最新三年级小学信息技术教学计划 三年级信息技术教学工作计划(通用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

三年级小学信息技术教学计划篇一

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但兴趣浓厚，对电脑有着极大的兴趣，觉得神奇、好玩。同时，他们的注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

1、鼠标带我游乐园，通过让学生认识电脑、接触电脑、玩电脑游戏，从而认识鼠标及其操作方法；培养学生学习信息技术的兴趣，树立学好信息技术的信心，培养学生使用电脑的良好习惯。

2、有声有色伴成长，主要内容是让学生尝试使用电脑的多媒体功能，了解电脑并能向我们展示其处理图像、声音、视频、动画等多媒体功能。教材案例的选用一是努力从学生的生活入手，二是关注学生的健康成长。

3、键盘指法勤练习，主要内容是让学生养成规范的打字习惯，提高打字的熟练程度。单元内容逐一学习基准键的指法、主键盘区指法、大小写字母和数字符号的切换输入方法。

1、初步认识电脑的基本组成，知道个组成部分的名称。

2、认识电脑中的桌面、任务栏、开始菜单。

3、认识鼠标，了解其结构和种类，学会正确的鼠标操作姿势

和基本操作。

4、学会正确地启动和关闭电脑的步骤。

5、了解我的电脑等窗口。

6、了解电脑的图片浏览功能，了解电脑的音、视欣赏功能。

7、掌握主键盘区的相关指法，掌握正确的打字姿势。

8、了解上档键shift□大小写字母锁定键的功能。

1、学会通过开始菜单打开系统自带的软件。

2、通过玩游戏，熟悉用鼠标进行电脑的基本操作。

3、掌握打开指定文件夹及窗口基本操作。

4、逐步掌握利用电脑浏览图片、欣赏音乐、观看视频的方法。

5、通过渐进方式逐步掌握并熟练键盘的指法，并在指法练习过程中使用正确规范的打字姿势。

1、培养学生良好的上机习惯。

2、激发学生探索电脑奥秘的兴趣。

3、在体验电脑多媒体功能的同时，丰富信息技术教学的情感性。

4、培养学生良好的打字习惯。

1、认真组织教学，针对学生特点进行个别辅导。

2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3、采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。

4、对课堂进行实时掌控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5、尽可能地为学生创造操作时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

三年级小学信息技术教学计划篇二

1．会使用“写字板”。

2．能用智能abc输入法输入词组。

3．了解“定义新词”的方法。

词组输入的方法

一课时

多媒体教室

师生双边教学

活动预设 预设修改生成记录

导入新课

以前我们学过用智能abc输入法输入汉字，今天我们来玩一玩利用智能abc输入法输入文字的.游戏。

三年级小学信息技术教学计划篇三

初中信息技术课程考试分为信息技术基础知识、操作系统、文字处理和网络基础及应用四个模块。本学期将着重对这四个部分内容进行巩固和复习，培养学生的动手实践操作能力，能够熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力，培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终生学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在操作、重在发展的宗旨，在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养，本学期教学工作计划如下：

通过七、八年级的学习，学生对办公软件例如word□excel□powerpoint□flash□photoshop有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后根本没有练习巩固的机会，学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

本学期《信息技术》一、二册，内容在七、八年级都以讲完，九年级的任务是复习并做好迎考准备，复习内容包括：信息与信息技术，制作多媒体演示作品，学习制作网页，文字处理和表格的使用。知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，用word制作作品、用excle管理数据、用powerpoint软件制作多媒体作品。复习完后九年级的学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的’基本组成，学会安装和卸载软件。

2、学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技

能，熟练掌握其中的一些主要功能。

3、使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

4、实行分组管理，每个小组有一个组长负责本组的学习。

1、主要采取教师指导方式、学生自主方式和动手操作三种方式进行学习。

2、把课程整合，学生便于记忆。

3、进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。

4、学生自学和动手是最主要的。

三年级小学信息技术教学计划篇四

一、指导思想：

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类潜力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的潜力上，个性要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的潜力，并把学生掌握和运用信息技术的潜力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础潜力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

二、教学目标

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都十分喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。上个学期我采取的是课前在教室里上理论课的，交代清楚学习要点后再来机房实践，效果还不错，这个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习资料。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮忙他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

2、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

三、教材分析：

教材设计了学习目标、想想看、知识窗、试试看、做做看和思考与练习等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，透过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的潜力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的潜力，培养学生创新精神和实践潜力。

四、教学的突破点与创新点

1、以课改理念设计、教学，用心发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥小能手的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织小擂台、操作小能手、我真行等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，用心创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

五、教学的方法措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时透过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个新字、落实一个趣字、突出一个活字、落实一个学字(为学生服务);教学过程突出一个难字(找准知能点、难点及关键)、落实一个行字(引导学生进行思维训练和认知潜力训练);巩固知能突出一个实字(双基训练应落到实处)、落实一个促字(促进学生学以致用、创新实践)。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

三年级小学信息技术教学计划篇五

计算机技术是社会的发展，时代的产物，本学期我担任三年级3个班的计算机教学工作，为了更好培养学生掌握计算机基本知识，基本操作，适应迅速发展的社会，本学期教学计划如下：

三年级的，学生的电脑掌握情况参差不齐，由于家庭状况不

一，导致孩子的电脑知识会一知半解，现在需要教师因材施教，系统进行电脑的学习。孩子对计算机非常感兴趣，需要教师积极的引导，将电脑真正成为孩子学习的工具。

三年级上册是教材整个信息技术新课程的第一册，这册教材的主要目的是让学生了解信息，认识计算机并学会启动和关闭计算机。熟练掌握鼠标操作的操作，掌握一些计算机规律。了解窗口操作，通过学习软件摸索出学软件的规律。学习键盘操作，认识键盘，熟练进行键盘的手指分工练习。

方面比如说不随便拔、插计算机的`接插件，保持机房清洁，不随地吐痰。不人为地设置障碍，妨碍他人正常用机，不私自将机房内的东西带出机房，爱护机房的每一件物品，不任意敲打键盘、鼠标，不随意摇晃桌子。不大声渲哗，保持安静环境。并由此教育学生要爱护公物，爱护学校的财产，在学生上网操作中也应随时进行思想品德教育：教育他们在上网时应自觉进行身份识别，自觉对常用的数据、文化、资料进行适当权力的访问，拒绝信息垃圾。

1、了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；

2、学会启动应用程序（软件）；

3、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；

4、掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；

5、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作。

6、掌握shift键的使用、学习操作小键盘；

7、了解标点符号在键盘中的分布，掌握中英文标点的切换和

指法的操作。

8、学会字母、数字、符号的键盘综合应用。

9、懂得用记事本输入一句话、一则日记；

10、学会记事本的文章修改方法，删除、替换、复制、剪切、粘贴、选定的操作；

11、养成正确使用计算机的良好习惯。

12、培养学生对计算机的浓厚兴趣。

13、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

14、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。

15、进行爱护公共机房设备的品德教育。

1、正确的操作姿势和指法。

2、用电脑写文章。

1、注意融合其他学科知识，培养学生的信息意识和信息素养。

2、通过演示与讲解相统一的教学方法，向学生介绍知识、传授知识，力求突出学生上机正确实践与运用。

3、充分给学生上机练习的机会，加强指导，建立3人学习小组，互帮互助。

4、加强多媒体教学的直接演示，提高教学直观性和教学效果。

5、联系家长、学校与家庭形成合力，辅导帮助学习有困难的学生。

6、加强对练习作业的管理和评分。做到课课有练习，次次有作业，做好平时成绩的打分登记。

1、培养学生良好的学习习惯和上机规范。

2、通过任务驱动，学生自主学习，发展学生思维，拓展学生学习空间。

3、通过通过以各种主题为单元的综合实践活动锻炼学生信息能力，提高信息素养。

4、通过每节课的课前5分钟的基础训练，提高学生信息技术基本技能。

5、探究学生自主学习方式和教学模式，提高教学质量。

第一单元：1课主要是让学生了解信息的作用。

第二单元：2课开始上机操作，目的初步感受计算机和它的操作。

第三单元：3—7课，重要是对学生进行鼠标操作的练习，通过开始菜单，鼠标游戏，试探画图、无师自通和窗口操作，多方位进行鼠标练习。

第四单元：8—14课对学生进行键盘认识、指法分工强化训练。

第五单元：15课对学生进行综合实践活动的练习。

三年级小学信息技术教学计划篇六

一、任教班级学生学习情况分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用“画图”软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握word的文字编辑及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学

生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是通过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习word□初步掌握文字的编辑及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改进教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

五、教学进度

(略)

三年级小学信息技术教学计划篇七

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1．了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2．建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3．能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4．初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5．知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6．在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本册是《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的'输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

这个学期，我对三年级的信息技术教学工作,情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。三年级总共有三个班，这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

三年级小学信息技术教学计划篇八

这个学期，我主要负责三年级（2）班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。

2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。

4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。

5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

三年级小学信息技术教学计划篇九

本教材是根据江苏省小学计算机教学实际和江苏省教委的要求，参照国家教委全国中小学计算机教育研究中心制定的《中、小学计算机课程指导纲要》精神编写的。

本教材是第二次改版，内容增加了目前流行的windows98操作系统，并进一步增加了内容的趣味性和灵活性，旨在培养学生的学习兴趣，提高学生的智力和创造力。

本册教材的主要内容有：信息技术基础知识□windows 98□画图、文字处理、学做多媒体作品、网络基础知识等。

三年级共有学生130人左右，他们是第一次学习计算机，对计算机有着较浓厚的神秘感，这种神秘感容易转化为对计算机学科的兴趣，对他们今后的学习和工作中运用计算机产生正面影响，但如果引导不当也容易转化为对计算机的畏惧，对他们以后学习和运用计算机产生负面影响。三年级学生对事物有一定的观察、理解、想象、思维能力，学习态度一般比较端正，不较好的学习习惯。但也有少数学生由于学习态度不够端正，目的不够明确，知识掌握不够牢固，上课时较为活跃，不太遵守课堂纪律。

1、通过学习与操作，培养学生从小具有现代科学意识的知识技能，全面发展学生素质。

2、通过学习与操作，培养学生学习计算机的兴趣和养成良好的操作计算机的习惯。

3、通过学习与操作，培养学生刻苦的学习精神、精益求精的学习态度和持之以恒的学习品质。

4、通过学习与操作，培养学生的创造能力与运用能力，能够将所学知识运用于实际生活和学习中。

5、通过学习计算机知识，掌握计算机运用，培养跨世纪人才，提高全民素质。

6、对学生有机渗透爱国主义教育。

1、本教材知识范围涉及较广，教学中要避免求全求深而超出小学生的接受能力，要重视培养学生学习计算机的兴趣。

2、计算机是一门理论性和实践都很强的学科，教学中注意安排好学生的实践活动，合理安排好上机时间，保证一定的上机量。

3、重视对整个学习过程的实践，避免对某一单项操作要求过高，注意分配好各个内容的合理的量。

4、教学中注意引导学生用已有的知识去积极探求新知识，应充分利用教材中的“想一想”、“试一试”、“动脑筋”等内容启发学生，调动学生学习的主观能动性。

5、教师要充分发挥自己的创造性，根据实际情况和个人特点制定教学方案，提高高教学效果。

6、根据学生的兴趣、意识，知识、技能力等几个方面，用适当的形式对教学进行考核，惟促进教学效率和学生积极的提高。

7、有机结合有关教材内容，进行爱国主义教育，培养学生精益求精的科学态度和持之以恒的科学精神，使学生成为具有现代科学意识技能的新一代接班人。

内 容 周次

信息和信息处理工具 1

计算机的组成 2~3

计算机的应用 4~5

初识windws98 6

认识windows 98窗口 7~8

玩“纸牌”游戏 9~10

认识键盘 11~12

指法 13~14

认识《画图》 15

画线 16

画方形和圆形 17

画多边形 18

三年级小学信息技术教学计划篇十

选用的教材是浙江摄影出版社的《小学信息技术》三年级上教材。此册教材分三个单元，第一单元“和电脑交朋友”，第二单元“用电脑画画”，第三单元“神奇的画王”。有以下特点：

本课程主要培养学生的信息素养，培养学生对信息技术的兴趣和意识，认识计算机、培养学生绘画能力。本书是在学习电脑的基础上，的让学生了解和掌握信息技术基本技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、处理信息的能力。

本书的主要内容是讲解画图软件和金山画王这两个软件。由于三年级学生第一次接触计算机，首先是让学生认识计算机，熟练鼠标的操作。为了培养学生的学习兴趣，本书主要是让学生通过学习画图软件和金山画王这两个软件。画图软件是系统自带的一个比较简单的画图软件，它能通过它的工具箱中的工具画出一些简单的图形，并能给它涂上颜色，而每个学生多能画自己的作品来，这样能培养学生学习的兴趣和信心。

为了使学生有进一步的提高，画出更漂亮的图画，本书安排

了金山画王这个软件学习，让学生进一步来画出各种各样的图画。本书通过详细的介绍的讲解，使不同层次的学生都能够接受，让不同层次的学生都能够得到提高。

让学生通过学习了解鼠标的操作、掌握书本上要求轧掌握的内容，完成简单的综合任务。能够通过学习，绘画出一些简单图画。

要求学生学习和使用计算机不但能帮助解决很多复杂的问题和任务，而且更重要的是能启发学生思维，开发学生的智力。要使学生学好计算机知识，本学期特制定以下几点要求：

1、让所有学生都能掌握教材所提及到的内容，所有学生掌握画图软件和金山画王。

2、让每一个学生都能利用画图软件或金山画王画一些简单作品。

3、充分发挥学生学习的主动性、积极性，使学生变“要学”为“乐学”，自觉做学习的主人。

4、发挥学生的创造力，和综合使用计算机的能力，让学生用画图软件或金山画王画做出更多的别具一格的作品。

5、通过任务的设置，知道应负责地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识，培养学生通过自己研究解决问题的能力。

1、能熟练地应用鼠标打开、关闭窗口，窗口的认识，帮助复制粘贴的使用，能进得基本的windows操作。

2、能利用“画图”、“金山画王”制用电子作品。

3、鼠标的操作，熟练掌握指向、拖放、单击、双击，了解右

键的基本作用。

4、文字输入，能通过键盘输入英文字和数字。

5、通过学习，提高学生自主学习的能力，综合运用软件的能力，提高学生的创造力、和实际的动手能力，进一步提高学生学习信息技术的热情。

同时还应抓好基本的'课堂常规教学，比如进入机房后不得大声宣哗，不可以带零食，不可以把机房的任务物件带出去，组织好每一节的课堂秩序等等。