

最新广西国培计划 校园教师国培计划学习总结(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

广西国培计划篇一

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在一起——武汉参加国培计划[20xx]幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

给我印象最深的是袁爱玲教授的《对幼儿园教育活动的生态学研究》及王红教授的《幼儿教育的功能定位及幼儿教师专业发展：国际视野》的讲座。两位讲授都不是就题论题的，都结合了他人的旧论和新说，都借用了许多他人的间接经验和案例，这些经验和案例有的来自理论专著，有的来自报刊杂志，有的来自电视网络，这2位老师用一双慧眼看到它们的价值，用大脑对此加以分析，质疑，求异，打破，重建，再与她们的自我认识和经验互相融合，形成了她们崭新的理论。是“让幼儿走得更快，还是走得更远？”，“为何幼儿园‘钟摆’现象严重？”、“幼儿园教育活动生态要如何发展？”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我园的现状，意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础，让生命成长得更为自然，不要加速，不要拔苗助长；进一步接受教育的基础不是知识的传授，更为重要的是呵护激发幼儿的好奇心、激发幼儿的学习兴趣和，培养幼儿的创造力；养成良好的生活与社会交往习惯。基于这一观点，那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位，不要偏失方向。虽然我只是一个人，但是千千万万个我，将会筑起幼教新的天地。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听费广洪教授的《幼儿发展的观察与评价》、《幼儿园教学活动诊断》杨宁教授的《理解儿童早期发展与学习》、冯夏婷教授的《如何设计一个促进幼儿心理健康的活动》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻

足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

广西国培计划篇二

在学习、工作生活中，我们都不可避免地要接触到报告，报告的内容会是不一样的，我们在写报告的时候要注意涵盖报告的基本要素。我们应当如何写报告呢？下面是小编收集整理的教师国培计划个人研修报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我很幸运地参加了这次教师国培在线研修学习，回顾近三个月的国培学习，我的收获真不小，观看专家与老师讲座的视频：一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中应该注意什么，哪些细

节需要扬弃，哪些地方需要改正。特别是在语文作业布置、批改上我有更深刻的认识。我认真完成自己的作业，研修日记，阅读了大量的文章，深刻感受到学习的乐趣。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于工作在农村小学，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对我和广大教师及时学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

二、参加研修带来的收获

1. 在这次学习中，我认真观看多个视频。并认真做好读书笔记，写出自己的心得。不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2. 这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如当专家讲到作文教学时，我口说我见，我手写我心.....我发现学生的写作困难是我所限制了。 3. 这次研修提升了我的教学水平。以前，在教学中，我由于教学时间紧张，对课堂中的细点问题总是采用“大概式”的处理方式，通过这次研修，看到名师的经典课例使我认识到处理课堂中的细点问题的重要性。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与品德与社会有关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有国培学习网页了。

在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学语文教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了品德与社会的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了品德与社会教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

四、参加研修带来的思考和启示

研是教学研究的简称，重“教”轻“研”不称之为教研。反思过去的教学与思想，我要坚持过去的好的优良的传统，一改过去的不科学的理念和方法，尽力做好以后的教学教育工作。3. 这次研修使我从其他的学员身上学到了很多。他们的好学给我留下了非常深刻的印象，他们努力研修，认真思考。我对他们非常钦佩，在他们身上我认识到我的不足，我就在今后的学习工作中弥补自己的不足。4. 通过此次研修，我认识到做为一个教师必须终身学习，只有不断的学习，不断的更新我的知识和教学理念，我才能胜任教师这一角色。

此很少顾及语文教学教什么。然而语文学科教学内容相对宽泛和模糊，我们教学时不能面面俱到，所以解决“教什么”的问题相当重要。如果无法确定适合且有用的教学内容，那么即使在“怎么教”上如何如何地大做文章，结果也可能并不乐观——或许你的教学方舟在出发伊始已经偏出了最佳的航道。

年轻的教师要认真学习传统的语文教学理论。传统的语文教学理论是根，根扎实才能长出参天大树。我们要学习传统的精髓，学死、用活，弃糟粕。要做教育教学实验，要有自己的课题，自己定下一个目标来，每天为了这个目标努力，每天都要写教学日记，教学要有反思，读书要有心得。要树立

独立思考的精神，留一点自己的自留地，有一点自己思考精神的东西，教出自己的风格，有自己独到的东西。要认真读几本书。读什么书？要读经典。如果脑子里装着若干篇古文、古诗，再熟悉一些中外新文学的名家名篇，从古典和现代的韵文传统、散文传统中汲取营养，在教学中就会应付自如。建读好《古文观止》、《唐诗三百首》，许慎的《说文解字》，刘勰的《文心雕龙》，以及《学记》等。还要认真地读叶圣陶等语文教育家的论著。也要读一些国外的教学理论和一般的时文。要处理好经典和一般书籍的关系，“通百艺而专一长”。语文教师，还要好好学习教学论、儿童心理学知识。要了解儿童心理，掌握小学语文教学的基本理论和规律。尤其是这一点很重要。”小学语文教学论”是一门科学，具有独特的理论体系。要熟练地掌握才好。

总之，经过这次网上培训，我彻底领略了专家们的治学严谨、博大才学想到自己的学识水平相差甚远和平时教学方法的浅陋。感觉自己知识功底、教学方法、思想认识、心理素质等等都还有很大的漏洞，但是在专家及老师们的感染和熏陶下，我无形中有了较大的提高。在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，摈弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学中，我也希望今后能参加类似的培训，以进一步提升自己在教学等各方面的能力；我更希望，在此次培训之后，能学有所用，让自己的专业成长更快。

信息技术培训，为我们教师营造了一个更好的网络学台。通过这次学习，给我带来了新的教学理念。在这段时间的培训学习中，通过看视频、听讲座、看简报，看各位教师的作业、发表的文章，使我学到了很多新知识，受益匪浅。

作为一名老教师，自己在教学过程中还存在一些问题，所用的教学方法过于陈旧，网络知识方面特别欠缺，还需要自己不断地学习。而参加这次培训，正是充实和完善自己的好机会。这次培训的内容丰富，形式多样，专题报告中教育专家

的讲座、一线教师的讲座和各位老师围绕专题所做的作业。使我有理论上的提高。这次的培训，是收获丰厚的一次培训，也是促进我在教学上不断成长的一次培训。

通过本次培训，使我懂得了许多计算机方面的知识，如：对ppt课件中超链接、路径制作、触发器的了解和掌握；初步掌握电脑作品的处理技巧，特别是图片处理的过程及步骤，运用画图软件和美图秀秀软件处理图片的知识；多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。使学生成为学习的主人，做到自主学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。计算机辅助教学进入课堂，给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

通过这次研修学习活动，使我认识到：在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量。

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个

难得的学习机会，为期十几天的“国培计划”（ ）农村骨干教师主干学科数学班的培训学习已经圆满结束，回顾十几天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

4 安全生产的主要内容有：

(1) 建立健全安全生产管理机构；

(2) 建立健全安全生产规章制度；

(3) 完善安全生产条件；

(4) 进行安全生产宣传教育；

(5) 开展安全生产检查；

(6) 加强生产现场安全生产管理；

(7) 做好事故预防和事故处理工作。接合公司实际情况，上述内容将是我公司今后开展安全工作的重要方面和主要方面。

首先要感谢班主任王老师和培训部的赵老师对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这半个月的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

在此，更要非常感谢常德文理学院的领导和教授们对本次活动精心组织与策划。感谢他们为我们编排的丰富多彩的学习内容，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的

开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育教学理论，亲眼目睹了数学家、专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与创新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不触动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力强教育教学水平能力的提升，努力提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在这几天的培训中我还学到了，卖场的布局，商品的陈列，及在管理方面的根基，让我更加的了解超市是需要细心强和责任心强的员工。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那

样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

总体来说，通过这次培训达到了预期的效果，那当然这与全体员工的努力是分不开的，相信大家再接再厉争取最后为完成销售目标完满的成功！

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用常识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今数学教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的

业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好

位，必须走“学习、反思、研究、实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

这个学期，我参加了国培计划网络学习。几个月下来，虽然占用了一些休息时间，但收获还是很多，感觉很值得，下面就针对我这一年以来的学习和生活谈谈自己的看法：

在大学期间，学习了不少的教育教学理论，但当时的学习是纯理论的；当时对于教学的理解是模拟的。在实际教学面前，似乎这些理论显得苍白无力，因为我需要花更多的时间去思索去适应。后来在工作岗位上也进行了很多培训，结合这次培训，在我的实际教学中进行运用，此时我已经在教学岗位和班主任工作中积累了一些案例，也遇到了不少问题，培训正是解决了这些问题，也让我更好地理解教育教学工作，达到了较好的效果。其次是培训的内容，让我受益匪浅。这次培训的内容包括了教育理论和教育实践。这些内容以教育理论为基础从教学这些方面为我们进行了指导，也就是涵盖了一名教师成长所需要的全部知识。在培训指导过程中，以案例为基础非常实际地帮助我们解决了很多问题。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以“解决问题”为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、

对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有渊博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。我把网上学习当作了一种生活方式，再忙再累，经常都要抽点时间进行学习，或调阅课件，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息，以期获得更大的收获。

广西国培计划篇三

透过研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份班级作业以及在线研讨交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的博大胸怀与执着无悔！

回顾两个月以来印身新思考网的几十个日夜，感觉自己从很多方面都得到了提高：

首先，聆听讲座，在学习中提高，在思考中前进。观看了专家们讲课的视频后，被专家们独到的教育理论所吸引。书到用时方恨少，此时深刻体会到了这句话的精髓，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长时间的教育教学问题也迎刃而解。以前常常以为自己在课堂教学时把课上完就行了，从未认真去深思过什么才是好课，学生在这堂课中究竟学到些什么；也没认真去思虑过使用导学案及小组合作学习的新型高效课堂。透过这次学习，我的感触十分大，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，在以后的工作中，我必须关

注学生的个体差异，备课先备学生，设计高效导学案，发挥小组合作学习的优越性，运用sts教学理念于课堂实践，使自己所从事的工作更加完美。

其次，在线交流，在感悟中进步，在研讨中创新。本次培训，真可谓百花齐放，百家争鸣。在线探讨时，学员们结合自己在教育教学中的实际状况，各抒己见，高招频出。专家们更是不厌其烦地为我们答疑解惑。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流，我充实了自己；因为互动，我获得了进步，因为研讨，我学会了创新。我必须会把自己的感悟应用于实践，让自己今后的课堂也能绽放出奇光异彩。

再者，教学相长，在反思中提升，在总结中提高。两个月的网上培训，我在保质保量完成教学任务的同时，认真地完成了国培的学习任务，每一天都登陆平台观看专家的视频讲座、点评和其他学员的作业，坚持独立撰写作业及培训感言，透过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是教书匠。教师要想从教书匠转为科研型教师，务必树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。所以，我们务必不停地学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

2021教师国培计划研修心得体会范文

广西国培计划篇四

随着个人素质的提升，越来越多的事务都会使用到报告，报告会呈现多样化形式，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，下面是小编收集整理为国培计划教师培训团队研修报告范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年来，我校通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

作为一名教师，能否在课程改革中与时俱进，转变传统的教育教学观念，树立全新的学生观、教师观、质量观、评价观是至关重要的。如果观念不转变，习惯于传统的教学方法，势必会成为实施新课程的落伍者只有站在教育改革的前沿，自觉更新观念，积极主动的投身于教育创新的研究与实践，才能走在课程改革的前列。

通过这次校本培训，我认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。一所好学校，必有一支精良的教师队伍。在新课程改革的今天，教师素质更是制约者学校的进一步发展。因此，提高教师素质成为学校工作的重中之重，而校本培训又是提高教师素质的重要途径。我校结合自身实际情况，和教师队伍现状，注重校本培训，主重教师学习和实践。努力为教师的发展提供一个良好的平台。是教师始终处于教育发展的前沿，为学校的可持续发展提供青春活力。我们主要从以下几个方面来做的。

首先，以学习理论为主，提高自己的理论水平，在学习和研究中注意理论和实际结合。作为一名一线教师，一定要有先进的理论作指导，才能克服以往教学中的惯性和弊端，才能

在课堂教学中融会贯通，将其转变为自觉的教学行为。由学校制定学习篇目，教师自由分散学习，学习笔记，并指导自己的教学实践。一边学习一边实践，操作一段时间后，学校组织交流，教师反思自己的教学实践并进行整改，获得理论提升再运用，再实践，再反思。学习中反思，反思中实践。来提升自己实际理论水平。教师们集中学习与分散学习相结合，系统地学习理论知识。每位教师都记了厚厚的读书笔记，从中获益匪浅。学校定期组织教师进行交流，经常会有教师为了某个观点争论不休。争论中，教师们对理论有更深刻的认识，经历从理论到实践再上升到理论，进一步指导实践的过程。从中领会到教育专家的教学思想的深邃，悟到了如何运用到自己的教学方法中，这种收获是不言而喻的，不容置疑的。个人结合自己的薄弱点进行学习，弥补集体学习的不足，从而全面提高教师素质。

其次，教师进行课后反思的撰写，是教师形成分析具体教育事例和活动的的能力，不断强化了教师的自我反思能力，在反思中提高了自己，教师的观念发生了改变，出现了一些开拓型的教师。年级组、学科组经常进行现状调查，分析原因，制定对策。定期组织教师交流，提高了教师对分析和研究具体教育事件和活动的的能力，实际上强化教师的反思能力，使教师在反思中提高自己。反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效的解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

最后是新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减

少了走弯路，达到了资源共享。例如，我校的教研组听课、评课活动。是这样进行的。课前，有教研组集体备课、试讲，确保了课的质量。课后，本人说课，本教研组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。因此，我们应该在课堂教学研究与实践中，经常反思自己的教学活动，根据新课程的理念，树立新的目标，与时俱进，不断进取。随着课改的不断发展，校本培训越来越显示出其重要作用，我校将进一步探讨校本培训的有效途径，努力建设一支学习性、研究性的教师队伍，推动学校进入更为广阔的空间。

总之，我校以课程改革和教师专业发展的需要为核心，根据教师的需求和学校发展的目标来设计校本培训的内容，校本培训的内容涵盖了教育、教学、教研、科研等领域，培训形式也是丰富多彩。通过校本培训，我觉得我作为一名普通的教师在成长，在发展，在今后的日子里我将继续努力学习、探索、实践。

通过聆听__的发言，我很激动，收获也很多。__多次强调，教育者必先受教育。田局长也说，教师培训是教师队伍建设的源头活水，是教育质量提升攻坚行动的成败之举、关键一招，是教育事业高质量发展的工作母机。现在，全国教体领域正处于前所未有的改革期，教体领域的外部 and 内部环境发生全面而深刻变化，全国各地教育改革迅猛推进。加快推进教育综合改革，是一场势在必行、不进则退、刻不容缓的自我革命。我很珍惜这次得来不易的学习机会，认真做好笔记。以下是我的总结。

师者，所以传道授业解惑也。我们教师应该做好师德师风的建设，教师传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。“国运兴衰，系于教育。”我们更应该做好教师的榜样。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范，学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。做个有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

对于教学质量提升方面，一种认为要提高教学质量主要靠生源，另一种认为要提高教学质量，各级组织领导要加大刺激的力度，刺激越大教师的积极性就越高，否则教师的积极性就会削弱，还有一种认为教学质量的提高是长年累月的事情。我认为，教师在教学中是否“勤”字当头，是提高教学质量的关键原因。勤于疏通教材是提高教学质量的前提，勤于阅读参考资料是提高教学质量的条件，而勤于了解学生学习情况并针对不同层次的学生进行教育教学更是提高教学质量的关键！

总之，在以后的工作中，我将一如既往的认真，并时刻向每位同行们学习，不断的完善我的教育教学，做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人！

我有幸参加了山东省组织的“20__年山东省小学科学教师双对远程研修”，通过学习我拓宽了学视野，更新了教育观念。下面谈谈我本次学习的心得体会：

一， 以课堂教学活动为载体，践行新的教学理念。

这次培训最大的亮点是为研修的教师提供了教学模板，专家们以课堂教学活动载体，进行教案的修改、评课、磨课活动，对每个教学环节进行处理各抒己见，细化、斟酌每个细节的处理，在一系列的教研活动中，不自觉的践行了新的教学理念，让一线的教师有的放矢，有据可依，为一线教师的教学指明了方向，相对于纯理论的研修学习更受老师的青睐，通过研修学习，我更进一步认识了新理念在课堂教学中的应用，及如何在教学中体现新的理念，这次研修给我们提供了非常成功的课例，我将多次观看，从中学习课模的精髓，把这些精华内化为自己的能力，提升自己的业务水平。

二 教研队伍实力强，业务精，敢冒险。

这次观看到的这几节研究课都是平时公开课上少见的课题，如《日食和月食》、《地表的变化》是课题中的暗礁，这些课题难出效果，要求教师有较高的课堂驾驭能力，学生有较广的知识面，较高的搜集资料的能力，这些研修教师、专家不负重任，一一克服了困难，为全省的教师做出了典范，并且非常的成功，课课都有亮点，节节都有精彩，一节节成功的课，体现了这些教研团队有冒险精神，有很强的实力，有更高的业务水平。我要学习这个团队的冒险精神，实干精神，奉献精神，每节课都是这支教研队伍集体智慧的结晶，都是经过专家多次修改多次打磨才与大家见面的，反思我们平时的教研，与专家们相比自身要求未免太低啦，以后我要加强学习，提高教研水平，提高教研质量，是我校的教研水平再上一个台阶，通过研修我认识到自身知识的欠缺，所以要想提高教研水平首先要多学习多读书，坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

三 教学方法灵活，教学方式新颖，教学理念前沿。

在以往的观课中或多或少都感到教师的教学方式是其他教师教法的翻版，又少感到眼前一亮，而这次的研修活动中教师呈现的课例，都以自己独特的方式留在我的记忆中，让我耳目一新，回味无穷，比如牛芳芳教师执教的青岛版三年级下册《猫和兔》中，设计的哺乳动物运动会，学生为动物的代言人，让我记忆犹新，这一别出心裁的设计，既提高了学生的学习兴趣，又巩固了本节课的知识点，最大限度的提高了学生的参与度，以学生为主体的教学理念得到了很好的体现。

陈璐老师执教的青岛版五年级下册《地表的变化》中设计的让学生搜集资料时教师引导学生收集视频资料，学生真的做到了，这样的学习方式是前所未有的，“教师是学生的引导者，引领者，参与者”的教学理念不言而喻，武际金专家说过“谁拥有资料，谁就是课堂的主人”。一节课大部分时间是学生搜集的资料学生间进行交流，谁又能说学生不是课堂的主人呢？这不很好的践行了新的教学理念吗？在以后的教研中认真学习课程标准，挖掘教材，创新出更多的教学方法，打造高效课堂。

四、观课教师的观课点，观课维度分工细致，多而不乱。

观课教师在观课中有明确的分工，从观课维度，观课点几个方面分工、协作，并且进行量化分析，如一节课的设计中，“教师的提问是否能促进学生的思维的步步深入”，观课教师针对这一观课点制定了量化表，通过统计，目标的达成度就显而易见了。在一节课中有多个观课点，多个观课维度，每个观课点，每个观课维度都是通过数据的方式呈现出来的，这样的观课模式客观、可操作性强，这样的观课模式也是我从没接触过的，我对观课点，观课维度认识不清，我要加强这方面的学习，深入学习这种观课模式，提高自身的教研水平。

五、研修提升了自己的教学实践的能力。

研修活动中，我认为受益最深的还是听观摩课、和磨课，以及看教学视频这几种形式，这几种活动形式真正提高了我的教学实践能力，让我由理论走向实践，并在实践中形成能体现自己特点的教学风格。通过研修，反思教学方面，我觉得一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面

都有所锻炼。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多搜集教学资源，以堆积、沉淀并吸收经验。

培训是短暂的，但收获是充实的。专家的讲座，指导教师的点评，同学的评价，使我们一次次经受心灵的洗礼，让我们一步步走上更高的台阶。我们的理念在更新，我们的迷津被指点，我们的方向更明确。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次研修学习活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：如我在讲这课时，利用课件动画

素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用，利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。经过一年多的努力，我已取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力。

我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

炎炎夏日，39位语文人齐聚咸阳师范学院，在董晓雅、曾静老师的组织下，进行了为期五天的教学能力培训。这五天，是令人心潮澎湃的五天，是令人思绪万千的五天，是启人心智的五天。这五天里，聆听了两位专家的精彩报告，欣赏了二位培训老师各具特色的微型课市教课，领略了39位一线老师风格各异的微型课展示。可以说，这五天收获满满，令人倍感充实的鼓舞。正如一位老师所说，这五天培训胜教十年书。现总结汇报于后：

一、本次培训的收获或感悟

1、别再做“井底之蛙”，做一个“探索者”。本次培训，正说明了“山外有山，人外有人”的道理。39位学员展示了自己的教学风格。有的幽默，有的睿智，有的活泼……令人耳目一新。从学科教学角度而言，有的重视学法指导；有的追求至善至美，情之所至令人心动；有的专业素养极高，可谓真正的“语文人”。总之，这39节展示课，真可谓一次真正的语文大餐。

3、要活到老，学到老。培训期间，魏奇老师关于团队意识与能力的精彩报告，是我们懂得团队合作在学习和工作中的重要意义，薛翰明老师关于中考语文命题研究的报告，使我们掌握了语文命题的要义，两位培训老师精彩上网示范课更能受益匪浅。这一次培训告诉我们，要一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

4、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。

5、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师

身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。做一个学习型的人。

二、对自己教学工作的反思

五天的培训，既使人有所获，更使人有所思。反思以往的教学工作，更让人感慨万分。

1. 要切实改变教学观念，树立全新的课程改革意识，并努力践行到日常的教育教学工作中，以思想武装头脑，用思想指导行动。
2. 要不断提高教学能力。教学既是一门技术，又是一门艺术。一个语文人，要时常不忘学习，锤炼基本功，用过硬的教学能力去组织教学，提高教育教学质量。
3. 要坚持经常走出去，吸收新鲜血液，向专家学习，向名师学习。绝不能固步自封，墨守成规。并把自己的所得所获与同事分享交流，期待共同提高。
4. 必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。我们教师对所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

5, 好教师首先必须有敬业精神, 要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点, 就应充分认识教师工作的意义, 从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争, 综合国力的竞争归根结底是人才的竞争, 而人才的培养靠的是教育, 靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点, 才能激发对教师工作的热爱, 也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

三、对本次培训工作的评价

五天的教学能力培训, 让我收获的是幸福, 是满足, 是蜕变。但愿这样的培训能经常化, 而且深入到农村边远地区, 让那里所有的老师都能收获很多。

1. 培训内容恰当合理。这次培训, 既有专家做的关于团队工作的报告和关于语文命题工作的研究, 又有两位培训老师精彩的各具特色的示范课, 还有39位参训老师面对面的切磋、交流、研讨。

2. 培训方法科学严谨。这次培训, 示范与实战相结合, 立足于课堂, 针对性很强, 能切实解决课堂教学存在的问题。

3. 培训组织严谨有序。两位培训老师严格考勤, 39位老师自觉自愿, 不畏酷暑, 按时高质量完成培训任务, 实在难能可贵, 他们的精神确实令人感动。

四、对本次培训工作的意见和建议

1、缩短培训时间, 提高培训效率。五天的集中培训, 五天的训后研修, 再加40学时的远程培训, 可谓历时太长, 耗费了大量的时间。

2、精选培训内容。教师培训, 应在真正调研的基础上, 倾听教师的呼声, 再确立培训的内容和形式。

广西国培计划篇五

2019年9月5日，教育部、财政部联合发布《关于实施幼儿教师国家级培训计划的通知》(教师[2019]5号)，决定在全国实施“幼儿教师国家及培训计划”。下面小编为大家推荐关于幼儿园教师的国培研修计划范文，供大家参考。

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师?这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。

通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解，提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

大班语言课猴子捞月亮

通过研修培训，更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解;提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量;能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主学习，培养学生树立学习的新理念;提升自己的专业素养和职业素养。

更新教学理念，优化课堂教学。

积极主动的学习，每天按时学习，保证学习的时间和数量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极跟各位教授、老师、各位同仁学习交流。通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互

动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教育教学理念，提升自己的信息技术教育能力，能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主学习。

爱每一个孩子是我们老师的职责。用心去呵护每一个孩子是我们的责任，我们衷心的希望：让他们在美好的环境下快乐的学习、快乐的成长。未来的道路还很长，我们还要不断的努力去把我们的工作做的更完美、更完善。因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

以下是我下学期的个人学习计划，有不到之处还望领导、老师们批评指正。

首先我将认真细心耐心的对待每个孩子，让幼儿体会到幼儿园也是他们的家，让孩子们喜欢来幼儿园，让孩子明白老师向妈妈一样爱护着他们。其次我的理论水平不高，不敢畅谈自己的想法。我希望在在下半年的工作中能多一些机会好好锻炼一下自己。依次提高自己的专业素养，熟读理论纲要并结合教材，准备好活动及教具。再次多参加公开活动积累经验结合自身情况做好分析。最后利用信息技术手段辅助教学，利用ppt□投影仪让幼儿观察到“活的”知识，光对着书本会让幼儿厌烦，借助现代化设备可以提高幼儿的学习兴趣。

教师之间协调一致，紧密配合班长的一切工作，不仅注意言传身教，而且主动的配合与协助班长开展一系列的主题活动，做到随时随地有效地将教学活动有效的开展，并圆满的结束。做到工作的有始有终。于此，在家长工作方面我也会全力配合班长做好每一位家长朋友的工作，争取做到让每一位家长满意。

知识是我们学习的源泉，如果没有充分的知识做后盾，那么我们就不能在第一时间把信息带给孩子。所以我们来时要不断的充实自己。我们要首先做到勤于阅读：一本好书可以

让人获益匪浅，我将多读与教育有关的理论书籍，认真做好读书摘录，还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志，增长自己的知识宝库。关注一切与教育有关的信息。扩充自己的视野。其次：多看一些幼教的案例分析，结合自己的教学思路认真思考，与有经验的老师探讨，提出自己的见解，把好的见解整理起来结合到平日的课堂中。只有在不断的学习生活中，我们才能不断的充实着我们自己。在快乐中学习，在学习中去感受快乐，让自己的明天更美好。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我们会及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。在此方面，班长董老师给予了我很多建议和帮助。通过倾听董老师与家长的交谈及经验的累积，我渐渐的学会了一些家长沟通的方法技巧。从不敢说到主动交流，从不知道如何沟通到积极主动的向家长反应情况。我的努力同时得到了家长朋友的认可，他们也把我们当成自己的朋友。为使家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

我们所做的一切都只为孩子有一个更好的成长环境，用我们的双手为他们打造一个美好的明天。让他们在阳光的沐浴下茁壮的成长。今天我们一点一滴的付出，明天你将会看到东方的希望之光！

作为一名教师，我们应该具备良好的素质，那怎样才能当一名具有良好素质的人民教师？这就要我们自己去努力学习，只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。本人在本学期制定个人进修计划

如下：

利用空余时间多看看新闻联播，了解一下政治时事。多和幼儿园的党员老师沟通，吸收一些比较上进的、比较新颖的思想和教学理念，多多向党靠拢！

2、在活动中，学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

3、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果，同时积极参加幼教办组织的各种培训。

4、多看一些有关教学方面的书籍，以此来提高自己的业务水平。

5、参加教研教学活动中，争取要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平。

本人已经获得了汉语言文学的本科文凭，还向继续努力，争取再考一个与本专业对口的学前教育本科文凭。

总之，我会努力提高自己的综合素质，使自己再工作中不断进步，水平不断提高！