

送饼干小班教案户外活动(优秀7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

送饼干小班教案户外活动篇一

利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性，让幼儿体验游戏的乐趣。以下是专门为你收集整理的幼儿园游戏活动的教案，供参考阅读！

1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。

2、让幼儿体验游戏的乐趣。

1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。

2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

一、以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗！变成美丽的太阳伞”。

请小朋友去邀请幼儿园的其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。
放音乐，踏步离开场地。活动结束。

送饼干小班教案户外活动篇二

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

送饼干小班教案户外活动篇三

- 1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。
- 2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。
- 3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

- 1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。
- 2、教师跳皮筋开场。
- 3、园长致节日贺辞。
- 4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》(家长游戏)

游戏玩法：由2个班为一组，(每个班选10名家长)，1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》（幼儿游戏）

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》（亲子游戏）

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》（亲子游戏）

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

- 1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。（每个家庭限报一个游戏）
- 2、请大家着运动装参加活动。
- 3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。

4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

送饼干小班教案户外活动篇四

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

送饼干小班教案户外活动篇五

一、碰球游戏：复习4的组成

二、出示直观教具，学习4的加法

2、幼儿列算式 $1 + 3 = 4$ 请幼儿说出1、3、4的含义

3、依次出示小鸟、小狗、表示加法算式 $2 + 2 = 4$ 、 $3 + 1 = 4$ （方法同上）

4、引导幼儿观察 $1 + 3 = 4$ 和 $3 + 1 = 4$ 两道算式，发现他们的秘密。

三、引导幼儿看图编4以内的加法应用题

四、玩“谁最快”游戏

教师出题，幼儿用数卡摆算式，看谁摆得又快又对

五、看图写算式

1、让幼儿书写加法算式

2、教师检查，对书写有错误的幼儿给予帮助

1. 让幼儿来理解加法的含义

2. 让幼儿掌握4的加法

3. 使幼儿学会解答简单的口述加法应用题，培养幼儿初步的分析问题的能力

1、苹果卡片4个、动物卡片：小鸟、小兔各4张，画有4个图案的图片四张；

2、数卡若干（1——4）

3、幼儿用书

送饼干小班教案户外活动篇六

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

玩法：

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。

送饼干小班教案户外活动篇七

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的快乐。

1. 师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。

2. 礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1. 幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。

2. 看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。

3. 争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。