

2023年五年级班队活动工作总结(实用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级班队活动工作总结篇一

- 1、通过活动使队员懂得勤俭节约的重要性。
- 2、懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。
- 3、使队员从小养成勤俭节约的好习惯。

六年1班课室

多媒体、编制脚本、选好学生主持人、表演学生，排练。收集有关资料。

汇报演出

1. 小队长清点人数；小队长向中队辅导员报告人数；中队长向中队辅导员报告人数。
2. 中队辅导员提出简要希望。
3. 出队旗、唱队歌；
4. 队会正式开始。

谭：六1中队《节约是美德》主题班队活动现在开始。（鼓掌）

陈：勤俭节约是我国劳动人民的传统美德。党和政府号召全国人民广泛开展增产节约、增收节支运动，这是利国利民的长期任务。

谭：我们少先队员应该发扬勤俭节约的美德，从小做起，从身边做起，从现在做起。

陈：下面请来看一组小品，你肯定会发现，原来在我们身边还真有这样的事呢？

谭：下面请范建明、葛彪为我们表演小品《水》。请鼓掌。

小品一：

葛彪：背着书包，一边走一边擦汗，说：“今天真热，快热死人了。噢，真好，前面有水龙头，正好让我洗洗面。”

范建明：拿着篮球，一边打，一边说：“热啊，真是热，啊，前面有水龙头。”快步冲上去，两个人差点碰在一起。

葛彪：大声嚷：“是我先到的，我先洗。”

范建明：不甘示弱：“先你个头，是我先看到的。”

葛彪，范建明：互不相让，叫：我先，我先…

范建明：不要吵了，猜吧。（两人猜）

忽然传来上课铃声，葛彪和范建明转身就走。

陈：上课了，这两位同学谁都不关水龙头，都走了。请问：他们的行为对吗？

众生：不对。

谭：有什么不对的地方？请你们踊跃发言。

生一：略

谭：说得对□xxx你的意见呢？

生二：略

陈：说得好□xxx你的意见呢？

……

谭：刚才的我们所看到的不是个别现象。日常生活中，不乏洗手、洗东西时不关水龙头的人。

陈：我也常见到用完水后不把水龙头拧紧的人。洗浴时只需用小流却用中流、只需用中流却用大流等现象，更是随处可见。

谭：最近，在报上天天可以看到干旱、缺水、电力紧张等字眼，真的让人心急如焚。

陈：可就在这时，有一些人却在大手大脚地用水，更有甚者，为了自己的利益，竟不惜打开消防栓取水。

谭：报上说，像这样违规取水每天浪费自来水近千吨之多，不能不让人吃惊！让人心痛！

陈：节约用水，这是一个连小孩都知道的事。“水是生命之源，请节约第一滴水”。

谭：对，但愿我们都从自己做起，节约每一滴水！

陈：刚才的小品《水》，表演得真精彩。下面让我们请：邓

亚婷、冯俊朗、冯颖雯、梁国文为我们表演小品《秋游》。

小品二：

邓亚婷、冯俊朗、冯颖雯、梁国文背着背包上场。

谭（白）：今天六1班同学到广州秋游，他们一边走，一边说，一边笑，一边吃东西。

婷：面包吃了一半，说：“这种面包不好吃，冯颖雯，给你吃吧。”递上前。

雯：你认为不好吃，我才不吃呢，你给他们吧？

朗、文：你吃过的东西，我们不吃，扔掉吧！婷：随手扔掉了面包。

朗：拿着矿泉水，打开，喝了几口，说：这矿泉水，淡而无味，不如可乐好喝。说着，把矿泉水扔掉了。

婷、朗、雯、文：我们的表演完了，谢谢大家。

陈：请问，像这样的行为你们在秋游或日常生活中见过吗？

众生：见过。

谭：上回秋游，我在中队做了统计，吃不了的食品扔掉的有11人呢，真浪费啊！

陈：是啊，餐饮街、单位、学校食堂“浪费粮食”现象随处可见。

谭：也许因为常见，有人已经漠视了盘中餐的来之不易。

陈：尽管到处张贴着“请珍惜粮食”的标语，但有的单位就

餐过后，桌上、地上被丢弃的食物白花一片，有些如包子、馒头的还完好无损。

谭：浪费背后藏着的东西最可怕——就是人们对浪费粮食的漠视。

陈：更有甚者认为“大吃大喝不是浪费，而是刺激消费！”

谭：“节约是一种美德”，浪费粮食，丢掉的不仅是财物，更是美德！

陈：下面请高泳铤为我们表演儿歌：《浪费粮食不应该》，掌声鼓励。

儿歌：《浪费粮食不应该》

1、草莓兔，坏毛病，浪费粮食不心疼。

2、吃米饭，盛大碗，吃了没几口，倒进垃圾桶。

3、吃水饺，端大盘，吃一半儿来扔一半儿。4、草莓兔，去旅行，遇到大暴雨，困在岩石洞。肚子饿得“咕咕”叫，“有点吃的该多好。”

5、丁当狗送她一块饼，呼噜猪送她一块糕。6、草莓兔，吃得急，三口两口进肚里。

7、“没吃够，没吃饱，再有点吃的该多好。”

8、“谢谢他，谢谢你，我怎么从来没吃过这样的好东西！”

9、猪也笑，狗也笑：“这个道理你该知道，浪费粮食不应该，这个毛病要改掉。”

锏：我的表演完了，谢谢大家。（生鼓掌）

谭：各位同学，你知道我们每天吃的饭菜来的多不容易吗？

陈：农民伯伯要经过耕地、播种、浇水、施肥、除草等这么多步骤才能种出粮食来。

谭：对啊，锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

陈：如果我们每天每个人浪费一粒米，那么一年浪费的米就够一百个人吃一年的。

谭：所以我们吃饭的时候不要做“漏嘴巴”，不要挑食，不剩饭剩菜，更不能把不爱吃的东西随便扔掉。

陈：否则你就会像草莓兔那样饿肚子了。

谭：无谓的浪费是一种不尊重自然和他人劳动果实的可耻行为！

陈：让我们携起手来，节约粮食，珍爱劳动成果！

谭：下面请听，一支铅笔的叹息。有请冯焕雯。《铅笔的叹息》

雯：我是一支普通的铅笔。生在森林野山，长在工厂车间；为同学们服务，咱心甘情愿。谁知主人无聊，削铅笔当作好玩。五毛钱一支铅笔，几分钟剩下半段。随手又被主人扔进垃圾里。如此浪费现象，实在令人心酸。（作哭状）

五年级班队活动工作总结篇二

1、通过本次主题班会，学习预防传染病的知识，掌握一些卫

生常识，增强学生卫生意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生懂得安全在现代社会生活中的重要性，通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

预防传染病

五年级教室

小品、比赛、朗诵等。

1、(主持人甲乙上)甲乙：第五中队《预防传染病》主题班会现在开始。

……

甲：请同学们来听一些有关预防传染病的知识吧：

出示有关预防传染病的知识

甲：听了这么多知识，哪位同学来说说自己的感想呢？

(学生自由说感想。)

2、乙：“预防传染病”对我们小学生也敲响了警钟，请看小品(略)

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？(学生发表看法)

乙：看！这多危险啊！为了沾点小便宜，偷个懒，落个终身遗憾，真可惜！预防传染病，我们可得随时注意。

3、甲：我们小学生，也应知道一些预防传染病的知识，下面

我们就来进行知识抢答赛。

乙：答对了，可加一颗五角星，比比哪组的五角星最多。

甲：下面是判断题，分组回答。

……

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

……

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：xx组得旗最多，得第一名……

5、甲：现在下面我们来进行题板题比赛。请各组派两名选手上台做题(出示四块小黑板)

乙：两名选手可以合作答题。

……

甲：让我们一起总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？

乙：有请四位同学上台(4人站成一排)(每人一句)

主持人(齐)：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

……

7、甲乙：老师们、来宾们、全体的少先队员朋友们，让我们

齐读歌谣《预防呼吸道传染病儿歌》。

打喷嚏、或咳嗽，应用手绢或纸巾；

讲卫生、勤洗手，不用脏毛巾擦手；

勤通风、多换气，注意保暖别感冒；

如发热、或咳嗽，注意休息和营养；

多吃蔬菜和水果，增加机体免疫力；

还要记得多喝水，它的作用也不小。

小朋友们要记牢，身体健康学习好。

主持人(合)：韦岗小学第五中队“预防传染病”主题队会到此结束。

主持人：请辅导员总结讲话。

五年级班队活动工作总结篇三

知恩、感恩

游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、歌唱等。

1、通过活动让学生了解父母之爱，感受父母之恩，体会父母之爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。能为父母做力所能及的事情。

XXX

叶苇婷、陈杰豪

全班同学

603教室

- 1、邀请部分学生的家长参加，并确定一名家长作为代表发言。
- 2、让学生观察父母一天的工作、生活情况、体会父母的辛劳。并制作成摄像、记录表、观察日记等形式，现场予以展示。
- 3、排练诗歌朗诵《父母之恩》
- 4、排练小品《十三岁的生日礼物》
- 5、让学生准备好送给父母的小礼物（要求学生亲手做的），和写给父母的一封信。
- 6、准备反映母爱和父爱的歌曲如《只要妈妈露笑脸》等歌曲。

（一）、队会仪式

1、举行队会仪式（略）

2、开场白：

男主持：有了泥土，嫩芽才会长大。

女主持：有了阳光，春芽才会开花。

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈就开始为我们绘制宏伟的蓝图，在父母的眼里我们是阳光，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境中茁

壮成长。

女：多快呀！我们在爸爸妈妈的精心呵护下，我们学了爬，学会了走，学会了叫妈妈，在这几千个日日夜夜中，爸爸妈妈付出了多少辛酸，我们有谁能说清楚呢？在我们笑容和幸福背后，藏着爸爸妈妈的多少辛苦！多少关爱！

男：唐代诗人孟郊在《游子吟》中写道：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

5、中队长讲话，宣布活动开始。

人生天地间，谁没有自己的父亲，谁没有自己的母亲？各位家长，各位同学，《谁言寸草心，报得三春晖》主题班会现在开始！

（二）、问题抢答

1、主持词：自古以来人类就懂得感谢父母之恩，人类的许多节日就是表达这种恩情的；

2、现在请同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？（5月的第二个星期日）

（2）父亲节在什么时候？（6月的第三个星期日）

（3）感恩节源自哪个国家？（源于美国）

（4）你父母的生日是什么时候？（略）

（5）我国重阳节在什么时候？（阴历9月初9）

（三）、家长致辞

1、主持词：今天的班会上，我们很荣幸地请来了许多同学的爸爸妈妈。下面有请家长代表发言。

2、家长发言略。

3、主持词：感谢xxx家长的精彩发言。

（四）、诗歌朗诵

主持词：世界上有两人对我们的恩情最重，他们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗歌朗诵《父母之恩》。表演者：603班全体队员。

（五）、小品表演

旁白：这是一个关于聪明伶俐的女孩欣扬及她母亲之间的故事。

场景一：家中

妈：（倚在桌子旁，擦桌子）

欣扬：（兴致勃勃）妈，明天就是我13岁的生日了，你说过要买一个大大的双

层蛋糕再加上那条梦寐以求的绿丝巾送给我的。快行动吧！

妈：（愤怒，大声）欣扬，妈被公司解雇了，爸爸成天在外面干苦力，为家里挣

钱，你怎么就不能懂事点呢？

欣扬：（一下子跌坐在了沙发上）什么？妈妈，您说被公司

解雇了？我怎么不知

道？但是蛋糕和丝巾我还是想要，您答应过我的，我就要嘛！

妈妈：你这孩子，太不懂事了。（一扔抹布，走人）

场景二：学校

旁白：第二天一早，欣扬回到学校。

欣扬：（不解）哎，今天可是我十三岁的生日呀！一个人一生只有一次十三岁。

我妈妈答应过我买一条绿色丝巾加一个大大的双层蛋糕做礼物的，可她现在却反悔了。

周倩芬：欣扬，你们家条件又不好，别太为难你妈了。（若口婆心）欣扬：我妈下岗是她无能，关我什么事？倒霉啊！

南雨露：欣扬，孝敬长辈是咱中华民族的宣统美德呀！（责问）

南雨露：下课了，我们回宿舍吧！

场景三：宿舍

南雨露：咦，这儿怎么有一个大蛋糕和一条绿色丝巾？是我们的宿舍呀！周倩芬：啊，这儿还有一封信和一大束花，信上写的是欣扬收。

欣扬：什么？快打开看看。

（周倩芬读信）

（读完，欣扬满脸泪痕，妈妈现身）

众人围好队型：旁白手捧蜡烛，站在中间；左边周倩芬；右边南雨露，欣扬捧花在前齐唱《感恩的心》（2句）

欣扬：（在前，捧花）妈，谢谢您这么多年对我的爱和关心，读了信，我才深深体会到了我的无知，你是多么的伟大。妈，这束花儿包含了我对你的那种深深的爱，及我对您的感激，妈，谢谢您！

（旁白捧蜡烛前奔，欣扬、妈拥抱，南雨露、周倩芬跪下）

剧终：妈妈、欣扬拥抱。

（六）、展示学生对父母日常生活的观察记录

1、主持词：我们曾经利用各种形式观察妈妈一天的工作情况，谁愿意汇报？

2、（播放摄像）主持人解说：这只是我们同学中的两位妈妈的工作情况，其它同学的妈妈和这位妈妈一样，都是这样孜孜不倦地工作着，整天忙忙碌碌的，仅用辛苦一词远远不能说明妈妈的工作有多累。

3、主持词：妈妈下班后，是不是就可以休息了呢？前不久，我们班每一位同学对妈妈的一天安排也做了记录，观察妈妈什么时候起床，什么时候睡觉，除了上班都做哪些事，这是根据同学的调查表，我们进行统计的调查结果，将每一位妈妈在一天中都要做的事情进行了汇总，请大家看。享有的时间太少太少，妈妈真辛苦呀！

（七）、向父母送上亲手做的礼物和信，并请队员代表念信。（父母今天没有来的，回家后送给父母。）

（八）、学生讨论

自己平时有没有感受到父母对自己的爱？自己有没有让父母担心、生气？我们应该怎么样报答父母的爱？学生展开热烈讨论。

（九）辅导员讲话

2、今后你准备怎样表达对父母的爱呢？（学生讨论）

3、希望大家在今后的生活中能把刚才谈到的对父母的爱心、孝心化为行动，从现在做起，从身边的小事做起，将孝心献给父母，去关心、理解他们。

4、现在我把《弟子规》中的几句话送给大家，让它成为我们行动的指南吧！

个人事，应处理，家务活，力所及

出门时，说事由，返家后，打招呼

敬父母，尊长辈，寸草心，报春晖

5、最后让我们唱一首动听的歌，献给亲爱的爸爸、妈妈。（播放歌曲《只要妈妈露笑脸》学生跟着音乐拍手齐唱。）

6、在音乐声中说结束语：愿你们的爸爸、妈妈笑口常开，愿你们的爸爸、妈妈笑容常在，愿同学们孝心永存。

7、队会结束仪式，呼号，退旗。

每周公布学生为父母做的一件事，老师予以点评。

五年级班队活动工作总结篇四

通过开展找快乐、分享快乐、给别人带来快乐等活动，帮助

学生认识自己的快乐，并学会创造自己的快乐；懂得把快乐与大家分享，可以增进相互间的了解，加深彼此间的感情；体验到集体生活的快乐，增进学生对班集体的热爱。

- 1、让学生准备自己欢乐时的照片。
- 2、练习歌舞，准备小品，排练童话剧。
- 3、《健康歌》的音乐。
- 4、小兔、小熊、小老虎、小猴、蝴蝶的头饰各一个。

（一）、引入：

主持人甲：同学们，让我们跟着这个这欢快心动的音乐唱起来吧！

主持人乙：同学们，让我们和着这激烈灿烂的音乐跳起来吧！

（放音乐一起跳《健康歌》）

甲：瞧！音乐声虽然停了，但是同学们的笑脸还是那么的灿烂！

乙：同学们，就让我们带着这灿烂的笑容走进我们的今天的主题队会——“快乐伴我成长”！（一起念）

（二）主持人宣布：“快乐伴我成长”主题活动现在开始。

1、快乐伴随我

甲：迎着春风，迎着朝阳，我们象蓝天上快乐飞翔的只只小鸟

乙：我们的生活铺满鲜花，

甲：我们的生活充满阳光，

合：让我们和鲜花阳光一起成长

甲：自从我们背上书包，蹦蹦跳跳地来到学校的那一天起，我们已经长大了。

乙：我们从此离开了无忧无虑的幼儿园生活，进入一个崭新的天地。

甲：每天早晨，我们踏着欢快的脚步走进校园，迎接我们的是敬爱的老师、亲爱的同学。在这里学习，我们无比快乐。

乙：回到家里，父母用爱把我们托起，我们无比幸福。

甲：我们是快乐小天使。

乙：我们是快乐小精灵。

合：快乐伴随我们健康成长。

甲：请同学们尽情展示自己的照片，把你的快乐带给大家。

（展示照片并讲解自己的快乐）

乙：由于时间关系，我们不能把大家的快乐一一展示给大家，所以我们决定，队会结束后办一个“欢乐留影展”，供大家欣赏，并进行交流。

甲：下面请出“快乐的小精灵”，帮助我们找找我们身边快乐的事。

小精灵1：自己开动脑筋解决了学习中的难题，学习成绩有了进步，心里多快乐呀！

小精灵2：在家里，我帮妈妈干了一些家务活，妈妈夸我是一个勤快的好孩子，这是一件多么快乐的事。

小精灵3：同学之间团结友爱，互相关心，互相帮助，想想真开心呀！

小精灵4：平时学习好，得到老师的表扬，特别是期中考试得了好成绩，我觉得很快乐。

乙：同学们，相信你们的快乐还有很多很多。

2、分享别人的快乐

甲：有人说：一份快乐，两人分享，就是两份快乐。

（小明考试总是不及格，这次考试，他得了优秀，小刚又得了优加五角星。他们心里都非常高兴。小强对小明祝贺，并表示向小刚学习。而小丽却说：“有什么了不起？”）

甲：同学们，看了小品，你有什么感想呢？

同学1：小品中的小明有了进步，小刚又得了满分，我觉得应该为他们感到高兴才对，可是小丽却认为没什么了不起，表现出不高兴的样子。

同学2：同学取得了好成绩，我们应该祝贺他，并学习他的优点，自己也赶上去。我们应该向小品中的小强学习。

乙：是啊，我们每天都在进步，就像沐浴着阳光，呼吸着空气，补充着营养。我们应该学会为别人的进步而高兴，学会关心别人的进步，欣赏别人的进步。

甲：下面让我们用歌声来表达此时快乐的心情吧！

（请听小组唱：《歌声与微笑》）

3、给别人带来快乐，我也快乐

甲：我们沐浴着阳光雨露，幸福地生活，快乐地成长，这些是谁给我们的呢？

乙：是爸爸妈妈，是老师同学，是我们伟大的祖国。

甲：那么，我们是否也能给别人带来快乐呢？

甲：我们相处已快三年，我们一起学习，一起玩耍，一起生活在温暖的大家庭中。

乙：同学们，集体生活多快乐，愿所有人都快乐无比！

角色：小兔、小熊、小猴、小老虎、蝴蝶

场景：一片草地，四周有鲜花和野草，蝴蝶在飞舞。小动物们在草地上高兴地玩老鹰捉小鸡。

小兔：小白兔，长白毛，长长的耳朵向上翘，今天来到草地上，晒晒太阳多舒服（向左右看看，伸个懒腰）。

小动物们：（小动物们围在小兔身边）小兔，小兔，和我们一起玩老鹰捉小鸡！

小兔：这游戏多没意思啊！

小猴：（学着跳绳的样子）那我们来跳绳吧！

小兔：我……我不会！

小老虎：还是一起踢足球吧！（学着踢足球的样子）多带劲呀！

小兔：（害怕）不行，不行！弄脏了衣服，回家妈妈要骂的。

小动物们：（七嘴八舌）唉，这也不会，那也不行，怎么办呢？（大家无可奈何地离去。）

小兔：唉！一个人玩真没意思！小朋友，你们能帮帮我吗？

乙：同学们，让我们一起来想想办法，帮助小兔找到快乐吧！

（学生自由发言，谈自己的想法。）

甲：刚才，小朋友想了好多的办法，相信小兔得到我们的帮助后，一定会很喜欢和大家在一起的。瞧！小兔兴冲冲地赶来了。

小兔：谢谢小朋友给我出了那么多点子，我这就叫小伙伴们来和我一起玩。

（小兔喊：“小熊、小猴、小老虎、小蝴蝶，快来和我一起玩吧！”）

4、我们一起快乐

甲：笑声多好听，笑脸多迷人！

乙：你来笑，我来笑，相信下面的游戏“我做你猜”一定会让我们哈哈大笑。请根据纸条上的内容做动作，其他同学猜他做的是什麼，猜对的同学有奖哦！（游戏）

甲：我们班的同学好厉害呀，表演的同学厉害，猜的同学更厉害。

希望同学们在今后的日子里能够开心，时时拥有一份好心情，快快乐乐过好每一天。最后，我建议，让我们拉起手来，欢唱一曲歌声与微笑。让歌声与微笑永远陪伴我们。

五年级班队活动工作总结篇五

讲卫生原本就是学生应有的行为习惯，不过大多数的小朋友还没有在这方面真正的养成好的习惯。甲流席卷而来，更让我们时刻警惕。病从口入，小朋友们免疫能力差，更应该注重卫生习惯的培养。

通过活动，培养学生讲卫生爱清洁的好习惯

讲故事，看照片，洗手方法，讲卫生的拍手歌

活动前一周开始准备，用相机记录班上同学不讲卫生的镜头。找一个有关讲卫生的小故事。正确的洗手方法挂图。

一：同学们，还记不记得我们的外星人朋友阿呀？你们知道吗，阿呀又闯祸了，到底发生什么事情呢？让我们一起来听听吧！

1、师讲故事，来自没关系星球上小胖子阿呀~~~~~

2、学生边听边思考，阿呀的行为会有怎么样的后果。

二：老师在我们班上也发现了几个不讲卫生的阿呀，同学们，会是你们吗？

1、看照片，一起寻找我们身边的阿呀。

2、一起讨论，你们觉得他们这样子好不好，会有什么样的后果？

1、分小组讨论

2、学生回答，师组织总结。

四：比一比。我们来比比看，看班上谁的小手最干净，谁穿的衣服最整洁。

1、小组长检查

2、小组长汇报检查情况

五：出示挂图，看图学洗手的六个步骤

1、第一步，双手手心相互搓洗（双手合十搓五下）；

第二步，双手交叉搓洗手指缝（手心对手背，双手交叉相叠，左右手交换各搓洗五下）；

第三步，手心对手心搓洗手指缝（手心相对十指交错，搓洗五下）；

第四步，指尖搓洗手心，左右手相同（指尖放于手心相互搓洗）；

第五步：一只手握住另一只手的拇指搓洗，左右手相同；

第六步：指尖摩擦掌心或一只手握住另一只手的手腕转动搓洗，左右手相同。

2、师示范，学生边看边一起做

3、同桌一起做，看谁做的对