

# 最新清明节活动教案幼儿中班 幼儿园清明节活动教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 清明节活动教案幼儿中班篇一

- 1、知道清明的天气。
- 2、了解清明节的习俗。
- 3、体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

你们家在清明节会做什么呢？

除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

这首诗描述了什么样的天气？

这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1、再次播放古诗音频《清明》。

2、带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会

带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 清明节活动教案幼儿中班篇二

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

一、教师讲述清明节的由来。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉

酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

二、

（1）教师讲述：我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

三、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

共育活动：

- 1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。
- 2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。
- 3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

## 清明节活动教案幼儿中班篇三

- 1、时间□20xx年x月xx日
- 2、活动地点安排：东方明珠小公园
- 3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。保育老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。年级组长负责后勤(卫生纸、药品拿放、垃圾袋等)。

### (一)安全教育：

- 1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

### 2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

### (二)文明教育：

- 1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

1、8：40集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

## 清明节活动教案幼儿中班篇四

1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。

2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的好机会。

青团，图片ppt(小朋友旅游的录像或照片)。

1、4月4日清明节

——4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗?(因为过清明节)

——遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢?这些节日我

们都可以做些什么?(将幼儿知道的节日用图示表示出来, 分享对节日的了解)

——原来我们要过这么多的节日, 分一分哪些是我们中国特有的节日, 哪些是外国人也过的节日?(幼儿将节日图示进行分类)

——形成概念: 中国节日、世界节日

——清明节是中国节日还是世界节日呢?为什么?(继续分清中国节日和世界节日的区别)

## 2、清明节你去了哪里

——清明节你和爸爸妈妈都干了些什么?(回忆节日过程)

——看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里?都干了些什么?

——分享与交流: 你去上过坟吗?记得是上谁的的坟?你们都做了些什么事情?(初步知道清明节是用来纪念先人的节日)

——清明节除了纪念先人, 你还可以做些什么?

(交流照片, 分享春天的各种活动, 让幼儿感知春天是踏青的时候)

## 3、清明节的食物

——清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物, 知道是什么吗?(幼儿自由讲述不给予正确答案)

——请在食物图片中寻找出清明节的节日食物(说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物, 幼儿自由讲述依然不给予

正确答案)

——(出示遮盖的食物): 用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

——品尝青团, 知道青团是清明节的食物。

——结束教学活动。

## 清明节活动教案幼儿中班篇五

1、学会观察和总结春天的绿色;

2、让幼儿学会踏青的意义。

图片。绿色皱纸, 固体胶

1、感受春天的景色, 引发对小草和小花的关注

教师: 春天到了, 你们看天里的花和地理的小草都怎么样了? 你们喜欢小草吗?

2、体验感受

(幼儿是怎么与小草小花做游戏的? 教师进行观察)

3、分享交流

幼儿一起讨论: 玩玩小草的`特征和感受

4、爱护草地和花草, 树立初步的环保意识

教师: 我们在草地上玩, 快乐又安全, 还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友, 草地也是小动物们的好朋友。

# 清明节活动教案幼儿中班篇六

4月4、5日

中山公园

- 1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。
- 2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的`尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说事项）；
  - 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
  - 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
  - 4、联络电视台（园长联系）
  - 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）
- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
  - 2、到达目的地，整理队伍；
  - 3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）

## 清明节活动教案幼儿中班篇七

1、学会观察和总结春天的绿色；

2、让幼儿学会踏青的意义。

图片。绿色皱纸，固体胶

1、感受春天的景色，引发对小草和小花的关注

教师：春天到了，你们看天里的花和地理的小草都怎么样了？你们喜欢小草吗？

2、体验感受

（幼儿是怎么与小草小花做游戏的？教师进行观察）

3、分享交流

幼儿一起讨厌：玩玩小草的特征和感受

4、爱护草地和花草，树立初步的环保意识

教师：我们在草地上玩，快乐又安全，还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友，草地也是小动物们的好朋友。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 清明节活动教案幼儿中班篇八

清明节扫墓活动

4月4、5日

中山公园

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

4月4日——小小班、小班幼儿

4月5日——中、大班以上幼儿

### 一、活动准备：

- 1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；
- 2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；
- 3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；
- 4、联络电视台（园长联系）
- 5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

### 二、活动程序：

- 1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；
- 2、到达目的地，整理队伍；
- 3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

### 三、注意事项

- 1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。
- 2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

四、活动所需材料：（略）

## 清明节活动教案幼儿中班篇九

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

- 1。理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
- 2。喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

清明上河图、有关清明照片。

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1。演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2. 演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的. 交替着。

4. 小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是大寒，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1. 现在我们处在什么季节？

2. 春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3. 从文字上看，清明可能是什么意思？

4. 今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5. 小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2. 幼儿欣赏《清明上河图》。

3. 提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4. 教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

## 清明节活动教案幼儿中班篇十

清明是我国的传统节日，在一假期中，人们除了扫墓也可以去踏春，若是你还不了解清明节的来历与节日的意义，那就让我们一起来看看以下就关清明的相关信息吧，组织小朋友们一起参加清明节活动吧！

- 1、让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
- 2、教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

白纸、线、彩笔。

- 1、让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

教师：每年4月4，5或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。

讨论：人们是怎样过清明节的？

2、教师解释：扫墓为什么选择清明呢？原因之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

3、集体制作花圈。教师：无数革命先烈为了人们的解放事业，为了使小朋友都能过上今天的幸福生活，在战争中光荣牺牲了。为了纪念他们，今天我们将组织为烈士扫墓活动，现在，先请小朋友和老师一起制作一个花圈。动手制作，教师扎竹圈，写挽联，然后把幼儿做好的小花绕在花圈上，再贴上挽联。

4、扫墓。教师讲解扫墓活动应注意的事项（要严肃，不乱讲话，表示对先烈的尊重），然后由二位幼儿抬着花圈，其余幼儿排好队出发。

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

第六项：瞻仰周恩来纪念铜像，献花

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。

材料及数量

胶卷1卷方形纸巾（红、黄、绿）色10包大呼拉圈1个铁丝10米

主题目标：

1、认识自己的五官、身体的主要部位和性别，了解自我，形成初步的自我保护意识。

2、乐意用语言、音乐、美术等手段表达自己的感受和需要。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、创设一个“家”的墙饰。

2、在墙上张贴一幅男孩像和一幅女孩像。

3、在各个活动去提供相应的材料，观察幼儿的关注点，了解幼儿对自我认识的现有水平，并以此作为进一步提供材料的依据。

科学类：镜子、纸、笔；软、硬的材料，光滑、粗糙的材料；装有不同的材料的响罐；装有不同气味物品的广口瓶。

语言类：有关人体知识的图片和书籍。

音乐类：各种打击乐器及幼儿熟悉的歌曲磁带。

角色区：继续培养幼儿的角色意识，能够按照分配的角色进行游戏，产生游戏的角色语言；学习整理各个区域的材料。

家长工作：

1、家长十分自然地与孩子介绍性别的特征。

2、议家长在日常生活中有意识地培养幼儿地自我保护意识和爱清洁、讲卫生地习惯。

3、尽可能让幼儿利用各种感官感知事物的属性(视觉、嗅觉、触觉、听觉等)

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：自己释义自身、本身。出自《南史·隐逸传下·陶弘景》：“初，弘景母梦青龙无尾，自己升天。”[唐]蒋贻恭《咏虾蟆》：“坐卧兼行总一般，向人努眼太无端，欲知自己形骸小，试就蹄涔照影看。”[明]李贽《杂说》：“夺他人之酒杯，浇自己之垒块。”