

# 2023年教师个人成长规划总结反思 幼儿教师个人成长规划总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师个人成长规划总结反思篇一

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本潜力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手潜力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育资料、方法和过程。

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅仅帮忙孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言潜力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮忙孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着用心的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，透过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是十分重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好

坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就是把原先遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还能够与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在教育工作中，家长工作占据着十分重要的作用。透过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；透过家长工作，指导帮忙家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以用心而富有成效的影响；透过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的用心性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，期望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

## 教师个人成长规划总结反思篇二

非常有幸的参与到市骨干培训中来，我非常珍惜这么好的学习机会，也想通过学习快速的成长成为一名优秀的人民教师。结合市区对骨干教师的要求，特制定了我的发展规划，具体如下：

根据新课程改革对师资的需求，结合学校办学目标和理念，根据自身特点及实际，找准个人成长定位及成长方向：力争在近几年成为一名政治思想坚定、业务精良的骨干教师。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，

凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。

每学期学习一本教育教学理论专著写出读后感；每月学习《教育科学论坛》和我区的《课改在线》以及其他报刊杂志，每周能读3篇以上的数学教学理论文章，并作好读书笔记。学习信息技术，制作课件。积极参与各级各类的学习培训，完成对自己的学习充电。并把先进的教学理论和教学经验运用到自己的实际教学中。

积极参与市、区、学校的课题研究，每学年担任一项校级及以上课题的主要研究工作，每期有一篇论文获奖或发表，每月写一篇教学案例，每周写一篇教学反思。认真钻研教材，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结；积极参加优课评比或基本功比赛，每学期执教一节校级以上公开课，争取获奖。努力提高课堂实效性，用心辅导学生，争取在区统考中取得较好的成绩。指导好学科竞赛活动，争取获奖。

个人的发展离不开学校的培养，离不开教研组这块沃土，因此我要积极承担教研组长，认真做好教研组的工作，组织开展好集体备课，为本组乃至全校的数学教师服务。争取每学期工作有突破，为学校教育教学作出应有的贡献。

总之，要想成为一名优秀的小学数学教师，道路是艰难和崎岖的，我将坚持不懈地努力，朝着这一目标前进！

### **教师个人成长规划总结反思篇三**

作为一名走上工作岗位不满三年的教师，自己的职业能力及素养远远不及老教师，为了在今后的工作和学习中有一个更

为明确的前进方向，就急需对自己的未来做一个长远规划。在工作中，我有足够的爱心对待我的学生，我更有足够精力完成我的工作。但是由于经验的不足，会使得自己在平常的课堂教学中或多或少的出现些小差错。虽是如此，办公室前辈的耐心指导帮助，学校对于新教师的再教育也使得我在这短短的两年中取得了很大的进步。但前进的脚步并不会停止不前，为此，我为自己制定了以下的发展目标。

### （一）做一名有职业道德的教师

师者，范也。努力培养提高自身道德情操及职业道德修养，同时更要以身作则，用自己的人格魅力、专业素养、真挚感情影响和教育学生，使其形成高尚的品德，树立正确的人生观和价值观。

### （二）做一名爱学习、有能力的教师

学习是成长的源泉，只有不断的学习才能使自己获得进步。首先，加强理论知识的学习，认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。其次，积极听课，在师傅的指导帮助下，扎扎实实地进行学科教学，掌握教学规律，从实践中获得专业技能的成长。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们由“苦学”为“乐学”。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。最后，加强教育技能的学习。学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要自己向成为研究型教师方向努力，善于在教育教学中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的. 得到最优化，切实打造“效率课堂”。

### （三）做一名受学生欢迎的教师

向身边优秀的同行学习班级管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

#### （四）做一名善于反思的教师

对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

#### （五）做一名与时俱进的教师

及时了解和学习最新的教育动态、教育理论、教学方法，用最新最好的理论武装自己，辅助自己的教学。

#### （一）科学备课

怎样才能让学生懂学、爱学、乐学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。因此，加强备课的思维性、科学性、创新性、有效性十分必要。针对班级学生不同情况，写出适合自己学生的教案，选择适合自己学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取达到最佳的效果。

#### （二）认真上课

如何高效的上好每一节课，是自己每天都要思考的问题。上课应做到以学生为前提，在充分发挥学生主动性的同时让每一位学生都喜欢上数学，爱上数学。这样就必须提高自身的修养，提高自己的教学魅力，来吸引住学生的注意力，同时注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟使学生的知识得到巩固和发展。此外，也要做到及时、认真的批改好学生的作业，并对学生作业中存在的问题给予及时的辅导和纠正。

### （三）乐于学习

认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。向他人学习，积极利用一切参加各种讲座、交流或研讨会的机会，向专家与同行学习。认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主动与师傅进行指导交流。多争取上公开课的机会，用压力给自己动力，多磨练，快成长。在信息技术上多下功夫，能够熟练应用多媒体技术为教学服务。向学生学习，教学工作就是研究学生学习和思想的工作。研究学生，就离不开联系学生。教学中脱离学生，提高教学课堂的实效就成为空谈。

### （四）善于反思

反思是不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，回忆这节课中灵感迸发的地方，总结这节课中不足的地方并及时思考对策。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

总之，在今后的工作中，我会继续以百倍的努力在磨砺中前进。相信在学校领导、同事的帮助及自己的努力下，我会取得更大的进步。

## 教师个人成长规划总结反思篇四

多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范，规划好自己的道路，今天本站小编给大家找来了教师个人成长规划总结，希望能够帮助

到大家。

新时期的教师应该是什么样子的呢?有人作了形象的素描:具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺,健康的心理,强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见,能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化,这就使他能有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中,从而表现出对学生的需要更敏感,更能满足学生的个别需要,能时刻记住课堂教学的主要目标,采用灵活而适当的教学策略,帮助学生克服理解中的难点,顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际,我重新审视了自己,“解剖”了自己。从四个方面来制定计划:

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海,教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪,知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识,只代表过去的认识水平,可能陈旧,可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习:进一步强化专业意识,学习先进的教育教学理论,转变教育教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣,教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师,社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中,我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会,让学习成为自己的习惯,使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到:给孩子一杯水,我不仅有一桶水,而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。在自己的教学过程中,时刻做到三个反思:教学前反思,从幼儿的能力着手,拓展

教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦。现将本人近年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则，站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。

## 二、注重课后反思，积累经验和材料

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都要找不足之处，想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

## 三、教研活动的开展磨砺了我

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中

所遇到的各种问题。通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的艺术工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过多来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强继续加强自己的专业素质，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出新的成绩。

## 教师个人专业发展规划工作总结

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦。现将本人近年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

### 一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就

本着导学、导教的原则，站在学生学习进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。

## 二、注重课后反思，积累经验和材料

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都要找不足之处，想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

## 三、教研活动的开展磨砺了我

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的艺术工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论

将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过多来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强继续加强自己的专业素质，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出新的成绩。

## 一. 教育教学方面

在教学方面，我非常感谢学校很多老师。在学校组织的一人一课的赛课以及每周一次的听课日，学校领导以及其他老师来我班听课，听课后总是很及时给我反馈，给予我的课堂教学提出很多建设性的意见。比如，教学中要设计一些能调动学生学习兴趣的游戏或活动，在教学内容方面要根据本班学生的实际，适当降低难度，使每一个学生都要有所得。另外，针对我们班学生中有语言障碍以及自闭症的状况，周主任还给我提出了不少可行性的建议，在后来的教学实践中，我试行了，果然很有效果，现在我们班课堂气氛明显好转。所有学生在客商主动性都有所提高。在学校语文教研组老师们的帮助下，我上了一节教研课，虽然不是很完美，但很多老师还是肯定了我的教学进步了，另外针对我存在的问题，老师们都诚挚给出意见。我也不断反思，争取站稳这个讲台，也努力与学生共同成长。

## 二. 班级管理方面

在学校组织的师徒结对活动中，我和本班的副班主任刘慧佳老师结成师徒对子。刘老师是一位非常有经验的教师。在班级管理方面给了我很多的建议。有几次出现突发事件，比如有一次，朱欣彤把大便弄到裤子上，刘老师告诉我在帮学生清洗换好衣服之后，及时通知家长，问问是否要带回家。另外一次杨金龙的手被马思萍刮破，刘老师告诉我要及时带学生清洗伤口，用创可贴把手指包好，放学的时候给学生的家

长说明一下……在组织班级学生课间大活动时候，刘老师和我一起想法子，在我们的共同努力下，朱欣彤也加入了我们的游戏，和大家一起活动了。现在我可以很放心地让我们班好多学生独立做事了。像纪磊、杨金龙都可以自己拿着扫帚扫楼道了，这些都是可喜的景象。

### 三. 在教科研方面

目前我还没有做个人课题。但在学校组织的每周一次的青年教师学习中，我们学习了很多的教科研方面的知识。另外，我自己也一直在看关于心理学、教育学方面的书籍，希望这些理论也能应用到我们的教育教学实践中来。多看些理论书籍，也是不断充实自己的过程。

当然我的工作中还存在很多不足，比如，对于学生的特点还不能达到很好的把握，突发状况发生后，目前还不能很冷静地处理。比如班级管理中还是需要多向有经验的老教师请教。

这一个学期下来，我在众多老师的帮助下成长了很多，对于工作的认识越来越深刻。非常感谢给我帮助的各位领导和同事。我也会继续努力，争取更大的进步。

## 教师个人成长规划总结反思篇五

本人本学期任教三年级二班《语文》、《论语》及《杏坛经典》等科目的教学工作，自参加工作以来，本人一直潜心钻研教学，并不断探索科学的教学方法，始终坚持学习其他师之长补己之短，随着高效课堂理念的逐步深入，本人也不断地反思自己的教学，力求真正达到高效课堂，因此，在搞好教育教学的同时，自己不断学习语文教学理论及专业知识，提高自己的教学基本功以及个人文素养，努力成长为一位优秀的人民教师。

1、首先要树立终生学习的观念，努力提升自己的专业修养，努力学习专业理论知识，提升自己的语文素养。

2、努力养成良好的阅读习惯，作为语文老师，必须要积累一定的阅读量，要不断撰写阅读心得，经常撰写教育随笔、教学论文等。力求在市或省级教育期刊发表自己的作品。

3、不断提高有效课堂的探究，大胆创新，不断实践，求真务实，不断总结，不断反思，提高自己的课堂驾驭能力，争取获得领导专家的认可。

4、提高运用现代教育设备的`能力，要善于借鉴网络资源，网上课堂、名师课堂实录等网络资源，能取他人之长，补己之短。用先进的教育教学理念武装自己的头脑。

5、在教学中，始终对学生抱着一副认真负责的态度，要有对学生发自内心的爱，让学生乐于学习，能够做到亲其师信其道。

6、提高自己的综合能力，做到要给学生一滴水，自己首先要有一碗水，尽力提升自己专业知识、个人基本功，力求达到一个新的高度，做一名真正的、学生喜爱的教育工作者。

1、积极学习教育教学理论知识。

本学期，我将制定严格的个人教育教学理论知识的学习计划，争取每周利用业余时间按时学习《小学语文课程标准》、《小学语文教师》、《教师教学用书》、《小学语文教材教法》等有关资料。并且不断钻研新教材，探索新教法，深入领会新课程的学科性质，学科理念，不断提高自己的业务能力。认真读教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看相关的教育类期刊杂志，了解著名教育专家、行家的最新观点，总之，用科学的理论知识武装自己的头脑。

## 2、积极汲取他人教育教学经验。

我们学校的语文教学同行，很多都是教育专家，他们有着丰富的教育教学经验，每位老师的水平都很高，这正是我学习的宝贵财富。

本学期，我们学校定在每个周四为家长开放周，这正是一个大学习的大好机会，我将利用这难得的机会认真听课，认真做听课记录，认真反思，认真参与听课后的反思讨论，争取通过课堂听课，在与授课者进行交流与沟通的过程中，汲取其他老师教育教学的精髓，不断改进自己的教学方法，在共同探索中求进步，让自己在听课学习中不断成长，实现高效课堂。

## 3、勇于改革课堂实践。

## 4、坚持写“教育反思”。

没有反思就没有进步。我们学校也要求教师要经常写教学反思，力求通过写教育反思提高教师的教学水平，本学期，我将把学校这一要求当成提高自己的契机，争取在教学后及时反思，多角度多方面进行反思，绝不把反思只是当成一项任务来完成。比如，上课后，听课中，交流后都要及时把自己的点滴收获记录下来，长此以往，相信自己的教学能力一定能够提升，自己对教学的思考也一定会有所收获。争取在领导同事的帮助下，不断提高，并且不断探究出适合自己的高效课堂教学模式。