

小学三年级数学教研活动记录 三年级数学教研组工作总结(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学三年级数学教研活动记录篇一

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们三年级数学组的每位教师正以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我们具体做了以下几方面：

1. 严格执行课程计划，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

学期初，我们组老师认真学习了教学计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性。让每位老师上好每一堂课。

本学期，我组王彩霞老师上了一堂教研课《长方形和正方形周长的计算》，魏宝元老师上了一堂汇报课《周长的认识》，每次课后我们都会进行集体评课、分析总结。

我们组老师重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比

和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的`情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。

2. 作业设计：

本年级针对作业设计，作业量等问题进行讨论，平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业；作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批，本学期进行了二次作业互查。

3. 文化知识考核：

平时组内单元把关、每次检测组内都能认真做好质量分析。4. 培优补差：这学期老师们除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。教学中重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

1. 创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍，本组成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺利地完成了本学期的各项工作。我们三年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们办公室的卫生从来不用安排老师值日，我们组长马老师经常会把办公室清扫得非常干净。2. 为进一步加强数学课堂教学改革的研究，提高课堂教学质量，我们认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，学习有效的教学方法，并及时反思、加以实践运用。

3为进一步提高自身数学素养及数学教育教学水平，我们能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持周教研、写教学反思、随笔等，本学期中全组教师每人听课15节以上，并

及时写好听课反思或随感。

4. 为进一步提高自身现代化教育技术应用意识和水平，平时，我们认真学习网络技术，坚持通过网络搜集相关数学教育教学资源（课件、优秀教学设计），做到资源共享，本学期在授课时使用课件次数多达几十次，几乎每堂课都利用多媒体教学。

1. 牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2. 改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3. 加强课程改革的研究，建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

1. 年轻教师教育科研能力还需要继续加强。

2. 对待学习问题严重的学生，虽然家长配合教育不到位，但作为老师还要有足够的爱心、耐心，多谈心、多鼓励。

1. 努力做好课题研究，力求通过课题研究的过程进一步提高自己的教育科研能力。

2. 对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

我们三年级数学教研组是一个团结温馨的团体，我们充分利用时间进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学三年级数学教研活动记录篇二

三年级数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各种教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为了加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物《湖南教育》《小学数学教师》等，在网上搜索学习相关资料，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。全组有多篇论文获奖。

我组老师积极参加市区、校各级部门组织的教研活动。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，

听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。本学年，老师们公开课均超过2节，在不断的磨砺中提高自己。

为了提高学生的学习兴趣和效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。从湖南基础教育资源网下载各种教学课件及其他资料，经常登录堂堂网，运用里面的在线教学资源辅助教学。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的作业学习交流中，我们看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，不少老师还在作业本上写了富有特色的评语。在期末考试临近的那些天，我常常看到数学组的老师们放学了还在和学生一起研究，一起学习，这里既有年轻的老师，也有年长的老师，正是这种忘我的工作态度使我们教研组充满活力，取得了很好的成效。

小学三年级数学教研活动记录篇三

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们三年级数学备课组的三位教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效

性。现将一学期的工作简单汇报如下：

1. 认真制定备课计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

2. 积极开展备课活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们学年的公开课，我们学年组各位教师集思广益集体备课，每周二下午集体备课。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

3. 积极开展互听互评活动

本学期加强了教师互相听课互相评课活动，我们组全体教师每人每周在上完课的同时，及时交流，这样便于互相取长补短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。存在的不足：

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，这学期我们组内互相听课较少，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2. 加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

3. 教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观的方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

小学三年级数学教研活动记录篇四

很快，一学期又即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导申红叶的正确领导下，在全体组员的共同努力奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

一、坚持理论学习

课题研究工作给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把课题研究理论学习作为业务学习的一项重要内容，我们认真阅读了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，我们充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势的。

二、精诚团结，形成合力，积极参加和开展教研集体、备课

活动。

本学期，制定教研计划、作业检查、备课检查，期中试卷分析。组织老师们教研1多次，集体备课20多次。本组老师年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，老师们都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师之间互相学习，老师们毫无保留的把自己好的设想与成功的教学方式说出来与大家分享。不仅如此，每天课间、中午、办公室、经常可以看见老师们交流的身影，校园里总是洋溢着浓厚的教研氛围。老教师和年轻教师没有“代沟”，有的只是对新理念不同的理解，对一堂课不同的诠释，对老师没有及时关注学生的遗憾，对某个环节另一种方法的处理而再次构思。

三、认真写教案，课前备课，课后反思。

开学初，我们在第一次集体教研时，重申了教案的各个环节，也谈到了备课和课后反思的目的和重要性。复备课中应做好以下五个方面：

- 1、标——标记重点环节、重点问题、主要知识点及有比较性、典型性、易错性等内容，以便教学过程中引起注意。
- 2、增——增自己认为必要的教学内容、教学方法，对教案中过简的环节补充具体说明、注释练习等。
- 3、改——改不适应本班教学的教法学法。
- 4、删——删教案中自己认为不必要的教学内容及环节。
- 5、调——调根据需要调换教学内容及教学环节的呈现形式。

四、巩固拓展，展现风采

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足，还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

“学无止境、教无止境、研无止境”短短12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学三年级数学教研活动记录篇五

转眼之间一个学期又过去了，回想这一学期，在校长室和教导处的领导下，我们教研组的全体教师齐心协力，在经过一个学期后使不同的学生在数学上得到不同的发展，人人获得良好的数学教育。这一个学期中，我们做到以下几点：

结合教导处和教科室的要求，每个星期除了学校规定的教研活动时间外，还挤出时间组织教研活动，讨论教学中随机出现的问题。每每有教师有疑问的时候，大家都会争的面红耳赤，直到弄清楚、弄明白为止。每位教师能做到自己的事情都能尽心尽力的完成，认真钻研教材，认真理解教师用书的精髓内容，设计有自己特色的教案，以供教研活动时讨论之用。

每次教研活动，都有专人主持，其余教师也各抒己见，气氛活跃。复习阶段，我们认真制定本学期教材的教学重点、难点，讨论本年级学生的薄弱点，根据这些认真选取题型组织学生复习，做到资料共享，丝毫没有保留。组里老师有困难，需要帮助的时候，大家从不计较得失，主动帮忙。

随着年级的增高，各班后进生也渐渐增多。面对如此情况，我们组的教师，不惜牺牲自己的休息时间，帮助他们掌握基本的知识，力求做到不让一人掉队。

我组教师，充分利用课余时间，认真学习教学理论和教育著作，从中汲取精华，结合自己的实际情况和学生的特点，将教育教学经验选择的运用到自己的平时教学中去。

根据学校教研室“同课异构”的要求，将课题和教研课紧密的结合在一起。认真的钻研教材，根据自己班级的特点，吸取别人提出的优点，认真的上好自己有特色的教研课。大部分课受到好评，完成自己预想的目标。上课结束后我们能聚在一起讨论一节课的得失，不保守，有什么说什么。

四月份我们教研组还组织了《把握教学起点，促进学生发展》的教研组专题活动，围绕着分数教学进行了研讨。通过本次活动，大家达到了共识，数学教学“以生为本”，结合本班的学生的实际情况，创造性的整合教材，才能收到意想不到的效果。

另外，我们组结合学校的“讲学稿”，在这方面做了研究，多次用“讲学稿”的“先学后教”的方式展示了研究成果，受到好评。

根据学校的计划，五月底对全年级同学进行了计算过关比赛，经过全体教师的努力，除了个别学生，大部分班级合格率为百分之百，达到了计算三级的标准。

在这个学期中，我们组教师积极参加课题研究，本学期有部分课题已完成结题工作。组里教师撰写的论文有多篇在核心期刊上发表，多篇教育教学论文在省、市评比中获奖，1个市级个人课题、1个县级个人课题在研究中。同时我们教研组申报的微型课题《找准立足点，提升学生反思学习品质的实践研究》也被立项。

以后的教学中，我们将认真研读修订后的新课标，更新教学理念，提高全组的教学水平。

小学三年级数学教研活动记录篇六

回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。我们三年级数学教研组是个团结向上的集体，组内的各位教师在对教材的把握，对课堂的掌控能力等方面，均具有一定的水准。本学期我们根据学校强化教研组建设的总体思路，我们经过讨论后统一了观点：教育教学的发展要有先进的理念，要科研先行；要彻底改变传统的教育教学模式；教学要有理论作支撑；要善于总结教学中的成果，哪怕是点滴的经验；提倡反思性教学。在这个观点的引领下，我们进一步明确了本学期教研组工作的重点内容：初步实现教研组以研究性课堂教学为突破口、以信息技术为抓手、以教学科研为先导的建设目标；在日常教学中倡导研究、重视总结，形成业务上共同提高，争取教学理念、教学模式上有所突破；务实有效地提高教师的教学素质和积极性，为抓好教学质量提供可靠的师资保证。

一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也得以不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，人人争先向上。

(一) 教研活动正常有序。

我们教研组能认真执行学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题、主讲有

专人、讨论有深度，注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，我们有聚集在一起研究教案，集体备课，互相交流成功的教学方式，讨论不足，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二)互相学习，共同提高。

一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。这一学期以来，我们全组教师加强业务学习，相互听课、评课，这学期共听课140多节，充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。

(三)勇挑重担，从不推辞。

数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是丁娟、许青梅两位老师虽然年龄都比较大，但是不管有多忙，只要学校把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改，认真及时。

作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

(五) 重视日常的帮差补缺工作。

任何一个教学班，由于学生的基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了好、中、差三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。我们采取的补差方法是分层教学，分类辅导。首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。补差只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、分析力相互联系，协调一致了，才能真正的学好数学。最后，调动各种方法和手段，定时定人的进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，最大程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。期末成绩每个班的优秀率都在85%以上。

(六) 开展小型多样的学科活动

为提高学生们的计算速度和正确率，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

学习了《观察物体》后还举行了从不同角度拍摄同一物体的活动。使学生进一步沟通数学活动与生活的联系，学会用数学的眼睛去感受、观察世界，培养数学观。

数学教师教学创新需要教研组营造创新氛围，让新的时代理念、新的教育思想和现代教育技术成为教研组新的时尚，使教研组成为教师教学创新的心理安全港和精神加油站。在这

个过程中，教师是作为研究者、作为主人来参与的，带着疑问与困惑，进行理性的思考，通过批判性的反思，做出新的选择。

2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。