哨时，把沙包送回去，立正站好。现在请小朋友们开始练习。

5、游戏——“谁的本领大”。

师：小朋友们，请搭好小火车回去，立正。

师：小朋友们，刚刚都练习了投沙包，现在，这儿有客人老师想看看谁的本领大，给我们准备了三筐相同数量的沙包，以小组为单位，每人投一个沙包，投完站到小组的后面。等筐子的沙包全都投完之后，看哪组小朋友投到托盘上的沙包多，并且投掷动作准确，就是本领的。

师：那我们现在就比给他们看，好不好？(好)

师：小朋友们，我们男孩子和女孩子各分三组，先由男孩跟男孩比，女孩做拉拉队为他们加油，由我做裁判，评出男孩中本领的一组；男孩比赛完后跟女孩交换，由王老师做裁判，评出女孩中本领的。比赛全都结束后，本领的两组小朋友回教室后奖励大红花。请小朋友们搭好小火车。

开始玩游戏，游戏后带女孩子开火车到男孩子前面，成两个半圆，再小结，评出两组胜出。

三、结束部分：

师：小朋友们，请散开，5、4、3、2、1。比赛时小朋友们表现得都很棒，都累了。现在请跟着老师一起来放松放松。请你学我甩甩手，请你学我捏捏手，请你学我锤锤肩，请你学我甩甩腿，请你学我拍拍腿，请你学我小鸟飞，请你跟我飞回教室。

中班健康活动我不挑食教案篇九

一、活动名称：《好玩的丝巾》

二、设计意图：

【在一个游戏活动中，几个围在一起摆弄着一条丝巾的小朋友引起了我的注意，当时我心想就一条普通的丝巾有什么好玩的，不就是往脖子上一围就可以了吗？我倒想看看他们几个能玩出什么花样。我没有打断他们的活动，在一旁仔细的倾听他们的对话，认真观察他们的动作，出乎所料，他们对丝巾的玩法别出心裁，玩出了他们的花样，连几个男小朋友也对此产生了浓厚的兴趣。

三、活动目标：

- 1、学习向上抛接的动作，训练幼儿手眼配合的能力。
- 2、促进幼儿手臂肌肉发展及灵活协调能力。

四、活动准备：

- 1、丝巾（丝巾、沙巾）与幼儿人数相等。

2、游戏时背景音乐（三首）。

3、舞蹈音乐《掀起你的盖头来》。

五、活动过程：

（一）、激趣引入：

1、播放音乐，幼儿随着音乐节奏拍手进入教室。

2、教师与幼儿玩常玩的帽子游戏。

（1）、将大拇指大小的笔盖戴在拇指上扮演戴帽子的先生：“嗨！小朋友们好！我是帽子先生，今天我又来和小朋友玩我们的帽子游戏了，你们准备好了吗”？（唱：《郊游》的歌前半段。念游戏词“东跑，西跑……）（2）、反复游戏2—3次把丝巾变出来。

（二）、游戏：玩丝巾

1、帽子先生找到了什么？（丝巾）【简单的问题就带出了主题的名称。】

2、小朋友们在哪儿见到过丝巾？（商场，超市，街上。妈妈围过……）

3、妈妈是怎么围的？请个小朋友给老师也围一下！（请幼儿上来）

6、请小朋友拿起凳子下小篮子里的丝巾自己做一做玩一玩！（播放背景音乐，教师观察引导并与幼儿一起玩耍丝巾）。

（三）、游戏：丝巾舞

1、在玩耍是时发现有幼儿将丝巾盖在头上，扮成了新娘，教

师和所有的幼儿一起扮扮新娘！

2、播放《掀起你的盖头来》的音乐。教师与幼儿一起舞蹈。

（四）、游戏：抛接丝巾

1、我们刚才扮成了新娘跳了个舞，问一问爸爸妈妈我们跳得好吗？那我们一起来庆祝一下吧！（教师数到三，所有的幼儿一起将丝巾抛上去，连续三次左右）。

2、请幼儿说说你刚才是怎样抛的？教师模仿他的动作（单手从下往上抛，单手从上往上抛，双手从下往上抛）。

3、请所有幼儿空手和老师一起学学三种抛接动作，每一种空手模仿2—3次（讲解手臂的动作要领，大臂带动小臂使劲往上抛，在抛的同时眼睛注意上方，做到手眼配合，最后接住丝巾）。

4、请小朋友一起拿起丝巾，随音乐自由选择喜欢的动作抛接丝巾。

5、分组比赛（教师注意请拿材质差不多的丝巾的幼儿为一组）。【此活

动中教师对动作以及幼儿自己对动作感受进行了讲解，教会幼儿能用不同的方法来达到抛接的目的，使幼儿可以选择自己喜欢的方法随着音乐抛接。在幼儿较为熟练掌握抛接后，还进行了一定的抛接比赛，教师能在比赛中注意到丝巾材质的不同，提醒幼儿抛接动作协调、灵活。

（五）、游戏：丝巾不见了

1、在最后一组比赛的时候，教师将自己的丝巾藏在身上某处，故作丝巾不在了的神情，请幼儿帮忙找，吸引幼儿的注意，

然后再将丝巾拿出来告诉幼儿是老师自己把他藏起来了！

2、请幼儿和老师一起玩藏丝巾的游戏，幼儿随着音乐开火车，音乐停止后开始将自己丝巾藏起来，老师数三声便开始找（鼓励幼儿藏到不一样的地方）。

【这是一个延伸趣味活动，幼儿能想出身体的不同的部位来藏起丝巾，活动效果很好！】

六、结束活动：

游戏2—3次后：“我们的丝巾真好玩，它有这么多的玩法，小朋友回家后也可以跟爸爸妈妈一起玩玩！现在我们开着我们的小火车出教室玩玩吧”！

【整个活动教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

但在活动中我也发现了一些不足和值得改进的地方，这还需要在反思后通过实践与经验的积累，以将活动考虑得更周到，上出更符合幼儿身心发展规律与需要，更有特色的活动课，使幼儿在我们的教学中更健康、快乐地成长！