

最新人教版六年级思想品德教学计划 人教版六年级品德与社会教学计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版六年级思想品德教学计划篇一

六年级大多数学生对品德与社会这一学科很感兴趣，学生对社会知识有了初步的认识，对社会常识和社会生活能力有了一定的了解。通过“体验”、“尝试”、“调查”、“讨论”等方面，开阔学生视野，使学生通过对教材的学习，促进良好的品德形成和社会良好发展。

1、教材的内容贴近学生的生活

本着以学生为本的原则，针对学生的年龄、学习兴趣、实际接受能力以及所处的地域特点，从日常生活中司空见惯的社会现象入手，以他们的实际生活为基础整合学习内容，力求使学生感到亲切、真实。

依据逻辑关系，经过有机的整合，丰富和扩大了教学内容，突出了综合学习的特点。此外，教材还特别关注社会的发展变化，将目前社会上发生的重要事件以及社会共同关心的问题作为课程内容，加强了与学生生活的社会环境以及学习活动的联系。

3、围绕一个中心主题构建学习单元

主题设计贯彻面向学生的生活、贴近学生的年龄特点、符合学生的学习需求的原则，尽量选择富有生活性、趣味性的现实题材，从学生熟悉的文化生活和社会实际中选取为学生所关注的问题。

4、新颖独特的呈现方式

本套教材的编排方式新颖，通过大量富有真实感的照片和精美的插图，在潜移默化间对儿童进行思想品德教育，避免了枯燥、空洞的说教，有助于儿童亲近和理解社会，发展和完善自我。采用此种呈现方式，既能够满足教师自主开发教材的需要，又能够满足学生实现多样化学习的需要。

由于品德与社会课源于学生的生活实际，课程对学生的教育是要回归生活，重视生活的价值。整个课程的时间坐标应该是人类社会发展的历程，课程的空间坐标应该是整个社会存在。

因此，本课程的教学空间就不应该只局限在课堂上，要从多方面加强教学与学生生活的联系，与社会生活的联系。要尽可能地创设条件，让学生以各种恰当的方式，与社会生活广泛地接触。品德与社会课必须是开放的，教学上不能满足于照本宣科，要帮助学生将他们的视野投射到社会生活的广阔范围，将他们思维的领域伸展到人类活动的所有领域。为此应该积极地开发和利用本地和本校的各种课程资源，以满足学生各种不同学习方式的需要，以期使学习更贴近学生的生活。教学中，可以注重与学校、少先队组织的活动结合，与综合实践活动课的安排结合，与学生的家庭生活结合起来进行。

品德与社会每周2节课，两周复习共32节课完成教学任务。

人教版六年级思想品德教学计划篇二

为了更好的开展新学期工作，八年级的政治教师制定了教学工作计划，下面是本站小编收集整理关于八年级思想品德教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、 学生分析：

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

二、 教材分析：

八年级政治上册的教材的内容，全书共有四单元、九课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、 指导思想：

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

四、教学目标：

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

五、教学措施

(一)、做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。
- 3、 指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。
- 4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学

习”的能力，教给学生的学习方法。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2)严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

本学期我担任八年级思想品德课教学，新学期开始，为切实有效地搞好教学工作，顺利完成教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特将本学期的教学工作计划制定如下：

一、教学指导思想

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

二、教学目标

八年级下册教材的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法、讲文明讲礼貌的好公民。

三、教材分析

人教版六年级思想品德教学计划篇三

高晶晶

一、教材分析及目标要求

本册教材共分四个单元：第一单元“走进新天地”、第二单元“生活中有你”、第三单元“倾听自然的声音”。

第一单元：走进新天地。本单元包括“新天地，新感觉”“我的自律宣言”“生命的节奏”三课。

本单元目标要求。1. 积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。2. 养成团结合作、乐于助人的品质。3. 正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。4. 形成良好的学习习惯。5. 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。6. 正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：生活中有你。本单元包括“第一次“握手””“为他人开一朵花”“走近老师”和“我属于”。

本单元包括“生命之间”“地球的叹息”和“中华民族的选择”。

本单元目标要求。1. 理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。2. 正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。3. 关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。4. 陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。5. 正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

二、教学措施

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想,认真备课,上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业,全收全改,及时收发。严格要求学生独立完成作业,及时检测。

2、虚心学习,本期听课不少于30节,多听与政治历史科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

三、学情班情学生动态分析

本学期我担任七年级153, 154, 156班的思想品德教学工作。这班子学生大部分都基础比较差,理解能力有待加强,上课时都有表达的勇气,但是表达不到重点是一个很大的问题。

特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点,要你说东,他跑题到西,确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师,不只是把好学生教得更好,而是更应把潜能生给教好,好学生谁都会教。为此,我大致列出基本目标是:使全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

人教版六年级思想品德教学计划篇四

一、初一思品指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向,充分发挥思想品德课的教育功能,围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题,培养学生积极健康的自我,认真完成学校工作任务,努力提高教学水平和质量。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题活动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。（1）积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。（2）养成团结合作、乐于助人的品质。（3）正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。（4）形成良好的学习习惯。（5）了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。（6）正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。（1）知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。（2）知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。（3）懂得爱护公共环境和设施。（4）悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。（5）知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。（6）了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。（1）理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。（2）正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。（3）关心和尊重他人，体会“己所不欲，

勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。（4）陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。（5）正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

（1）能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。（2）自觉抵制“黄、赌、毒”和“法轮功”邪教等不良诱惑。（3）正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。（4）学习在特定情景下自我保护的方法。

三、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

教学进度

时间内容

第一周第一课第一框题第二周第一课第二框题

人教版六年级思想品德教学计划篇五

干扎九年制学校

李雅洁

2013-8-24

一、指导思想

以党的教育方针和科教兴国战略为指导，以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高教学水平和质量。

二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本

套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“认识新自我”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

三、教学措施

(一)、做好教学常规工作

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

四、教学进度

时间内容

第一周第一课第一框题

第二周第一课第二框

第三周第二课第一、二框题

第四周第三课第一框 第五周第二框题 第六周第三框题