

2023年中班体育摘果子教学反思(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

中班体育摘果子教学反思篇一

1、练习纵跳触物,具有一定的弹跳能力。

2、喜爱参加体育活动,具有一定的竞争意识。

1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞,跳过小土坑,绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳,屈膝蹬地跳高,落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过,不要碰倒钻圈;跳过小土坑的时候两脚并跳。

钻圈4个,胶圈16个,线圈16个,挂起来的桃子若干。

中班体育摘果子教学反思篇二

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期,随着孩子们一天天的长,他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。而对于中班的孩子来说他们的动作发展还处在发展

阶段，动作还不十分的协调。要促进幼儿动作的发展，首先要激发他们喜欢体育活动的情感。在新《纲要》中也指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性。而对于中班的幼儿来说游戏则是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。因此，我设计了体育游戏：炸果子。让幼儿以炸果子的角色参与活动，通过小纸棒的助，幼儿在有趣的情境中巩固、练习手臂、眼、钻、翻协调一致的活动。同时，通过创设游戏情境，让幼儿练习钻、翻的技能，体验互相合作的快乐。

根据新《纲要》精神及幼儿的年龄特点我制定了如下目标：

- 1、喜欢玩纸棒，体验游戏的乐趣，练习钻、翻。
- 2、在游戏的过程中，感受手、纸棒、眼、头、手臂的关系，提高机体的协调能力，锻炼手眼协调的能力和动作的灵活性。

长约50厘米的纸制彩棒。

- 1、教师让幼儿自己找一个伙伴，两人组成一组。
- 2、小朋友二人一组，手拿纸棒的两端，两根纸棒成平行状；
- 3、游戏开始，两个小朋友一起念儿歌：“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子，你开，我开，哗啦过来”。边念儿歌边做动作，念“炸，炸，炸果子，咱俩一起炸果子”时，两只手臂有节奏的左右摆动，念“你开，我开”时，两个小朋友同时举起同侧的一根小棒，念哗啦时，两人的头同时从举起的纸棒下面钻过去，这时两人背对背站立。小朋友再念第二遍儿歌，用同样的方法再翻回来，这时两人面对面站立。

本游戏难度适合中班幼儿，幼儿用安全、好玩的彩色纸棒做游戏，幼儿很感兴趣，充分利用了活动器械，锻炼了孩子钻、翻的基本动作及手眼协调的能力和动作的灵活性，提高了机

体的协调能力，同时，我也感到自己在活动的设计中，忽视了对个别幼儿表现的估计，活动中虽发现了个别幼儿的表现，也试着引导，但为照顾全体幼儿的活动，降低了对个别幼儿的要求，以后值得加强注意。

中班体育摘果子教学反思篇三

树

个中班家庭

- 1、练习向上跳跃的'动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

准备：自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母(父子)子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

建议：教育幼儿爱护树木，不拉树枝。

中班体育摘果子教学反思篇四

秋天到了，农村的老百姓正值忙碌的丰收季节，幼儿把家里收获的果实带到了幼儿园，老师和孩子们一起把这些果实制成了吊饰，挂在了活动室里，使得整个活动环境充满了丰收的气息。为了更好地感知秋天、感受丰收的喜悦，设计了这一次音乐游戏活动《摘果子》，把家心里的喜悦之情随着音

乐尽情表达出来。

- 1、助幼儿感知秋天，感受丰收的喜悦；
- 2、初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，体验音乐游戏的快乐；
- 3、培养幼儿的爱心和乐于助人的意识。

秋天是一个收获的季节，鼓励幼儿说一说家里收获的果实有哪些。出示实物玉米和棉花桃，幼儿了解玉米和棉花的基本用途。引导幼儿说出秋天的果实还有花生和梨，由玉米、花生和梨的颜色引出落叶和苹果树，跟幼儿一起感知秋天。

- 1、在了解梨的时候，随机进行卫生习惯教育。
- 2、在欣赏苹果树的硕果累累时，随机进行点数练习。

通过欣赏苹果树的硕果累累，跟幼儿一起感受丰收的喜悦，引导幼儿用动作来表达这种喜悦之情。

- 1、喜悦笑咪咪的、找果子、跑过去摘(踵趾步练习)
- 2、摘果子一只手拿篮子、一只手摘果子(包括上面、下面和前面)。
- 3、摘得果子装满篮子，要拿给人们看一看。
- 4、随音乐把动作连接起来，注意动作一定要跟上音乐的节拍。
- 5、让幼儿排成两队或三队随音乐做练习，一定要及时表扬鼓励。
- 6、让有围成圆圈随音乐做练习，及时表扬鼓励。

有一位农民伯伯，果园的果子都熟透了，他一个人摘不完，我们家一起去忙好吗？(把幼儿分成三个组，随音乐再做一遍)

果子摘完了，农民伯伯说我们家真棒，都是有爱心的孩子。再次展示黑板上的苹果树，引导幼儿利用小鸟和云把这幅画打扮得更漂亮。

鼓励幼儿回家后和爸爸妈妈一起画一棵苹果树，或者用卡纸制作一颗苹果树，并做摘果子的游戏。

中班体育摘果子教学反思篇五

这节中班体育活动玩轮胎的活动目标是练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。轮胎在各个幼儿园都是随处可见，但是利用率却普遍偏低，且在幼儿园的活动中，缺乏对幼儿上肢力量锻炼的活动。

我设计此次活动目的是不要忽视对幼儿上肢力量的锻炼，以后能提高轮胎在教学及日常活动的运用这节活动的重点是练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展上肢的动作和力量，活动难点是上肢动作和力量的训练，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：平衡练习、滚动练习、翻滚练习、搬运练习以及翻越练习，每个环节都围绕着教学重难点来进行在滚动练习中我要求幼儿用最简单、省力的方法来把轮胎搬运到老师身边来，大部分幼儿都能用滚轮胎的方式来完成，我也及时的对滚轮胎是最简单省力的进行了总结，在接下来的游戏中，由于部分幼儿并未按照教师的要求分成两组来进行滚轮胎，让我有些措手不及，就出现了一句有歧义的话：老师还没有让你们滚，致使当时的课堂气氛比较尴尬，事后想想，我当时如果能运用教学机智补充一句：还没有让你们滚轮胎，就可使这种尴尬气氛消弭于无形在后面的. 翻滚、搬运以及翻越练习中，我都明确的提出了要求，整个活动过程

比较紧凑，强度较大，对幼儿的体能提出了较大的挑战，在完成所有练习后，带领幼儿进行了放松活动并对这节课进行了总结：知道了滚轮胎是最简单省力的方法、锻炼了身体。

较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享了轮胎游戏的乐趣。