

各种各样的船中班教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

各种各样的船中班教案篇一

一、活动目标：

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

二、活动准备：

纸浆、塑料勺子

三、活动流程：

导入——演示——操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的.外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3) 收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2) 制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3) 注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

(三) 操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

各种各样的船中班教案篇二

活动目标

1、知道一些常见昆虫的名字，并了解昆虫的基本特征和部分昆虫的不同习性。

2、尝试用动作语言表示自己的认识。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

ppt课件。

活动过程

一、看看认认。

- 1、谈论：秋天里有哪些昆虫呢？
- 2、观察各种昆虫图片：这里有哪些昆虫？说说它们的名字。（蚂蚁、蝴蝶、蟋蟀、瓢虫、蜻蜓、蚱蜢、天牛）

二、观察比较。

- 1、观察：昆虫的身体有哪些部分组成？
- 2、比较：昆虫哪些长得一样？哪些长得不一样？
- 3、小结提升：六条腿、有触角的虫子它们有一个共同的名字——昆虫。
- 4、看一看：这些是不是昆虫（蚊子、蜗牛、蜘蛛）

三、观看课件。

- 1、图一、观察蚂蚁搬食物的情景。

重点提问：它们在干什么？它们是怎样搬东西的？

小结：蚂蚁喜欢住在一起，热热闹闹，互相帮助，齐心协力做事。

- 2、图二、观察两种不同颜色的'蚱蜢。

小结：蚱蜢喜欢在草地上蹦蹦跳跳，并有随草地颜色变化而变化的本领。

3、图三、观察七星瓢虫和十星瓢虫的外壳有什么不同？

四、欣赏儿歌《昆虫运动会》。

1、欣赏儿歌，说说这些昆虫在运动会中比赛什么内容。

2、根据儿歌的内容，模仿某一个昆虫的动作。

活动反思

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

各种各样的船中班教案篇三

活动功能：

1、模仿弹奏乐器的动作，增加对乐器表演的兴趣。

2、提高孩子的听辨能力。

活动材料：

音乐cd□cd播放器。

活动过程：

妈妈挑选一些钢琴、小提琴、小喇叭等乐器的独奏曲，每次让宝宝听一种乐器；一面播放音乐给宝宝听，一面告诉他那是什么乐器的声音，然后叫宝宝模仿一下该乐器的弹奏动作。

提示：在游戏开始前，要确保环境安静，没有任何杂音，保证宝宝可以集中精神，请醒地听到单一的音乐声，学习把专注力凝聚。如发现宝宝对做该游戏很感兴趣，可以适当增加难度，每次听两种乐器的演奏。

各种各样的船中班教案篇四

活动目标：

- 1、了解昆虫的居住环境。
- 2、学习根据昆虫生活习性进行分类，并在饲养中实施。

活动准备：

捕虫网、饲养箱、郊外指导要点：

- 1、请家长带幼儿到附近小花园、菜园、郊外等地方观察昆虫，了解几种昆虫的居住环境。
- 2、在家长的帮助下，捕捉几只容易饲养的昆虫放在饲养箱中，学习饲养昆虫。
- 3、以拜访昆虫的形式，让幼儿将饲养箱中的昆虫带回园，组织幼儿分享交流捕捉中的见闻及饲养昆虫的经验。
- 4、教育幼儿不伤害昆虫的生命，不会破坏当地的生态，并能很好地照顾和饲养。
- 5、幼儿讨论如何给昆虫布置一个家，并教育幼儿在饲养过程中，昆虫可能死亡，引导幼儿讨论如何处理已死亡的昆虫，培养幼儿尊重生命的态度。

各种各样的船中班教案篇五

活动目的：

- 1、学习如何观察昆虫。
- 2、学习观察记录的方法。

活动准备：

- 1、提供放大镜、图画纸、蜡笔。
- 2、在区域设置饲养角指导要点：

- 1、幼儿可在区域活动、自由活动、游戏时间，进入“饲养角”，继续观察昆虫。

- 2、引导幼儿展开讨论：它们长得怎样？有几只脚？翅膀是什么颜色的？眼睛长得如何？它们在做什么？鼓励幼儿在观察的基础上说出自己的想法。

- 3、鼓励幼儿利用放大镜进行观察，并将观察的结果记录在图画纸上。

- 4、请幼儿展示自己的记录结果，并比较每个人观察的相同点及相异点。

- 5、将幼儿的记录结果粘贴在饲养角的墙面上。