

# 庆六一亲子游戏活动报道 中秋亲子游戏活动总结(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 庆六一亲子游戏活动报道篇一

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨

房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

中秋亲子游戏活动总结

## 庆六一亲子游戏活动报道篇二

感谢各位家长的积极参与和支持！我们的“海滨亲子游”开展得既快乐又平安。但是，因第一次组织这么多人的远程旅游，肯定还存在安排疏漏和不当的环节，在此我们家委会致以真诚的歉意，下次一定改进。现有两点重要提示公告如下：

1、周日去西冲的仙人掌海滩是临时经家长建议组织前往的，后来跟巫坤宇妈妈沟通（当日她因孩子身体不适回了大鹏镇的奶奶家）才了解到，西冲是大鲨鱼出没多的地方，加上可能是地形或海水回流的原因，那里每年都会发生鲨鱼食人，或者游泳者下海不返的事件。南澳本地人因知情，都不去那里下

海。所以，在此郑重提醒各位家长：那里海滩虽美，但我们的生命更可贵，大家以后千万不要到那里下海游泳！也不要到那里坐游艇！并请转告身边想去的朋友。

2、因张尹宣妈妈坚持不收买啤酒和水的费用，说只当她们全家人的请客，所以，后来每个留宿家庭补收的20元费用除去租两台烧烤炉的费用与买录音机8对电池的费用，尚有剩余。经家委会商量，一并转入班级的活动基金，家委会设帐簿与存钱罐存放在班上，方便家长浏览，同时每学期末在博客上公布一次支出情况。

## 庆六一亲子游戏活动报道篇三

为了提高社区居民的科学育儿知识水平，增进孩子和家长之间的情感交流，帮助孩子身心健康的成长，幼儿园利用周六向社会开放半天，活动内容主要有团支部负责，由我们的青年教师组织了一次家长与孩子的亲子活动。

本次活动我们的老师安排的非常细心，我们的开始时间为周六上午九点到中午十一点。首先，我们让家长和孩子一起参观幼儿，玩一玩幼儿园的滑滑梯的游戏器材。幼儿园里的滑滑梯和小秋千等都是孩子们所喜爱的玩具，平时孩子们可能没有机会到幼儿园来玩，我们借这样一个活动的机会，让孩子们先体验一下幼儿园里好玩的玩具，有的小朋友和自己的爸爸妈妈一起在玩娃娃家，烧饭给爸爸妈妈吃；也有的孩子拉着爸爸一起玩滑滑梯、半月摇等，孩子们玩的很开心。为了萌发孩子们想上幼儿园的愿望，并且让孩子和家长对幼儿园的生活和环境有初步的了解，我们的老师带领着孩子们一起参观幼儿园的食堂、菜园、教室、多功能厅和操场等等场所，并且给孩子们介绍了小孩子幼儿园的一日活动内容。在参观好幼儿园后，我们的老师还为孩子和家长准备了许多有趣的亲子游戏，有小朋友运气球，由爸爸或者妈妈吹好气球，然后让小朋友运动老师那边，得到一朵大红花然后绕回爸爸妈妈那里，孩子们一开始还有点胆小，一投入游戏就完全的

悉放开了。在热身以后，我们的老师给家长和孩子加大了游戏的难度，让家长 and 孩子们一起玩踩气球游戏，活动的气氛一下子推向了高潮，不仅孩子们玩的很欢乐，家长们也一下子放开了，和孩子们一起猛踩气球，游戏中，家长之间、孩子之间都有了更多的交流，气氛也活动的活跃。

在几次游戏过后，孩子们都非常喜欢幼儿园，直到活动结束了，孩子们还不愿离开，我们的老师告诉孩子，很快你就能来读幼儿园了，老师会准备许多更好玩的游戏，等到你来读幼儿园的时候带着你玩，孩子们听了都非常的开心，眼里满满的都是期待。

通过这样一次社区进幼儿园的亲子活动，不仅让还未读书的孩子和家长了解到我们幼儿园的环境设施、一日生活流程和幼儿园活动内容等情况，可以增进家园之间的交流与合作，同时，也为即将入园的孩子和家长做好心理准备。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 庆六一亲子游戏活动报道篇四

通过这次亲子活动，让小朋友对大自然有一个简单的认识，

他们在这次活动中也看到了，平时很难看到的東西。比如成群的鸭子在水里自由自在的游来游去，鸭子们一起嘎嘎嘎的歌声，可以让她们产生无限的遐想，还有美丽的和平鸽就在人的身边飞来飞去，让她们这些小孩子都想去抱抱鸽子。

还有那笨笨的小猪都知道赛跑，凶猛的狼狗也会认字，做数学题（加、减、乘、除都能做）。这些可能只能让她们小一班的小朋友感觉到新奇，可是给家长朋友们深深的上了一课：其实也告诉我们要对自己的孩子的教育要有耐心，无论他現在怎么样，你的感觉有多笨，其实那都是家长的错，那是家长朋友没有去好好的开发你的孩子，你对你的孩子关心教育不够，一切都是你们的错！还有凶残的鳄鱼也让人训练的那么温顺：能与人共眠，与人接吻，还能赤手在鳄鱼嘴里取物，在我們看来就是一件多么恐怖的事情，可是，在饲养员眼里，如同囊中取物。这个也说明了，现在都说小孩子难教，其实是我们更他的感情还不够好，说明我们对他还是缺少交流！

这次活动虽然只有短短的一天，但是我们回到大自然后有很多可以让人深思课题，给人启发的人、物、活动还有很多，可以说是举不胜举。我自认为这次亲子活动举办的还是比较成功，美中不足的是：不是全体参加，我希望在以后的任何活动中，是全体的小朋友都参加，让大家都能从中得到启发！

## 庆六一亲子游戏活动报道篇五

经过开展庆祝“六一”系列活动，进取创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的欢乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

### 一、活动主题、宣传口号和活动倡议

活动主题：学会欢乐、学会合作、学会自信

宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长进取为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

## 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的进取性，根据孩子的兴趣和教师共同挖掘和培养孩子的“才艺”；

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

(2)当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地，负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

5、引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### 三、活动安排

1、活动时间：20\_\_年6月1日上午8：00——10：30

2、活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

4、活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5、活动负责人：园长

6、活动主持：\_\_教师

7、秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要坚持安静)。

### 四、活动方案及具体事宜

1、入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2、升旗奏国歌。

3、园长讲话，致六一贺词。

4、向家长、幼儿介绍活动资料及活动要求。

5、幼儿讲故事比赛。

6、亲子水果拼盘制作比赛。

7、发奖。

8、回各自班级品尝水果。

9、活动结束

## 五、活动资料与要求

### 1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：经过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达本事的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材贴合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

### 2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：经过利用各种不一样的水果经过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作本事、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)资料与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中坚持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要明白拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——



大1班——大2班的顺序进行，由班级教师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4) 评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。