

最新谁最高谁最矮中班教案(模板8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

谁最高谁最矮中班教案篇一

1、乐于参加测量活动，感受动手操作的快乐。

2、知道记录测量结果。

3、学习用自然物测量图形的边长

学会用自然物测量物体的边长。

掌握正确的测量方法。

1、幼儿认识正方形，对知道正方形的四条边一样长。

2、若干大小相同的正方形和小长方形。

3、幼儿每人一张记录表。

1、出示正方形卡片导入。

(1) 师：今天老师带来了一个图形宝宝，你们看看它是谁？
(正方形)

正方形有几条边？(四条)

四条边一样长吗？你怎么知道的？(看的)

(2) 用眼睛看也可以，但是不够准确。想一想可以用什么方法可以知道边的准确一点的长度呢？（尺子量）

2、教师示范操作方法，提出操作要求。

(1) 师：是的，我们可以有很多方法进行测量，今天老师请来了一个小帮手，你们看看是谁？（长方形）它也可以量正方形的边长。

(2) 师：如果我们要测量这条边的长度应该从哪里开始测量呢？到哪里结束呢？（幼儿举手回答）

师：用小长方形量时应该注意什么呢？（对齐）嗯，第二个小长方形的头要和第一个小长方形的尾巴接在一起，一个接着一个，一直到正方形边的另一头。

(3) 师：每个边量的结果应记录在对应的格子里，用了几个小长方形就画几个圈。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 将一条边完整的量出来。

(2) 把长方形一个接着以首尾相接，再数数用了几个长方形，然后记录下结果（画圈）。

4、交流、评价幼儿的记录结果。

5、教师及时小结及延伸。

师：原来正方形的边是一样长的。小朋友知道刚才的测量方法还可以用来测量什么呢？（幼儿举手回答）好，小朋友回家后也可以用这种方法去量一量物体。

谁最高谁最矮中班教案篇二

- 1、通过说说、数数理解 6 以内数的实际意义；
- 2、激发对自我的认同及喜爱之情。

活动准备：记录卡活动重难点：理解 6 以内数的实际意义

意图：点五官游戏，了解自己的身体。

- 1、点五官游戏“眼睛眼睛在哪里？”“眼睛眼睛在这里。”（眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵，眉毛）
- 2、你最喜欢你五官的里的哪一个，为什么？

小结：我们每个人都有五官，每个人的五官都是不一样的，有的人眼睛大，有的眼睛小，有是招风耳，有的是小鼻子……我们都要喜欢自己的身体。

意图：寻找自己和周围人身上的数字，通过操作巩固6以内的数数。

1、寻找身上的数字关键提问：

（1）我们身上的五官分别有几个（二只眼睛，一张嘴巴，一只鼻子，两个耳朵，两条眉毛）

（2）除了五官，身上还有什么可以用数字表示？

（有5只手指，头上有3个发夹，裤子上有2个口袋，衣服上有3颗纽扣……）

（3）找找同伴和老师身上的物品用数字表示。

小结：我们每个人的身上都充满了数字，数数的时候可以从

左往右数，也可以从右往左数，还可以从上往下数，也可以从下往上数。数数的时候一定要按照一定的规律数，这样就不会数错啦。

2、每人一张记录卡，记录图片中的数字，可以用点来表示。

“这是刚进幼儿园的一位小妹妹，请哥哥姐姐们帮她数数身上的东西，并用点填写在表格里”

3、作品展示，共同验证。

意图：通过数字对应游戏，感受数字游戏的快乐游戏规则：每个人身上都贴有一个6以内的数字，当ppt中展示出来的是3个橘子，那么贴有数字3的小朋友马上站到最前面，成功的可以获得一颗五角星。

结束语：我们把这个游戏一会儿交给班级里其他的小朋友吧。

1、这是一节主题活动“我们的身体”中派生出的数活动，活动内容的选择既来自于孩子的自身，又具有一定的挑战性，符合幼儿的“最近发展区”。

3、在幼儿交流记录内容时，老师有意识将不变和可变的数字分别记录在两张卡上来暗示幼儿，对进入下个环节起到承上启下的作用。

谁最高谁最矮中班教案篇三

1、引导幼儿认识宽窄，在比较中区分宽窄，会运用感官比较两个以上物体的宽窄。

2、发展幼儿的观察、比较能力，知道物体特征的相对性和可变形。

活动准备

- 1、各种宽窄不同的纸板若干
- 2、活动室置放宽窄不同的物体。

活动过程

一、小客人“皮皮”导入

1. 出示各种纸板，引导幼儿观察并发现纸板的不同。
2. 介绍活动材料，提出操作要求。

二、游戏：帮助小客人

- 1、启发幼儿用不同方法比较宽窄。
- 2、引导幼儿按意愿分组比较各自的纸板，交流比较结果。

幼儿会用正确方法比较物体的宽窄。

三、游戏：小小修路工

幼儿同宽窄不同的纸板拼搭各种路，并比较宽窄。

四、游戏：超级变变变(课件)

- 1、幼儿按指令出示自己手中宽、窄不同的纸板。
- 2、幼儿按要求出示后，再相互比较宽窄。

(了解宽窄的相对性和可变性)。

幼儿知道物体特征的相对性和可变性。

五、游戏：找找看

寻找教室中宽窄不同的物体。

谁最高谁最矮中班教案篇四

中班幼儿对数的形成、点数已有粗浅的经验，本活动通过“纸宝宝找家”的游戏情景，引导幼儿在游戏中和操作中，学习、理解7的数数与形成，懂得两数多一少一的关系，促进幼儿数字概念的形成，激发幼儿对生活中的数字的兴趣。

【活动目标】

- 1、学习7的形成，知道6和7之间多1、少1的关系，理解7的实际意义。
- 2、能运用多种比较多少的方法比较6、7两数的多少。
- 3、体验学习数学的乐趣。

【活动准备】

【活动过程】

一、出示图片《快乐的纸宝宝》，复习6的点数。

提问：瞧，谁来了？来了几个纸宝宝？（引导幼儿手口一致的点数）

二、出示各种颜色的“纸宝宝”，引导幼儿认读数字7，学习7的形成。

- 1、学习7的形成，理解7的实际含义。

提问：又来了一名纸宝宝，现在一共有多少个纸宝宝？数字7像什么？7还可以代表什么？

小结：7像镰刀，7可以表示任何7种物品。

2、观察不同颜色的“纸宝宝”，知道7里面有7个1。

提问：请你仔细观察，这7个纸宝宝有什么不同？

小结：每种颜色有1个纸宝宝，7中颜色就有7个纸宝宝，7里面有7个1。

三、出示“纸宝宝找家”图片，引导幼儿操作实践，理解6、7两个数字之间的关系。

游戏一：幼儿操作“找到和自己颜色一样的家”，提问：纸宝宝找到家了吗？怎么帮助没有找到家的纸宝宝？（理解6和7之间多1、少1的关系）。

小结：6比7少了1，7比6多了1。

游戏二：幼儿操作“纸宝宝吃水果”进一步巩固6、7两数的关系。

教师敲响小鼓，请为纸宝宝拿比敲的次数多1的葡萄；第二次游戏，请为纸宝宝拿

比敲的次数少1的草莓。

四、引导幼儿玩游戏“抱一抱”，结束活动。

教师播放音乐，音乐停止，教师说出数字，或比数字多1少1，几人抱一起。

谁最高谁最矮中班教案篇五

- 1、 学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、 发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。
（重点）
- 3、 尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

谁最高谁最矮中班教案篇六

1、探索运用各种材料变出梯形的方法，进一步认识梯形的特征。

2、喜欢操作各种材料，摆出各种梯形。

1、直角三角形、正方形、长方形图卡若干。（拼摆用。）

2、正方形、三角形、长方形纸卡。（折叠用。）

3、火柴棒若干。

4、幼儿用书、教学挂图。

(一) 进一步认识梯形特征。

1、出示梯形图卡。

这是什么图形，我们为什么给它起了个梯形的名字？

2、梯形有什么特征？(梯形有两条平平的边，还有两条斜斜的边。)

(二) 分组操作活动：摆一摆，摆出各种梯形。

2、幼儿用操作材料试一试，摆出各种图形。

3、教师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

(三) 分组操作活动，拼一拼，折一折。

1、介绍并示范。

2、幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

(四) 引导幼儿翻开幼儿用书第37面。

1、小动物们也在玩梯形游戏，我们看看它们用什么材料变出梯形的。

2、小结小动物的'操作方法。(用两个三角形和一个正方形拼出梯形;长方形的纸沿虚线向里折;三角形的纸沿虚线把上面部分剪去;用棉签首尾相连摆出梯形。)

谁最高谁最矮中班教案篇七

让幼儿学会根据点子图列出相应的算式，编10以内蒙古自治数的加、减应用题。

2. 使幼儿会用一道算式来表示不同画面上所表示的相同数量关系。

准备点子图示张，范例1张。活动接龙卡幼儿每人6—8张。

1. 以游戏“开火车”形式复习10以内数的'加、减。如教师边说边有节奏地拍手：“呜呜，我的火车就要开，几点开？”（出示算式，如 $6+4=?$ ）。幼儿回答：“10点开”。

2. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？合起来是多少？回答后让幼儿用算式记录并讲述： $3+5=8$ 。即3个红点子和5个蓝点子合起来是8个点子。

3. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？表示什么意思？然后请幼儿用算式记录并讲述。

4. 分小组活动。

a第一、二组用算式卡片接龙，前一幼儿所出算式的得数为后一幼儿所出算式虚线前的数字。

b第三、四组看图，编应用题、写算式，先看看纸上的点子表示的是什么意思，用算式把它记下来，再说说算式是怎样表示图上的意思的。

请参加不同活动内容的幼儿互相交换操作材料继续活动，从而使幼儿加深理解一道算式可以表示不同事物中的相同数量关系。

谁最高谁最矮中班教案篇八

1、探索运用各种材料变出梯形的方法，进一步认识梯形的特征。

2、喜欢操作各种材料，摆出各种梯形。

1、直角三角形、正方形、长方形图卡若干。（拼摆用。）

2、正方形、三角形、长方形纸卡。（折叠用。）

3、火柴棒若干。

4、幼儿用书、教学挂图。

（一）进一步认识梯形特征。

1、出示梯形图卡。

这是什么图形，我们为什么给它起了个梯形的名字？

2、梯形有什么特征？（梯形有两条平平的边，还有两条斜斜的边。）

（二）分组操作活动：摆一摆，摆出各种梯形。

2、幼儿用操作材料试一试，摆出各种图形。

3、教师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（三）分组操作活动，拼一拼，折一折。

1、介绍并示范。

2、幼儿操作，老师巡回指导，引导幼儿相互观摩交流。

（四）引导幼儿翻开幼儿用书第37面。

1、小动物们也在玩梯形游戏，我们看看它们用什么材料变出梯形的。

2、小结小动物的操作方法。(用两个三角形和一个正方形拼出梯形;长方形的纸沿虚线向里折;三角形的纸沿虚线把上面部分剪去;用棉签首尾相连摆出梯形。)