

2023年托班教案给数字宝宝送礼物教案 反思(通用8篇)

教学评价是指对学生学习情况进行评价和反馈的过程。高二英语教案范文：《阅读理解技巧的培养与运用》

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇一

活动目标

用肢体动作模仿车辆的运行。

了解常见车的用途。

活动准备

乐曲《开汽车》录音磁带、幼儿用书《宝宝停车场》、红绿灯图片、自制停车场标志。

活动过程

一、认一认：这是什么

1. 教师出示停车场标志：你在哪里见过这个标志呢？
2. 出示红绿灯图片。教师：这是什么？我们在哪里能看到它？

二、游戏：汽车开到停车场

1. 放背景音乐《开汽车》幼儿用身体做小汽车开出来。
2. 教师念儿歌，并出示红绿灯图片。

红灯：红灯亮，停一停。

绿灯：绿灯亮，快快开。

黄灯：黄灯亮，准备看一看。

3. 将儿歌内容作为游戏规则，引导幼儿爬行，将汽车开到停车场（悬挂停车场标志）

三、讨论：停车里的车

2. 引导幼儿观察画面二

（1）教师：（哭声进入）咦？这是什么声音啊？是谁在哭？小蚂蚁怎么哭了呢？（迷路了）该找什么车帮帮它呢（出租车、警车……。）

（2）教师：警车除了帮助迷路的小朋友，还有什么本领呢？

3. 引导幼儿观察画面三

4. 游戏：洒水车

教师用肢体动作表现洒水车，水撒到前，幼儿躲到后，撒到左到右。

5. 引导幼儿继续观察画面四

教师：小蜗牛头受伤了，赶紧请一辆车来帮帮他吧，幼儿用声音或动作模仿救护车。

6. 小结：原来我们的生活中有各种各样的车，它们都有什么不同，在我们需要的时候来帮助我们。

活动延伸

看幼儿用书《宝宝停车场》讲故事。

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇二

- 1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。
- 2、让幼儿学习按数匹配实物。
- 3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

活动准备

- 1、趣味练习：填写对应的数字，找数字。
- 2、学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。

活动过程

一、玩认读数字的游戏

- 1、复习3、4、5、6、7的数字
- 2、目测数群

出示实物卡。

提问：图片上有什么？它们各有几个？

我们为这些物品卡送数字朋友。

- 3、趣味练习：填写对应的数字

（1）出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。（边操作边讲）

(2) 提问：放得对不对？为什么？

数量一样多的不同物品可不可以放在一起？为什么？

(3) 谁来给它们送数字朋友？

4、趣味练习：找数字

(1) 第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；

第二遍，幼儿手持数字卡找实物

(2) 小组活动

第一组，给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

二、活动评价

1、请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

2、教师小结

3、复习游戏：找飞机场

巩固对数字4、5、6、7的认识。

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇三

教学内容 数学活动《给数字口袋送礼物》 教学目标 1、学习目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、能用语言讲述操作过程。 教学准备 实物卡（水果、蔬菜群数1—7）、篮子（2个）、数字卡（1—7）、操作纸（按数量画圆圈）、口袋（36个）。 教学重点与难点 按数匹配实物，能用语言讲述自己的活动。 教学方法与手段 探索操作法；实物图片辅助教学。 活动过程： 教师活动 幼儿活动 设计意图 一、组织幼儿进行集体活动。

1、玩认读数字的游戏。

出示数字卡片，带幼儿复习3、4、5、6、7的数字。

2、引导幼儿目测数群。

出示实物卡。师：图片上有什么？它们各有几个？谁来为这些实物卡送上数字朋友。

3、组织活动：按数摆放卡片。（每组放两种数量的卡片）

（1）出示红色、绿色的篮子。

（2）提出要求：请小朋友们把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。

（3）提问：放得对不对？这个篮子里的卡片有什么共同的地方？

（4）师：谁来给它们送数字朋友？

看数字卡片，认读数字。

看图片，进行数量的目测，并说说、送送数字卡片。

按要求放卡片。

答：数量一样。

个别幼儿送数字，大家一起检查。通过认读游戏，来复习数字，能够引起幼儿的兴趣。在集体学习与操作中，让幼儿理解数量与数字之间的关系，提高幼儿目测数群的能力，同时也提高幼儿的动手能力。二、组织幼儿开展操作活动。

1、操作：给数字口袋送礼物。

2、操作：按数画圆圈。

3、指导幼儿进行操作。

学说句子：数字x□我送给你x只……

练习空手画圆圈。

进行操作，完成第一个内容后再操作第二个内容。根据分组操作，巩固幼儿对所学知识的掌握。三、进行活动评价。

(1)师：“现在我们请几个小朋友起来说一说自己的操作过程。”

(2) 复习游戏：找飞机场(巩固对数字 4、5、6、7的认识)个别讲述操作过程。 幼儿讲述操作的过程，又进一步得到了知识的巩固。

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇四

活动目的：

1、引导孩子认识数字 1—5。帮助孩子在头脑中初步建立数与物间的关系。

2、增进孩子与父母间的情感。

活动准备：

小筐五只（贴有数字 1—5）、印章若干、纸条若干张、印泥、塑料小动物等。

活动实施：

1、父母先根据孩子的能力引导他（她）认读数字 1—5。然后启发孩子选择一种塑料小动物按小筐上的数字送一样多的小动物。

2、引导孩子选择一个数字和一个印章，在纸条上敲图案，使图案与数字相符合。

提示：

1、父母一定要逐步提高活动的要求，以免孩子失去活动的信心。

2、活动后请把玩具整理好。

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇五

教案目标：

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

教案准备：

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

教案过程：

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的.大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇六

活动目标：

1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

活动重点：

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

活动难点：

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

活动准备：

教具：实物卡6张（有动物卡、植物卡），红、绿贴绒篮子各一

个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

活动过程：

1、集体活动

(1) 复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2) 目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3) 按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。（边操作边讲）

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4) 集体游戏：找朋友（配音乐）

（老师和三位小朋友先示范）

（第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数

字卡找实物

2、小组活动

第一组:给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组:给数字杯子送礼物。

第三组:给实物卡送数字卡。

3、活动评价

(1)请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2)教师小结

(3)复习游戏:找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇七

活动目标:

1、在装礼物、送礼物的过程中,感受迎新年带来的欢快气氛。

2、进一步感知6以内的数量,理解数字与数量的关系,能进行数、物、形匹配。

重点:理解数字与数量的关系。

难点:熟练的进行数、物、形配对。

策略:通过实际包装礼物、送礼物环节让幼儿有直观的`认知,在操作中获得经验上的提升。

活动准备:

- 1、不同颜色的圆圈、正方形、三角形。
- 2、标有4、5、6数字的礼物盒子、展示台。

活动过程：

一、导入。

- 1、今天是小猪的生日，小动物们送来了好多礼物。

二、复习认识各种标记。

- 1、让幼儿说说小动物给小猪送的什么礼物，根据标记说说礼物的名称、数量、颜色或大小。

- 2、师：小猪收到好朋友送的生日礼物，高兴地说：“谢谢你们！谢谢你们！”

三、包装礼物

- 1、我们也给小猪送一份生日礼物吧！小猪很喜欢吃糖果，我们就给它送糖果吧！

- 2、出示装满各种糖果的盒子，让幼儿有些什么糖果。

(1) 出示糖果盒，让幼儿说说其包装要求。（看标记、认标记）

(2) 个别幼儿尝试自选材料操作，按数取物，根据数字装上相应数量的礼物。包装好礼物后说说自己装了几样什么物品。（如果幼儿并没有装上相应数量和形状的礼物，则师请下面的幼儿一起来数数，再次实践，若还是没成功请其他幼儿来帮忙。）

- 3、幼儿自由结伴（分组）完成选糖果和包装（贴糖果）。

四、送礼物。

- 1、给小猪送礼物。能按数字标记，把礼物放到相应的数卡展示台。
- 2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数量形状颜色是否匹配，是否与数卡匹配。

五、讲评

- 1、与同伴分享自己包装礼物和送礼物的过程。
- 2、操作完成后，幼儿互相“送礼物”，并互赠祝福语。

托班教案给数字宝宝送礼物教案反思篇八

【活动目标】1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

【活动重难点】重点：让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

难点：引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

【活动准备】1、教具：实物卡6张（有动物卡、植物卡），红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

2、学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数

字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

【活动过程】一、集体活动

1、复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

2、目测数群出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

4、集体游戏：找朋友（配音乐）第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物。

二、小组活动第一组，给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组，给数字杯子送礼物。

第三组，给实物卡送数字卡。

三、活动评价

1、请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

2、教师小结。

3、复习游戏：找飞机场（巩固对数字4、5、6、7的认识）