

学校歌咏比赛简报(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校歌咏比赛简报篇一

结合“我的中国梦”主题教育实践活动，我园将于“七一”期间举行教师歌咏比赛，现制定方案如下：

20xx年7月1日

综合活动室

按段组分为五个组：大段组、中段组、小段组、后勤组（行政组按人员比例参与四个组的比赛）

1、参赛歌曲：各组选取党的十八大之后围绕实现中国梦、培育和践行社会主义核心价值观创作的歌曲，可以从《100首爱国歌曲大家唱》歌曲集和唱响中国活动推出的歌曲中选取。

2、演唱形式：各组需准备两首歌曲，以小组唱或合唱的形式参赛。

3、赛前以抽签形式决定参赛顺序。

4、团支部组织团员教师演唱歌曲《志愿者之歌》，作为开场表演，党支部组织党员教师演唱歌曲《没有共产党就没有新中国》，作为结束表演，这两首歌不参与评比。

（1）演唱的歌曲完整流畅，声音舒服、自然、圆润，无唱法上的毛病，无中途重唱、停唱现象。

(2) 演唱者声音整齐、音色统一，综合乐感好，有较强的理解表现能力，能充分表达歌曲的内容。

(3) 音准、节奏、音乐理解能力强，演唱的感情到位，能够较好地表现出歌曲的情绪，与歌曲伴奏配合默契。

通过评比确定两名优胜奖。

- 1、确定主持人一名，（胡华娟）
- 2、分数统计、奖状书写（郑建辉）
- 3、照相（黄秀英）。
- 4、场地布置（曾文英）。

学校歌咏比赛简报篇二

一年一度的六一儿童节是广大少先队员最期盼的节日，以“让孩子过一个快乐的儿童节”为宗旨，开展“六·一”歌咏比赛活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的丰富情感，欢度一个有意义、回味无穷的“六·一”儿童节。

六月的歌声

- 1、本次歌咏比赛，每班准备两首曲目(总时间不超过五分钟)，其中一首以“歌唱祖国，歌颂党”为主题，另一首自定。各班以中队为单位自行组织训练。
- 2、各中队辅导员在活动前积活动方案极调动学生自主确定好参赛曲目，做到学生参与面广，曲目内容要能体现少年儿童活泼、健康、向上的特点。两首曲目之间最好有串词，可加

入伴舞。

3、各中队必须做到全员参与，着装整齐。

4、评分标准：

(1)节奏整齐，音准正确，音色统一，具有一定合唱艺术效果。

(2)合唱人员指挥舞台表演准确、恰当，表现形式富有创意。

(3)精神饱满、富有朝气，台风好，上下台纪律良好行动整齐，服装整齐、统一。

(4)能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。

(5)学生指挥节奏正确，动作大方、到位。

(6)歌曲内容积极向上，适合小工作计划学生演唱。

(7)各中队纪律良好。

2、地点：学校升旗广场

主持人□xx

评委：音乐教师、年级部管委会成员

纪律：各班班主任及科任教师

1、各中队在5月25日前将参赛曲目报年级部，歌曲伴奏带由各班自备。

2、各班班主任要加强参赛学生的安全教育与管理，比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

3、各中队在活动当天要求学生吃好早餐，带好水及遮阳帽，预防中暑。

4、比赛本着公开、公正、透明的原则，评出等级，进行颁奖。

小学六一歌咏比赛活动方案2

学校歌咏比赛简报篇三

为纪念党的xx华诞，丰富，活跃党支部文化氛围，展示当代水利建设者的风采，通过这次歌咏比赛活动，回顾总结我党成立91年来的光辉历程和宝贵经验，大力弘扬社会主义核心价值观，继承光荣传统，展现我支部积极向上、积极进取的精神风貌。

庆祝党的`生日，歌咏大赛

党员，团员，群众

：汤河项目部门前

活动内容：歌咏比赛

参赛形式：限个人独唱

参赛顺序：先统一点歌，再电脑随机排序 参赛要求：

1、 全体党员必须参加，并于6月25日18:00点前上报参赛曲目；

2、 所唱曲目必须在党中央公布的100首红歌中选取（后附歌曲名称）；

3、 参赛人员要求服装整洁、大方、不得奇装异服；

4、唱词清楚，声音洪亮，歌曲必须唱完整，否则不予计分。

评分办法：采取满分10分制，当场打分、亮分，当场公布比赛成绩、颁奖。

奖项设置：

一等奖 一名（200元纪念品）

二等奖 两名（100元纪念品）

三等奖 三名（50元纪念品）

参与奖（10元纪念品）

学校歌咏比赛简报篇四

1、纪念建国62周年、建党90周年、辛亥革命100周年，进一步配合我校“爱国主题教育月”活动、“校园明星章”活动的开展，弘扬爱国精神，加强青少年思想道德建设。

2、丰富学生课余生活，努力营造“竞进尚美”的校园文化氛围；挖掘学生歌唱潜力、调动学生学习的兴趣，不断提升学生的艺术素养；以美育德、以美启智，促进学生全面发展。

“童心向党唱响校歌”歌咏比赛

20xx年11月1日（即星期二）下午1：30

天气晴朗，定于学校前操场；特殊天气，定于学校音乐教室。

1、一至六年级每班出两个节目，以班级为单位参赛，全体学生参与。

2、比赛要求：

(1) 参赛歌曲一首为赞美祖国、赞美党的歌曲，一首为校歌（一年级只唱第一段）。

(2) 参赛班级自备伴奏音乐□mp3格式。

(3) 演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、大方。

“我爱中国共产党”系列活动。组织开展“童心向党——童声里的中国·成长的歌谣”优秀作品征集传唱活动，“沐浴党的光辉”经典诵读比赛，“长征故事我来讲”演讲比赛，“翰墨薪传——师生书法展览”选拔赛等活动，营造浓厚的“红色文化”传播氛围，引导广大师生在良好的氛围中感悟与成长。

(4) 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

(5) 比赛顺序：年级从低到高依次比赛。

(6) 计分办法：采用“十分制”，去掉一个最高分和一个最低分，取总分为最后得分。

活动过程分两个阶段：准备阶段、比赛阶段。

八月十五——中秋节，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，我校成功开展了“我们的节日·中秋”主题活动。

第一阶段：准备阶段。

1、时间□20xx年10月24日-10月31日，为班级演练时间。

2、组织：由班主任老师全面发动学生参与、练习。各班一定

要高度重视，精心组织，做到班班有歌声。

3、各班的参赛曲目、伴奏请于10月28日上报教导处。

第二阶段：比赛阶段。

1、时间□20xx年x11月1日（即星期二）下午1：30

2、评委教师：那朋云赵志国周青山孙倩董迪文崔宏剑

集体奖设置为“尚美杯”优秀组织奖、“尚美杯”最佳表演奖、“尚美杯”精神风貌奖。

合唱评分标准：（10分）

1、以班级为单位，各班参赛人数不得少于规定人数；（1分）

2、服装整齐，精神饱满，上下场井然有序；（2分）

3、歌词内容积极向上，符合主题，演唱形式新颖多样、别具一格者；（2分）

4、演唱时声音整齐、和谐、优美，能够表现出歌曲所表达的精神风格；（4分）

5、指挥可为本班学生、班主任、副班主任或家长，要求指挥动作大方，手势正确，强弱拍分明。（1分）

学校歌咏比赛简报篇五

为隆重庆祝祖国岁生日，在祖国第____个生日临之际，我校开展以“迎国庆”为主题的诗歌朗诵比赛。引导学生用歌唱的形式来认识祖国的伟大，感受祖国的荣光，从而表达对伟大祖国的赞叹，使之为祖国建设辉煌成就而自豪。我校特制

定了歌咏比赛方案。

一、参赛对象

每个班推选3名，预计____人参加。

二、活动时间

__月__日。

三、参赛要求

各参赛人所选诗歌必须是爱国的，积极向上，具有思想性、艺术性。各班必须在__月__日举行班级内部比赛，推选3名表现好的准备参加__月__日的全校性比赛。比赛的出场顺序由抽签决定。比赛地点设在教学楼前。希望各班对此项活动高度重视，精心策划，认真组织，让全体的学生参与到活动中来，展现良好的精神风貌。

四、奖励办法

比赛评出一等奖：3名；二等奖：6名；三等若干名。

五、评分标准

（一）演讲内容的说明

1、演讲主题鲜明，符合选材要求（1分）

（1）主题鲜明，扣题很紧。（1分）

（2）主题不鲜明，基本扣题。（0.7分）

（3）主题不鲜明，不扣题。（0.4分）

2、演讲稿内容丰富，说服力强（1分）

(1)有理、有据、有见解、有真情。（1分）

(2)有理而少据，或有据而少理。（0.7分）

(3)有理而无据或无理而有据。（0.4分）

3、联系实际（1分）

(1)较好地联系“三爱”实际。（1分）

(2)有联系但较少，或联系的不好。（0.7分）

(3)没有联系，或联系错误。（0.2分）

4、引用论据，观点正确（1分）

(1)观点正确，论据典型而精当。（1分）

(2)观点基本正确，论据使用不典型，不新颖。（0.7分）

(3)观点基本正确，论据使用错误、错位。（0.4分）

（二）演讲形式的说明（共3分）

1、演讲声音洪亮，吐字清晰，普通话标准（1分）

(1)普通话标准。（0.4分）

(2)语速、语调与演讲内容一致。（0.3分）

(3)声音洪亮，吐字清晰。（0.3分）

2、演讲词表现手法多样（1分）

(1)有记叙，有议论，有抒情(1分)

(2)有议论，有抒情。(0.7分)

(3)有记叙。(0.4分)

3、手势、动作、表情等演讲技巧运用得当(1分)

(1)手势、动作、表情与演讲内容结合紧密、自然。(1分)

(2)手势、动作、表情不自然。(0.7分)

(3)无手势、无动作，表情及其僵化或夸张。(0.4分)

(三)演讲效果(共3分)

1、要求脱稿，时间控制在4到6分钟(1分)

(1)完全脱稿，时间控制恰当。(1分)

(2)不完全脱稿，时间控制欠恰当。(0.6分)

(3)完全不脱稿，时间控制不恰当。(0.2分)

2、仪表整洁(1分)

仪表整洁、大方、得体，符合学生特征。(1分)

3、现场效果(1分)

(1)现场反应良好，观众评委满意。(1分)

(2)现场气氛沉闷，观众评委不满意。(0.6分)

六、比赛活动程序

校领导讲话；主持人介绍出席人员；宣读评分标准；比赛开始；活动小结；演出颁奖。

学校歌咏比赛简报篇六

为了庆祝儿童节的到来，我校拟开展“快乐童年”的唱歌比赛活动，力求营造（）积极向上、健康活泼的校园文化氛围。

“快乐童年”校园之声歌咏比赛

1、选歌及演唱要求

1) 自选曲目一首：思想健康、反映时代潮流、新世纪儿童朝气蓬勃气息的歌曲。

2) 演唱要求：服装统一、精神面貌好；音准节奏准确，声音洪亮；演唱歌曲有一定的表现力和感染力。

2、本次比赛分1—3年级，4—6年级二个时间进行，各班通过抽签形式确定比赛顺序。

3、为了给更多的学生展示的舞台，各班可先进行班级的歌咏比赛，再从班里挑选学生参加学校的歌咏比赛。（注：每班选出1—2个节目参加比赛）

4、演唱形式：独唱、重唱、小组唱。

5、具体时间安排：

1) 各班主任在6月12日前到胡老师处报歌名、参赛人数并抽签。

2) 一、二、三年级比赛时间：6月16日（周二）下午2：30—4：00

3) 四、五、六年级比赛时间：6月17日（周三）下午2：30——4：00（注：六年级不作要求，可选择自愿参加，除选手外，六年级学生不参与本次活动。）

6、活动地点：多媒体室

7、评比办法

按照年级评比，每个年级按照比例进行设奖，一、二等奖各一半。

8、各项准备工作

1) 各班把音乐伴奏提前2天送到张银亮老师处，并注明班级、曲目、顺序。

2) 道具、服装、化妆等一律由各班自己准备。

9、注意事项：

1) 各班按照比赛顺序提前2个节目候场，候场时不能影响比赛班级。

2) 演员从舞台左侧进场，舞台右侧退场，进退场要有秩序，不能大声喧哗、以免影响其他参赛班级。

3) 各班班主任要加强本班学生的安全教育与管理，比赛时场内要保持安静，确保活动正常开展。

音乐组□20xx年5月

学校歌咏比赛简报篇七

为构建和谐的幸福校园，创造团结的班集体，增强学生的班

集体荣誉感，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的教育氛围和校园文化氛围；培养同学们具有积极向上、乐观进取的精神，能在参加活动丰富自我生活的同时，也能从中能提升自我的思想道德水平和艺术审美观。经研究决定，我校特举办校园歌咏大合唱比赛。

通过生动广泛的歌咏活动，让学生唱响幸福校园这一主旋律，激发学生的爱校爱班热情，引领学生从小树立快乐的人生信念，增强实现创建幸福校园、建幸福班级的使命感和责任感。借此活动使幸福歌传遍校园的每一个角落，使广大师生感受幸福生活。

一至六年级全体学生。合唱队以班级为单位参赛，以年级段进行评奖。

“校园歌咏大合唱比赛”

开展歌咏合唱活动，讴歌祖国，赞美家乡，展现少年儿童健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活，享受歌咏活动过程的快乐。选唱作品内容要健康向上，贴近学生生活，具有较高的思想性和艺术性，传唱范围广、适宜青少年学生合唱或齐唱的优秀歌曲。

- 1、参赛组队要求：各班全体学生均需参加，自带伴奏带。
- 2、参赛歌曲要求：自选一首健康向上，难易程度适中，彰显个性，时间在3—5分钟的歌曲，唱响校园，展现班级风采。
- 3、参赛服装要求：服装穿着整齐(统一校服，个别领唱可以特殊)、得体，落落大方，体现良好精神风貌。

精神面貌占10%，演唱情感占30%，其他占60%(包括音准，节奏，声音等)

前三名和最佳潜力奖最佳活力奖最佳人气奖

： 11月底，（或12月初）