

中班小兔分萝卜教案(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班小兔分萝卜教案篇一

- 1、引导幼儿大胆设想，制定过集体生日的计划。
- 2、敢于大胆讲述自己的计划，在讨论的过程中有自己的意见。
- 3、感受自己做计划的乐趣。

1、幼儿有过生日的经验体会。

2、录象片段（幼儿在小班过生日时的录象片段；中班开学初给7、8月过生日的幼儿过集体生日的录象片段）。

3、每人一张16k的白纸、勾线笔人手一枝。

一． 比较小班过生日和中班过生日的不同。

放录像，看幼儿在小班时过生日的片段。

——说说是谁在过生日，谈谈自己过生日的体会等。

放录像，看中班开学初几位幼儿过集体生日的片段。

——说说是哪些人在过生日，过生日时自己有什么感受。

引导幼儿说说两次过生日的区别。

——小班是每个人单独过生日，中班过的是集体生日。

二．制定生日计划。

幼儿在纸上画出自己过集体生日的计划。

师鼓励幼儿大胆想象不同的方式并画出计划。

（提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划）

三．展示交流计划。

将每个幼儿的计划在黑板上展示。

请幼儿到前面来大胆介绍自己的计划。

（幼：在好朋友家过生日；在麦当劳和麦当劳叔叔过生日；请爸爸妈妈来幼儿园开化妆舞会过生日；去公园过生日；去海边过生日；以劳动的方式过生日；举行爬山比赛来过生日；帮小班弟弟妹妹做一件事；晚上放焰火过集体生日……）

计划分类。将大致相同的分为一类，最后总结一共有几种方式。

（如：去公园、去海边归为去郊外这一类）

四．完善计划。

接下来每个月都有小朋友要过集体生日，那这么多的计划，它们分别适合在几月份过呢？

幼儿展开讨论交流。

鼓励幼儿积极为下次过集体生日做准备。

中班小兔分萝卜教案篇二

- 1、学习合理地创编情节并运用一些形容词来连贯连续地讲述故事。
- 2、能用绘画的形式来表现创编的情节。
- 3、乐意在集体面前表达自己的设想，认真倾听同伴的讲述。

1、图一幅，钢琴曲

2、幼儿人手一份操作材料

“蚂蚁抬头在看什么？”“它心里在想什么？”

“蚂蚁怎样才能飞上天呢？请小朋友想一些好办法！”

“我们一起把这些办法画下来吧！”

鼓励幼儿把想的这些办法用画笔画下来

拿着自己的作品讲述故事，提醒幼儿运用一些形容词

这个活动将艺术和语言有机地融合在一起，一改过去教师准备图片幼儿讲述的看图讲述模式，先让幼儿展开合理的`想象，然后让幼儿自己画图，最后讲述自己画的图。在整个活动中幼儿个个积极参与，围绕“蚂蚁如何才能到天上去玩”进行大胆设想，从中也可以看到幼儿的思维不受约束，而设想的方法也远远超过了大人，收到了很好的活动效果。

中班小兔分萝卜教案篇三

- 1、引导幼儿大胆设想，制定过集体生日的计划。

- 2、敢于大胆讲述自己的计划，在讨论的过程中有自己的意见。
- 3、感受自己做计划的乐趣。

- 1、幼儿有过生日的经验体会。

- 2、录像片段（幼儿在小班过生日时的录像片段；中班开学初给7、8月过生日的幼儿过集体生日的录像片段）。

- 3、每人一张16k的白纸、勾线笔人手一枝。

- 一．比较小班过生日和中班过生日的不同。

放录像，看幼儿在小班时过生日的片段。

——说说是谁在过生日，谈谈自己过生日的体会等。

放录像，看中班开学初几位幼儿过集体生日的片段。

——说说是哪些人在过生日，过生日时自己有什么感受。

引导幼儿说说两次过生日的区别。

——小班是每个人单独过生日，中班过的是集体生日。

- 二．制定生日计划。

幼儿在纸上画出自己过集体生日的计划。

师鼓励幼儿大胆想象不同的方式并画出计划。

（提醒幼儿用简笔画或图标的方式画出计划）

- 三．展示交流计划。

将每个幼儿的计划在黑板上展示。

请幼儿到前面来大胆介绍自己的计划。

（幼：在好朋友家过生日；在麦当劳和麦当劳叔叔过生日；请爸爸妈妈来幼儿园开化妆舞会过生日；去公园过生日；去海边过生日；以劳动的方式过生日；举行爬山比赛来过生日；帮小班弟弟妹妹做一件事；晚上放焰火过集体生日……）

计划分类。将大致相同的分为一类，最后总结一共有几种方式。

（如：去公园、去海边归为去郊外这一类）

四．完善计划。

接下来每个月都有小朋友要过集体生日，那这么多的计划，它们分别适合在几月份过呢？

幼儿展开讨论交流。

鼓励幼儿积极为下次过集体生日做准备。

中班小兔分萝卜教案篇四

1、了解叫卖声对人们生活的作用，引导幼儿对温州的风俗民情产生兴趣。

2、感受温州街头叫卖声的浓郁地方腔，鼓励幼儿大胆学习用温州话模仿叫卖声。

3、通过模仿叫卖游戏，初步学习自我推销的简单技能。

1、各种水果(瓯柑、葡萄、枇杷、香蕉、杨梅、苹果、梨子)，

装入与幼儿人数相同的筐内。

2、街头叫卖的录像。

3、纸币若干，分给听课的教师。

一、通过观看录像，了解叫卖

师：今天老师带来了一段录像，请小朋友仔细看一看，这是什么地方？录像里的人都在干什么？（放录像）

提问：这是些什么地方？录像里的人在干什么？

师：他们到底在卖些什么，他们都是怎么叫卖的呢？请小朋友们仔细听一听。（放录像）

二、初步掌握叫卖的特点

1、他们都在卖些什么？

2、对，他们一边卖，还一边怎么样呀？

3、老师请一个小朋友上来学一学。（现个别，后集体）

5、真奇怪，为什么他们都用温州话叫卖呢？

师：温州话是我们温州的方言，温州人都能听懂温州话，用温州话来叫卖，大家都能听得懂，就会有更多的人来买。

三、尝试用温州话练习叫卖

1、你们会说温州话吗？（请个别幼儿说）

请小朋友相互说一说，试一试，用温州话来与小朋友交流一下。（教师巡回辅导）谁愿意说给大家听一听？（请个别幼儿说）

2、除了刚才在录像中播放的叫卖声以外，平时你在生活中还听到过哪些叫卖声？

四、学习叫卖的基本特点

以(出示瓯柑)这是什么?温州话怎么说?瓯柑是我们温州的特产，谁愿意用温州话来叫卖一下?(请个别幼儿，教师引导幼儿说出叫卖声的特点)提示语：谁能叫得更响一点，把腔调拉长一点更好，谁来试一试?(或者教师示范，幼儿比较。)

教师小结：为了吸引更多的人来买你的东西，除了可以把声音叫得响一点以外，我们还可以把声音拉长，加上“唉——”这样一些有趣的话，比如“买瓯柑唉——”。

录像里的小贩很多都在边走边卖，这是为什么呢?(更好推销，方便顾客)那我们也来试试吧!

五、尝试推销物品

1、老师今天为小朋友准备了许多水果(出示水果)，有什么呀？

2、老师现在要请小朋友帮我一起卖水果。怎么买呢?小朋友选一样自己喜欢的水果，把我们学到的叫卖本领，把水果卖给后面的客人老师，你们可要动脑筋想办法，把自己的'水果推销出去。

这么多水果都卖出去了，真能干，我们带着剩下的水果再卖给别的客人好吗!

(出活动室)

中班小兔分萝卜教案篇五

- 1、知道糖在水里可以溶化，溶化的速度与搅拌的速度有关。
- 2、理解故事内容，体会分享的快乐，在此基础上创编故事。
- 3、能创编棒棒糖跳舞的各种动作，尝试用肢体语言表达快乐的情绪。

1、根据故事《甜津津的小河水》制作的ppt□

2、音乐《王老先生有块地》：我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。

3、大根的棒棒糖，水盆，一次性小杯，勺子。

反思：以幼儿熟悉、喜爱的棒棒糖导入，将孩子们的注意力一下子就集中到活动之中。

1、小熊也有一根棒棒糖，小熊的棒棒糖还发生了一个故事呢！

2、幼儿边听故事边欣赏ppt□

提问：

(1) 小熊碰到朋友时为什么藏起了棒棒糖？

(2) 小熊后来为什么很难过？

(3) 我们该怎么帮助小熊呢？

3. 讨论：

有什么办法，可以使这根棒棒糖的甜味，也能让河里的朋友尝到，让小熊快乐起来？

把棒棒糖放到水里提问：

(1) 棒棒糖放到水里会怎样呢？用什么办法可以让棒棒糖溶化得快一点呢？哦，搅拌棒棒糖，也许会溶化得快一点，我们来试试，像跳舞一样地搅拌。

1. 小朋友们想的办法真好，将我们的好办法告诉小熊，并且编到故事里。这样，小熊就会非常快乐了。

2. 幼儿创编故事结尾。

3. 小熊把棒棒糖放到小河里，小鱼、乌龟、螃蟹都游来啦。小熊高兴了，棒棒糖也很开心。棒棒糖说：小朋友可以教我一些舞蹈动作，我会搅拌得更起劲的，溶化得更快一些。

跳舞是需要音乐的，我们用什么音乐来伴奏，教棒棒糖跳舞呢？

1. 听音乐，一起拍手。教师唱：“我是一根棒棒糖，会跳舞的棒棒糖，咿呀咿呀哟。”

2. 幼儿自由创编各种不同的棒棒糖跳舞动作，并边唱边表演。

3. 尝尝水变甜了没有。

(1) 我们创编了这么多棒棒糖跳舞的动作，现在我们来尝尝水变甜了没有。

(2) 每人一小杯，尝一尝。幼儿尝的时候，老师提问：你们猜，这盆水会变得越来越怎么样呢？(越来越甜) 棒棒糖会变得越来越怎么样呢？(越来越小) 如果到放学的时候再来品尝，水会怎么样呢？(更甜) 那我们到放学的时候，再来看看尝尝，棒棒糖

是不是越来越小了，水是不是更甜了。

中班小兔分萝卜教案篇六

1. 理解诗歌内容对诗歌中的自然现象感兴趣。
2. 能与同伴合作表演诗歌
3. 初步接触重点字词：镜子、扁、短、弯、直、有趣

挂图、音带诗歌读本人手一册、字卡、一盆清水

教师发书

1. 师幼交流，激发幼儿的兴趣，你们照过哈哈镜吗？在哈哈镜里你们是什么样子的？

幼儿自由讲述自己照哈哈镜的'感受

1. 幼儿自主阅读可与同伴小声交流

教师引导幼儿了解实物与倒影的区别及变化

2. 是有共同看图讲述

(2) 风娃娃过来后，池塘里的倒影怎么了？变成什么样了？

教师出示大字卡，让幼儿理解“弯、扁、直、短并出示相应的物品让幼儿感知

1. 教师跟着音乐的节奏划指阅读诗歌
2. 教师综合幼儿的动作，做适当的调整后，与幼儿一起念诗歌边做动作

中班小兔分萝卜教案篇七

春天，万物苏醒，生机勃勃，到处一片新的景象，我带着孩子们一起去踏春。在主题《春天》里，大家一起找《绿色》，触摸了《草地》，观察了《迎春花》，欣赏《桃花开了》，还一起动手做了《郁金香》。孩子们兴奋地探索着、发现着春天的秘密，用各种语言讲述着自己看到的春天，表达着快乐的心情。在这些活动的背景下，我设计了《巨人的花园》这一活动，首先我充分调动幼儿已有的认知来梳理春天的经验，大胆地用自己的语言进行表述，提高幼儿的观察能力和表达能力。其次通过分析巨人难过的原因，引导幼儿尝试用各种方法帮助巨人找回春天，找回快乐，来感受助人的喜悦之情。

：在帮助巨人的情境中，梳理春天的经验，并体验帮助别人的快乐。培养幼儿热爱大自然的情感。

1. 巨人花园的场景布置。
2. 小朋友有做花（2~3种）以及做柳条的经验。

师：“瞧！图上画的是什么季节？” _

师：“春天的景色真美啊！谁来用好听的话来说一说你看到了什么？”

师小结：“春天到了，小草偷偷地从土里钻了出来，嫩嫩的，绿绿的，一大片一大片绿油油的，花儿也开放了，嫩黄嫩黄的迎春花，粉红粉红的桃花，五彩缤纷，漂亮极了。大树上的芽宝宝迫不及待的钻了出来，露出它青翠的小脑袋，瞧着这个美丽的春天。勤劳的小蜜蜂嗡嗡的赶来了，忙着给花儿采蜜。小蝴蝶张开五颜六色的翅膀，在花朵里跳起舞来。小

鸟呢，高兴的在天上飞来飞去，叽叽喳喳的唱着动听的歌曲。春天的景色真美啊！你们看了这么美丽的景色，心里觉得怎么样呢？可是有个巨人很不高兴，为什么呢？”

师：“巨人还有个很大的花园，让我们来看他的花园是怎么样？”

师：“他的花园里没有绿油油的小草，花不开，到处都是光秃秃的。蜜蜂、蝴蝶、小鸟也不来这里玩耍、唱歌，花园里冷冷清清的。巨人长得很难看，没有人喜欢他，可是巨人的心地很善良，你们有办法帮助帮助他快乐起来吗？”

师：“想一想，你们做的东西放在什么地方，才能把他的花园打扮得漂漂亮亮的。我们一起来帮助巨人吧！”）

2、小朋友开始打扮花园。（边放故事，边操作）操作：

（1）.把幼儿分成5组在各地方进行操作。

（2）.教师巡回指导，并指导幼儿分开进行操作。

师：“刚才，我们一起帮助巨人布置了花园，看一看，现在巨人的花园变成什么样了？（幼儿回答）巨人的花园真美啊，不知巨人有什么感受，让我们一起来问一问吧：‘巨人，巨人，你觉得怎么样？’。”巨人说话：“我很开心，谢谢你们！欢迎你们来我的花园做客！”

师：“你们高兴吗？好！让我们和巨人一起跳个舞吧！”

跳舞：“春天天气真好，花儿都开了……”

中班小兔分萝卜教案篇八

希望通过本次活动，让幼儿知道要保护自己的隐私部位，隐私

部位是不能随便让别人看和摸的，让幼儿学习保护自己，提高自我保护意识。体会故事深层含义，懂得自我保护的重要性。

幼儿时期是个体性别认知发展的关键期，人们生来就具有性的差别和性的要求，并且保持终生。在幼儿园里，不论男孩还是女孩都特别好奇看对方上厕所，有些孩子总是不经意把手伸进裤子里，有些女孩在穿裙子的时候会经常把裙子往上拉，有时候说了下次又继续。

而且，近日网上又多次报道出了对儿童进行的侵犯事件，那么，让幼儿了解自己的隐私部位，如何引导幼儿正确保护自己，逐渐成为社会关注的热点。针对这一情况，我设计了本次教学活动，希望通过本次活动，让幼儿知道要保护自己的隐私部位，隐私部位是不能随便让别人看和摸的，让幼儿学习保护自己，提高自我保护意识。

- 1、理解故事的大致内容，知道要保护自己的隐私部位。
- 2、初步了解自我保护的方法，增强安全意识。
- 3、体会故事深层含义，懂得自我保护的重要性。
- 4、学习游戏的'玩法及规则。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

理解故事内容，体会故事深层含义。

通过绘本的学习，了解自我保护的方法，增强安全意识。

《不是每个抱抱都美好》绘本ppt□背景音乐

一、导入

教师提问，引起幼儿思考，引出活动主题。

二、基本部分

(一)讲述绘本故事，引导幼儿观察画面内容。

(二)教师根据故事内容进行提问，加上幼儿对故事的深入理解。

(三)幼儿自由讨论，教师个别问答。

三、结束部分

(一)展示图片，总结性提问。

(二)幼儿自由表述想法。

(三)教师进行总结，强调重点。

1、不喜欢被抱抱或亲亲时，要大声的说“不”。

2、不帮保守坏人的秘密。

3、小秘密要告诉父母。

4、身体的隐私部位不许别人看，更不许别人摸。

1、可以在美工区，画一个小朋友，然后用彩笔把小朋友隐私部位圈出来。

2、可以在生活区以保护身体的小秘密为主题进行角色扮演游戏，强化活动主题。

中班小兔分萝卜教案篇九

活动目标：

- 1、了解生活中常见的和特殊的锁及锁的作用。
- 2、知道一把钥匙配一把锁以及相同齿纹的钥匙可以开同一把锁。
- 3、主动大胆地发现问题，探究问题，发展创造力。

活动准备：

常见的锁，如：自行车锁、挂锁、摩托车锁等。

锁的标志(大、中、小)

活动过程：

1. 游戏：《金锁、银锁开开》。

让幼儿自由配对玩金锁、银锁的游戏，吸引幼儿对锁产生兴趣。

2. 将挂锁展示在长桌上，让幼儿分组自由操作开锁。桌上有5把锁, 5把钥匙, 由5个幼儿进行操作，教师巡回指导。

方法一：选择一把钥匙，依次试开每一把锁，一定会有一把锁被打开。

方法二：选择一把锁，依次用钥匙试开，一定会有一把钥匙打开这把锁。

3. 老师以不会玩挂锁，让幼儿来教老师的方法学习开关挂锁。

(1)：开锁：找到钥匙孔——把钥匙正插——插到底——旋转

(2)：关锁：挂锁对准小孔——往下按。

4. 共同探索“一把钥匙开同一把锁”。

教师出示4把钥匙，一把锁，摆在桌上，提问：这4把钥匙是不是都能开这把锁？请个别幼儿上来试开，提醒幼儿试过一把钥匙把它放回原位，再拿另一把。

提问：我们一起想一想，一把钥匙可以开几把锁？

小结：一把钥匙开一把锁。

5. 同齿纹的钥匙开同一把锁。

教师：这儿有两把钥匙，看能不能把这把锁打开，谁愿意来试一试？

幼儿成功地开锁。

利用实物投影仪，比较两把钥匙，得出“相同齿纹的钥匙可以开同一把锁”。

小结：生活中，人们为了使用方便，防止钥匙丢失，常常一把锁配几把相同齿纹的钥匙。

6. 锁的作用。

(1)：小朋友们想一想，什么地方需要用锁？

(2)：为什么这些地方需要锁呢？

教师小结，锁的作用是防盗、安全。

7. 介绍特殊锁类：如感应锁、密码锁、电控门锁等。

8. 配对游戏：比一比谁最快

出示汉字“大中小”，让幼儿根据锁，钥匙的大中小配对。

中班小兔分萝卜教案篇十

1. 通过游戏让幼儿知道手能做很多的事情，体会自己的小手很能干。

2. 懂得如何保护好小手。

3. 激发孩子愿意参加活动，乐意大胆地表述自己的发现。

1. 海洋球、湿毛巾、木质积木、装有冷热水的瓶子若干。

2. 各种画面的图片：小手、穿衣服、画画、玩游戏、小手摸东西、手影等。

3. 每人一个布袋和眼罩；纸盒两只，桔子、香蕉各一只。

4. 手影视频，音乐。

一、谜语导入。

1. 师：小朋友们，仲老师知道你们很喜欢猜谜语，今天老师给你们带来一个新的谜语，请你们猜猜看，这个谜语呀，猜的是我们身上的一个宝贝，请仔细听哦！

谜语：十个小兄弟，天天在一起，有长又有短，相亲又相爱。

二、出示小手的图片，说说小手能做事。

1. 出示小手图片

师：对的，真聪明，就是我们的`小手，我们每个人都有一双小手，（师边说边出示图片）它是我们的宝贝。你的小手呢？挥挥我们的小手。

师：小手宝贝陪着我们都做什么事情呢？

2. 师小结，好，孩子们刚才你们告诉我很多小手会做的事情，你们告诉我小手会画画，会捏橡皮泥，会折纸，会陪着我們学习很多的本领，还有宝宝告诉我，小手还会和我们玩游戏，让我们每天都开开心心的。（边小结边出示图片）三、玩“摸一摸”的游戏，知道小手很能干。

1. 请两个孩子来摸一摸。

（1）师：瞧。仲老师这里准备了神秘的盒子，盒子里呀放着一样好东西，待会儿我要请两个宝宝来，不用眼睛看，直接用小手伸进去摸一摸。告诉我们，你摸到了什么，谁来试一试。

（2）幼儿摸一摸，并说一说，你是怎么知道的？

2. 幼儿摸一摸。

（1）请幼儿说一说，你摸得是什么？有什么感觉？进行验证。

（2）师：刚才这两个小朋友不用眼睛看，直接用小手就摸出它是什么，真棒！

（3）师小结：孩子们，你们真的好聪明呀！你们的小手很灵敏，还能摸出软的硬的。冷的热的，还能摸出湿湿的，你们的小手真（竖起大拇指）。

四、做不同的手指动作，知道手指还会表达意思。

1. 师：真棒！哎，我没有说话哎，你们怎知道我是这个意思

的。

3. 师做停、保持安静的手势，幼儿说一说。

4. 请幼儿相互讨论，并做一做手势。

5. 请两名幼儿上来做一做“你做我猜”的游戏

师：你们刚才说的都是这样的话，那仲老师又要来说一句话了，今天我看见你很高兴，我的小手要来做个动作了。（师做和孩子握手的动作），我做了一个什么动作？那我的小手好像在说什么话？你也找个朋友握握手吧。

五、跟着音乐做手指舞。

1. 师跟着音乐跳手指舞。

2. 幼儿跟着老师一起跳手指舞。

六、观看手影视频

1. 刚才我们只是跳了一个简单的手指舞，可有一些艺术大师呀，他们还用自己的手变出各种各样非常有趣的造型，我们一起来看看吧。

2. 幼儿欣赏。

七、出示图片，幼儿说一说怎样会使小手受伤，懂得保护自己的小手。

请幼儿洗洗小手，擦一擦护手霜。

八、结束活动，挥挥手说再见。