

任课教师在家长会上的发言稿 化学老师 家长会的发言稿(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

任课教师在家长会上的发言稿篇一

您好！

我是您孩子的班主任，姓徐，教化学。

一个学生，背后站着父母、爷爷奶奶、外公外婆……多少人啊！学生不该勤奋吗？老师敢不努力吗？想想这些，尽管有时我已心疲力竭，却也要抖擞精神啊！

可是，是不是老师努力了，学生就会成材出息呢？状元是秀才教出来的，废才也是秀才教出来的，资质不同，努力程度不同，思想意识不同，结果就有了天地之差。因此，家长、老师应该齐心协力，共同鼓励孩子，督促孩子，帮助他们成为一个有用的人。这也是我们今天开家长会的目的。

因此，我常对现在的孩子们说：我当然喜欢你考第一，但你勤奋了，努力了，即使考了最后，你也是好学生！

谁不望子成龙？又有那个老师不喜欢成绩好的学生？可是，要承认学生的差异，尊重这种差异，所以我对他们说：我教过年部前几名的学生，现在教你们，但我照样喜欢你们，爱你们！我会用更大的热情和努力来帮助你们！咱们学习成绩暂时会“普通”一点，但做人上决不能“普通”！行为上，品德上，勤奋上，决不能低人一等！

为此，我想，家长和老师应该共同努力，培养孩子恭敬待人，认真对事，有责任心，有恒心，有爱心。读书可能是一时的事情，做人却是一生的努力。有人说，一个人的成功20%靠的是智商，而80%靠的是情商。所谓“情商”就是我以上所说的。

在班级管理上，我采取的是“班干部轮流制”，在下周我们班班干部将进行改选，目的就是为了让每个人以锻炼的机会，使每个人负一份对自己，对别人，对集体的责任。在这种责任下，锻炼自己的组织能力、领导才能、合作意识。同时配合以“个人量化评比制度”，教室的前面是量化表，后面是高三每次模拟考后的光荣榜，鼓励他们各方面努力提高自己。当然，如果在教育学生，班级管理上，您有什么意见和想法，请一定告诉我，咱们都是为了一个共同的目标。

学生到了艾青中学，尤其到了高三，学业上跨了一个更大的台阶，在思维的广度、深度、灵活性上有了更高的要求。自我管理，自主学习上也要有极大的转变，而这些转变，有的学生能很快适应，有的却依然停留在原来的基础上，懒散，不善于思考，不积极主动，导致后来的学习越来越困难。因此，鼓励孩子迅速形成自我管理，自觉主动学习的能力非常重要。（态度决定一切）

另外，这个时期的孩子自主意识增强，但同时又极易受别人影响，交友要慎重，要告诉他（她）远离那些有不良习惯甚至恶习的人。很多家长会有这样的想法：孩子到了艾青中学，大了，已经定性了，该好的就好，不好的也就那样了。因此，成绩好的孩子家长，松了一口气，放心了；成绩差的孩子家长泄气了，死心了。错了！有多少名列前茅的学生到头来滚下一、二百名，又有多少原来一、二百名的学生冲到年部前列！这样的例子，老师见多了。因此，咱们家长、学生千万不能掉以轻心，家长要督促鼓励，学生要勤奋努力。

还有很多家长特别信任艾青中学，把孩子一放，完事大吉。确实，我校管理严格，老师认真负责，可是再好的学校也不

是建立在真空中，再高明的老师也不能点石成金。学生是有言行，有思想的生命个体，决不是放在那儿，几十年不变的铁板一块，他们是处在不断变化中的人，会受到好的影响，也会得到坏的侵袭。有的人吃喝玩乐，有的人嗜烟嗜赌，最后他们学业荒废，这样的学生每届都有。因此家长和老师互相沟通，共同协作，不断给孩子以正面的督促和教育反而显得更加重要。

曾经有位家长，临近毕业了，终于抽出身来，到学校了解一下自己孩子的学习情况，一打听才知道，几年里，儿子白天上课打盹，晚上电脑夜战，穿着时髦的衣衫，留着时尚的发型，成绩榜上却要倒着才能找到大名。想想自己辛辛苦苦靠种点地，养个猪供养了这么个“贵公子”，家长掉泪了。

所以，家长与老师及时沟通，经常聊一聊孩子的各种情况实在太重要了。现今，老师们都在认真努力地工作，班级课堂气氛较活跃，学生积极性很正在提高，一个好的班集体正在成型。在高三的两次模拟考中我班有6位同学进入前50名，学习优秀者：傅晓伟、张新昌、邵靖波、傅波迁、徐健儿、朱敏、倪敏秀、盛晓亮，有很多同学平时学习用功，成绩进步很大，如林楷程、张东日、苏胜彬等。学习上我班有一批用功者：傅晓伟、张新昌、邵靖波、傅波迁、徐健儿、朱敏、倪敏秀、王亚磊、余腾彪、苏胜彬、张东日、林楷程、张迟盼、钱一茗。

如今，因为孩子，咱们有了共同的爱，因为孩子，咱们也有了共同的期待，让态度决定一切，让一切成为可能；让可能注定成功，让成功证明一切！就让我们共同努力，携手帮助孩子走好这段人生的路！

任课教师在家长会上的发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓朱，今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的化学学习问题。

目前，化学学的化学用语，比较抽象，要背的知识相对多，是理科中的文科，对智力要求不高，学不好化学主要因对这门学科投入不足，或因其它诸如其它学科不理想，认为化学也学不好，定性思维，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或家长对化学学习引导不当，还有的学习方法不当，家长要督促孩子每节课前预习、带着问题听课，专家讲初中化学没有预习的课一律是费课，化学开始学习简单，从第三章向后，化学变得越来越理性，对化学学科的学习投入要进一步加大！课上要积极动脑、动手、动耳、动眼，多种感官并用。实验课，课前要复习、思考实验目的、实验步骤。上实验课时，要听老师指挥，注意实验前、实验中、实验后什么现象，什么结论，不要到实验室都是师傅，做不起来再问。课后要独立完成作业，及时整理笔记，这条题目与哪条题目相似，不同点在哪，这条题目有哪些解法，用的什么化学知识。丁庄中学学生在化学上要求三本“预习本、笔记本、整理本，人人有，我在丁庄中学听课时，查了好几个学生三本”。

不懂的要问，让老师知道什么地方是薄弱点，调整教学思路节奏。从这几天学生问问题等途径中我觉得这个班有部分学生理解力有待进一步提高，昨天上“根据化学方程式的计算”这个难点，我没有用书上的例题，用了氢气跟氧气反应生成水，由氢气的质量求水的质量，变通由氢气质量求氧气的质量，同时遇到较难的化学计算，告诉化学方程式，教学效果尚可。我保证只要是经过思考的题目不管都简单，我都耐心讲解，都不会怪任何学生，保证每一个学生都不放过，等距离对等，直到明天高考。

任课教师在家长会上的发言稿篇三

地理学科的特点及学生和家長需关注的方面：

在高考文科综合学科中，区分度较大，大部分学生在学习政治、历史、地理三门学科时，感觉到地理有时不懂的地方较多，不同于其它两门学科是重在积累，不存在偏、难的。地理分为自然地理、人文地理和区域地理部分，学分相对欠缺的是自然和区域地理。尤其在面对自然地理部分，很多文科生能真正理解、吃透知识点的较少，很多学生存在畏难心理，知识的运用就更难以得到体现，导致自然地理部分在选择题失分多；区域地理的基础部分是在初中就完成了的，但大多学生在初中地理的学习中没有引起足够的重视，很多基本知识基本就是空白，而在高三一轮复习中时间紧、任务重，不可能再象初中学习时所有知识点面面俱到，而很多平时就懈怠于区域地理知识的积累，导致试题在应用时，区域定位、区域特征分析时无法将知识点提取出来，想准确判读或拿到高分就难上加难。

（1）不能一味强调分数，成绩提高有很多因素的影响，在高中想要一门学科在一二个月内有快速提高基本是不可能的事，必须存在知识积累和运用的一个过程。很多家长对高中地理学科没有正确的认识，依然停留在地理嘛、背好哪个国家哪个首都哪条河流哪座山脉，还能不得分嘛？三十年前或许可以，家长可以问下自己的孩子，背下了就能学好吗？家长的误区需要指正。

（2）地理和其它的学科联系性很强，在高考中以热点时事做为入题点的很多，在平时要注意让孩子多关注时事、热点，增加知识广度、拓展知识面，这对他们在学习时是很有帮助的。地理在考试时无题不图，地图册是学生必不可少的工具书，平时可叮嘱让他们多看看，本身学习就是一个积累的过程，从量变到质变，学生要走的路还长。

(3) 最后一阶段多关注孩子的心理及情绪的变化，但不要过多让他感觉到压力。其实在高考中状态好，可能会超水平发挥，取得意料不到的成绩。

任课教师在家长会上的发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

一学期一次的家长会如约而至，首先，我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！一眨眼的工夫，孩子上初二了，你是否感觉到：儿子突然长高了，爱照小镜子了，敢顶撞大人了，女儿有秘密了，要钱买衣服了，开始不听话了是的，他们正在发生微妙的变化。你看到的是一个孩子，更多的是纵向的变化，而老师看到的是一群孩子，更多的是横向的分化。

咱们班学生的思想状况主流是好的。但是，还是有少数学生违纪现象仍时有发生。如：迟到、上课讲话、吃东西、睡觉这些学生普遍缺乏忧患意识、竞争意识、集体意识、合作意识、宽容意识，他们常常以我为中心，盲目追逐。虽然学校

坚持正面教育，努力培养学生良好品德。但是，社会环境给我们带来了诸多负面影响，如：网吧、舞厅、录像馆、游戏室的负面作用就给教育带来了极大的困难。从生活的层面上看，一部分学生没有养成良好的生活习惯，自律、自理能力较差。具体表现为：讲究吃穿、爱慕虚荣、贪图享受、盲目追明星、不守作息、迷恋游戏等。（重点说明一下生活费的问题）由于社会、家庭等诸多原因，给学校及班级管理带来了许多困惑。

初二是一个分化时期，没有初一刚刚起步的轻松感、快乐感、新鲜感和神秘感，也没有初四要面临中考的压力感和紧张感，这种夹心层容易造成他们松懈和浮躁。可以说，初二是一个相对平淡却不平稳的时期，是一个爬坡却易产生厌学的时期，是一个危险的时期，是一个人生的分水岭。从学习上讲，学习课程难度增大了，好学的学生继续努力，迎难而上；而部分学生出现掉队的现象，原先成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象，其中过去一贯学习很好、到初二退步的也屡见不鲜。从思想上讲，学生自主、独立、反叛意识增强。纯洁的同学思想更加成熟，争取进步，在班上成了老师的得力助手，成了同学们的榜样；而少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至。他们不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与不良少年交往的现象。从身体上讲，由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，理智的学生会克制自己，把心思放在学习上；而一些冲动的学生就容易心猿意马，情窦初开。所以说，初二是人生的复杂的时期，是一个纠结的时期，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和有力的帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道，容易被社会上的坏现象迷惑，坏孩子引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。因此，如何帮助孩子们顺利度过青春期，是我们共同的责任。如何帮助孩子比你我更优秀，是为父母者和为师者的最大心愿。

在这里，我想说明两点。第一点，任何事业的成功都不能弥

补教育的失败，你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不够的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。

第二点，对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先培养好自己的孩子健康成长。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。事实上，孩子的教育是家庭教育、学校教育和社会教育共同培养的结果，任何一方都无法代替另一方。所以我呼吁家长要多把心思放在孩子身上，多关注孩子的言行举止和他的心理需求。

首先，要关注孩子品质的培养。我认为，学做人比学习更重要。一个人有了好的品质，就为做好学问打下了良好的基础。我们的一言一行都会潜移默化的影响着孩子们，所以，为了我们的孩子，我们老师和家长都要尽力约束自己，为孩子做一个良好的榜样。所以，你们的任务是在家里为孩子创造一个良好的家庭氛围，我的责任是在学校为孩子创造一个良好的学习氛围。孩子们可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，父母强烈的事业心、助人为乐的精神、对长辈的孝敬、对邻居友人老师的尊敬等等，这些都会对孩子们起到榜样的作用。家长并不是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行都在影响着孩子。

第二，要关注孩子的心理需求。你了解孩子在想什么吗？孩子常常愿意和你沟通吗？你了解孩子最好的朋友是谁吗？你知道孩子最喜欢什么吗？孩子什么时候最需要我们的支持？

我们只是责怪孩子成天上网，可是我们想过孩子为什么喜欢上网吗？因为孩子在我们身边感受不到上网才能给他带来的快乐。据专家讲，人沉迷网瘾是由于他在逃避一些事情，或者在麻醉空虚的自己。我们的孩子在逃避什么呢？是学习的压力吗？在到处充满竞争的年代，我们的孩子遇到了竞争的压力，你给予理解和支持了吗？是和同学朋友闹矛盾了吗？你告诉他如何解决这些问题了吗？孩子学习遇到困难你给予切实可行的帮助了吗？孩子的烦恼是什么？你怎么帮助他的呢？所以，请你放放手头的生意，少打一场麻将，辞掉一次应酬，陪孩子走一走，玩一玩，聊一聊。孩子再大，在你面前永远都是孩子。

第三，要关注孩子的学习。会考近在咫尺，谁都不要有不劳而获的侥幸心理，必须一步一步地攀爬方能翻越过去。关注孩子的学习是我们大人义不容辞的责任。关注孩子的学习并不是让你每天陪着他学习，而是你培养他独立思考问题的习惯，学会自觉主动的预习和复习。你对孩子的学习了解多少？他是逻辑思维好呢还是感性思维好呢？你的孩子的记忆力怎么样呢？他学习遇到困难的时候，你采取了什么样的措施？你给予支持和帮助了吗？他的哪一门知识学得不好？是基础知识基本技能呢还是思维到不了位？怎么样开发孩子的思维呢？这些你想过吗？关心孩子不是口头上说我很关心孩子，而是实实在在的持续关注孩子的学习。

大家心里要回答这么几个问题：

- 1、你花了多少时间欣赏孩子朗读背诵？
- 2、你花多少时间给孩子听写单词和词语？
- 3、你知道孩子的作业是什么吗？孩子做作业时态度怎么样？
- 4、你和孩子共同分析过试卷吗？什么地方丢的分？什么原因？

5、你陪孩子一起看过课外书吗？一起逛过书店吗？一起讨论过习题吗？

6、你知道孩子放假和谁在一起？他在干什么吗？

我想想过这些问题的家长一定不是很多。不要觉得给孩子送到学费昂贵的学校，你就多么的舍得，这是你的义务。：

任课教师在家长会上的发言稿篇五

大家好！

在教学中，我发现孩子们较普遍的缺乏几种能力，而这些能力仅靠在课堂上学习，很难达到一定的高度，这就需要家长与学校合作，共同培养。

许多学科都是与生活息息相关的，化学尤其如此，需要很强的发现问题的能力。生活体验多了，观察力自然而然就会提高。比如“化学仪器内壁有许多油污，怎样洗涤？”许多孩子需要背“先用碱性水或洗涤剂洗，再用大量水洗”，时间久了就忘记了。化学上还有很多实验，怎么讲学生也听不懂，就是缺少了对生活中相似事情的观察。

希望家长朋友们多让孩子参与到生活中的事情。孩子对周围一切事物都有强烈的好奇心，会向家长提出各种各样的问题。如果家长厌烦孩子提问题，马虎、含糊、答非所问、回避、甚至训斥，这对孩子的观察力是一个重大的打击，长此以往，孩子对周围事物不再感兴趣，少说话少发问，甚至会对孩子的性格形成产生影响。

如果您也答不出孩子的问题，不妨请您如实地说，并鼓励他（她）去弄明白，然后讲给您听。这是一种很真诚的鼓励，孩子不仅会增强求知欲，还会更加尊敬您。

表达力不仅是学生答题的需要，也是在这个社会上生存的一种技能。大家都希望孩子有一副好口才，那我们就一起培养吧。

一是多与孩子交流，让你们的语言表达来影响孩子。父母的性格特点会潜移默化地对孩子造成影响，俗语不是说“有其父必有其子”吗？，孩子耳濡目染地得到父母身上的某些品质。

二是给孩子提供表达思想的机会。随时向孩子提一些问题，如“今天最有兴趣的事情是什么？”“学校有什么活动吗？”“周末想干什么？”“刚才在电视上看到了什么节目？”等，注意倾听孩子的讲述。如果语无伦次，您可以调侃地说：“你说的外语？怎么我听不懂吗？再讲一遍吧！”这样既锻炼了孩子的语言表达能力，又让孩子感觉到家长对他的爱，从而为其语言表达创建了和谐的心理环境。

您做到了这些，您就是一个很优秀的老师，这比请个家教要好得多。

咱们当中有的孩子学习非常好，家长仍会担心成绩不够理想考不上甲甲；还有孩子学习较差，家长感觉到学校来没面子。其实，大可不必，太阳有太阳的光芒，月亮有月亮的光辉，缺一不可。只要我们注重培养孩子们生存的必备技能和基本素质，孩子就会成才。让我们共同努力吧！谢谢大家！

任课教师在家长会上的发言稿篇六

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：

一、向家长汇报学校班级情况；

二、共同探讨子女的问题。

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为部全国现代实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

任课教师在家长会上的发言稿篇七

各位家长：

晚上好！我是孩子们的英语老师周老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次正式碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每天的《家校联系本》基本上都有过每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我们这一门学科的支持与配合，借次机会我想和家长朋友们交流以下几方面的内容。

一、班级整体情况

在优秀班主任带领下，我们班比较优秀(进步较大)，上个学期期末我们英语学科是兰溪市统一测试的，我们取得了优异的成绩，六(1)均分91，六(2)均分91，六(3)均分93.1，六(4)均分93.2.六(5)均分93.4，六(6)均分93.3。但也有小

部分学生明显落后与别人，主要表现在上课注意力不集中，不喜欢张口读书，动作偏慢，家庭作业没有按时上交或干脆不交等现象，久而久之，他的各种表现就落后了，不管是考试成绩，口语交流，还是书写。就不如其他学生。

二、英语学科的特点

本学期我们用的是pep英语教材的升级版，它比原来的旧教版有了更高的要求，在学生听、说、读、写的基础上，强调语言的运用，注重能力的培养，培养学生自主学习的能力和独立运用所学语言去做事的能力。但教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，涉及学校、家庭、饮食、玩具、动物、颜色、数字等。本学期还增加了机器人(robin)角色，更富有童趣。因此，英语学科的学习本身趣味性比较强，成绩好的同学会越学越有趣，小部分同学基础没打好，兴趣也就减弱了，毕竟学习的过程是从易到难的。低段简单的没学会，到高段难的知识点学起来就感觉累了。英语课程每个单元的课型也比较清晰的，每单元有a b两部分重点内容，每部分有三中课型；单词教学，对话教学和阅读教学；还有c部分，也就是故事教学是选学内容，我们一般不作课堂授课，作为有兴趣的同学自己自学内容。

三、 如何在家监督孩子的英语学习

1. 关注家庭作业

每周有三节英语课，这三天里我都会布置家庭作业，并且我对家庭作业有具体的要求：若当天是新授单词课，那晚上的作业肯定是默写单词；若是对话课，那晚上的作业肯定是默写重点句，对预习作业的要求是：听录音，若预习单词，要在家校联系本上抄写单词，我没有规定抄写几遍，目的是培养学生主动学习的习惯，而不是每天机械地完成老师布置的作业。若对话课或阅读课，要求翻译汉语的意思，写在家校联系本上。第二天由四人小组长检查，发现很多孩子是来学校

补的，可见听力作业也不会完成。所以，从今天以后，家长可以根据这几个要求去关自己孩子完成作业的情况，当然这之前也有做得很好的家长，不但关注孩子的学习还天天在家校联系本上签名。虽然我没有强制性要求学生每天让家长签名，目的是杜绝孩子造假，高段了有的孩子很聪明，自己签个名，每天签名的家长我是记忆很深刻的，你的孩子也很优秀，我也很感谢您对英语学科的支持和关注。

2. 关注单元测试 测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。也是鼓励和鞭策孩子，让孩子有学习的成就感，每次测试后我都以不同的方式给予学生奖励，有，优秀奖，进步奖，鼓励奖。考虑到有的学生存在报喜不报忧的情况，每次试卷下发后，我都会以短信的方式，通知给家长。

四、 几点希望

1. 家长要转变观念，要把语文，数学，英语放在同等位置。经常可以听到家长的议论，小学英语没关系，初中会重学的，其实这是一种错误的观念。初中七年级是有三个模块式复习内容的，但后面的内容跨度还是很大的，明年的中考英语难度系数又增加了，取消了选择题的题型，9月2日高考制度出台，高三考试分为英语、语文、数学，各科总分是150分。所以养成良好的学习习惯要从小学开始，孩子的学习必须家校合作，因为时代在进步，再也不要和你那时自己的学习比较。希望家长再家多费点心，多关注自己孩子的英语学习情况。

2. 多关注孩子的学习动态，别过早的放弃孩子对英语的学习，要意识到小学的知识相对来说是比较简单的，更多的是要让孩子有学英语的动力，多鼓励，不要一味的责骂，多和孩子

交流，沟通。

3. 让我们常联系，我一个人任教六个班的英语课，平时你的孩子出现什么问题我一般和班主任交流比较多，真的感到抱歉，所以家长朋友们您们若有什么问题，你可以写在家校联系本上，或打电话(-----537934)，我会尽我所能帮助您的孩子。最后让我们共同努力，让孩子在英语学科上取得好成绩，养成好习惯，为今后的学习打下扎实的基础。我就聊这么多，有不当之处，望家长朋友们批评指正。我办公室就在隔壁，若有事我们也可以单独交流。

谢谢！

任课教师在家长会上的发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！首先，请允许我代表学校及六(2)班全体任课教师，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

一、开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”。

二、分析班级情况：

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间、珍惜时间、利用时间。现在的孩子往往想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样不行的。家长要教育孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视的同时不忘记读书等等，第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情！

3、了解、重视孩子的心理健康教育

学生青春期的提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要多了解孩子
- (3) 要有良好的素质，做孩子的榜样
- (4) 创设有利于孩子成长的家庭环境：
- (5) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明
- (6) 具有现代父母的要素
- (7) 引导子女做力所能及的家务
- (8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

五、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。