

2023年数学趣味故事演讲稿三分钟 斯坦福的趣味数学课故事(汇总8篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

数学趣味故事演讲稿三分钟篇一

许将(一〇四五——一一一一年)福建闽县(今福州)人。宋仁宗喜佑八年(一〇六三年)中首名状元。他小时候聪明灵悟，勤奋好学才气横溢，是闻名遐迩的“小神童”。

许将九岁那年夏天，跟随族亲游览白岩山后，返回途中，因食干粮，口渴难当，于是向正在菜园围篱笆的老伯讨茶喝。篱笆老人，早就知道，站在面前的这个小孩，是当地有名的“小神童”，并没有马上给茶，却提出条件对他说：“小哥，要喝茶当然可以，但要请你对对，我有一个藏在心里多年，对不出来的上联，你把下联对出来，我才给茶。”

小许将虽然口渴得很，但却懂得尊重长者，就很有礼貌谦逊地说：“请老伯赐教，让小童见识见识。”

这位老伯，就以自己围篱笆的事，念出上联：一篱二纬三桩围菜园，园种春夏秋冬菜；

与许将交游的族亲中，不乏文人雅士，他们听了上联，一时应对无句，帮不了小许将的忙，干着急，担心他对不上。才思敏捷的小许将，眨眨眼，拍拍小脑袋瓜，不慌不忙地对了下联：百架千层万卷叠书馆，馆藏古今中外书。

同游者听了上联，知道老伯用的是复字的修辞手法，绞尽脑汁，想助小许将一臂之力。然而，小许将可是心中有数，他回顾今日登山游览的情景，一幅幅美丽的画面，又重现在眼前：莲花岩上的托红寺，红寺映朝霞；玳瑁峰上盛开的红杜鹃，他想到这里，立刻得了下联，就慢条斯里对道：红寺红霞红杜鹃，若赏金屏。

这上联，不但难住同游的文人雅士，而且也确实难住了小许将。这时，小许将手捧香气诱人的茗茶，不敢往嘴里送，他低头苦苦思索，难得佳句，只好抬头，向四处寻找答对的素材，当他发现水井畔，有一位大嫂在吊水，一时开窍！高兴地大叫：“有对了！”接着朗声念道：水抽人吊井中星。

众人齐声叫好，听得老伯也高兴得连胡须都翘起来，再次高喊：“慢，小哥！”大家一怔，以为他又要出难题了。原来他爱才心喜，笑呵呵地，又往许将茶杯里，添上桂圆肉，然后说：“小神童名不虚传，来日一定中状元啊！”

许将中状元后，先后曾任编修，龙图阁侍判，龙图阁直学士、翰林学士、尚书左丞、右丞等职、知泰州(今甘肃省天水县)、扬州(今江苏省江都县)、郢州(今出东省平东鯨)等地。熙宁七年(一〇二四年)，契丹以二十万大兵逼代州(今山西省雁门县)，朝廷命许将北上为使，与契丹谈判。许将阅读大量资料，广博闻记，做好充分准备。谈判中，舌战对方，随问随答，对答如流，弄得对方膛目结舌，终于谈判成功，免遭外患。

数学趣味故事演讲稿三分钟篇二

一家手杖店来了一个顾客，买了30元一根的手杖。他拿出一张50元的票子，要求找钱。

店里正巧没有零钱，店主到邻居处把50元的票子换成零钱，给了顾客20元的找头。

顾客刚走，邻居慌慌张张地奔来，说这张50元的票子是假的。店主不得已向邻居赔偿了50元。随后出门去追那个顾客，并把他抓住说：“你这个骗子，我赔给邻居50元，又给你找头20元，你又拿走了一根手杖，你得赔偿我100元的损失。”

这个顾客却说：“一根手杖的费用就是邻居给你换零钱时你留下的30元，因此我只拿了你70元。”

2、故事：猴子捞帽

3、故事：蜗牛何时爬上井？

数学趣味故事演讲稿三分钟篇三

卖钢琴的厂家有20台钢琴。一天，来了4个小朋友他们都抢这要这20台钢琴。只有亚亚一个人突然平静了下来，说：“我们可以分一分呀！”卖钢琴的阿姨说：“对呀，我怎么没想到。”后来星星说：“那我们怎么分呢？”谁能回答星星的问题，亚亚说。一个叫红红的。小朋友说：“我能回答，20除以4=5。所以我们每人能分到5台钢琴了。”亚亚、星星和阿姨，说：“太棒了。”

数学趣味故事演讲稿三分钟篇四

生活中数学无处不在，等着我们去寻找。

一天早晨，爸爸让我出去买10元汤包。我便来到汤包店，向店主说要买10元汤包。一会儿，店主向我走来，他拿了三个蒸笼，用夹子熟练地夹出了两笼半汤包给我。我想了想，两笼半汤包就是2.5笼汤包，共10元，就用 $10 \div 2.5 = 4$ （元），那就是说一笼汤包是4元了；我又数了数，一共有20个汤包，那一笼有多少个汤包呢？用 $20 \div 2.5 = 8$ （个），就是一笼有8个汤包。回到家，我和爸爸、妈妈准备一起吃，这时，我忽然又想，一笼汤包有8个，共4元，那一个汤包多少元呢？就

是用一笼汤包的价钱除以一笼汤包的个数，即 $4 \div 8 = 0.5$

（元），我得到了一个汤包0.5元这个答案。想完，我便开心地吃了起来。看，我们的生活中处处都有数学，数学是无处不在的，大家快去寻找吧！

数学趣味故事演讲稿三分钟篇五

抛硬币是做决定时普遍使用的一种方法。人们认为这种方法对当事人双方都很公平。因为他们认为钱币落下后正面朝上和反面朝上的概率都一样，都是50%。但是有趣的是，这种非常受欢迎的想法并不正确。

首先，虽然硬币落地时立在地上的可能性非常小，但是这种可能性是存在的。其次，即使我们排除了这种很小的可能性，测试结果也显示，如果你按常规方法抛硬币，即用大拇指轻弹，开始抛时硬币朝上的一面在落地时仍朝上的可能性大约是51%。

之所以会发生上述情况，是因为在用大拇指轻弹时，有些时候钱币不会发生翻转，它只会像一个颤抖的飞碟那样上升，然后下降。如果下次你要选出将要抛钱币的人手上的钱币在落地后哪面会朝上，你应该先看一看哪面朝上，这样你猜对的概率要高一些。但是如果那个人是握起钱币，又把拳头调了一个个儿，那么，你就应该选择与开始时相反的一面。

”

数学趣味故事演讲稿三分钟篇六

罗马数字是用几个表示数的符号，按照必须规则，把它们组合起来表示不一样的数目。在这种数字的运用里，不需要“0”这个数字。

当时，罗马帝国有一位学者从印度记数法里发现了“0”这个

符号。他发现，有了“0”，进行数学运算方便极了，还把印度人使用“0”的方法向大家做了介绍。这件事被当时的罗马教皇明白了。教皇十分恼怒，他斥责说，神圣的数是上帝创造的，在上帝创造的数里没有“0”这个怪物，于是下令，把这位学者抓了起来，用夹子把他的十个手指头紧紧夹住，使他两手残废，让他再也不能握笔写字。就这样，“0”被那个愚昧、残忍的罗马教皇明令禁止了。可是，虽然“0”被禁止使用，然而罗马的数学家们还是不管禁令，在数学的研究中仍然秘密地使用“0”，仍然用“0”做出了很多数学上的贡献。之后“0”最终在欧洲被广泛使用，而罗马数字却逐渐被淘汰了。

数学趣味故事演讲稿三分钟篇七

富翁想知道自己理解的究竟对不对，于是就问教授：“教授先生，‘无穷’是什么？”教授回答说：“无穷就是没有穷人，都象您一样富有。”

教授看到富翁不理解的样子，就进一步解说：“想一想，如果地球上的人有无穷多个，比如说，可以和自然数对应起来，而且每个人只有一元钱，不要多，那么第一个人问第二个人借一元，第二个问第三个人借一元，依次往后借，如此下去，第一个人就有2元钱，其他人也没有少钱。”

富翁点头承认，并说：“那还是没有我的钱多。”教授接着说：“如果第一个人重复一百万次，那不就是百万富豪了？！”富翁这才恍然大悟，明白了“无穷”是什么。

数学趣味故事演讲稿三分钟篇八

这上联连用四个“弓”字，两个“月”、“弦”字。张都宪认为这下子，一定难倒这个卖柴童。没想到，小施盘听了上联，笑嘻嘻地说“学费我出不起，对对子，可难不倒我。”他略加思忖，便对出下联：朝霞似锦，暮霞似锦，东川锦，

西川锦。

施盘对出的下联，连用四个“锦”字，两个“霞”、“川”字，完全符合张都宪上联的要求，而且用“朝”、“暮”对“新”、“残”，用“东”、“西”对“上”、“下”，十分工整，张都宪只好让他进私塾念书了。