

# 2023年骨干教师培训总结标题 骨干教师 培训总结(精选6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 骨干教师培训总结标题篇一

1、7月8日，我们聆听了李湘蓉教授的讲座《反思与展望——上更好的语文课，做更好的语文教师》。李教授以述事的方式，带领我们对新课程语文教学的研究进行了回顾，让我们记住了语文课堂是一个平衡的系统，一定要在反思中进行比较，这样才有利于专业素质的提高；并结合我们的教育现实状况，让我们深深体会到，只有不断发展的教师才能教出不断发展的学生。

7月9日，我们聆听了黄祖训教授的讲座《语文个性化教学的思考》。黄教授的讲座让我们重新认真审视自己的课堂，发现平时对学生统一要求、划一的指导，这样压抑了学生个性的发展，忽视了学生的个性差异和学习潜能，使得阅读教学缺乏灵动与生气。今后在语文教学实践中，我会努力做到实施个性化的教学，为学生创造出具有个性化发挥的条件。

习作是语文教学中的重点，更是难点，所以7月11日李庄教授的《小学语文习作教学研究》讲座让我们如同“久旱逢甘雨”。李教授例举了大量的案例，深入浅出地介绍了习作教学改革的途径与方法。通过培训，我们不仅对习作指导课和习作讲评课课堂结构有了清晰的认识，更重要是大家在培训中感受到：只有扎实上好每一节习作课，才能有效促进小学生习作水平的提高。

7月11日上午，王靖波老师又带领我们走进了综合实践活动课程。他授课时时刻注意与学员互动、交流，并让我们当场设计活动方案。课后，学员们还意犹未尽，都觉得本次培训对自身来说是一次很大的提高。下午，我们的同行湖大子弟学校的刘钰老师又结合自己的教学实际，从作业形式，内容评价等方面，具体谈了小学语文作业的设计。今后我也要积极尝试，努力创新，在作业形式上追求活泼多样，内容上体现个性化，生活化和社会化，在评价上倡导参与与激励，从而使学生获得最大限度的发展。

学习时间虽短，却是不虚此行，思想受到了洗礼，心灵得到了净化，业务也有了新的提升。我爱，我选择；我选择，我爱。我会带着这些及时补充的能量在教学这条并不平坦的道路上边行边歌，做一个快乐踏实的人类文明的传递者，让知识的火种熊熊燃烧。

## 骨干教师培训总结标题篇二

20xx年6月18日至8月6日，我有幸参加了在西安航空技术学院举办的现代焊接专业骨干教师省级培训学习，在此非常感谢省教育厅能够给我们中职教师提供这样的学习交流的机会，同时也非常感谢西航院的各位领导、老师为我们学习的正常进行所付出的努力与心血。两个月的学习，给我最直接的感受就是紧张与充实！无论是在职业教育的理念和教学方法方面，还是自己的专业技能方面都有了很大的提高，现将50天的学习中体会较深的几点总结如下：

前两周，是几位老师关于现代焊接技术和职业教育的新理念及改革发展趋势的精彩报告，每个报告都给我们传播了先进的技术和职业教育理念，使我们耳目一新。我意识到了职业教育课堂改革必要性，要打破教师教学生学的传统观念，现在的课堂设计要以工作过程为主线，让学生置身于工作流程中，提前适应将来的工作岗位，以学生为主体，教师引导的作用，突出学生技能的培养。此次培训更新了我的教育思想，

为我以后的教学工作起到了一个很好的指导作用，但也促进我不断的思考：作为职业教育的主要实施者，对我们教师自身的专业素质尤其是自身顶岗工作能力的提高方面，我们要下大辛苦去做的事还有很多！

50天的时间，我们主要学习了，焊条电弧焊、CO<sub>2</sub>焊，氩弧焊，埋弧焊等相关的理论与实践。几位专业课老师精彩到位的讲解、耐心细致的辅导，都给我们留下了很深的印象，使我们无论在专业知识和技能上都有了巨大的提高。尤其是像陈茂军老师惠媛媛老师将他个人丰富的实战经验恰当的融入教学中，使我们从工作流程角度有了清晰的认识，再配合上对各种焊接基础操作的详细介绍，帮助我们 from 纵深和横向两个维度建立了饱满的知识体系，在此要再一次对他们的全心付出表示感谢！

这次参加培训的老师们都是来自全省各市的一线骨干教师，50天共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们获得了很多教育教学管理方面的成功经验，拓宽了自己的视野！在今后的工作中，我会将在西航院和兄弟学校学到的新理念、好方法带回学校，及时地为学校的建设和发展出谋献策。

实际上我想这次学习带给我的影响与体会绝不是这短短的两页纸可以涵盖的，有更多的东西是需要我抓紧时间去整理、去体会，然后用最快的速度付诸行动的。我想这才是对国家、对学校、对老师最好的回报！

### 骨干教师培训总结标题篇三

2xxxx年9月28日至30日，z市第二届小学数学骨干教师培训班在z实验学校成功举办。参加本次培训活动的人员是各县区的数学教研员、省市优质课评比一等奖的选手、省市级教学能

手、市数学兼职教研员、青年骨干教师共40多人。可以说这一批人代表了z市小学数学教学的顶尖水平。作为一名“老骨干”我有幸也参加了本次活动。

这次会议的主题是“同研究共成长”。活动的主要内容有：  
一、镜头回放：于科长从09年7月29日成立第一届骨干教师培训班以来的主要工作及所取得的成绩进行了回顾与分析。二、观摩了8节研讨课，其目的是为参加11月份的省级讲课比赛选拔人才。三、观课后先分组主研一节课，然后再在大会上交流自己对其他课的见解。四、于科长做大会总结，提出希望。3天的学习生活，虽然短暂，可我深切地感受到每一位参会者学习态度的虔诚；3天的学习生活，虽然短暂，每一项活动都有序开展，无不渗透着组织者辛勤的汗水；3天的学习生活，虽然短暂，留给我更多的是思考：如何像优秀的教师学习？如何开展自己的教学工作？如何进一步提升自己的研究水平？可以说此次培训活动我受益匪浅。

下面就从三方面谈谈参加本次活动的感受。

无论是参加市小学数学会议还是参加于科长组织的外出学习活动，大家都有一种体会，就是于科长工作安排周密、活动内容充实。这次活动也不例外，在培训班会议之前的半个月，于科长就下达了通知，对会议的主题、内容、上课教师、参会的人员提出了要求。每一位参会者都要从提供的课题中选择一课，根据不同的版本进行深入的研究讨论，将自己的意见建议带到会议组，以便有针对性的听课评课，为完善教学设计出谋划策。在就是各位上课教师更要研究教材教法，搜集资料博采众长，不断的修改教学设计使之趋于完善，以便给大家提供精彩的课堂教学。兵马未动，粮草先行，以至于参会者的食宿也都安排到位。这些充足的准备为本次培训班的胜利召开奠定了坚实的基础。

本次活动共开上了8节课（其中一节是承办单位的展示课，其余7节是参加本次选拔的课）。8节课涉及了数学的《数与代

数》、《空间与图形》、《统计与概率》、《实践与综合应用》四个领域。听完8节课，我有了一种感动，上课教师准备的时间虽短，有的课虽然有遗憾。但他们思考的深度、思维的宽度和掌控课堂的程度令我刮目相看。他们大都年轻充满朝气：有王晓艳、韩桂美的热情奔放；有梁绍美、王永胜的温柔细腻；有张学峰、沈如磊的幽默风趣、有吕健的成熟稳重。有精心预设的如期达成，又有节外的精彩生成；有机智灵活的. 神来之笔，又有仓促处理的丝丝遗憾。虽然教学的风格不同，教学的思路不同，但大家所追求的课堂教学的理念和价值又都殊途同归，都是师生、生生共同经历的思维碰撞、智慧交融的探究历程。

看课没有思考，就不会前进。所以本次活动，于科长安排了以讲课县区的教研员为组长的研讨小组，除了授课教师谈一谈上课体会外，更多的是听课者在听课的过程中以自己教材的理解、以自己敏锐的眼光、以自己教研的视角，来评价本节课，提出改进的意见建议。比如：王晓艳老师执教的《饮食与健康》，大家认为，综合实践活动课要想体现数学味，就必须利用学生已有的知识经验解决问题。有必要让学生经历收集数据、整理数据、计算数据、分析数据的过程。但是，如果面面俱到，时间又不够用。所以大家一致认为，课前对学生搜集的数据进行筛选，另外对计算采取分组进行，每组承担一个项目的计算。这样就大大缩短了时间，留出更多的机会让学生进行充分的交流。再比如，吕主任提出：数学课怎样体现数学味、怎样体现数学方法、学生课后明白了什么、听课教师课后学到了什么，都是我们要思考的问题。从29号下午4点到晚上9点半，再到30号上午，每个研讨组都是通过这种方式找到课的闪光点 and 不足，并与上课教师自然构建讨论的空间，在讨论中再次提升教研的实效，使一些似明非明的问题让人茅塞顿开。这种共同研究的形式不但让上课的青年教师自身获得提高，更多的是带动了所有参会教师的快速成长。

3天的会议，看到了、听到了、学到了、也体会到了，不论是

作为一名教师还是一名教研员，对学生的热爱，对教育的钟情，对教学的研究应永无止境！而我离这些都还很远。那就和广大数学教育工作者一起，在科长的带领下，不放弃、不抛弃，从小事做起，一路鼓励，一路同行，为z的数学教育工作尽自己的微薄之力。

## 骨干教师培训总结标题篇四

20xx年7月至20xx年，我有幸参加了由宜宾市教科所组织的高中英语骨干教师培训。三年来，听取了多次市内及省内外多位专家关于英语教学理论和教学实践经验讲座。同时，也观摩了市内多位一线优秀教师精彩的课堂教学。通过听取理论讲座、课堂观摩和交流讨论，并在工作实践中体会和运用，使我各方面都有了较大提高，教育教学水平进一步提升。现将三年来的情况总结如下。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”。不仅解答了教学中的种种疑惑，而且突破自身陈旧的教学理念和方法。对新时期教育教学中一些问题提供新的解决思路与方法。如宜宾市三中邹乘德校长的《教育理论学习》和《教育教学新知识与新技能》、黄国斌老师的《新课程理论学习》，深刻分析了当前教育的各种形式，指出当前教育的“精英教育”“应试教育”中所存在的问题，而且忽视了教材中德育资源的开发，对人的素养的熏陶。这些分析使我的教育教学理念有了全新的认识，对今后的工作实践指明了方向。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。英语既是一门知识，又是一门语言。作为一名英语老师，应始终站在时代文化的前沿，把住时代文化发展的脉搏，传承知识与文化。所以，作为英语教师必须

时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

成都市八中张梨老师的《高三复习策略》、宜宾市一中张百周的《高初中英语教学的衔接》、长宁中学孙茂学老师的《单元复习教学研讨》、赵杰老师的《高考试题分析及教学建议》等，侧重谈论了高中英语教学的方法和高考复习的策略。这些经验都是他们在多年工作实践中总结出来的，对我们的教学工作具有极高的指导价值。

总之，教学是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的理论解读和经验交流，而且近距离地一线优秀教师的高效课堂的艺术和风采。几年来，参加献课的有国示校和省示校的一批年轻教师。他们自身的基本功，如娴熟语音、自然的教态、灵活的处理技巧以及熟练的多媒体运用能力都让我大开眼界，清楚地看到了自己的不足。反思自己，知道学无止境，教学相长的道理。长江前浪推后浪，永远保持谦虚好学的态度，才能与时俱进。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，宜宾市三中徐红梅老师的《优秀教师成长剖析》讲座使我了解了一个优秀教师成长所必备的因素，明白了在成长的道路上需要有艰苦付出，才有成功的收获。

因此，作为学校的老教师，我主动将这几年培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的英语教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课

里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校英语组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。同时，利用一些机会到片区学校进行教学经验交流，希望对片区学校有所贡献。

1、经验文章：独立撰写了《如何培养学生学习英语的主动性》、《独立主格结构小析》、《英语教学—德育渗透的魅力》，其中前两篇文章在市级刊物上发表。

2、教学科研活动：我校地处边远山区，英语教师师资不足，学习条件简陋，大部分学生逐年放弃英语学习，成为制约高考和今后发展的“瓶颈”。鉴于此种情形，于20xx年底带头开发了题目为《解决乡镇中学学生英语单词记忆的途径》的课题，后被县教研室吸收为县级课题，研究期限为三年。

3、片区交流活动：我县有四所高完中，临近的双河中学和几所初级中学和我校为一个教学片区。三年里，我在双河中学进行了一次公开课和一次专题交流，题目是“living with diseases”《英语教学—德育渗透的魅力》。在初级中学片区初三复习研讨会中献课一次，题为《写作技巧》，并于20xx年在我校成功主办了“片区英语教学技能大赛”。

4、指导青年教师：回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，工作兢兢业业，目的就是给广大教师带个好头，力争带动一批年轻教师。这几年共结对指导了四位年轻教师，他们都是刚从学校毕业的，有的现已能独立担当教学任务，其中两位当上了班主任。

5、教学业绩：我校优生入口几乎为零，但每年高考本科上线都居县内同类中学第一。20xx年高考中，我执教的两个班优生上线11人。

回首所做的这一切，还远远不够。我相信，通过这次培训，



在今后的教学中，我一定能做出更好的成绩！

## 骨干教师培训总结标题篇五

一年来，我园积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我院取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的进步。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对幼儿教育提出了更新的要求和挑战，为此，我园领导班子在园长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

幼儿园领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所幼儿园提高教学质量的保证，必需全面提高教师队伍的素养，才能保证我园教学目标的顺当实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素养的凹凸打算了学校的生存、发展与否。这不仅是我园领导班子成员的一致，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和把握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

我园青年教师都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性大，教学热忱高，但实际教育教学经验不足，针对这一状况，我园采取了以下措施：

### （一）抓骨干，促提高。

骨干教师是学校教学工作的中坚力气，是学校教学工作开展的领头人。骨干教师的质量和数量，直接关系到我校教师队伍的整体水平，打算了学校教育的质量。通过对骨干教师的听课、评课、汇报，使她们在思想上受到了一次深刻的触动。

## (二)抓青年，促上进。

1. 师德教育。近两年，由于学校教育发展的需要，我园新进了一批新教师。如何让这一批优秀的青年老师快速地成长为合格的、优秀的教师成了学校教育教学工作中面临的重大问题。为此，我园对新教师、年轻教师坚持不间断、多方面、多渠道加强师德规范教育，以“新八德”重要思想为指导，以《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》为依据，坚持理论与实践相结合，开展“践行科学发展观”等活动，教育全体青年教师树立世界观、人生观、价值观的正确观念，树立正确的教育教学观念、态度和远大抱负，从而提高了我校教师职业道德的整体水平。

2. 全面听课。本学期我们用一个月的时间，对骨干教师进行有针对性的听课，课后，我们本着求实的精神，把全部骨干教师集中在一起，由各学科负责的领导对骨干教师的课作书面评析。评析中，既有确定，又不批评；既有分析，又有寻根。通过这样的评课，不仅使这些骨干教师感到钻研教学业务永无止境，而且，也促进了骨干教师间的相互了解和相互学习。

3. 放手挑担。青年教师布满朝气，布满活力。经过努力，他们不仅在教育思想成熟起来，而且在教学业务上也形成了自己的特点，在这基础上，我们让一部分青年教师独立挑起工作重担，有的担当年级组长工作，有的担当科研工作。在工作中，我们坚持“信而用之，用之不疑”的原则，这样，青年教师在完全放松的精神状态下尽力工作，努力工作，显示出她们思维机敏，具有独创精神的特点。

4. 跟踪指导。青年教师具有一定的不稳定性，这不仅反映在处事待人上，也反映在教学工作中。我们把握青年教师这一特点，除了加强思想教育外，在教学业务上采用跟踪指导的方法，对其备课、上课等作定期跟踪。在跟踪中，准时帮她们查找规律；在跟踪中，我们坚持激励上进的原则，促进青年教师不断完善自身的教学方法，不断提高驾驭教材和课堂教

学等技能。在跟踪中，尽量挖掘青年教师的潜在能力，使其在教学中发挥自己的特长，以期形成自己的教学特色。

### (三)抓典型，促竞争。

教学工作需要具备很强的工作责任心。如何促使教师主观上不断地增加工作责任心，快速提高自己的技能呢？这就需要幼儿园为他们创设一定的竞争气氛，我们的做法是：每一位教师在多年的教学积累中形成自己的教学经验或特色，就是青年教师也有自己的特长或特点。我们通过教学评比，让每一位教师展示自己的特色，如有的教师擅长指导朗读；有的擅长组织艺术领域的活动，有的擅长引导激发学生发言的兴趣等等。通过特色展示，不仅达到了相互学习的目的，也促使教师在教学技能上不断完善。

在教师中，能力凹凸应当说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对教学能力强的教师或教研组，我们采用大力支持、放手自主，让这些教师或教研组自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的嘉奖。对一些在教学上有困难的教师，我们对他们多一些指导，少一些指责；多一份耐心，少一些急躁；多一些期望，少一些绝望，使他们树立信念，使他们一点一点提高教学技能。

### (四)抓基本，促技能。

为进一步深化对新课程理念的学习与思索，全面推进新课程改革的进程，切实提高广阔教师的课堂教学水平，促进广阔教师业务素养的不断提高，我园本期分别派遣青年教师去校外听课、研讨，开展送教入园活动时，支配她们上展示课、并作说课讲座，课后全体老师还同她们进行了面对面的研讨交流。

虽然我们已取得了一定的成果，但随着科技的发展，人的素

养内容也不断地更新，只有用更高的标准去要求，才能达到更新的水准，作为肩负培育新世纪接班人重担的人民教师，更应当不断学习，充实自己，这样才能不负时代的重托、人民的期望，才能为培育建设社会主义的人材作出贡献。我们将连续加大培育青年教师全面素养的力度，促进我园青年教师整体素养的优化，为创造新星幼儿园更美好的将来贡献我们的力气。

## 骨干教师培训总结标题篇六

新一轮国家课程改革给广大教师带来了严峻的挑战和不可多得的机遇。新课程能否顺利实施关键在于教师的素质能否适应要求。因此，当务之急是加深教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平。此次我参加了市青年骨干教师培训班的学习，使我在思想与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

### 1、提高了自己的师德水准.

从师德教育培训起，就对我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我们深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

### 2、提高了专业知识水平.

深化了学科基础知识，加强了对小学数学学科基本知识和基本理论理解，掌握了数学学科的一些发展动态，了解到数学学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在导师的带领下我们高段数学组的老师形成了良好的教学展示和科研的氛围。我有幸执教了两堂市级公开课，

教研员姜老师深刻而又到位的点拨使我的课堂教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益匪浅。

### 3、教育观念得到更新.

通过集中理论学习请专家做讲座，和特级教师的互动交流，自己创建博客和导师同伴在网上的交流等方位全面的交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。在培训期间，导师组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到案例教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的关绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，更很少体察学生的情感需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

### 4、提高了现代教育技术的运用水平.

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、会制作适用学科的简单教学课件。自己还在学校给其他的老师上的课，并且在学校里创建了教师交流平台，使大多数老师都会运用网络，提高了课堂教学效率。

### 5、教育教学理论掌握得更为系统.

这样的培训非常系统，平时忙于教学，很少有机会静下心来

读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。一年半的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从姜老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

7、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。

在这短短的几天培训中深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、)对信息

资源进行有效的、组织、运用;通过网络潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国教育的不断发展,需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加竞争。同时,信息社会呼唤信息人才,如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力,就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说,要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会,信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中,教育信息则成为最活跃的因素,成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看,教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者,在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

几天的培训虽然短暂,但使我们受益匪浅,其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上,我一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的教师。在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各

种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我们的最终目标。

非常感谢莫旗教研培训中心给我一个如此好的学习机会，更感谢老师对我的这次培训，忠心的说一声老师你们辛苦了。