小学篮球教案(优质5篇)

作为一名教职工,总归要编写教案,教案是教学蓝图,可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

小学篮球教案篇一

今天晚上10点多,我的爸爸,妈妈,外公一起看一场篮球赛---中国对美国(奥运会)

我记得,中国篮球打得很差,打了十五届篮球,一次铜牌都没得到过,连进入八强都只进了五次,美国篮球打了十五届,有十二届他们都拿金牌了,所以,这次有点悬!!

最后,中国队还是输了31分给美国队,但我觉得,虽然输了,中国队今天的篮球打得很好,已经尽力了,但中国队与美国了梦之队相比还是有很大的差距,加油啊!中国男篮!

小学篮球教案篇二

大家好!

有人说,军训是酸甜苦辣的结合;也有人说,军训是对身体的 折磨。而我想说:军训就像是一块磨刀石,而我们,是待磨 的刀,军训之后,我相信,每一把刀,都会更加锋利,更加 闪闪发亮。正如临行前,妈妈告诉我的:如果你能把军训挺 过去了,那我相信,再大的困难,你也能克服。

军训教会我太多太多,比如怎么去珍惜,怎么去尊重,怎么去生活,更重要的是,怎么去坚持。

在军训中, 我们坐着的时候, 我们通常想躺着, 而站着的时

候,又通常想坐着,可当单脚站立时,我们又只渴望双脚着地了。可我们为什么不学会知足一点儿呢?在站着的时候,想想单脚站着的辛苦,那么站着不就变舒服了?而坐着的时候,为什么不想想站着的累?那样比起来,坐着不就是享受了?所以,只要我们学会珍惜现在的,就会更轻松快乐,而这些,都是军训教会我的。

我想,在军训之前,我们之中的很多人都要求过别人尊重你吧?而这个"别人"所指的,有可能是父母、老师、或者朋友。可是,我们是否去想过怎样去尊重别人呢?在军训后,我们知道,别人在对你讲话时,你不认真听,那是对别人的不尊重;别人在很严肃的处理事情的时候,而你并不严肃对待,也是对别人的一种不尊重。这种不尊重在生活中有太多太多。而更重要的并不是这个。而是军训让我们明白了,在要求别人尊重自己之前,我们必须先学会怎么去尊重别人。

大概同学们都是家中的吧?不会这个,不会那个,衣来伸手,饭来张口。而在校军训,我们什么都必须靠自己。不仅这样,时间上的限制,更令我们慌乱不堪。第一次上早操的时候,有没穿袜子的,有没时间梳头的,乱七八糟的事情,让大家筋疲力尽。可是在经历过无数个第一次后,我们就长大了,学会了怎么去生活。而这些,都是我们军训后的生活。

军训,磨练了我们的意志,让我们彻底的体会了"只要功夫深,铁杵磨成针",就如站军姿的时候,再不舒服也不能动,再痒也不能抓,度秒如日,而当教官叫我们停的时候,我们才发现,原来自己是可以坚持的。于是,在心中暗下决心:从今天起,坚持到底,决不偷懒!

军训,教会我们好多,告诉我们好多,这一定会让我们在以后的学习生活中,受益匪浅。

谢谢大家!

小学篮球教案篇三

大家好!

今天这里横幅高挂,迎风招展;运动员进行曲回旋,令人振奋;领导莅临献词鼓励,情真意切;员工身着运动服列队,精神抖擞;大家兴致光临,气氛热烈!

大家看的出来,今年的赛事无论从规模和要求上,都向正规 化和规模化发展,这不仅是我们这个赛事在发展,更是说明 我们苏州宝兴在发展,在前进!我们方方面面都在向国际接轨!

苏州宝兴男子篮球赛,作为公司每年庆祝厂庆和五一国际劳动节的传统赛事,承载了我们宝兴人很多的精神财富和文化内涵。今年是第四届,经过近一个月的认真准备,在大家的努力和热切的期待下,今天正式开幕。

在这个期间,我们公司行政对赛事给予了大量的人力和财力 支持;我们的赛事组委会为让活动正常进行做了大量的具体 工作;我们的广大员工投入了极大的热情和关切。

在此,我谨代表公司工会向大家表示衷心的感谢!

篮球赛,是一个载体,通过这个载体,我们可以达到增加部门与部门之间、员工与员工之间的相互交流,这样就增进了 友谊!

篮球赛,是一个平台,通过这个平台,我们可以加深部门与部门之间、员工与员工之间的相互了解,切磋技艺,这样就做到了展示!

更重要的是,我们通过比赛,找范文就来 可以展示出宝兴人的积极向上、团结和谐、勇于拼搏的精神风采! 我们通过比

赛,可以培育宝兴人的集体主义精神和归属感!我们通过比赛,可以增强宝兴人的凝聚力、向心力!为我们未来有勇气、有担当,作出更大的事业打下基础。

各就各位!

相信我们的本届比赛,能按计划顺利进行,达到目的圆满成功!

谢谢大家!

小学篮球教案篇四

篮球运动是小学生非常喜爱又易于开展的运动项目,经常从事篮球运动,可以使人体在灵敏、力量、柔韧、协调等方面得到全面的发展。通过教学,不仅促进了儿童身体动作准确性、灵活性、协调性,以及动作能力的发展;而且使学生从游戏中感受到了无限的快乐,从而对小篮球活动产生浓厚的学习兴趣。

六年级的学生正处在生长发育的关键时期,他们具有模仿能力强、好奇心强,且自我约束能力差、精神不易集中的年龄特征,但对于相对直观、易模仿的体育课兴趣较高。

- 1、认知目标:通过小篮球游戏活动,熟悉球性,提高控球能力,初步掌握原地运球及行进间运球的基本技术,学会在游戏中运用技术。
- 2、技能目标:学生主动参与运球游戏练习,在反复的练习中形成能力;发展反应速度、灵敏协调能力。
- 3、情感目标:通过教学,使学生在自主练习中学会合作、学会评价;体验篮球运动的乐趣和成功的'愉悦。

4、个性发展:培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神;能在课堂内自觉、自律、自强,并不乏个性的张扬。

根据教材的特点和学生的实际情况,本节课我将采用语言诱导法、讲解示范法、尝试探究法、分组练习法和游戏比赛法来组织教学。

一、开始、准备部分10′

(设计意图:为了更好的使学生集中注意力,端正学习态度,明确学习目标。)

(二)准备活动

- 1、教师带领学生沿篮球场跑1圈。
- 2、球操。师生同做自编篮球韵律操4个8拍共6节:上肢运动,腹背,体转运动,正、侧压腿,腕踝关节运动。

(设计意图: 使学生的身体由相对静止状态过渡到相对运动状态,让身体各个器官及机能起到预热作用,防止运动损伤。)

二、基本部分25′ 教师语言引导: 篮球明星姚明[]nba篮球明星大家非常熟悉,但是他们精湛的技艺和好成绩的取得离不开他们平时扎实的基本功训练和同伴的相互配合。引出主教材。

(设计意图:激发培养学生的篮球活动兴趣,发展学生个性。)

(一) 耍球游戏:

1、教师示范几种耍球方法:双手抛接球,环绕交接球,原地

两手交换推滚球。

2、学生进行耍球练习。

(设计意图: 教师和学生一起练习, 激发学生练习的积极性。)

- (二) 原地运球游戏:
- 1、原地高、低运球:

先让学生在原地用自己喜欢的方法进行原地运球练习。教师巡视,了解学生掌握运球技术情况。教师再讲解示范高、低运球按拍球方法。学生练习,教师巡视指导。然后学生展示,比一比谁的运球技术水平高,看一看谁的运球技术动作优美。组织学生自评、互评、教师点评。

2、运球看数报数:

学生原地做左、右手、高低交替结合的运球练习,看老师手势,报出数字。 要求: 抬头运球,用手的感觉控制球和两手都能运球。

(设计意图:通过原地高、低运球,让学生熟悉球性,提高 控球能力。)

(三)行进间运球练习:

(设计意图: 初步掌握行进间运球的基本技术,发展反应速度、灵敏协调能力。)

(四)行进间直线运球接力比赛:

学生在篮球场的端线上成四路纵队,由每队排头运球绕过标志杆回来传至下一名同学,后面的学生依次进行,以用时短,

失误少的小组为优胜组。

(设计意图:通过引导学生做游戏,增强学生的集体主义精神,激发学生的学练兴趣,培养学生的竞争意识。)

- 三、结束部分 5′
- (一) 学生一臂间隔围成圆形,在音乐《让我们荡起双桨》 伴奏下,师生进行呼吸放松整理活动。

(设计意图: 借着优美、舒缓的音乐, 让学生的身心尽快恢复到安静状态。)

(二) 教师用概括激励的语言综合评价

(设计意图: 充分发挥学生的积极性与自主性,体现评价的教育与激励功能。)

(三)宣布下课,师生再见,在老师的指导下,送还器材 (设计意图:培养学生的安全意识,养成善始善终的好习惯。)

场地器材:小篮球33个圆木柱4个 录音机1台

本节课练习密度:约为40%-45%

小学篮球教案篇五

人生的成功或许就是勇敢抵制诱惑、果断抓住机遇的过程。

刘翔在雅典运动会上打破世界纪录,成为了当之无愧的"飞人"。成名之后,他依然如同普普通通的运动员一样继续坚持训练。有人曾说刘翔具备了成为一个娱乐明星的全部条件,

一米八五的身高、俊美的外表以及不错的歌喉,因此有人曾问过刘翔"是否会加入娱乐圈",刘翔回答:"不,我只能把精力集中在一件事上,那就是跨栏。"刘翔抵制住了金钱与荣誉的诱惑,耐心等待他人生的下一次机遇。他的等待没有白费,__年刘翔又成功夺得世锦赛冠军,成为世界上第一个跨栏大满贯得主。刘翔用他的行动为我们诠释了对待机遇与诱惑的正确态度。机遇如流星,总是稍纵即逝;诱惑却如浮尘,无时不在,无孔不入。诱惑往往伴随机遇而生,并且披着绚丽的外衣,粗心的人、贪婪的人常常被他的包装所迷惑,成为它的俘虏。只有抵挡住诱惑的人才能等到机遇,才能把握住机遇,铸就成功。

首都国际机场有着"第一国门"之称,时代给了李培英担当第一国门掌门人的机遇,李培英本可以利用这一机遇,施展才华,大展宏图,将自己人生推至辉煌的顶点,而作为一个国有大型企业的董事长,一个受党教育多年的领导干部的李培英却没有抵制住权与利的诱惑,豪赌挥霍,受贿索贿,最终走上一条自我毁灭的不归之路。

可见,把握机遇能助人一臂之力乃至成就功业,而诱惑只会使人迷失方向甚至堕落。要想把握机遇必须有清醒的头脑和敏锐的洞察力,抵制诱惑则需要远大的理想和坚定的毅力。

当然,诱惑并不总是有害的。可以说,机遇也是一种诱惑,只不过它是一种健康的诱惑。这种诱惑能激发你的雄心,激发你的潜能,让你如同驾驶一艘快艇,让你比那些驾驶木船的人更快地到达成功的彼岸。

生命中机遇与诱惑总是相伴而生的,我们只有把握住心中的信念,经得住现实的考验,才能领略到人生旅途中那份最美的风景。