

2023年语文线上教学教研活动简报内容(汇总8篇)

导游词需要简洁明了，以便游客能够轻松地理解和记忆。导游词的结构与篇章组织应该如何设计，才能使讲解过程更加流畅和连贯？接下来，请大家一起阅读以下导游词范文，希望能够让大家更好地了解和认识各个景点。

语文线上教学教研活动简报内容篇一

疫情让美好的校园生活按下暂停键，师生齐聚云端共同学习。自线上课程启动以来，我校线上教学工作已逐渐步入了正轨，众人齐心，保障线上语文教学质量，让孩子们在云端亦能收获满满！教师们除了开展正常的教学活动外，也在边思考、边探索着线上教学的实效性。

“聚而论道，起而践行”。为更好开展线上教学工作，老师们每周准时相约云端，开展组内教研会议，用智慧碰撞金点子，搜集形式多样的教学资料，最终形成丰富的备课成果，供学生们学习使用。

“恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒”。学生是老师放在心头的人，线上课程的开展，虽让师生间隔着屏幕，但是学生的学习状况老师们积极做到第一时间掌握了解，时刻提醒。

“师者，所以传道授业解惑也。”老师，不只是简单的教书匠，在这个特殊的“大课堂”中，网络成了师生间的桥梁，为了使学生线上学习有充分的保障，我校开展了“线上答疑”活动。

当看见孩子们发出的一个个问号变成了一个个句号，一句句“谢谢老师，我明白了”“老师，我听懂了”……老师们

发自内心地说一句：“这一切，都值得。”对待学生，我们是用心的。

对于老师们来说，每个学生都是一份宝藏，只不过他们的发光点各不相同。这场线上课堂的变革中，老师们为了不让任何一位学生掉队，对班里个别学生进行一对一的跟进辅导，在老师心里，没有“放弃”二字，对待学生，我们是用爱的。

“念念不忘必有回响”。作业是课堂教学的延续和补充，老师们利用各种软件对学生的作业全批全改并且详细记录每位学生作业情况。老师们尽心尽力的批改，学生们的认真订正，共同把线上课堂中收获的成果最大限度的优化，这不正是师生之间无言的默契吗？在线上教学这个特殊的战场上，老师们用自己的执着与付出，诠释着教师的使命，展现着教师的担当。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。语文学科组的老师们将继续秉持初心，坚守云端，从教学内容优化，课堂学习监管，学习效果反馈等方面深入探索实践，以提升学生线上学习实效！

语文线上教学教研活动简报内容篇二

疫情阻断了我们如约的会面，却阻断不了我们从事教育的热情！为了更好地提升我校线上教学质量，学校开展了系列线上教研活动。一年级组率先行动□xx月xx日上午第一节课，一年组全体教师和相关领导集中听取了组长于xx老师的一节新生常规训练课。

于xx老师是我校一名非常有经验的教师，自参加工作20余年来，一直从事班主任工作，无论是教学成绩还是班级管理都特别优秀。在课程的一开始，于老师就对前几节课的学习成果进行检验，学生们整齐化一，全神心投入，高质量高标准完成了复习内容的展示。接着于老师开始带领可爱的孩子们

解锁了新的技能，每个技能都做到耐心讲解，认真示范，丰富的肢体语言深深吸引了一双双聚焦于屏幕上的小眼睛。于老师以游戏的方式贯穿课堂，吸引学生的注意力，全程关注学生的坐姿，以夸奖鼓励为主，课程的结尾对学习内容进行总结。以学习和巩固练习同时进行，不断强化，达到了很好的'效果。

课后，高xx主任主持了评课活动，一年级组全体教师参与评课活动。会上于老师率先对本次课做了教学反思，并针对学生的常规训练做了经验分享。其它三位班主任老师结合自己的实际教学，做了精彩的评课。

高xx主任对本堂课也给出了很高的评价，并对下次的教研提出了要求。最后宋校长充分肯定了这次教研的成果，鼓励大家要齐心协力，精心备课，教研先行，互学互助，共同打造高质量的线上教学课堂。

相信在我们的不断努力下□xx教育的明天也必将收获累累硕果！

语文线上教学教研活动简报内容篇三

“教而有研则深，研而有悟则进”。为进一步提升教师教学质量，扎实推进新课标学习，迈皋桥中心小学语文教研组组织全体教师线上参加了“协同聚力，共同成长——教育共同体发展的南京实践”线上学习活动，为深入贯彻落实新课标解读，结合实际全方位、立体化推进教学工作的顺利开展作保障。

通过本次线上学习，迈小教师更深切地认识到教育共同体是一个整体，相互携手并进，共同发展，才能切实推动区域化整体发展。迈小教育集团一直都是一个整体同步发展的大家庭，在会议精神的鼓舞下，我校教师必将以更高的'站位，从全局出发开展自己的教育教学工作，为迈小教育集团的发展添砖加瓦。

语文线上教学教研活动简报内容篇四

学无止境，研无止境。4月25日下午，邬桥学校小学语文中高年级组老师相聚“云”端，开展了以“学无止境以研促教”为主题的线上教研活动。本次活动由教研组长罗亚萍主持，学科蹲点领导蒋桂花和全组老师一起参与了活动。

活动伊始，大家共同聆听了集团盟主学校教院附小单雯雯老师的《单元复习线上指导》微讲座视频，在观摩中学习单元教材的解析和语文要素的落实。单老师以四年级下册第四单元为例从单元学习内容、单元学法指导、迁移与运用三个方面帮我们一起解读了这个单元的语文要素的落实途径。根据空中课堂的资源，统整提炼并细化了本单元落实单元语文要素的具体策略，清晰地把握了单元的教学要点。为线上互动教学指明了教学方向。不仅强化了单元的语文要素的落实，而且提升了学生的语文素养。

之后，老师们各抒己见，畅谈了自己的收获和感悟。

随后，蒋桂花从单元整体设计和有效开展在线互动两个方面，对语文组老师接下来的教学工作提出了要求。希望老师们发挥备课组每一位老师的作用，分工合作、互帮互助，促进语文在线教学的课堂质效。

此次线上教研活动，为语文组的老师们搭建了一个学习交流的平台，加强了老师们进一步深化单元教材解析的意识，有效提高课堂教学效率。老师们将带着收获与思考继续前行，做深度教学的实践者，在语文教学这块广袤的土地上深耕细作，笃然前行。

语文线上教学教研活动简报内容篇五

根据当前疫情防控的情况，我校语文科组在学校的指引下，响应教育部“停课不停学”的要求，有条不紊地组织学生开

展线上学习。开展线上教学前，科组要求各年级首先建立网络教学小组，各小组成员共商教学策略，分工合作制定每周的教学计划、编写导学案和课堂练习、建立年级资源库等，充分做好线上教学的准备。3月2日开始，语文教师借助“东莞云课堂”“粤课堂”等平台有效地组织学生开展线上学习。语文科线上学习主要围绕“教材学习、经典诵读、规范书写、课外阅读”四个方面展开。学生每天根据老师布置的学习内容线上观看网络直播或微课视频，完成知识过关测试，线下完成少量的书面作业。通过线上、线下的学习，充分调动学生学习的兴趣，让学生轻松、愉悦地学习，既学习了书本要求掌握的知识，也进一步丰富学生课外知识的积累，收到良好的效果。

疫情期间全体语文教师兢兢业业，用集体智慧保证了线上学习的顺利开展，保证了线上学习的质量，确保延迟开学学生的学习不受影响，让全体学生和家长放心、安心。相信在师生的共同努力下，我们即将会迎来疫情消散的日子，迎来回到春意盎然、鸟语花香的校园上学的快乐时刻。

语文线上教学教研活动简报内容篇六

根据《xx市教育培训院关于基础教育线上教学指导方案》，在校领导的带领下，九小老师们充分利用现有资源再结合省市推送的资源，按年级每天推送学习任务清单、每天晚上进行答疑活动，老师们再根据学生的学习情况进行线上研讨。

主要先由各备长组织安排老师们按任务，老师们结合本年级的教学进度制作学习任务单，最后年级共享学习任务单，班级推送给学生，学生按着学习任务观看视频，完成作业。

各科老师收集整理好学生的问题清单，每个年级每个科组安排一位老师通过腾讯会议晚上进行线上答疑活动。学生白天学习出现的问题，将反映到线上交流答疑，线上答疑活动进行时，学生可以针对当天学习的问题随时反映，老师即时解

答疑解惑，师生进行互动分享，对于提高学习效率有很好的帮助效果。

结合几天学生线上学习和老师晚上答疑出现的问题，组长召开备长会议，要求备长根据本年级出现的问题提出解决方案。紧接着备长组织本年级老师召开线上研讨，要求老师们优化学习任务单、提前制作晚上答疑的ppt并年级审核通过。

抗击疫情，无数逆行者正在战“疫”为我们负重前行，相信过不久，我们便可以回到美丽的校园里。

语文线上教学教研活动简报内容篇七

按照省、市、县教育行政部门的要求，xx中学全体教师积极参与了“停课不停学”的线上教学活动，各学科的网络教研、教学活动如火如荼的进行着。经过一周多的摸索，老师们不断总结得失、相互探讨、共享资源、不断改进，使学生更好的接受新知。

在线上教学活动中，学校一大批青年教师爱岗敬业、任劳任怨，他们用心钻研教学、不断改进方法，形成了各自独特的教学方法，深受学生及家长的喜爱，为xx中学的线上教学工作作出了巨大的贡献。

刘xx，现任xx中学教导处副主任、信息管理员，九年级语文教师。

刘老师的网上教学方法：

目前我主要通过两种形式开展线上教学，一是根据xx网校的直播课程安排，指导学生按时去收看直播；二是利用国家教育资源公共服务平台、xx教育云、xx教育云、xx教育云以及教学交流群等平台进行资源优化整合，通过xx教育云人人通空间、

班级qq群、微信群向学生推送课堂实录、微课、课件教案，供学生自主学习。对于学生在自学过程中遇到的疑难，则在班级群中进行讨论交流。

我还利用人人通空间的在线检测和课后作业模块进行课后练习的布置批改，利用习惯养成模块进行每日阅读诗词文打卡。

周xx□xx中学政教处副主任、团委书记、八年级英语教师。

“守好自己的教师岗位，教给我的孩子们—做一个有大爱有大义懂得敬畏生命懂得感恩的人！让我和我的学生们在这次疫情保卫战中一起成长。上下同心者必胜，风雨同舟者必赢。”这是周xx老师经常跟老师们说的心理话。

疫情期间，为保证英语的课堂效率，每一节课都提前自己录好课并根据需要和直播结合。学生学习完教学录课后，会根据课堂的内容，当堂连线学生提问回答，保证课堂的听课效果。作业方面，将人人通的功能极尽用好，在家长群里表扬鼓励做的好的同学，同时公布没完成学生的名单，让家长加入到学习的队伍里，陪伴孩子一起学习。早自习，晚自习有效设置课堂任务，并实时检查，将工作落到实处。同时实行组长点名监督制，让组长及时监督清点自己的组员按时上课，积极上交作业。随时和班主任还有其他科任老师保持联系交流，及时了解学生白天上课动向，必要时电话家访。

彭xx□xx中学八年级班主任、地理教师，曾多次在市、县地理教学比武上获奖。

八（2）班线上教学班级管理

可以说不厌其烦吧，其中，班主任的课中监督不能少。

1、建立班级qq群，师生互动。由于疫情期间，学生的电话联系方式几乎没有了，通过少数的联系方式，让学生们联系认

识的学生、让社区联系学生（学校起到很大的作用）。一直以来□qq群起到了老师发放学习任务、师生答疑的平台。

2、建立了班级钉钉群，弥补人人通的不足。由于人人通平台人数剧增，平台访问不是很稳定，为了不影响线上教学进度，建立了班级钉钉群。钉钉群为我们班老师直播新课、发放作业、批改作业等提供了很大便利。另外还借助钉钉群开班级视频会议，让学生定期汇报自己的作息情况，起到表扬先进，鞭策后进生。

3、建立班级家长微信群，家校合作。随着线上教学的深入进行，很多学生出现了学生上的疲软现象、网络不文明语言等，为了解决这些问题，通过钉钉群查询到家长联系方式，随之建立了班级家长微信群。

每科作业的发放和完成情况、学生的学习表现等都在家长群里及时公布。

张xx□xx中学一名90后女教师，负责教学六年级一、三两个班级英语。

她工作主动积极，勤于学习，善于思考，一学期的教学工作得到学校领导、老师的充分肯定，所教学班级成绩优异，期末被评为学校优秀教师。在疫情期间的网络教学工作中，她一马当先，展现出年轻教师的风采与担当！

“好，没问题！”

“一个都不想放弃”

xx月xx日，张xx网上教学已经三天了，班级的微信群qq群都留下她忙碌的足迹□qq直播，练习布置、批改一样一样来。然而，还是有些学生不能按时完成作业。微信群里有家长，她在群里呼唤家长督促效果不明显，她在qq群里发脾气

了：“你们两个班我一个都不想放弃！”学生震惊了，家长也转变了态度。在不能与学生见面教学的条件下，她想到的全部是学生。

一规一矩扎实教学

网上教学已经两周了，她的教学工作早已经走上了正轨。教学形式愈来愈丰富，除了引导学生看线上视频教学，还自己开直播讲课，组织线上听写，视频检查背诵，提供英语音频听读，线上作业批改等等，一规一矩扎实教学。相信这样的教学是有实效的，这样的年轻人是有未来的！

这样的90后，值得点赞！

刘xx□xx中学八年级物理教师。

我的网上教学主要分为以下5个部分：

2、新课。到xx教育云平台上录制推送的物理课程发给学生，这里推送的课都是无学生上课，更加注重黑板和教师ppt的展示，便于学生用手机观看，课堂内容也精炼很多。

3、重难点讲解。在新课之后录制本课的重难点讲解，对视频课进行补充，加深学生理解。

4、课堂作业。针对网上授课的实际情况，每次的作业都挑选一些知识点明确的题型，做到少而精。并且将一节课的知识点打散，分次分类给学生做，批改完之后录制相应的讲解视频，针对作业中的问题进行讲解。为了掌握学生的学习情况，分章节进行单元或阶段性检测。

5、树立榜样。网上授课，学生的作业是个很大的也很重要的问题，需要班主任一起要监督管理学生的作业情况。表扬作业保质保量完成的同学，树立学习榜样，激发后进。

青年教师是学校的希望□xx中学的一群青年教师们不忘初心，在疫情期间，坚守自己的信念，默默无闻，恪尽职守，为xx教育的辉煌谱写着新的篇章。

语文线上教学教研活动简报内容篇八

突如其来的疫情虽然阻隔了学生上学的路，但却阻挡不了教师对孩子们满满的爱。为了落实好《原州区第七小学防疫情期间线上教学工作活动实施方案》和《原州区第七小学方疫情期间线上教研实施方案》，四年级语文组开展了线上教研活动。

此次活动由四年级语文教研组长胡晓娟主持，按照“三结合”即结合疫情期间学生在家学习的实际、结合教材与课标的要求、结合学生的特点，针对网上学习的特点，学生的学习情况、作业情况，家长的配合情况，教师组织学生的学习、巩固、检测学习效果等方面，做了各自的交流分享，通过线上交流研讨得出以下三个方面共识。

老师和学生一起观看“空中课堂”，及时做好听课记录。针对视频时间偏短、学生学不扎实等问题，老师们都采取了班级直播的方法，强化知识点。

由于近期学生集中网上学习导致网速较慢、网页卡等问题，老师也会通过微信群等其他渠道布置作业。一般提前规定学生交作业的时间，让学生形成良好的时间观念。

无论是云校家，还是微信群里的作业，都做到一人一批改。作业有错误的，会直接圈划或者是以语音、文字的形式，说清楚错在哪里，让学生先自己纠错，再发图给老师二次批改。针对出现的共性问题，还会有针对性的将部分题目的答案及解析发群里，做到集体学习。

在作业方面，针对个别学生不能按时提交作业、家长和学生

对学习态度比较松懈的情况，老师应该及时打电话、发消息督促。通过新型的网络学习一定要加强对学生自学能力的培养，让家长参与到孩子的学习过程中，有利于家校共同管理教育学生，为以后的家校联系打下良好的基础。

教研是开展教学活动的有力保障，我组全体教师将“戮力同心”，牢记教育工作者的初心，做好网络教学，确保课堂教学质量，教研活动一并跟上，“教师停课不停教、学生停课不停学”，通过信息化手段为学生网络在线学习做好服务。

“一个人可以走得很快，但不可能走得很远，只有一群人才走得远！”让我们一起行走，一起成长，不负韶华。