

最新小班环境教育工作总结上学期(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班环境教育工作总结上学期篇一

去年我校被光荣地评为南宁市“绿色学校”，这既是对我们以往工作的肯定，也是对我们有力的鞭策。在学校环保教育领导小组的会议上，大家一致认识到：我们在环保方面的工作还做得远远不够，它非但不是我们工作的终结，反而“绿色学校”的荣誉为我们提出了更高的要求。

会议研究讨论并制定了工作计划，为今后的环保教育工作明确了方向。

一、积极投入校园改造学校从改造校园，改善环境入手，投入了大笔资金，进行校园建设。如今走进校园，便能看到布局别致的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的花园里，学生们植树护绿，积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在学生心中扎下了根。

学校今年投入大量资金，完成了对“锦秀园”的再一次改造，使之更加美丽怡人。此外，学校还实现了饭堂锅炉由烧煤型向更环保的烧油型的改造，虽然改造之后饭堂成本有所提高，但大大净化了校园空气。

二、宣传环保知识，培养环保意识环保问题，是世界性的，它不仅仅是提高认识，其中蕴涵着丰富的知识。学校利用了

一切可利用的渠道，对学生进行环保知识的宣传。

如：在每周一次的国旗下讲话时结合“环境日”、“植树节”等，对学生进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让学生了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。学校团委也积极行动起来，组织学生编制了环保主题的团报，做成环保宣传板，在校内外展出。

各班的黑板报也开辟了环保宣传专栏，学生的自我教育能力也得到了充分发挥。但是我们也发现有部分学生校内校外两个样，校内能看到纸屑就捡，校外却随便乱扔。

我们意识到做好学生的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。学校把德育工作与环保教育相结合，在学生中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。

在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

三、开展环保实践活动，培养能力环保实践活动在我校开展得有声有色。

1、二月份一开学，学校的废电池收集工作便积极地开展起来。学生们不仅把家里的废电池集中交到学校的收集箱，还主动地向朋友、邻居宣传废旧电池的危害。

收集后统一交到学校，学校与有关部门统一行动，做好处理工作。

2、从今年开始，学校把从处理垃圾的要求——垃圾袋装化提高到垃圾分类。各班开动脑筋，想办法，有的废物利用，把家里不用的纸箱拿到学校做垃圾分类用，有的班收集可回收垃圾，卖到回收站，所得款有买了美观的塑料桶来做好垃圾分类工作。

3、学校“环保小卫士”也继续积极行动起来，在校园打扫卫生，给名木修枝，向路人宣传——他们还走向社会，进行了广泛的调查，有的调查了主要路口的交通状况，有的研究的机动车的排气状况，有的调查了新村内花草的成活率，还写出了一篇篇虽显稚嫩却充满真情的调查小报告。

4、植树节前夕，学校团员组织团员开展了以环保为题的绘画比赛，同学们用五彩的画笔，用真诚的心灵，表达了自己美好的愿望。

四、各科渗透，潜移默化学校在课程设置上，也充分考虑到环保教育的空间，规定每月的最后一周课外活动安排环境教育，并有专门订阅的环境教育课本。教导处还专门组织教师进行这一课程的研讨活动，同学们从中受到了环保方面的系统教育，受益匪浅。

小班环境教育工作总结上学期篇二

1、积极参与讨论，增强保护鸟类、爱惜生态环境的意识。

2、理解故事内容，了解鸟类与人类的关系。

1、多媒体课件

2、幼儿看过有关鸟类与环境的图书。

1、教师讲述故事《保护鸟类》

老师边讲故事边放ppt,故事讲完后提问；

(2)师：听完这个故事，你知道小鸟为什么要罢工吗？(由于猎人打死了小鸟的同伴)

(3)师：猎人这样做对不对？为什么不能伤害小鸟？(小鸟能吃

害虫，是人类的朋友)

(4)小结：听了这个故事，我们知道了小鸟能吃害虫，保护森林，是人类的好朋友，我们不能伤害它。

2、了解鸟类与人类的关系：

(1)讨论：那你还熟习哪些鸟?(幼儿自由回答)

(2)小结

师：老师这里也有很多鸟类的图片，我们一起来熟习一下。(结合ppt讲述)

森林音乐家--百灵鸟、黄莺、山雀等;捕鼠能手--猫头鹰;

会送信的鸟--鸽子;报春鸟--燕子、布谷鸟;

会说话的鸟-- 鹦鹉;会舞蹈的鸟--仙鹤、

会开屏的鸟--孔雀……

3、讨论

(1)师：刚刚我们熟习了这么多鸟，知道了他们对我们人类有很大的帮助，那有哪些保护小鸟的好方法呢?(幼儿自由回答)

(2)教师介绍(看到猎人捕捉应当制止，看到受伤的鸟，要出手相救，贴告示牌，广场喂鸟、树上放鸟窝、国外有鸟节等)。

在很远很远的地方，有一个国家叫呼呼国，那里有美丽的森林、草原，到处能听到小鸟在歌唱，看到小鸟在忙着捉虫。

有一天，树林里忽然传来了“砰砰”几声枪响，兴奋地喊：“我打中了!哈哈!”小鸟们看到后都伤心地哭了，它们又失往了一

位好伙伴。小鸟们唧唧喳喳地开起了大会，决定举行大罢工，什么工作也不做了，离开呼呼国。

这个消息给蝗虫们听到了，很多蝗虫都飞来这里，由于它们觉得这里最安全。还有毛毛虫、粘虫等所有的害虫都来了。”唰唰唰”、“沙沙沙”，树叶没有了、草地没有了、庄稼没有了、森林没有了。

没有了树木、森林，呼呼国到处是风沙；没有了庄稼，人们要受饿；没有了草地，牛羊也饿死了。因此呼呼国展开了一场灭虫大战。小鸟们也来帮忙了，人们非常感动。

从此以后呼呼国的人们不再伤害小鸟了，大家都关心、爱惜小鸟。呼呼国每个人都爱惜鸟类，这儿成了鸟儿们的乐园，害虫不再敢猖狂了！

小班环境教育工作总结上学期篇三

为了加强对全校环境教育的高度重视，学期初先后成立了“创建绿色学校领导小组”和“环境教育领导小组”，组长由校长亲自担任，成员包括教务处、德育处、少先队、总务处、工会等部门领导。2. 把环境教育工作列为学校工作思路的重要一条。学期初制订学校工作思路时，校委会一致决定把环境教育工作列为首位。

3. 全学期学校工作行事历中，安排的一系列环境教育的内容，明确了时间与目标，落实了部门。4. 教务处、德育处、少先队、总务处等部门的工作计划中都明确安排了环境教育内容。

1. 本学期由自然科学组牵头成立了环境教研组，对学校环境教育工作展开教科研活动，组织培训，开办讲座，制订方案，为学校环境教育工作提供有力保障。

2. 重视平时课堂教学的环境渗透。根据新课标的要求，各学

科老师都拟定了本学科环境教育渗透方案，从平常的每一节课、每一次考试中体现环保教育。

3. 在师生中开展环保大讨论，征集环保小论文等。

通过开展形式多样、丰富多彩的环保活动，有力地激发了全校师生环境教育的兴趣，开辟了环境教育的途径，增强了师生的环保意识。1、4月份，组织全校师生开展了一次“保护环境、关爱地球”大型签名活动。

2. 开展了一次环保金点子的征集与评比活动，评出了十条金点子。

3. 组织志愿者进行了一次校外护绿活动。

4. 举行了一次“绿色校园”手抄报设计评比。

5. 举办了一次环保知识图片展。

6. 成立了花卉种植兴趣小组。

2. 校园绿色的整体氛围不够。

3. 校园围墙的墙面利用率不高。

4. 专业环境教师比较缺少。

小班环境教育工作总结上学期篇四

1、 每月通过各项活动的竞赛活动，老师等环保和环境创设有了一定的认识，大家从思想上重视，从行动上实施。

2、 年级组织各班每周自查，努力为了孩子们创设一个干净、整洁的优美环境。

1、各班制作了主题墙饰，把环境教育融入在一日生活中，让幼儿在宽松和谐的气氛中，学会了关心别人，对我们首都北京有了一家的了解，受到了家的一致好评。

2、根据时事及时更换增添副墙饰，下午家长来接时孩子们会接着爸爸妈妈高兴的说这说那，常常得到爸爸妈妈的表扬。

3、幼儿从家里带来了自己喜爱的小动物，亲手种植的蔬菜土豆、蚕豆、萝卜、花卉等等，幼儿每天都去给他们浇水给小动物喂食，孩子们的心中充满了爱。

4、秋天幼儿园里的柿子丰收了，孩子们边摘柿子边互相交谈，最后共同品尝柿子，孩子们每次体验到了丰收的喜悦心情。

1、我们组织幼儿去红山动物园、中山植物园活动，在那里孩子们对动、植物有了更深的了解，家长们和孩子共同制作树叶贴画，觉得非常有意义。2、大班幼儿举办了“环保与我们”的知识竞赛，增强了幼儿对环境保护关心周围环境的意识。

3、大班幼儿举办了富有教育意义的亲子活动——民族大联欢，中秋赏月活动。

4、积极开展社区活动，带领幼儿参观邮电局。以上是大班本学期的总结，在新的学期我们将继续努力，力争更上一个台阶。

小班环境教育工作总结上学期篇五

20xx年我开始本教学课程——《环境教育》。环境教育是一门新增课程，要使学生在课堂掌握知识，课后树立环保观念，做环保公民。我主要采取提出问题，分析问题，解决问题的方法等。整个过程大部分时间由学生来讲，在试行几个星期

后，各个班级反应良好，但在个别班级也有反应欠佳的时候，主要是当地的学生，相当一部分还是习惯于“填鸭式”的教学模式，也有引导经验不足的原因。之后，我不断改进教学方式，由分析式逐步向竞赛式演变，由同一年级，或同一个班级，分成几个小组，确定一个主题，调查情况，然后由代表轮流汇报调查结果。其效果有显著改善，调动了学生学习的热情。

环境问题，不是单靠一个人，一所学校，一个社会因素就能解决问题的。学校是传播知识，培养“四化”建设接班人的场所。通过课堂的学习，培养学生具备一定的环保观念，做环保人士，从自我开始改变，做环保义务宣传者。这是课堂学习，教育的最终目的。

在课堂问题设计方面，本人总结有些问题的设计与学生接受理解能力还有一定的差距。七年级的学生，思维能力主要集中在形象思维方面。为了更好地提高教学工作质量，本人深入生活，了解当地的民族风情，地理环境等。多与同学们交流、沟通，多开展一些现实问题的论辩专场，充分发挥学生的主观能动性。

为了认真准备上课内容，本人经常查阅相关的史书，到图书馆借阅资料，上教育网查阅。以不断丰富自己的知识面，对一些比较专业的军事问题，还经常请教在部队工作的人士。

课堂教学，是教师有目的，有计划组织学生实现有效学习的活动过程，不同的教学理念，带来不同的教学活动，不同的学习效果。在我看来，强调课堂教学的本质是教师组织学生学习，学习任务适应学习者。教师为学生服务，是天经地义的。按照通常的认识，学习是一个人通过经历或练习而得到的比较持久的身心活动过程，新课程方案要求教师关注过程和方法，关注教学环境的设计、活动的设计，正是从学习活动的这一特点出发的。

要想实现有效学习，本人努力营造适合每位学习者的环境，这时课堂教学，就会从统一走向分散，从以教材为主走向以学生发展为主，从以讲授为主走向指导学习，回答疑问为主。作为学习活动的组织者，我把关注焦点放在每位学生的认知活动与情感体验上面，要把有效激发学生的学习的活动，而不是把正确传递或展示知识作为自己的首要职责。

设计以促成有效学习为目标的课堂，关键是要从以教材为中心转到促使学生发展为中心，对学生的发展机制有全面的认识。设计教学符合学生的实际，减少统一讲解，增加学生的自主探究，增加学生的分组活动，如讨论、实验、观察，等等。

作为新教师，不但应该在学习、了解学生上下功夫，而且应该在提高自己现场应变能力上下功夫。半年来，本人从不同角度提高教学设计，在设计教学时，多想一想可能发生的问题与可以采取的对策，是很重要的事，这种预警式的构想越多，越贴近实际，在实际教学活动中就会越主动，在变化面前就会越应付裕如。

总之，这一年来，本人尽职尽责，认真完成学校安排的各项工作，今后还会多加努力，不断提高自己的教学水平，教学管理能力和组织能力，为教育事业做出自己应有的贡献。

环境教育是一门新增课程，要使学生在课堂掌握知识，课后树立环保观念，做环保公民。我主要采取提出问题，分析问题，解决问题的方法等。整个过程大部分时间由学生来讲，在试行几个星期后，各个班级反应良好，但在个别班级也有反应欠佳的时候。之后，我不断改进教学方式，由分析式逐步向竞赛式演变，由同一年级，或同一个班级，分成几个小组，确定一个主题，调查情况，然后由代表轮流汇报调查结果。其效果有显著改善，调动了学生学习的热情。

环境问题，不是单靠一个人，一所学校，一个社会因素就能

解决问题的。。通过课堂的学习，培养学生具备一定的环保观念，做环保人士，从自我开始改变，做环保义务宣传者。这是课堂学习，教育的最终目的。

在课堂问题设计方面，本人总结有些问题的设计与学生接受理解能力还有一定的差距。四年级的学生，思维能力主要集中在形象思维方面。为了更好地提高教学工作质量，本人深入生活，了解当地的民族风情，地理环境等。多与同学们交流、沟通，多开展一些现实问题的论辩专场，充分发挥学生的主观能动性。

课堂教学，是教师有目的，有计划组织学生实现有效学习的活动过程，不同的教学理念，带来不同的教学活动，不同的学习效果。在我看来，强调课堂教学的本质是教师组织学生学学习，学习任务适应学习者。教师为学生服务，是天经地义的。按照通常的认识，学习是一个人通过经历或练习而得到的比较持久的身心活动过程，新课程方案要求教师关注过程和方法，关注教学环境的设计、活动的设计，正是从学习活动的这一特点出发的。

要想实现有效学习，本人努力营造适合每位学习者的环境，这时课堂教学，

就会从统一走向分散，从以教材为主走向以学生发展为主，从以讲授为主走向指导学习，回答疑问为主。作为学习活动的组织者，我把关注焦点放在每位学生的认知活动与情感体验上面，要把有效激发学生的学习的活动，而不是把正确传递或展示知识作为自己的首要职责。

设计以促成有效学习为目标的课堂，关键是要从以教材为中心转到促使学生发展为中心，对学生的发展机制有全面的认识。设计教学符合学生的实际，减少统一讲解，增加学生的自主探究，增加学生的分组活动，如讨论、实验、观察，等等。

作为新教师，不但应该在学习、了解学生上下功夫，而且应该在提高自己现场应变能力上下功夫。半年来，本人从不同角度提高教学设计，在设计教学时，多想一想可能发生的题目与可以采取的对策，是很重要的事，这种预警式的构想越多，越贴近实际，在实际教学活动中就会越主动，在变化面前就会越应付裕如。

总之，这一年来，本人尽职尽责，认真完成学校安排的各项工作，今后还会多加努力，不断提高自己的教学水平，教学管理能力和组织能力，为教育事业做出自己应有的贡献。

一、健全机构，明确职责，提高认识

1、健全领导班子。学校在成立了创建“绿色学校”领导小组，由校务办、教导处、班主任参与，由校长任组长。在成立领导小组的基础上，今年又建立了环境教育领导机构，明确各职能组织任务，学校后勤组全面负责校园绿化和日常的管理，教导处把环保知识纳入学校学计划，排入课程表，各教研组、班主任老师负责在日常对学生进行教育，教学中有针对性地通过各学科向学生渗透环保知识。

2、投入专项经费。学校对环保教育所需的经费做到落实，今年我校先后投入了6万余元，用于美化校园，改善学校育人环境。

3、加强教师培训。教师是进行环境教育的主要力量。在进行“环保”教育中，要有目的、有计划地对学生进行“环保”教育。我校教师通过不断环保书籍及影象资料的学习，了解了当前世界三大社会问题之一就是保护环境。并知道当前环境保护的几大问题：如保护水源、保护森林、保护生态平衡、净化空气??不断提高环保意识，增长环保知识。

二、以人为本，创新活动，走向社会

创建绿色学校的各种活动的主题只有一个就是提高学生的环保素养，提高学生的综合素质，处处以人为本，开创形式多样的环境教育活动，并充分利用社会资源，促进全社会保护环境，美好环境。

1、学科教学渗透环保意识

在鼓励和指导学生切实掌握环保教材所规定的内容和巩固基础知识的基础上，我们把环境教育渗透到各门学科中，时时刻刻进行环保教育。

2、主题活动深化环保实践

纵深发展。节日宣传促环保。同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会的开展相应活动。学生征文写环保。学生学习环保知识、参与环保活动后，老师及时组织写征文，把所感所思，点点滴滴记录在纸上。

深入浅出的环保教育系列活动，使学生明白，环保就在我们身边，比如节约用水，节约用电，草稿纸正反两面使用??时时是环保教育之时，处处是环保教育之处。

三、精心规化，绿美校园，优化环境

注重校园校貌建设，努力营造良好的学习环境。

一年来，我校环境教育已渗透到学校的各项工作当中。全校每一位老师和学生都以保护环境为己任，从自身实际出发，力所能及地为环保工作做出自己的努力。在今后的工作中我们将进一步扎实开展各项环保主题教育活动，把环保教育工作做深做细，注意工作的实效性，争取早日成为绿色学校。

- 1.大班年级环境教育工作总结
- 2.实验小学环境教育教学工作总结范文
- 3.小学四年级学期教学工作总结
- 4.小学语文四年级教学工作总结
- 5.四年级音乐的教学工作总结
- 6.四年级语文教学工作总结
- 7.四年级教学工作总结
- 8.小学四年级教学工作总结