

小学语文教师工作总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学语文教师工作总结篇一

时光如水，日月如梳，转眼间，一个学期的教育教学工作已结束了。在我校领导的关怀下，在同事们的关心下，我顺利地完成了本学年的工作。本学期我担负五年级一班的语文教学工作，并兼任学校的教导主任工作。回顾这一学期，既繁忙，又充实，有很多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以增进进步。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课既要备教材、备教法，又要备学生。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性。我明白备课的重要性，因此，根据学校的教学计划，花费较大的力气用在备课上，认认真真研究教材和教法，了解班级学生的特点，根据不同的课文类型，根据学生把握知识的实际程度，安排了不同的教学方法，努力做到每课都要有一定针对性。

备课充分，能适当地调动学生的积极性，但还不够。要想上课效果好，还要有驾驭课堂的能力，由于学生在课堂上的一举一动都会影响到课堂教学。因此，上课一定要想法使学生投入，不与其分心，这就要讲求方法了，有时并很难把这点做好。当学生在课堂上无意自学，违反纪律时，我们教师的情绪不应当受到影响，更不能把这类情绪带到教学中，让本来正常的讲课受到冲击，发挥不到应当的水平，以致影响教

学效果。我在教学中努力做到不带情绪上课，认真研究方法，采取有益方法解决当中困难，调动学生课堂上的积极性。

有人说：好的习惯是成功的一半。也有人说：习惯决定了成败。的确是这样，有很多学生之所以学习成绩不如人意，实在不是他们智力不如人，很大程度上是这些孩子的行为习惯差，或了学习习惯不好酿成的。为了少让这类现象出现，我在教学中努力培养学生多方面的好习惯。首先是做人的习惯，教学生要懂礼貌，要团结同学，关心集体等。其次是生活习惯，自己的事自己做，在家要适当地做力所能及的家务，要学会自己整理书包等。再次是学习习惯，如课前预习、课后温习，认真听课、认真写作业，经常查工具书，学会搜集资料，爱看课外书等习惯。通过行为习惯的培养，学生的精神面貌和学习成绩均有一定程度的进步。

俗语说，生活处处是语文。要进步学生的语文成绩，光凭课堂教学，光靠书本上有限的知识是远远不够的，只有用大语文观才能培养出高素质的学生来。我在教学中，除完成教科书上的任务外，还鼓励学生到生活中去学语文，如给学生增加背诵《必背古诗七十首》、《三字经》等古典文学知识，向学生推荐古今中外的名著，指导学生如何在生活中找到学语文的素材和写作的材料。

对待进生的帮教工作，本人一直在认真地做，特别是对学习成绩不理想、学习方面有困难的学生，经常利用时间找他们谈心，帮他们找差距，鼓励增强学习信心，帮助他们补缺补差，交给他们一定的学习方法，让他们能跟大多数同学一道进步。

在完成语文教学外，我还兼任学校的教导处工作。几近天天都在繁忙着。不管此项工作多么繁忙，我总是尽力而为，努力完成上级和学校交给的各项任务。一年来，教导处工作有条不紊，各项工作都取得了长足的进步，遭到了领导和老师们的一致好评。

小学语文教师工作总结篇二

本人走了教学岗位已经有21年了。21年来，尽心尽力，把自己的满腔热血奉献给了教育事业，为学生的全面发展辛勤工作，殚精竭虑。不断探索素质教育发展的新思路，努力钻研自己的业务，自觉地构筑适合素质教育发展的新的知识平台。从而掌握了素质教育的经验和方法，提高了自身的专业技术能力和水平，并取得了良好的成效。

下面，本人就自己任现职以来在专业技术工作上的具体情况。做以下总结，若有不妥之处，诚望评审小组给予指正。

一、爱岗敬业、忠于职守、教书育人

21年的教学生涯中，始终担任班主任和语文教学工作。通过复杂而富有创造性的辛勤耕耘，成功地塑造了几十个、几百个、上千个不断健康发展着的青少年的心灵。作为班主任和语文教师，忠于职守、治学严谨既教书又育人。用精雕细刻的匠心和独立思考的求索精神，不断教育和转化“双差生”，成功地开展个别指导教育活动，使一个又一个又差生走上了正确的人生轨迹，使某些特殊性格的学生浪子回头，成为一名好学生。

在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”，认真学习胡锦涛同志在党的十七大做的报告，积极领会会议精神，贯穿于教育教学过程中。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按

照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。1996年，我光荣地加入了中国共产党。

在教育教学方面

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对信息技术课程的兴趣，表现出了由衷的热情：

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

小学语文教师工作总结篇三

一年来，在学校领导的指示下完成了工作，本年度作为小学四年级x班和五年级x班的语文老师，我认真遵守工作规定，完成自己的教学，帮助这两个班的语文成绩上升了。现在一年将过去，我对自己一年的工作做下面的总结：

这一年我的工作相比去年的工作增加了难度，我管理两个班级读的语文教学，是实话对我来说是很挑战性的。虽然很有压力，但这是学校给我分配的工作，所以我也努力的接受下来。两个不同的年级的教学，我采取不一样的方法，四年级的班级我上课稍微轻快，五年级因为靠近六年级，离毕业也不远了，而且学习的内容也是增加了许多的，所以我上他们班的课程就比较严肃，是希望通过这样的方式让他们重视学习。

之前我一直教的都是小学高年级的语文，今年我接手了小学四年级这个低年級的班级的语文，我倍感到压力是很大的。毕竟这方面的经验是不足的，为了能够教好四年级x班的语文，我时常会去同年级的语文老师那听课，向他咨询教学方法，学习他上课会用到的方法。并且也不断的去研究语文的教学，让两个班级的语文的教学都能够往更好的方向走。

整个一年的工作，让我感受到身为教师的责任是真的很大的，我只能不断的去适应这样的工作，并努力的学习新的知识。两个班在我的坚持不懈的努力下，语文成绩都有所提高，全班的平均成绩全部到达及格线以上，这也让我感到辛苦都没有白费。一年里日夜的为他们批改作业和试卷，努力的备课，

把教案做到极致，只为不让四五年级的语文下降。我知道自己的能力是有限的，所以我只能在有限的的能力中拿出无限的教学服务，帮助两个班把语文学好。

这一年是辛苦的，是身心皆疲惫的，但是也是收获的一年，是成长的一年。我接触不同班级的教学工作，让我积累更多的教学经验，也让我我的教学水平在不断的提升中，个人的教师品德修养也得到提高。在这一年里与两个班的学生打交道，我对语文的教育教学有了很多的心得，更是收获一大片的学生的喜欢。新一年也将到来，我知道我的工作还将会继续，但是我知道我以后面对这样的工作会更勇敢的接手。

小学语文教师工作总结篇四

本人自2019年8月任中学二级教师以来，在新华中学一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。四年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一. 思想方面：

作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

二. 教学方面：

1. 教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。
2. 积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，

我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获奖论文五篇，其中三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的入编论文专著，如《“蒙太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》(xq大学出版社)。

3. 为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。这在我校曾是轰动一时的大事。三. 班主任工作方面：工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的一个总结。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学的的爱戴，并曾获得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

小学语文教师工作总结篇五

回顾一年来的学校，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个的教师群体中，尊敬的领导、热情的教师同事和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我都抽出认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行爱清洁、讲卫生的教育。本学期我班开展了“爱清洁、讲卫生”的主题队会，学让们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少的卫

生保健方面的知识，为防病治病起到积极的作用。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫，有时间我就自学计算机的一些知识，经常在网上查找资料，为教学所用。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的计算机教师。

一年来在学校领导的正确领导下，我带领全体学生也取得了一些微不足道的'成绩，例如，学校开展的各项活动都开展的扎扎实实，取得了良好的效果，读书活动开展得有声有色。通过开展各项活动，陶冶了学生情操，锻炼了能力，集体有了凝聚力。学生的学习成绩稳步提高，及格率百分之百，优秀率，平均分都超过了规定的标准。

1、工作中大胆、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。还有一些不尽如人意的地方。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

今后我会更加努力学习提高自己的政治思想觉悟，业务水平，搞好教学工作，做一名优秀的人民教师。

小学语文教师工作总结篇六

俗话说“甘蔗没有两头甜。”但至少会有一头甜，这样人家才会去品尝你的甘蔗。因为我们做好一头就好了，而我的甘蔗两头都不甜。不但不甜，甘蔗的两头都有些苦涩。

回想去年的今天，我不知道由于我个人的情况而转教了一门新的学科。面对一门陌生的学科，我慌乱不知所措。在教授我的专业学科时，我都是不带书或者不打开课本的，因为一切知识对我来说都那么轻而易举。手持新的课本，我即使备足了课，把课文背得滚瓜烂熟，铭记于心，我还是不敢放下课本，唯恐讲到哪一句话时出了差错。

就这样，结合着课件，我把每一节语文课上得紧锣密鼓，不敢有半点懈怠。我上课的状态比学生听课的状态都高度集中。也许是我上课投入的状态影响了同学们，所以每一节语文课，同学们都听得津津有味，每到下课时，同学们都会说：“这节课怎么这么快？感觉刚上课就下课了。”我也从刚开始的战战兢兢到了轻车熟路的教学境界。每讲一篇文章，我都会随课文内容，走进文章，融入情景。每一篇文章，都是一个故事，每一个故事，都蕴含着道理。同学们就在我设计的故事中，完成了语文的学习，悟出了自己独到的道理。

讲授语文，我很注重学生的情感教育。写景文章，我会把学生带到风景区，一览文章中奇幻美妙的绝伦景观。同学们仿佛真的坐上小船，游历祖国大好河山。写人文章，我会把学生带到主人公面前，跟文中的主人公对话交流。同学们仿佛见到了真人，与文中人物畅所欲言。写事文章，我会设计文中的事情就发生在我们身边。来吧，我们一起面对变幻莫测的事情，或喜或悲，我们始终在一起哭过笑过。这一年的语文课，不仅是知识的传递，更是情感的交流。同学们在语文课上学会了分享、学会了谦让、学会了互帮互助。

我把我的语文教学比作甘蔗，开头不甜，中间长长的无数小

节纯纯的甜。我已经品尝了太长时间的甜头了，所以，我不想再去品尝最后一节了。甘蔗的最后一头是否苦涩，对我来说已不重要。这就像人生一样：开始和结束毫无区别，重要的是这人的一生中的过程。这一年，我在语文教学工作中找到了幸福，尝到了甜蜜。得此过程，足矣！

小学语文教师工作总结篇七

一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，感慨万千，点滴作法涌上心头，存在的`问题还需努力解决。谨记于下，权作教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

落实学生基础知识和基本技能，在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累，对课文重点句子的理解等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、灵活机动处理教学方法

在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法来调动学生的学习积极性，收到了显着的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好转差工作

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让成绩优秀的学生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名成绩优秀的学生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集，并收集符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、布置不同程度的立体作业，开阔孩子的眼界，锻炼其能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

小学语文教师工作总结篇八

转眼，一个学期的教育工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们六（4）班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育工作任务，并取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓

重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《西游记》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗。

小学语文教师工作总结篇九

时光流逝，岁月如梭，转眼20xx年已过去。现对这一年的工作进行如下总结：

我积极参加各种学习培训，作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都

得到较快的提高。

作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研教材，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在教育教学中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。这个学期，我班取得了较好的成绩，我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任四（3）班老师，根据学校工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。

注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。

由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。