

小学生亲子活动的策划方案及流程 亲子活动策划方案(通用12篇)

项目策划是项目管理的重要环节，对项目的成功实施起着至关重要的作用。以下是一些市场反响良好的广告策划范文，相信对大家了解广告策划有所帮助。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇一

20xx-x-x下午4：00至5：30

XXXXX湾

XX班

XXXX宝岛孩子园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

(一)、材料准备：

- 1、公共汽车2 辆□“XXXX孩子园” 字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级孩子名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少孩子园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家

园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

- 1、主持人□xxx□xxx
- 2、总场地监督及看管家长、孩子园物品人员□xxx
- 3、摄影□xx(蓝队)xx(红队)
- 4、计分员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 5、游戏调控人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 6、活动中材料负责人□xxx(蓝队)xxx(红队)
- 7、自由调配人员□xxx(红队)□xxx(蓝队)
- 8、红队队长□xxx;蓝队队长□xxx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇二

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。同时为了丰富孩子的种植知识，体验种植的乐趣，感受劳动的喜悦，激发幼儿关注自然、关注生命的意识，培养幼儿的责任感，给家长和孩子们提供丰富的业余生活，促进亲子间的和谐让家长和孩子亲近生命的成长过程，我们为孩子们开辟了一块种植园地，邀请家长和孩子们一起参加种植活动。

1、通过本次活动，使家长和幼儿能说出一些蔬菜的名称、生长特点等，懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种蔬菜。

2、培养幼儿的劳动观念，激发幼儿劳动热情，体会劳动人民劳动的艰辛。

- 3、在与家长共同种植的过程中，体验种植蔬菜带来的快乐。
- 4、有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。

20xx年4月28日周六上午8:00

大三班全体幼儿及家长

- 1、印发通知，请家长做好相应的准备工作。

- 2、将班级孩子和家长分成6组，并确立组长、副组长，请各组准备各种蔬菜种子及种植工具。

- 3、准备摄影材料，拍摄下家长和孩子的种植过程。

- 1、28号上午来园集合，统一出发。

- 2、确定家长分组名单，按组划分大三班种植区域，实行组长负责制。

- 3、种植活动流程介绍。

- 4、家长、师幼共同进行锄草活动。生活教师负责对杂草进行处理。

- 5、请家长写下“种植感言”。把“种植感言”和活动照片在幼儿园进行布置展示。

- 6、选出一些爱好种植的家长和幼儿，成立“护绿小组”，在周末时间对种植的蔬菜进行管理。

- 7、设计观察记录表，坚持记录。

- 1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。

2、在幼儿已有的生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现乐曲风格。

3、通过亲子之间的.身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

音乐、纱巾、彩虹伞

1、律动进场。

2、欣赏、感受音乐。

3、老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。

4、运用道具（纱巾）进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。

（1）、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。

（2）、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇三

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、家长自备各种自作灯笼的材料：如，彩纸、彩色鸡毛、花边等。

2、班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的灯笼”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，进行灯笼展示。

5、一起挂灯笼

(在音乐声中结束活动)

小学生亲子活动的策划方案及流程篇四

拔河

小、中、大班幼儿及爸爸

一根或两根长绳、哨子一个、音乐《团结就是力量》。

1.可播放音乐《团结就是力量》作为背景，鼓舞士气。

2.将爸爸们分为人数相等的两组，组织爸爸们进行拔河比赛，

幼儿及其他家庭成员当啦啦队。

3. 在观看完爸爸们比赛后，再组织一场“幼儿组”的拔河比赛。

树立爸爸的榜样作用，让幼儿以爸爸为楷模，在比赛中努力拼搏，体会“团结就是力量”的道理。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇五

xx年4月1日(星期日)上午9:30

会议室及场外的空地。

一、家长教幼儿饺子皮包饺子。

二、感受劳动的乐趣，进一步培养幼儿动手能力。

三、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

四、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情，师生情、亲子情。

一、提前把活动安排通过发校讯通、张贴在温馨提示处让家长知道这个活动。

二、饺子皮和饺子馅。

三、塑料桌布14张，托盆14个。

一、9:30之前准备好场地设置。(气球和标语——大班亲子活动 包饺子比赛)上午9:20家长在教室集中签到，随后带入比赛场地。

二、教师欢迎各位家长来参加这次的活动，讲解游戏程序。

三、组织幼儿、家长分批去洗手。

四、活动过程：

1、启发幼儿相互谈谈奶奶、妈妈以及其他家人平时是怎样包饺子的。

2、教师进行小结，并讲解方法(老师示范)

3、游戏第一部分：家长包饺子比赛(时间：5分钟)要求：在规定时间内评选出第一、二、三名包得又快又好的家庭，发放奖品。

4、游戏第二部分：幼儿尝试制作，请爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等参与协助幼儿，帮助幼儿实现自己的制作愿望，在活动中感受包饺子的乐趣。(时间：15分钟)

5、第三部分：幼儿比赛包饺子(10分钟)，要求：在规定时间内评选出第一、二、三名包得又快又好的幼儿，发放奖品。

6、将包好的饺子拿到厨房去煮。(在等煮饺子的过程中，进行亲子活动——大脚带小脚 玩法：家长和孩子对脸站，孩子的双脚踩在家长的双脚上，家长拉住孩子的手，听到口令后，从起点出发，大脚带小脚共同前行，先达到起点者为胜。)

7、品尝饺子：

让幼儿为家长服务，把煮好的饺子端给自己家人，品尝自己的劳动成果。

五、结束活动：

由班主任简单小结本次活动，发放参与奖。

项目介绍：本次活动名称为踩气球，这是一项非常适合5岁以上儿童参加的游戏比赛活动。我们会划出10平方米的区域作为比赛场地，儿童们在区域内踩破其他儿童脚上绑的气球直到游戏时间结束。

规则：

1：儿童在比赛过程中不能走出规定的比赛区域，否则视为放弃比赛。

2：比赛过程中儿童只能用脚踩破对手脚上的气球，不能用身体其他部位以及借助其他工具，否则取消比赛资格。

评分：每队共进行两场比赛，以两场比赛累计剩余气球数量作为最后成绩，剩余气球数量最多的队伍取得胜利。

操作细节：我们会以抽签的方式决定最先进行比赛的两只队伍，比赛所需的气球我们会让家长协助准备，气球的标准以不小于大老师所准备的气球为准，否则将一律不算成绩。我们让每个儿童两只脚上个绑2只气球，每场比赛的活动时间为2分钟，比赛时间结束后由老师计算各组的气球剩余量。共进行3场比赛，直到比赛结束。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇六

通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的'理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

xx社区文化活动中心□xx社区妇女联合会

20xx年12月13日（星期六）下午x:00—17:00

xx社区文化服务中心

xx社区的学生（小学生）和家长

1□xx:30----家长和学生到场签到，领号码牌。

2□x:00----开始亲子活动

3、17:00----活动结束。（具体结束时间看实际情况）主持人号召小朋友一起回收道具，清理现场。

1、热身-----一反常态：参加游戏的家长和小朋友分成两组，听从主持人的号令，做出与号令相反的动作。比如主持人说“低头”，游戏者就要“抬头”。做错或反应慢的淘汰，5轮过后剩下的家长或小朋友获得小礼品一份。

3、脑筋急转弯：由主持人提问，最快站起来并正确回答问题的人可以获得小礼品一份。

4、一站到底：就是四字词语接龙。每个家庭为一组，每组站在一张报纸上，主持人说一个成语，然后一组一组接下去。当接不上词语或说错词语时，就把报纸对折再站上去，主持人重新开一个成语让后面的人继续接。5轮过后，站到最后的组可以获得礼品一份。

5、转呼啦圈：以家庭为组，两组进行比赛。每人转一次呼啦圈，转得圈数多的那组获胜，奖励礼品一份。

6、夹玻璃球：以家庭为组，两组进行比赛。一个人把玻璃球从第一个盆夹到第二个盆，另一个人把玻璃球从第二个盆夹

到第三个盆。先完成的那组胜，奖励礼品一份。

策划；宣传；题卡及资料准备；报名；奖品分配；道具准备
场地布置；签到；发号码牌；主持；拍照；奖品管理及发放

1、宣传：贴海报，发短信或直接通知来书屋看书的读者。

2、活动物品：报纸若干；呼啦圈2个；玻璃球40个；盆子5个；
题卡若干；

3、活动奖品：家庭日用品；学习文具。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇七

小、中、大班幼儿及爸爸

一根或两根长绳、哨子一个、音乐《团结就是力量》。

1. 可播放音乐《团结就是力量》作为背景，鼓舞士气。

2. 将爸爸们分为人数相等的两组，组织爸爸们进行拔河比赛，
幼儿及其他家庭成员当啦啦队。

3. 在观看完爸爸们比赛后，再组织一场“幼儿组”的拔河比
赛。

树立爸爸的榜样作用，让幼儿以爸爸为楷模，在比赛中努力
拼搏，体会“团结就是力量”的道理。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇八

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，那么关于亲子
活动的策划方案应该怎么写呢？下面本站小编给大家介绍关于

亲子活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料
3. 布置活动场地
4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词□

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束:

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施:

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

一、活动目的

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛

围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

二、活动时间：

三、活动地点：

四、活动流程：

一. 热身----大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节

目。

二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

- 1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍
- 2、以家庭为单位组队，一对亲子一组(由父母与子女中各挑选任意一人参加)
- 3、多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)
- 4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。
- 6、各组成员分享自己的活动感受。
- 7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。
- 8、领导者总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

一、父母为领路人

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)

二、孩子为领路人1被领导者：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2、领导者：

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的艰辛，学会感激和体谅他们)

3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由领导者组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片
活动程序：

(1)领导者布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演

出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2) 统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3) 领导者组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4) 请观察员和所有小组进行评比，评出最佳创作、最佳演绎、最佳演员、最佳合作奖等4个奖项。

4、画图游戏——我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

5、尾声

请用一句话说说今天的感受。

一、活动背景与目的

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

四、活动简介

1、活动时间□20xx年3月?日(周六上午)

2、活动地点：育文中学操场

3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑(2人3足)

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

对开始，依次类推；(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、袋鼠跳接力赛(布袋跳)

道具：袋鼠袋(麻袋)跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

(3)家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；(4)另一对家长与孩子继续开始，依次类推；(5)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

5、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加

比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：(1)每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2)8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：(1)第一轮四.一班与四.二班,四.三班与四.四班进行比赛，赢者进入下一轮，输者淘汰；(2)第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；(3)拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

六、其他

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

- 4、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。
- 5、欢迎家长踊跃报名参加，给自己的孩子一次展示自我的机会。
- 6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

七、活动预算

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的积极性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费?元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，谢谢合作。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇九

活动时间：2016年11月26日上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的’同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

小学生亲子活动的策划方案及流程篇十

社区亲子活动是我园根据新《纲要》精神，“密切同社区的联系与合作，积极开展0—3岁散居儿童的教育与宣传活动”，充分发挥幼儿园在社区早期教育的服务功能和主导功能，方便、快捷地为社区居民提供幼教资源，帮助家长了解早期教育的意义和方法，让科学的早期教育走进千家万户而组织的。活动着力体现了三大特点：互动性——构筑了孩子与孩子之间、家长与家长之间、孩子与老师之间、老师与家长之间互动的平台和友谊的桥梁；趣味性——让孩子爱游戏，体验到与活动的乐趣；过程性——我们更关注幼儿、家长、教师在活动中综

合素质的提高和兴趣的培养。

大手拉小手，快乐童星园

20xx年11月23日

幼儿园户外场地

1. 做好活动前的宣传工作，设计好海报并到社区张贴好。
2. 确定时间布置好场地，做好人员安排工作。

以闯关的形式获取相应的印章，完成全部任务的小朋友可以获得一份小礼物。

1. 小动物喂食
2. 小刺猬背果子
3. 跳圈圈
4. 小猪运西瓜
5. 夹珠子
6. 美丽的花

小学生亲子活动的策划方案及流程篇十一

一、活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

二、活动准备：

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：

小学生亲子活动的策划方案及流程篇十二

1. 通过精心设计的亲子活动，指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践,做到:真正形成家庭、学校教育的合力。

2. 创设环境，通过孩子对社会生活的模仿，学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。

3. 家长和孩子一起游戏，相互影响、相互促进，共同提高，增进亲情。

活动主题我在快乐中成长。

指导对象二年级(2)班学生以及学生家长。

活动内容与说明

1. 我最棒(说明: 孩子进行穿衣服、整理书包比赛。此项为必选项目, 10人为一个小组, 分5个小组, 每个小组前5名为优胜者, 得分100分。后5名得分50分。)

2. 过河(说明: 家长和孩子参加, 家长和孩子在呼啦圈内向前跳, 两组同时进行, 先到目的地者为胜得分100分, 第二名得分为50分。)

3. 同心协力(说明: 家长和孩子一起参加, 家长蒙着眼睛背小孩走向讲台, 由小孩拿毽子, 再返回原处。两组同时进行。快、准者为胜, 得分100分。否则得50分。)

4. 我做你猜(说明: 小孩根据屏幕的提示做动作, 家长猜相应的字或者词(家长背向屏幕), 共猜两个, 每猜对一个得50分。满分100分。)

5. 小作坊: 学生与家长合作用准备好的材料, 制作出有特色的小制作。(此项是必选项目, 不评分。)

活动准备

2. 带学生参观中高年级的体育课, 组织学生有目的地观察, 知道通过合作, 小组才能获得游戏的胜利。

3. 积累表示

人物动作、表情或动物名称的词语, 并且请家长指导动作演示。

4. 丰富游戏材料。

a家长和幼儿共同收集废旧材料，如：饮料瓶、蛋糕盒、衬衫盒、旧挂历、彩色塑料袋等。学生在家长的指导下完成小制作。

b老师准备呼啦圈、毽子以及活动的课件等。

5. 布置活动环境。将教室打扮成乐园，与当前的主题活动互动，使快乐成为教室里活动的风景线。

活动过程：

一、明确游戏内容及规则，家长与孩子选择游戏

二、我最棒

师：当你的朋友进行“穿衣服、整理书包”比赛时，你能为他们做些什么呢？

生：我要为他们加油。

我会分享他们成功的喜悦……

师：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习……

(第一个小组的十个同学走到活动场地的中间，排好队，铃响，比赛开始，只见他们在快节奏的音乐声中，迅速地拿起外衣穿起来，接着整理书包背起来，动作麻利。周围是同学们和家长的加油声、欢呼声，气氛非常热闹。第二组、第三组……)

结束语：孩子自立自强，自己能做的事自己做，从小事做起，培养孩子独立的品质是学校和家庭共同的任务。

三、过河、同心协力

师：你们知道要顺利完成任务的关键是什么吗？

第一轮：第一组（语文老师和学生甲）对第二组（数学老师和学生乙）

第二轮始由学生与家长参加。

（这两项活动在热闹中进行得井然有序，家长带领自己的孩子按照老师安排的顺序参赛。活动的过程中，学生和家長都在边看边总结经验，并且互相交流。）

老师变换角色，采访学生：你刚才做游戏时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

活动结束：家长与学生交流感受。

师：请问小朋友，当你在活动过程中，你和父母的意见不同或者你们的行进速度不一样时，你是怎样解决这个问题的？（家长可以做适当的指导。）

四、我做你猜

请小朋友到这里来展示你的表演天分，用你丰富的表情和恰当的动作来告诉大家：瞧，我多聪明！

（从前两个稍大运动量的活动过度到这项只需呆在原地就可完成的节目，既让大家的身体得舒缓，又可调节激动的情绪。而大家的热情丝毫不减，如：当屏幕显示“大象”时，表演的学生学着大象的样子勾着“长鼻子”不停地摇摆，那逗人样儿让看的人都忍俊不禁。）

家长谈感受：孩子对字词的感受能力很强，能用动作和表情

来表示，说明他们内心世界的情感也是非常丰富的，平常喜怒哀乐形于色，我们应当让孩子在生活中体会到各种情感，这样有利于他们的身心健康成长。

五、小作坊

(同学们纷纷拿出自己的小制作，小组的同学走到一起交流经验。霎时，活动场地成了“展览馆”：飞机模型、遥控汽车、火箭、轮船、机器人……作品之多让人目不暇接，作品之精巧让你不得不佩服小孩子的创造力。最后每个小组推荐一名同学演示、解说。)

六、活动评价、总结、发奖。

引导学生自我评价，相互评价。

(1) 今天，你们快乐吗?为什么?

(2) 你觉得你的同学、你的父母今天表现怎样?

(3) 下次你想玩什么游戏?为什么?