

大班教案剪窗花设计意图 剪窗花大班教案 (优质8篇)

高三教案的编写需要注重学科知识与实践能力的结合。教案是教师为了有效组织和开展教学活动而编写的一种教育教学设计文件，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一份较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的一年级教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班教案剪窗花设计意图篇一

- 1、体验人们贴窗花迎新年的传统过节方式。
 - 2、因为要过新年了，让幼儿园里充满新年的气氛。
 - 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
 - 4、培养幼儿的技巧和艺术气质
- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
 - 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
 - 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

让幼儿发现窗花是对称的。

- 1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。
- 2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

(1)提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

(2)幼儿自由讨论制作方法。

(3)我想和小朋友们一起剪窗花来装扮教室

(4)请小朋友欣赏这些美丽的窗花吧！

(5)小朋友们仔细观察一下这些窗花，你发现了什么？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术，它的左边和右边的图案大小、样子都是相同的。

3、学习剪窗花。

(1)你们想不想学习剪窗花，你想剪什么？

(2)下面小朋友们就和老师学习剪窗花，教师示范讲解剪窗花的方法。生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿制作窗花。

(我将剪窗花的纸按照幼儿的能力来分的，我分为三组(第一组：自己折纸、画图、剪纸。第二组：我把纸折叠好他们自己画自己剪。第三组：我折叠好画好，还自己剪纸。)

小朋友们除了刚才剪的窗花，你还想剪什么？下面就让我们的小手小脑动起来，看一看、比一比谁做的窗花最漂亮。

幼儿制作，同时放《新年好》。

四、幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

师：小朋友们，你是不是认为自己剪的窗花就是最漂亮的啊？

谁想展示一下自己剪的窗花？请问，你是怎么做出来的？

然后把幼儿作品贴在前面同时奖励小笑脸。

互评窗花。

师：你们想不想让大家欣赏你的窗花，下课后，可以贴在后面的展示区，也可以为你喜欢的窗花画上小笑脸。

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标

- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
- 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
- 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴

趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。活动虽然进行的很顺利但也存在2点不足：

1、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。

2、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学目标提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

大班教案剪窗花设计意图篇二

1、认识本课14个生字，会写7个字：刀、巴、条、点、花、再、里。

2、自主积累词语。

3、有感情地朗读课文，背诵课文。

4、了解课文内容，感悟“我”学奶奶剪窗花时的喜悦心情。

1、掌握本课生字。

2、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、了解课文内容，感悟“我”学奶奶剪窗花时的喜悦心情。

生字卡，挂图，课件

二课时

一、激趣导入

1、快要过年了，人们都会怎样装饰自己的家呢？

(挂灯笼，贴对联，打扫卫生，贴年画，贴窗花)

2、有一种专门贴在窗子上的美丽剪纸，叫窗花。你们见过窗花吗？我们来看看老师为你们准备的美丽窗花吧！课件展示多幅美丽的窗花。

你都看到了什么样的窗花？(生自由说)

3、教师简介窗花

4、有位小朋友也很喜欢窗花，她正在跟奶奶学剪窗花呢！

板书课题：22剪窗花

二、初读课文

1、教师范读课文，请学生听清字音。

2、学生自由读课文，要读准字音，读通句子。画出双线字，多读几遍。

三、扫除障碍

1、课件出示生字

(1)教师带读。

(2)学生自由练读。

(3)指名读，检查指导。

(4)请小老师带读，开火车读。

(5)去拼音读，同桌互读。

四、再读课文

1、学生自由读全文，同桌互相检查。

2、指名读，检查正音。

五、学习生字

1、自读生字，注音。

2、检查正音。

3、识记字形，笔顺。

4、练习书写，扩词。

一、复习

1、课件展示生字指名认读，检查生字书写。

2、课件展示课文，指名读。

二、学习课文

1、教师范读，学生边听边思：“我”剪了些什么样的窗花？

（“我”剪了梅花、雪花，一对喜鹊，剪了鸡、鸭，还剪了一条鲤鱼和一个胖娃娃。）随学生发言课件展示相应窗花。

2、学生自由读，画儿歌中出你喜欢的窗花，多读几遍。

3、逐句指导

(1)快要过年了，大家心里都想到了些什么？(生自由说)

“我”跟奶奶学剪窗花，准备过年，心情会怎样呢？指导学生围绕高兴、开心自由表达。

谁想读一读，表达出这种喜悦之情呢？指名读，比赛读。

(2)“我”跟奶奶先剪了些什么窗花？

(剪了梅花，雪花，还剪了对喜鹊。)

你们知道喜鹊吗？为什么要剪喜鹊呢？

(课件出示喜鹊相关资料：在我国民间，喜鹊是一种吉祥的鸟，能带来欢喜和好运，所以过年过节办喜事时，大家都爱剪对喜鹊贴在家中，希望能给家庭带来吉祥和好运。)

小喜鹊叫喳喳地告诉大家：喜气来了，要过年了！谁想当只快乐的小喜鹊，把这句读一读，给大家带来欢乐？指名读，齐读。

(3)快过年了，你们的饭桌上都有什么好菜呀？指导学生说说菜名，并结合课件展示对这些菜名的含义作简单说明。

有鸡有鸭，还有鱼真丰盛呀！吃了这么多好东西，你们高兴吗？谁想读读这句，让大家感受到你的开心？指名读，比赛读，

齐读。

(4)你们知道为什么过年要吃鱼吗?

(鱼和余同音，人们希望家中年年有余，日子越过越好!)

大红鲤鱼表示吉祥富裕，你们谁想把大红鲤鱼带回家?比一比，谁能把高兴的语气读好!学生自由练读。

指名读，比一比看哪位胖娃娃能把大鲤鱼带回家!

三、齐读全文

1、配乐自由练读。

2、齐读，同桌互读，推荐指名读。

四、总结

读了这首儿歌，你们想到了些什么?围绕“我和奶奶剪窗花很高兴和窗花真美”表达自己的想法。

22剪窗花

梅花、雪花，喜鹊，鸡，鸭，鲤鱼，胖娃娃

幸福美满

大班教案剪窗花设计意图篇三

1、尝试剪出各种形状的窗花，提高折、剪的技能。

2、锻炼手部小肌肉群的协调能力。活动准备

课件窗花范例、剪窗花的步骤图、剪刀、彩纸

一、师幼谈话，激发幼儿的兴趣。

1、教师：孩子们，过新年的时候，你们家里怎样打扮呢？

教师：现在我们就一起来看看吧。

二、播放课件，引导幼儿看窗花。

1、教师逐一播放窗花，引导幼儿仔细观察。

2、教师提问：刚才你们看到了北方人过年时家里是怎么样打扮的呢？

教师：都有些什么图案呀？

3、引导幼儿说说什么叫窗花？窗花在什么日子里贴？

4、教师根据幼儿的回答进行小结：过新年或结婚等喜庆日子里，贴在窗户上的剪纸图案就叫窗花，窗花是中国传统的.一种民间剪纸艺术。

三、教师讲解，幼儿学习剪窗花。

1、出示大正方形纸、剪刀，告诉幼儿它们是用来剪窗花的材料和工具。

2、教师即兴剪窗花，引导幼儿仔细观察。

3、启发幼儿说出教师剪窗花的过程：先将正方形纸对角折三次，再在两边剪出各种各样的图案，如小半圆、小三角、小爱心、小花、小草等。

4、将幼儿说的图形板书在黑板上，供幼儿操作时参考。

四、尝试剪窗花，教师巡回指导。

- 1、教师交待剪窗花的要求，发放操作材料和工具。
- 2、教师提醒幼儿找准中心角，并在中心角的两边剪出各种好看的图案，然后将废纸扔进小篓子里，培养幼儿环保意识。
- 3、鼓励幼儿大胆尝试剪出与众不同的图案，并对能力差的幼儿进行个别指导。

五、展示作品、评价幼儿作品

- 2、请其他幼儿将剪好的窗花贴在活动室“窗花展”栏上。
- 3、教师评价作品。表扬窗花剪的好的幼儿，鼓励作品不够完美但能积极参与活动的幼儿。
- 4、教师小结：今天小朋友表现的真棒！用自己的小手剪各种美丽的窗花，将活动室打扮的漂漂亮亮，我们来跳个欢乐舞为自己祝贺吧！

活动延伸

- 1、在美工区投放剪刀、正方形彩纸、胶水等剪纸的工具和材料，供幼儿在区角活动时练习剪窗花。
- 2、请家长配合，在家里为幼儿准备一些材料纸和剪刀供幼儿练习剪窗花，提高剪纸能力。

大班教案剪窗花设计意图篇四

1. 要求幼儿在理解儿歌内容的基础上，学会有感情地背诵儿歌。
2. 引导幼儿感受儿歌的意境美和韵律美。

3. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 主题活动录音带，录音机，剪好的窗花。

2. 幼儿主题活动图画书《新年贺卡》。

1. 欣赏活动室的窗花。

2. 教师给幼儿表演剪窗花。

3. 欣赏录音儿歌。

4. 根据儿歌内容提问，引导幼儿用儿歌的句子来回答，帮助幼儿理解和记忆儿歌。

5. 以整体跟读的方法进行学习儿歌。

6. 教师与幼儿表演儿歌。

7. 指导幼儿剪窗花。

大班教案剪窗花设计意图篇五

1、尝试用折剪法等技巧剪出各种图案的窗花。

2、感受剪纸艺术的美，对剪纸活动感兴趣，体验剪窗花的乐趣。

剪刀若干、记号笔若干、彩纸若干张□ppt□剪纸作品展板

一、动画形象导入，激发幼儿兴趣。

师：今天老师要带你们去一个地方，你们想去吗？

师：这是光头强的店，让我们来听一听光头强想对大家说什么？

二、欣赏窗花作品，感知其特征。

引导幼儿欣赏窗花作品的造型及表达的寓意。

和和美美、连年有余、生意兴隆、招财进宝、吉祥如意、寿比南山、福字、喜字等。

三、欣赏剪窗花视频，引导幼儿了解窗花的来历。

四、欣赏教师提供的窗花范例。引导幼儿了解窗花的对称与镂空。

五、学习剪窗花，教师可提供两种形式供幼儿学习。

1、介绍剪窗花使用的工具与材料。

2、教师教幼儿剪窗花，学习两种形式，引导幼儿感受窗花的对称与镂空。

教师用形象的方法再次演示让窗花更漂亮的其他方法。

师：小剪刀要去旅行了，在山底沿着弯弯曲曲的小路走着（剪出曲线），爬上山坡，走上了平坦的大路（剪出直线），小剪刀的肚子饿了，啊呜一口，吃了一个三角形，啊呜一口，一个心形，月牙形、圆形。吃了好多好多，吃饱了，我要回家了！（打开）一幅美丽的窗花剪好啦！

六、交流、欣赏作品。

幼儿将剪好的作品张贴在展板上，教师评价，幼儿相互欣赏

评价。

通过执教中班艺术活动《剪窗花》，我觉得我的目标紧紧围绕“尝试用折剪法等技巧剪出各种图案的窗花”和“感受剪纸艺术的美，对剪纸活动感兴趣，体验剪窗花的乐趣”来进行。整节课通过教师环节的设计和幼儿的表现来说，目标完成的比较好，幼儿在操作的过程中感受到了极大的乐趣，幼儿对剪窗花这一活动非常感兴趣。

在执教过程中幼儿的兴趣非常高涨，整节课都处于很新鲜、很兴奋的状态，这和环节的设计是分不开的，好的环节能吸引幼儿的兴趣。

对于本节课有几点不足：

- 1、教师本节课教授了两种方法，其实幼儿在剪的时候只用了一种，没有创新，可以把两种方法分开来学，学完一种再学另一种，这样幼儿就能把两种剪纸方法记得很牢固了。
- 2、工艺品店的形式可以不用，孩子们说不出来（在试课时其他班的小朋友能说出来）。
- 3、出示的窗花不贴近幼儿的现实生活。
- 4、可以让孩子们来说一说怎么剪窗花。
- 5、可以让孩子们自己在纸上画图案进行剪纸。
- 6、老师不要示范过多，示范过多会限制幼儿的想象。
- 7、在欣赏视频的时候就可以教孩子们剪窗花的方法。

对于美术公开课的教学，我一直处于摸索阶段，还不够成熟，所以在执教的过程中遇到的问题有很多，虽然课前已经多次试讲，但是在真正执教的过程中还会遇到其他的问题。通过

这次执教，我深深的感受到了，执教美术课重点在于创新，教师不要对幼儿干预太多，尽可能的放开手让孩子们操作，尽可能大胆的提问。在准备一节公开课的时候还要多方位的考虑，尽可能多的找出问题，并尝试解决，这样在真正讲公开课的时候才会较好的驾驭课堂和孩子。

大班教案剪窗花设计意图篇六

1、体验人们贴窗花迎新年的传统过节方式。

2、因为要过新年了，让幼儿园里充满新年的气氛。

1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。

2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的`探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。

3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

让幼儿发现窗花是对称的。

1、多媒体设施及课件：《美丽的窗花》。

2、纸制房子四幢。

3、色纸、剪刀、筐子等工具和材料若干。

1、引导幼儿欣赏环境布置和课件《美丽的窗花》，让幼儿初步感受剪纸艺术的美，激发对剪纸的兴趣。

2、幼儿第一次探索剪窗花。

(1)提问：你知道窗花是怎样做出来的吗？

(2)幼儿自由讨论制作方法。

(3)我想和小朋友们一起剪窗花来装扮教室

(4)请小朋友欣赏这些美丽的窗花吧！

(5)小朋友们仔细观察一下这些窗花，你发现了什么？

小结：剪窗花是我国劳动人民的智慧结晶，是我国的传统艺术，它的左边和右边的图案大小、样子都是相同的。

3、学习剪窗花。

(1)你们想不想学习剪窗花，你想剪什么？

(2)下面小朋友们就和老师学习剪窗花，教师示范讲解剪窗花的方法。生共同评价，学习剪窗花的技能。

4、幼儿制作窗花。

(我将剪窗花的纸按照幼儿的能力来分的，我分为三组(第一组：自己折纸、画图、剪纸。第二组：我把纸折叠好他们自己画自己剪。第三组：我折叠好画好，还自己剪纸。)

小朋友们除了刚才剪的窗花，你还想剪什么？下面就让我们的小手小脑动起来，看一看、比一比谁做的窗花最漂亮。

幼儿制作，同时放《新年好》。

5、幼儿展示作品，并示范讲述制作方法。

师：小朋友们，你是不是认为自己剪的窗花就是最漂亮的啊？

谁想展示一下自己剪的窗花？请问，你是怎么做出来的？

然后把幼儿作品贴在前面同时奖励小笑脸。

6、互评窗花。

师：你们想不想让大家欣赏你的窗花，下课后，可以贴在后面的展示区，也可以为你喜欢的窗花画上小笑脸。

今天上午我开展了《剪窗花》，在活动中制定了三个目标

- 1、初步感受中国剪纸艺术的美，体验表现美的快乐。
- 2、引导幼儿探索剪窗花的方法，培养幼儿的探索精神激发幼儿对民间艺术的美好情感。
- 3、发展幼儿动手能力、想象力、创造力和审美能力。真确培养幼儿使用剪刀，提高幼儿的思维想象力。

本次活动以欣赏窗花进行导入，我引导孩子欣赏黑板上粘贴的窗花，还从网上下载了各种类型的民俗窗花，通过多媒体引导幼儿欣赏，孩子们了解了窗花里蕴含的美好祝愿，知道了剪纸是中国人发明的。

欣赏完窗花，孩子对动手剪窗花充满了期待，于是活动进入了第二个环节；示范剪窗花，幼儿动手剪窗花。幼儿剪窗花时我给他们的指导是，剪刀像走迷宫样，绕过来，绕过去的方法。可以剪不同的形状和花边。在我的指导下，孩子们基本能顺利剪出各种各样的窗花，有的孩子剪完一张又一张，兴趣浓厚。

展示幼儿作品，请幼儿说说剪的方法和形状。怎样剪出这样的图形出来的。从幼儿作品发现幼儿剪窗花的胆子还不够大。

主要原因是幼儿怕剪断，剪坏，不敢下手。后来我把这一目标延续着继续实施，通过个别指导及适当的鼓励，孩子们逐渐放开手脚，剪出更加丰富的图案处来了。

活动虽然进行的很顺利但也存在2点不足：

- 1、在让孩子们进行讨论可以剪什么图形时，没有充分的时间，让幼儿讨论，而是急忙告诉答案。
- 2、在动手操作时个别幼儿不敢大胆地动手剪，这时老师总是为孩子代劳，而没有更进一步地让幼儿大胆地尝试。相信经过这样的反思，在以后的剪纸活动我将会更有把握地上好。

通过剪窗花活动，我认识到活动的价值，它可以作为教学活动的延伸，延续幼儿的兴趣，延续活动中没达成的目标，或者作为教学目标提升。同时给幼儿自由、宽松的空间，足够的探索实践以及教师有针对性的指导，更利于幼儿操作与探索，也更利于目标的达成。

大班教案剪窗花设计意图篇七

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列对比的美。
- 3、感受作品的美感。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸。

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动内容。
- 2、教师示范：

(1)把大方纸变成多层三角形。

(2)找准中心点，剪成花瓣形。

(3)用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。

3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。

4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。

5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。

6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。

7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。

小朋友一起探讨。

剪纸窗花，是我们中国传统的民间艺术，其在视觉上给人以透空的感觉和艺术享受。在喜庆的节日里剪贴，既装点了我们的环境，又给我们的'生活营造了浓浓的热闹喜庆的氛围。然而现在的孩子已经很少接触、了解这门艺术了。所谓艺术源于生活，又回归于生活。

大班教案剪窗花设计意图篇八

1、运用夸张、变形的的方法，表现树迎风起舞的情境。

2、用各种不同的线条装饰大树，感受线条的粗细、疏密、曲直的变化美。

3、发展对树形姿态的联想能力。

4、让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

5、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

活动准备

挂图20号；《小朋友的书、美工》；记号笔，油画棒

活动过程

一、出示挂图，欣赏作品，引发想象。

老师带来一些特别的树，树儿好像在干什么？你是从哪儿看出来的？（启发幼儿观察树干、树枝的姿态并表述。）

二、用身体动作来感受体味树在风中的舞动。

1、请幼儿随着起风的音乐轻轻舞动，表现图中树的不同姿态。

2、提问：跳舞的树儿还会有哪些不同的姿态？请幼儿想象并用肢体表现树的不同姿态。

三、使用《小朋友的书、美工》第14页“跳舞的树”，幼儿创作表现。

1、鼓励幼儿用记号笔和油画棒大胆表现树的姿态，注意树枝、树干跳舞的形态，树枝粗细、曲直、缠绕变化。

2、引导幼儿用不同的线条装饰大树，强调线条的疏密、曲直和粗细变化，表现生活的大自然景象。

四、展示欣赏。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。