

# 教师教研科研总结 教师个人的教科研工作总结(精选10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师教研科研总结篇一

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动的制定。在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践

和提高理论水平的两方面要求。

在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

1、认真学习有关资料[material]提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助。

2、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

3、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料[material]再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

4、根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨；工美系确定《餐饮》为改革课

程，加大了实践教学的力度。

1、教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等问题，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

2、学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

3、跟学习不够相关联的是教学研究还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

4、个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。

## 教师教研科研总结篇二

本学期，我们科学教研组以《科学(3——6年级)课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了有意义的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

1教研活动以点带面，能参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。

本学期，科学教研组积极组织教研活动，10月分科学教研组长上示范课，科学组所有教师交流学习。由科学教学经验丰富的骨干教师张光荣精彩点评，全体教师共同努力，探究更新更好地教学法。11月份由我参加了大理州第一届科学课说课教学竞赛现场观摩。能畅谈学习体会与经验，然后与其他成员共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与没有及时参与培训的科学教师一起研究，使她们也一样在业务上共同进步。

2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们组的每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，精心设计每个教学环节，联系生活实际，让学生在生活中学科学。

3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强

修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们各位科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，就各年级的科学课内容而言，其难度已是老教材难以相比的了，有一部分内容甚至于涉及到高中阶段的，但我们的科学老师们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

#### 4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

到使我组所有科学教师共同成长的目的。

#### 5、反思与改进

### 教师教研科研总结篇三

为了加强教师口语能力的提高，该课题由最初的如何提高小学生英语口语能力的试验研究改成了小学英语口语教学研究，因此，我校英语课题组根据课题计划主要做了以下几方面的工作：

#### 1、加强教师之间业务、思想的交流。

本学期，英语老师坐在一起，更多的是交流教学中的困惑与难点，交流彼此的教学心得。虽然，新教材是带给了我们新的挑战，但是通过互相的切磋，共同探讨教学难点与重点。尤其是伴随教师口语能力的下降，学生的学习兴趣日渐衰退的现象，教师通过提高自身素质，改变口语教学方式，开展

各类口语活动来激发学生的学习热情，以提高教师与学生的口语能力。

- (1) 坚持每周一次的读书笔记和读后感。
- (2) 坚持写英语日记。
- (3) 利用每周教研课英语教师轮渡进行口语专题讲座。

## 2、充分利用课堂对学生进行口语交际能力的培养。

(1) 首先通过给学生取英语名字、开展课堂口语活动给学生展示自己的平台等方式激发了学生的英语学习兴趣，给他们树立了用英语进行交际的信心。

(2) 在英语课堂教学中，所有英语教师都用了英语组织教学，充分使用了英语课堂用语，给了学生听和模仿英语的机会，营造了英语口语表达的氛围。课堂上，老师还鼓励学生大胆地用英语和老师交流，不仅提高了学生英语口语表达能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

(3) 在英语课堂中，教师充分利用教材创设情景，让学生主动参与英语活动，提高了英语口语交际水平。

(4) 有效地利用了录音机、课件等多媒体教学进行口语教学，极大地提高了学生学习英语的热情，并让学生通过听、模仿纯正的英语口语提高了学生的英语口语水平。

(5) 通过开展一些课堂口语训练活动，比如[freetalk]值日报告，英语小演讲等活动，使学生养成了用英语思维的习惯，提高了英语表达水平。

## 3、英语课外活动--丰富学生的英语第二课堂。

教学任务固然很紧，但本学期我们从学生的需要出发，开展了一些英语课外活动。

a.举行圣诞联欢会，让学生领略了西方的文化习俗，也让学生兴奋激动与难忘。

b.利用板报、橱窗文化，展示学生的英语小文章、手抄报及英语书法作品，增强了学生的自豪感和自信心。

c.鼓励学生参加英语口语比赛，哪怕是没有任何英语基础的一、二年级的小朋友，只为能够给他们提供一个展现自我的舞台。

d.开展“有奖英语知识竞答”活动，培养学生在活动中的竞争意识，使活动与教学相辅相成，在竞赛中巩固英语知识。

e.课间、午休期间及放学后播放英语广播。利用校园广播在上述时间播放一些日常口语或温馨的小提示。让学生在长期的耳濡目染中增强说英语的意识。

为全面评价学生的学习，我们建立了新的英语口语评价机制。在实验过程中，我们建立了以过程评价为主，阶段评价为辅的评价体系，包含课堂评价、活动评价、应用评价和阶段评价。评价采用等级制，辅以鼓励性评语，注意人文性，保护学生学习英语的积极性。

在实验的过程中，学生表现出了极大的热情，尤其调动了一些中等和中等以下学生的学习积极性，是他们在半个学期的活动中，学习成绩有了突飞猛进。结果也表明，学生在活动中的表现与他们所取得的学习成绩是成正比的。

1、研究过程中遇到的困难：

1) 资源的有限。教师很难为学生提供足够的、丰富的活动材

料，只能利用手头仅有的报纸和杂志，尽可能的发挥其的作用。

2) 教师学习材料的缺陷。英语教师很“苦”，学习资源太少，和课题有关的书籍更少，每个英语老师只能独自摸索，互相探讨行之有效的做法，可能会有一点的局限性。

## 2、困惑与思考。

1) 活动的目的。活动的目的究竟为了什么?是提高学生的应试能力?还是培养学生的思维能力，语言表达能力，综合能力?前者是显性的，我想教师只要注重方法的指导，多做多练，效果就会很显著；而后者是隐性的，潜移默化的，他不能够量化，甚至需要经过很长一段时间才能表现出来。前者的目的更容易达到。

2) 在课题研究过程中，我们试图通过搞一些活动来提高学生的受益程度。这无疑是给一部分学生提供了很好的机会，但是对于一些学习本身就有困难的学生来说，很难调动他们的积极性。教师不想使这一部分学生成为局外人，不明白怎么做才好。

本学期我们全体英语教师在学习实践，在实践中学习、交流、反思并总结，但仍有许多值得思考和改进之处：

1、进一步加强理论学习，提高学习与思考的广度和深度。

2、要加强课后的反思和总结，并以此为契机写出质量较高的论文，在较严格中提高自己。

3、要在课堂上加强英语口语教学的力度，让学生的'口语水平更上一个新台阶。

知不足而后进，我们全体英语老师将继续在课题研究中不断



学习、探索和成长。

## 教师教研科研总结篇四

和谐校园是文明、向上、创新的校园，是宽松、协调、包容的校园，也是师生员工工作的乐园、生活的家园和精神的花园。构建和谐校园，人际关系和谐是关键，学校事业和谐是核心，环境和谐是保障和窗口。岁月无声，匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，尽心尽力，有计划、有组织地开展教学工作，积极参加新教育实验、课改和课题研究，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教科研工作做出总结，以促进教科研工作更上一层楼。

### 一、认真钻研业务，追求师生和谐。

师生关系是学校教育过程中最基本的人际关系，师生和谐是学生获取知识的前提和教育教学获得成功的保证，也是构建和谐校园的根本。教师是科学知识的开拓者，是知识和智慧的引渡者，是学生成才的领路人，在构建和谐校园中具有主导作用。学生是学校教育教学的服务对象，在构建和谐校园中具有主体作用。师生间只有建立融洽和谐的关系，才能取得最佳教育效果。要创造和谐的师生关系，一方面要求教师具有较高的师德修养、精湛的教学艺术、良好的外表形象，以理服人，取信于人，做学生的表率，建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系；另一方面，要求学生尊敬教师，勤学守纪。只有在此基础上，才能建立起和谐的师生关系，出现乐教乐学的生动局面。

### 二、创设和谐的学习情境，培养学生的自学能力。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，

有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力，培养学生的学习能力。

三、致力于数学教学的优化，和谐班级。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设和谐良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。只有这样，才能建立起和谐的师生关系，出现乐教乐学的生动局面。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 教师教研科研总结篇五

小学20年教科研工作总结坚持科研兴教战略，是深化教育改革，全面推进素质教育，促进学校发展的动力支持。一年来，学校教科研工作以建设具有鲜明围棋教育特色的一体化学习型学校为中心，围绕“科研兴教，铸造，加快教师专业化发展”的主题，在新课程教育理念的指引下，切实提升学校办学水平，努力实现学生学习方式的变革。一年来，在市教科所的指导下，依靠全体教师，开展以课题研究和理论学习为重点，以课堂教学为抓手的教育科研活动，扎扎实实开展工作，取得了出色的成绩。

## 一、健全组织规范管理

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校教研组，健全“分管校长——教科室——教研组——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要来自各课题组，是学校教科室的骨干力量。教研组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每周举行“教学论坛”活动，定期开展课题研究观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

一年来，学校承担嵊州市级以上课题31项。为加强课题的过程管理，学校要求各课题组按照所制订的实施方案，根据实际情况，适当人员分工，落实研究任务，定期举行集体研究活动，撰写课题心得和研究个案，重视过程性资料、专题性资料、效果性资料的收集与整理，为课题的顺利结题打好基础。

## 二、加强学习开展活动培养队伍

高素质的教师队伍是开展基础教育新课程改革，全面推进素质教育的根本保证。一年来，学校加强了教师的教育理论学习。上半年完成了浙江省教师继续教育的“教科研专题培训”，从下半年起，每周的教职工会议上举行“教学论坛”活动，主要由校“工作室”与“教研组”成员主持，把教育理论的前沿动态，教育改革的新理念传递到每一位教师。经过实践检验，效果比较明显。

学校继续实施“青春闪光”工程，组织35周岁以下青年教师每周一次的业务学习。一年来的学习重点有“走进新课标”系列讲座、“英特尔未来教育”培训、“推陈出新，让课堂活起来”科研节系列活动等。通过学习和培训和科研节等活动，在校园内营造了基础教育新课程改革的良好氛围，大大促进了新课程改革的顺利实施。

为拓宽科研视野，了解学习新的教育理念，学校邀请了特级教师王燕骅老师来我校进行了《课堂预设的实时生成》专题讲座，并邀请杭州天长小学的教科室主任徐华昆老师现场课堂教学、说课、讲评，使老师们收益非浅。

### 三、总结经验争创佳绩

把课题研究落实到课堂教学中，是开展学校教科研的首要途径。在课堂教学中开展教育科研，从而总结出来的经验是有生命活力的。

一年来，有不少教师的论文在各级发表、获奖。特别值得一提的是在市教科所组织的嵊州市20\_学年教育科研优秀成果评比和市20\_暑期论文评比中获得了出色的成绩。

向科研要质量，以科研促发展已成为广大教师的共识。

面对信息时代的学校教科研工作，要认真搞研究，要不断开拓创新，为提高学校教育质量献计献策，为促进学生的更好发展而努力。新的一年，我们将向更高的目标迈进。

## 教师教研科研总结篇六

根据区教研室的工作计划，以及指导精神，结合我校实际情况，以《城郊中学自信教育特色建设实践研究》为主题展开研究工作。

自信教育特色建设的研究。

- (1) 自信教育内涵的研究
- (2) 特色学校内涵的研究
- (3) 特色学校建设的基本路径研究

#### （4）自信教育特色学校建设的一般属性研究

按照学年初始制定的科研工作计划，实施本学年的科研工作。

由于本课题涉及的研究内容涵盖学校大部分的教育教学工作，因此，在学年初制定本学年研究计划的时候，就针对学校的工作计划进行了整合、梳理，以便于把科研工作有机的溶于学校的整体工作中。学校教学和德育两大工作部门针对课题的研究计划，做了本学年的部门计划，以便于课题研究工作顺利开展。

研究活动依托课堂教学以及学校的各项德育活动展开。课堂教学以树立学生自信的学习习惯，学习态度为主要研究内容。主要通过小组合作的形式，让学生主动参与到学习中来，在活动中，树立学习上的自信心。同时在教学方法和教学策略上也做了大量的研究。

德育活动是自信教育这一特色建设的另外一个渠道，而且是一个主要的渠道。

教导处通过学军、学工、学农以及学校的校本课程、运动会和艺术节等大型活动，合理设计，指导班主任正确引导，使得学生通过活动，端正了学习态度，增强了自己的自信心。德育校本课程自信教育已经初步形成校本教材、教导处针对各项活动的开展，也形成了一套有效的指挥机制。对于学生自信教育的实施，正逐渐形成相关的操作策略。

经过一个学期的研究，学校的特色初步形成。学生能够以社团的形式实现自我的管理，提高了他们的自信心；同时在学习过程中，随着教学方式的改变，学生也越来越主动的参与到学习中去，而不是以往被动的学习。学习上的自信心逐渐体现出来。

校本课已经形成系列，并逐步完善。校本教材基本成型。大

型的德育活动让学生很自信的展示出自己多方面的才能。

当然，课题研究过程中还是存在一定的问题的。首先就是一部分教师对于理论研究的不重视，或者说对于课题研究本身的不重视，只是被动的按照学校的要求去做，没有积极的思考，没有主动的去研究基本理论，然后反过来践行。在课题研究达成共识这一点上，学校还需进一步加强。

其次，部分教师研究过程中表现出了很强的惰性，对于布置的研究任务，能拖就拖，实在拖不了的，就应付了事。

当然，作为课题研究的主要引导者，本人也存在着对于课题研究目标、内容以及各项基本理论不十分清楚的问题，以至于一些工作的开展不是十分顺利。所以下一个阶段还是要加强理论学习。

下一阶段将根据课题研究的计划，对研究活动做适当调整。同时要加强理论学习，对所有教师要进行理论上的再培训，争取达成研究意识上的共识。对于自信教育工作的理论做进一步的研究，深入考察附近兄弟学校的已有研究经历和成果，结合我校实际情况，对研究内容做适当调整。继续完善校本教材，完善学生社团（学生会）的组建和管理。对校园文化建设加大投入力度。

## 教师教研科研总结篇七

11月20日9：50，秦淮中学物理组教研活动在“物理实验室（一）”举行。活动的形式为“微讲座”形式和座谈会形式。活动的目的就是：为教师搭建一个相互交流思想看法、教学技巧、专业成就的平台。让每一位老师都有成为阐述观点、介绍经验的机会。

首先，由本组的郭洁老师向与会者谈了关于“有善用脑”的学习和实践方法、过程，也谈了由此中的切身感受。郭洁老

师提到：“许多老师认为，‘有用脑’是花架子！其实，我们对一个问题的误解往是因为不了解造成的。有善用脑它却实存在其科学依据，但它是一个需要长期实践才能产生牢固的效果，它立足于人的终身发展，结合于人类的认知发展规律……短期来看或从应试的角度来看，也许不能有立杆见影的效果……”。郭洁的阐述，引发了与会者的思考。

随后，周敏老师做了题为“‘三案’样版的说明和导学案编辑中的常见问题

交流”的讲座。讲座中，周老师谈了自己对“预习案”、“探究案”及“训练案”这三个学案的认识和编写安排的建议。此后，周敏老师又介绍了导学案编辑中的常见问题及解决方法。并与参会老师对相关问题展开了交流和讨论。

本次活动圆满结束。

## 教师教研科研总结篇八

一学期以来，根据省、市、县有关部门的工作指导精神及学校对教科研与教师教育工作的要求，学校教科室坚持立德树人，以研究学科、专业的核心素养为工作重点，以提高育人质量为工作核心，以服务“提升教学质量”为工作中心，补齐短板、培育特色，创建亮点，积极开展课程改革、课堂变革、队伍建设等方面的研讨、研究工作；完善校本研训机制，以校本研训项目方案为蓝本，全面实施与超越项目，努力提高研训工作的精准性、主动性和学术性，充分发挥研训工作对促进教师专业发展的服务功能，促进师生全面发展，为学校创建省一级重点中职学校增力助攻。

### 二、主要完成的工作

以促进教师专业发展为目标，为服务学校发展为宗旨

(一)完善校本研训项目制，探索基于希沃平台的教与学模式创新；

根据县教师发展中心的要求，本学期，教科室对原来制定的学年校本研训方案做出适当的修改和完善，一分为二，分段实施，加强过程管理和评价，完成了上学期的学分核算。

(二)协助专业课程开发，做好精品课程建设的指导和服务；

本学期以来，学校教科室主动引导学校特色优势专业开展精品课程建设，在《终端导购员》课程项目获得省三等奖的精神鼓励下，本学期我们又开展了2个精品课程的建设，到目前为止，商品经营组的《沙盘游戏中的经营学》已经初具规模，在校园网上做了移动链接。希望泵阀制造组的项目能再下苦功夫和大力气，尽快做出模型，做出链接。3月10日，学校举行了深化课改暨创建精品课程专题研讨会，会上，教科室夏柏春主任做具体工作布置，校长室领导做工作指示，并对2个精品课程方案进行审核，初步同意两个精品课程的建设方案，并提出针对性的意见和建议。

(三)开展课堂变革专题研究与指导，推进有效学习；

具体开展了以下活动：

第1周，举行了第一次教科研与教师教育工作专题会议；

第6周，专题培训，主题是创客教育，卢志才主任主讲，取得良好效果；

第8-9周，校名优教师示范课活动。

(四)举行教师相关技能活动，促进高素质骨干教师队伍的建设；



本学期，邀请了市教研员叶思义老师来校做试课活动指导；

学校部分教师积极开展试课活动，比如语文组的老师。视频经营组的老师等；

第17-18周，“基于希沃平台”教师创新多媒体软件评比，还没完成，有部分老师已经上交作品了，希望各组长及时的督促和指导青年教师完善作品，上交作品。

3月31日，邀请温州职专书记朱虹老师来校做教学教研专题培训活动，全校老师参加了培训，通过培训，老师们的说课技能大大增进。

(五)启动对新教师的教学视导，有效发挥名师效应；

本学期，继续开展师徒结对活动，师傅对徒弟的教育和教学积极开展指导工作，取得一定的效果。当然，个别师傅对徒弟的指导不是很尽心很到位。

(六)做好学业评价工作，探索促进学科核心素养提升的教学评价；

(七)指导开展课题研究活动，创新重点课题的研究和管理；

本学期，我们学校老师有4个课题要结题了，课题负责人和执笔要加把劲。争取按时结题，并争取获奖。可以浏览市教科研网和校园网教学教研栏目，阅读相关文件，获取最新信息。

1、自主选课，100人次被录取；

2、指令性培训，学校上报3人，其中一个培训项目因为报名人数太少停办。

3、7月5日前，省平台要完成教师信息更新，实行学分制管理办法后培训平台教师信息每年都有较大变动。此项活动正在

进行。

(九)以商贸节、创业选修课为平台，做好学生创新创业教育工作；

第5周，学校举行了学生创业计划书比赛、创意衍纸制作比赛；

第16周，学校举行了商贸节活动。

(十)完成教师资格首次注册工作

### 三、工作反思

#### (一)肯定成绩

这学期，我校教师获得县级及以上各类荣誉及获奖达80人次。高级别、高等次的荣誉和获奖越来越多。学生在县级及以上的比赛中到目前为止还只有89人次。对师生取得的成绩要给予肯定和表扬，对开展的各项活动要肯定和支持。

#### (二)存在的短板

1. 活动成效更有待提高。比如集体备课的有效性、针对教育教学中出现的普适性问题开展针对性地专题研讨活动等。
2. 教师参与活动的积极性有待加强。比如参加上级有关教研活动、学科评比、撰写论文课题案例等。
3. 有些教师的自我学习、工作态度不端正。上课象放羊。
4. 活动的特色不够突出，活动经验积累不够丰富。
5. 个别组活动开展不及时，一学期没几次集体活动，活动记录本相关栏目空空，下学期务必要改正。务必要做好常规的

活动，再谈创新。

### (三) 意见与建议

为此，对我们的教科研团队和教师，提出几点希望和要求：

1. 提高自信力。加强自信，提高信心。我们的教科研队伍是一支有激情、有活力的年轻的队伍。号召年轻教师象翁晓杰老师学习。
2. 提高执行力。教科室人员和教研组成员，就是学校教科研活动的执行者，务必要提高执行力。教育贵在实干，对工作不能善于取巧而敷衍。年轻教师要主动发展，苦练、博学、勤问、善思，有付出才有收获。
3. 提高协调力。充分发挥全体专任教师的教研、科研的积极性，充分发挥各位组长的带头引领作用，充分发挥团队的力量。各组长首先要做好自身建设。
4. 提高学习力，要主动学习，学习的方式和方法要多样化。
5. 提高创新力。活动方式要创新，活动内容要创新，活动组织要创新。

## 教师教研科研总结篇九

短短的一学期又结束了，我们坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实的原则，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了一系列园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流，增强教师的创新意识，在园本教研活动中，使我们的每位教师

在原有的水平上都有所提高。

理论是实践的基础，是一切教育行为的基础，只有树立正确的教育理念，具备一定的专业理论知识，才能更有效地开展好各项活动。为此，我们特别注重理论学习，制定切实可行的学习计划，定期组织教师进行政治、业务理论学习。学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观和当前党中央的有关精神、文件等，加强师德建设、行风建设和职业道德建设，树立良好师德。结合当前教师绩效考核，严肃园规园纪，制订了一系列教师教育教学行为规范。结合师德建设，本学期，我们开展了教师“庆三八，展风采”趣味游戏活动，极大地鼓舞了教师们的工作热情，树立爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献的敬业精神。

1、加强岗位练兵。有比赛才有动力，本学期我们结合教师绩效工资考核，在教师活动中尽量以比赛形式进行，作为教师绩效考核的依据。为此，我们开展了丰富多彩的教师竞赛活动，如：教师评优课、自然角创设评比、设计早期阅读教案比赛、备课反思及教学随笔评比和主题环境创设评比等等，通过一系列的评比活动，提高教师的竞争意识，在岗位大练兵中，使教师们得到充分的锻炼，促进教师业务水平的发展和教学基本技能的提升。

2、做好师资自培。新教师的成长是提高整体师资的关键，我们秉承“以老带新”的原则，继续以师徒结对形式进行师资自培，为了使青年教师这支后备力量尽快发展，我们有3对新老教师签订了师徒结对协议，通过传帮带的两位教师互相听课、评课、日常指导，逐步使新教师成长起来。另外，本学期我们更加重视教师的备课与反思，每学期由年级组长检查两次备课笔记，通过努力，让教师提高自我反思能力。

3、重视外出学习。走出园门，吸纳外界新信息，了解新形势，是幼儿园发展的需求。本学期，我们投入了大量的经费，安排教师外出学习，基本上人人都有走出去的机会，通过走出

去，让教师们去感受外面世界的精彩，让别人的好经验、好做法成为优化自己的教育行为的催化剂。

4、本学期我们继续要求教师完成一定数量的观察记录、每月随笔、读书笔记，鼓励教师参加各级各类的论文、案例评比。经过老师们的认真撰写，有多篇文章或案例在吴江市级以上获奖和发表。

1、我园的课题《“农味”主题活动课程园本化的实践与研究》正逐渐形成我园的特色。各自课题承担教师及所在班级都认认真真、实实在在的进行了工作，取得了较好的成效，在各班的环境布置中，都坚持“农味”艺术化的原则，体现出各自的课题特色。

(1)采用普及与重点相结合的方法，开展多样化的科研实践：做到人人一课一专题，人人上好个人课题研究课；加强计划管理，每位老师选定科研子课题，做到有计划、有交流、有总结、有论文。

(2)通过课题研讨、观摩实验课、沙龙等活动加强教师之间的交流与合作。在大家的积极发言、辩论中，课题组教师对于生活与美术的关系有了更深的理解和感悟。

(3)做好各课题研究过程资料的收集、整理、归档工作；组织好教师园本培训；争取上级教科研部门领导和专家的指导。

(4)民间游戏文化渗透于课程。开学初，我们针对上一学期的实践经验，在制定主题教学计划时有了较大的改动，特别是在我们的主题教学计划中大量渗透了民间游戏的元素。经过精心的审议修改，使课程内容更具特色，更能适合幼儿需要与发展，特别是生成活动的选择与设计老师们确实花了一番心思。将主题内容定位于我们家乡的民间游戏，在年级组内进行集体审议后，教师分头设计教案。民间游戏主题在实施的过程中，深受幼儿和家长的喜爱，从活动过程和结果上看，

孩子们对与民间游戏很感兴趣，为家乡民间游戏的传承作出贡献。本学期，平行班教师仍每周集中一次，针对活动开展情况进行课程的后审议和前审议，反思教学实践，并对教学内容进行适时的调整和修改，并注重课程资料的积累，使我们的课程更具园本化。

2、环境作为隐性的课程资源也受到了我们极大的关注，我们不仅将环境创设作为教师六认真的考核内容，根据期初计划，五月底，我们还进行了一次全园评比。教师们根据主题进程，积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，组织幼儿参与主题墙的创设与布置，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值的环境中，不断地主动操作、探索和学习。

3、鼓励家长参与到我们的主题教育教学中来。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园园地”、“家校路路通”“家园小报”等形式，向家长宣传和介绍我们的教学活动，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。并要求家长参与到我们的资料收集工作中来，保障我们的教学活动得以顺利开展。

务实抓好日常教研工作，以园本教研为抓手，解决教育教学中的实际问题。通过行动研究，提高教师教学能力，提升幼儿园教育教学质量。

1、健全教研活动制度。努力做到教中找研，以研促教，研教相长，全面提高。从本园实际出发，安排适宜的教研时间、教研方式，让教研活动成为教师的自觉活动，提高教师参与活动的热情。

2、发挥教研合作共同体优势。将部分教研活动分配到年级组，以年级组为单位建立合作关系，通过合作组的经验共享、优

势互补，促进教师专业成长，不断提高园本教研的实效性。

3. 丰富教研活动。教研组长负责教研活动的组织和开展，三个年级组均由年级组长牵头，保障活动按计划开展。本学期，我们三个年级组分别开展了绿色环保活动：绿色在行动——我是果园小主人；发现自然，畅想春天；捧起一片绿意等活动，效果良好；四月份开展“走进班级，展现特色”区角观摩活动；五月份开展了骨干教师片级开课活动；六月份开展了“亲子同游戏，美妙共欢愉”六一大型活动。通过丰富多彩的教研活动，既提高了教师的能力，又浓郁了学校的教研氛围。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：区角游戏材料的提供和过程的指导是我园的一个薄弱环节，这有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

## 教师教研科研总结篇十

本学期，我担任二(三)班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大

的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

(2) 查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

## 二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

## 三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。



#### 四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

#### 五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

#### 小学教师教科研工作总结