

一年级安全教育平台 一年级安全教学计划 (模板8篇)

人生是一篇精彩的文章，每一个阶段都值得我们去总结和品味。撰写一篇优秀的人生总结需要我们客观而真实地评价自己的过去，同时勇敢面对自身的不足。强烈推荐一篇关于总结人生的优秀作品，作者通过对个人成长和改变的描述，带领读者思考人生的意义和价值所在。

一年级安全教育平台篇一

坚持以“认识生命、尊重生命、珍爱生命，树立牢固的安全意识”为核心，以“掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力”为重点，以提高学生的生命质量为根本，开展丰富的教学活动，帮助学生树立和强化生命安全意识，尊重和珍爱生命，掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力，为学生健康成长和幸福生活奠定基础。

一年级的学生刚刚入学，活泼好动、天真烂漫，对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心。但由于年龄小，在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。而且学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。

本册教材以学生生活为主线，立足于学生安全成长的需要，学习预防和应对安全事故最基本、最有效的知识和方法，培养学生的安全防范和避险技能，学会科学、及时、有效地解决在实际生活中遇到的各类安全问题。

1、初步了解自己从哪里来，感受母亲孕育自己的不容易；初步了解自己的身体构造及功能；喜爱花鸟虫鱼和小动物；感受自然界存在其他生命现象。

3、学会按照交通指示信号和标识安全过马路；学会避让车辆，知道要避让车辆，不在马路上嬉戏玩耍；学会文明乘车，学会保护自己；知道与父母走散后怎么办。

4、不食用无证小摊上的食品；不吃来历不明的“三无”食品；养成饭前便后洗手的习惯；了解接种疫苗的重要性及注意事项；生病打点滴时，身体不舒服知道要及时呼叫医生。

5、学会看天气预报，遇到坏天气时，提前准备和防范。知道暴雨时不要靠着围墙走、不要沿着坡坎走，知道选择安全的地方避险；知道暴雨漫过街道和小河时，不冒险涉水，要到安全的地方躲避。

6、知道身体某些部位不能让他人接触，如背心和裤衩覆盖的地方不能被别人触摸；一人在家，有陌生人敲门时知道如何应对。知道用手触摸开关插孔很危险，知道湿手触摸电器容易触电；学游泳时带好防护装备，做好准备活动；不到水边玩耍。

7、当小虫飞进耳朵里，被蚊虫叮咬时，能正确处理；学会正确使用消毒液，正确处理小外伤。

1、采用灵活多样的教学方式，激发学生学习兴趣。学习过程做到动之以情，晓之以理，

授之于法，进而对学生的情感态度、行为方式等实施有效的教育与引导。

2、引导学生通过具体的生活场景、生活现象以及典型案例，通过身临其境的体验，

并结合生活实际进行积极地反思和探究，获得真实的感受和体验，从心灵深处认

识生命的可贵、安全的重要，从而确立“生命至上”的理念。

3、注重把安全知识转化为安全技能；善于通过活动演练等方式，在日常训练中使学生逐步提高自护自救能力，逐渐养成平安、健康成长的自觉行为。

第一周19健康要四勤

第二周20个人卫生六不要

第三周21养成饮食好习惯

第四周22预防食物中毒

第五周23预防狂犬病

第六周24

第七周25

第八周26

第九周27

第十周28

第十一、十二周

第十三、十四周

第十五、十六周

一年级安全教育平台篇二

一、指导思想：

为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，对每一个家庭而言，父母含辛茹苦地养育孩子，目的是希望孩子茁壮成长，成为国家的有用之才，同时也为家庭、为父母争光。一个人从小学到高中，差不多有20xx年时间在学校里度过，约占人生六分之一的的时间。如今的在校学生，大多数是独生子女，是父母的掌上明珠。孩子走出家门跨进校门，人虽然不在父母身边，但父母的心时刻维系着子女，牵挂着他们的安全，总希望他们在学校安安全全地读书。因此，作为学生，为了自身的幸福，也为了体谅父母的一片苦心，人人都应增强自我保护意识，珍惜健康和生命，时刻牢记“安全”两个字。我班特制定中小学公共安全教学计划：

二、基本情况：

孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

三、工作目标及基本要点：

- 1、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、确立班级奋斗目标：在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。
- 4、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

四、具体措施：

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
- 4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
- 5、抓好两操的教育。
- 6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

本册教材分四个阶段学习：

1---4周

第一课《上学和放学》

第二课《认识交通标志》

第三课《认识简单的危险标志》

5---8周

第四课《社区和室内活动安全》

第五课《用电安全》

第六课学习一些食品安全等知识

9---12周

第七课食品安全知识

第八课小心，别伤着

第九课学会自我保护

13----16

第十课时乘车的安全

第十一课课间活动要注意安全

第十二课在家的劳动安全

第十三课学校劳动安全

17-----放假：

联系实例进一步加强安全教育。

切记：安全第一！

一年级安全教育平台篇三

本学期我担任一年级五班的安全课教学工作，本班有学生40人，他们来自全县各地。刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于尚未形成阶段。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

二、教学目标

1. 通过学习，让学生提高自己的安全意识。

2. 让学生知道各种危险的预防及应对措施。
3. 让学生掌握必要的安全知识和生存技能。

三、教学措施

1. 利用各种形式的活动来提高学生的安全意识，掌握必要的安全知识、预防及应对措施，让学生从中真正感悟到安全的意义和价值。
2. 平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力打造“平安班级”、“平安校园”，做到无意外事故发生，无学生人身伤亡。

四、工作任务和措施

1. 大力加强道路交通安全教育，通过学校和家庭合作教育，在日常生活中多讲多监督，提高学生的道路安全意识，掌握交通规则并时刻谨记并遵守。
2. 多方协同，齐抓共管。我校主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。
3. 在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。
4. 利用安全课、主题班队会、校园网、板报、知识竞赛、演讲等形式，定期开展安全专题教育，来丰富学生的安全知识，提高学生的教育意识。
5. 充分利用电教手段，通过看录像短片等形式加强对学生的

安全教育。

6. 重视学校宣传阵地的宣传作用，不失时机的利用学校黑板报、校园广播等对学生进行安全教育的宣传教育。

7. 发挥学校法制宣传教育的主渠道作用，实现学校、社会、家庭三方教育的有机结合，加强对我校学生法制宣传教育工作，培养学生遵守交通法规，注意各种安全的意识。

8. 通过上网查资料等方式，使学生了解各种安全知识，培养学生的安全意识和应对安全事故的基本技能。

五、教学进度

每周一课时教学。

一年级安全教育平台篇四

新的学期开始了，为了进一步做好低年级安全教育教学活动，提高学生的安全意识和安全素质，预防安全事故的发生，结合我校的教育实际，特制定安全宣传教育和安全常识教学计划如下：

本学期我担任一年级的安全课教学工作，本班有学生22人。刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于尚未形成阶段。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

1. 通过学习，让学生提高自己的安全意识。
2. 让学生知道各种危险的预防及应对措施。
3. 让学生掌握必要的安全知识和生存技能。

1. 利用各种形式的活动来提高学生的安全意识，掌握必要的安全知识、预防及应对措施，让学生从中真正感悟到安全的意义和价值。

2. 平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力打造“平安班级”、“平安校园”，做到无意外事故发生，无学生人身伤亡。

1. 大力加强道路交通安全教育，通过学校和家庭合作教育，在日常生活中多讲多监督，提高学生的道路安全意识，掌握交通规则并时刻谨记并遵守。

2. 多方协同，齐抓共管。我校主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。

3. 在条件许可的情况下，学校聘请专业人员讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。

4. 利用安全课、主题班会、校园网、板报、知识竞赛、演讲等形式，定期开展安全专题教育，来丰富学生的安全知识，提高学生的教育意识。

5. 充分利用电教手段，通过看录像短片等形式加强对学生的安全教育。

6. 重视学校宣传阵地的宣传作用，不失时机的利用学校黑板报、校园广播等对学生进行安全教育的宣传教育。

7. 发挥学校法制宣传教育的主渠道作用，实现学校、社会、家庭三方教育的有机结合，加强对我校学生法制宣传教育工作，培养学生遵守交通法规，注意各种安全的意识。

8. 通过上网查资料等方式，使学生了解各种安全知识，培养学生的安全意识和应对安全事故的基本技能。

每周一课时教学。

一年级安全教育平台篇五

知识目标：通过安全教育课程的学习，培养学生科学生活态度，使学生日常生活和学习种按科学规律办事，形成安全意思，通过传授基本的安全知识和自我自救的基本技能，提高危险情景下的应急能力。

能力目标：紧密联系学习生活，从学生的生活经验生活需要和实际能力出发，多些简单易学的方法，学会自我保护，调动家长积极性，发挥家庭和家作用，，使家庭生活中得到保障，学会结合实际何况，创造性进行安全教育。

思想教育目标：健康、安全、成才是每个家庭和社会对学生关注的三大重点问题，而安全是学生健康成长的重要保证，为保证学生平安健康成长，作为家长和教师要为学生创设安全温馨的生活，时时向学生进行安全的教育。

1、本册教材需要的

有关挂图、材料等

2、现有的有哪些

有关的部分图片、材料

3、没有的

需要购买的

图片或光盘

需要自作的

查找一些资料 准备一些交通图片

需要学生自带的

让学生查找一些有关图片 材料等

第一课 认识五件宝

教学目的：

- 1、认识“五件宝”眼、耳、口、鼻、舌。
- 2、使学生如何保护好自已的五件宝。

教学重、难点：

如何保护好自已的五件宝。

教学过程：

二、认识五件宝。

- 1、出示“五件宝”的课件。让学生认识。
- 2、读“顺口溜”。知道它们各自的作用。

三、如何保护好五件宝。

- 1、读课中“大嘴鸟喳喳叫”顺口溜。

(1)、自由读，并读熟。

(2)、指名读。

一年级安全教育平台篇六

一、指导思想：

孩子是祖国的花朵，是祖国的希望和未来。但因一年级学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。让学生学会尊重生命、珍爱生命，树立生命安全意识，掌握必要的安全知识与技能，是学校教育的重要任务，是素质教育的必然要求。

二、教学目标：

- 1、能正确认识生命、理解生命、尊重生命、敬畏生命。
- 2、通过对家庭、校园和社会生活等方方面面安全问题的了解，树立牢固的安全意识，掌握必要的安全知识和技能，提高自救、自护和互救的能力。
- 3、理解健康生活方式的内涵，树立健康生活新观念，学习健康生存与生活的基本技能，养成健康的生活习惯。
- 4、引导学生发现生活中的美好，欣赏生命、快乐生活，培养健康高雅的生活情趣，积极融入社会，实现生命价值。
- 5、强化综合实践能力和自救、自护能力。

三、学情分析：

一年级四班共有59人，其中男生33人，女生26人。刚进校门，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于

学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯形成阶段，他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

四、教材分析：

1，本教材包含以下内容：

第一单元，悦纳自我敬畏生命。

第二单元，安全生活呵护生命。

第三单元，健康生活关爱生命。

第四单元，快乐生活享受生命。

第五单元，实践演练保护生命。

2，教学重难点：本册重难点为生活安全和健康卫生教育。

五、教学措施：

1，活动教学。根据每课创设的情境，通过角色扮演、情境体验、经验分享、谈话沟通、行为训练等丰富多样的活动形式，师生共同参与。在活动中建立起为学生所认同和接受的规范和价值，促进学生达到自我认识、自我成长。

2，结合生活实际，活用多媒体。使用多媒体播放身边适合学生理解接受的真实案例，用直观的画面给学生以视觉上的冲击，心灵上的震撼。

3，利用黑板报，知识竞赛等各种有效形式活泼的开展教育，将交通安全、校外活动安全、健康生活习惯等内容纳入其中。学生的学习兴趣浓厚，态度积极，在不知不觉中就掌握了大量的安全知识，也提高的安全意识。

六，教学进度：

- 1，第一单元悦纳自我敬畏生命3课时
- 2，第二单元安全生活呵护生命8课时
- 3，第三单元健康生活关爱生命5课时
- 4，第四单元快乐生活享受生命2课时
- 5，第五单元实践演练保护生命2课时

一年级安全教育平台篇七

7、对个别比较调皮的学生进行重点的监视和教育，及时从老师、班干部那了解他们的行为习惯。

一、认真组织实施。

1、对教室内的电、门、窗、窗罩及其它建筑设施，防护罩进行排查，加强维护。

2、把防止校园拥挤踩踏事故放到突出位置，对集会上下楼梯、地震、火灾如何逃生，如何疏散都进行讲解、示范。

3、根据聋生的特点，加强学生心理辅导，特别是当学生受到挫折时该怎么办，同时怎样有效预防校园暴力、伤害事故发生。

4、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动等途径，对学生开展安全教育，本班安全教育活动有：

a□及时了解学生有没有生病状况

b□了解他们的被子、衣服有没有备全，必要时与家长联系

c□向他们讲解一些卫生常识

(2)开展用电安全知识教育；

让他们懂得电的危险性，不私自碰插座、玩电线以及一些不懂得使用的电器。

(3)开展交通安全教育、法制教育、禁毒教育；

a□强调在没有大人带领的情况下不要私自外出，尤其是过马路。

b□外出时应遵守交通规则。

(4)开展地震、火灾，校园拥挤踩踏知识教育；

a□教育他们一些消防常识；并让他们懂得放火的重要性

b□一旦出现火灾应怎么保护自己，做到安全逃生。

(5)开展安全日校纪校规、日常行为规范教育；

杜绝一些危险系数过高的游戏、课间玩耍因注意什么问题。

(6)开展中小學生不准玩恐怖游戏、玩具的教育；

a□不玩恐怖游戏

b□不玩危险玩具

c□不带一些有安全隐患的生活用品、学习用品。

(7)开展关爱生命，注意安全教育。通过这些广泛深入、形式多样，进一步加强我班学生的安全意识和自我防护意识。

目前，整个社会的安全工作形势十分严峻，做为特殊教育学校的工作者我们安全教育任务还十分的繁重、艰巨，许多问题还有待我们认真的去探索和研究，在以后的工作中，我还会把学生的安全教育放在第一位，让学生远离安全隐患、坚决杜绝安全事故的发生。

一年级安全教学计划篇三

小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好一年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步养成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识，3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

文档为doc格式

一年级安全教育平台篇八

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标：

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体内容及目标

(一)社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

下一页更多精彩“一年级安全教育教学计划”