

最新苹果蹲教案及反思 苹果幼儿园小班 语言活动教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

苹果蹲教案及反思篇一

- 1、让幼儿学会使用剪刀，提高手指的灵活性。
- 2、通过实践掌握苹果的.剪法，并会熟练运用对称方法剪对称苹果。
- 3、培养幼儿对剪纸艺术的喜爱之情。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
- 5、感受作品苹果的美感。

彩纸、胶水、剪刀、范样。

- 1、趣味导入，观察特征。

欣赏儿歌《水果歌》

小朋友们在歌中听到了什么？

各种水果（苹果、橘子、西瓜…）

水果既好吃又有营养，小朋友一定有自己最喜爱的，谁能向大家介绍下它的外形特征？

2、欣赏范作，激发幼儿剪纸兴趣。

欣赏教师范作，激发幼儿创作欲望。

3、教师演示。

教师总结并演示剪苹果，从苹果的剪裁上引出对称剪法，加以强调。

4、幼儿动手实践，分组比赛。

教师在黑板贴上4个水果篮，分小组比赛哪篮的苹果又多又漂亮。

5、欣赏作品。

每组讨论后派代表分析优劣，谈谈喜欢那个篮，为什么。

6、结束

小朋友，你们看到这么多苹果，心里感觉怎么样？（高兴）那我们一起跟着音乐体验一下喜悦的心情吧！教师和幼儿随着音乐快乐互动结束。

苹果蹲教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能认真观察画面之间的联系理解故事的情节，并用较连贯的语言表达自己的想法。
- 2、根据故事线索大胆探索故事发展的情节。
- 3、体验阅读的乐趣，激发孩子阅读的兴趣。

活动准备：

图书 故事课件

活动过程：

一、 观看封面，大胆想象故事情节。

师：小朋友说的真好这个故事的名字就叫《想吃苹果的鼠小弟》

二、 幼儿自由阅读

1、两人看一本图书，看看书中讲了些什么事？从第一页看到第二十六页，看书时要一页一页轻轻的翻。

2、幼儿看完提问：你看玩这本书有什么感觉？那你觉的什么地方最有趣？为什么？（幼儿说到哪一页就用出示那一页）

三、与幼儿一起观看故事课件，尝试讲述部分画面表达意思。

1、老师讲述前三个画面

2、幼儿尝试讲述，引导理解性提问

3、根据故事情节探索故事的结尾

师：一起看看又来了什么动物？从画面中猜出他们在干什么呢？他们会说些什么？那你们想一想他们又用了什么方法取走苹果呢？（可适当引导幼儿海狮有什么本领）

师：（出示图片公布结果）两个小动物真聪明它们一起想办法合作摘到了苹果？

四、带领幼儿完整的阅读

师：我们一起再来完整的阅读这本好看图书，小朋友们一边看一边讲一讲。

五、故事表演

幼儿分角色表演故事

《想吃苹果的鼠小弟》语言教学活动反思

《想吃苹果的鼠小弟》这本书内容生动而有趣的。在这个愉快的故事中，孩子们翻开一页一页的图画，和许多的动物交朋友，每个动物都有它可爱之处，孩子们随着故事的发展去猜测，下一页上场会是谁呢？鼠小弟吃到苹果了吗？怎样才能吃到呢？小小的悬念牵引着孩子们一页一页翻开过去。故事采用了重复的结构方式，故事的画面也生动便于幼儿能理解画面的内容，这样的绘本是非常适合孩子阅读的。在选材设定后，从活动的设计中，一反面针对绘本的特点另一方面也根据中班幼儿发展水平采用一些策略并根据具体的实施进行反思：

1、从本次教学活动中，选材较符合中班幼儿的年龄特点，活动目标还是基本的达成，活动的层级性也较为的清晰。

2、故事的结尾事先在幼儿第一次的自由阅读中先是用夹子夹好，没有公布的。在看完前半部分后，让幼儿猜测，再进一步引导让幼儿根据海狮的特点进一步的猜想，当出示结果，看到画面鼠小弟被海狮高高地抛到空中的画面时，孩子们发出了满足的笑声，噢，原来如此。这样的方式不仅能充分的发挥幼儿的想象力，而且也能有效的调动孩子的积极性，效果较好。

3、在故事的讲述过程中也考虑了层次性的，一共有六个动物出场的画面，前两个是我完整讲述，第三个是讲一半，用提问的方式引导幼儿讲述，后面是尝试让幼儿完整的进行讲述。在讲述的过程中，为了调动幼儿的兴趣，让幼儿模仿动

物的动作，效果较好，但在今天的教学中，由于是借班上课，对孩子的语言讲述能力了解不多，因而也出现了部分孩子不是能积极的在集体面前讲述。回答问题的孩子比较的局限，孩子的积极性也没能完全的调动上，和我在本园的试教中有些差距。在教学过程中也较急。这也为以后借班上课中积累经验，当在教学的过程中，能根据孩子的现有水平及时地调整，适当的进行引导。

4、 多媒体的设计、运用、经济、高效、服从教学的需要从这几个方面看，在今天的教学中还是较体现了媒体教学的优势的。在对媒体的设计中不是仅做为了一本大书用，在设计中采用了链接的手段，在幼儿说到哪一个画面在课件中能很快地呈现。在讲述故事中，根据已有自己的水平ppt的制作采用了“动画”的手段，使画面能更直接的向幼儿反映出每一个动物取苹果的过程，也增强了活动的趣味性，较强的吸引了幼儿的注意力。

5、 在教学活动中我设计是与阅读活动靠的较为的密切，因而导致出今天活动中的问题，首先是在图本的准备上，由于数量有限，我采用了两人一本的方式，效果不是很理想，孩子在阅读的过程中，会互相的干扰对方。不能给孩子一个阅读的条件。而且自身对领域了解的不透彻，导致了活动语言教学和阅读教学有些混在一起。在张老师的指导下，阅读活动要求图文相结合，而在今天的活动中，没有突出这一点。这也是自身的专业技能上要进一步的提升和学习。

6、 在教学中，同行们也提出了在故事讲述后，可以提炼一些情感，让幼儿明白“只要想办法，人小也没关系。”针对以上所提出的问题，也会在本园进行尝试教学。反思实践再反思使自己能够更快的成长。

感谢张老师的教导，和各位老师的帮助，活动中有许多不足之处，希望大家提出宝贵的建议。

苹果蹲教案及反思篇三

2. 感受鼠小弟内心的着急，初步体验小伙伴之间互相帮助的乐趣；

3. 喜欢听绘本故事，并能在老师的引导下尝试看图的内容；

活动准备：

绘本的ppt□实物苹果

——幼：……（请几个小朋友说一说）

——师：今天老师要给大家介绍一个新朋友，他也非常喜欢吃苹果，它的名字叫做鼠小弟。

（打开ppt第一张）

二. 过程部分1. 结合ppt□讲述故事内容——师：鼠小弟家门口有一颗很高很高的苹果树，秋天来了，苹果都红了，鼠小弟很想吃树上的苹果。小朋友们觉得鼠小弟能吃到树上的苹果吗？（结合第一张ppt□

——幼：……——师：鼠小弟正在努力想办法的时候，来了一只小鸟摘走了一个苹果。（因为小鸟有翅膀。）——师：来了一只猴子拿走一个苹果。那小猴子有什么本领能帮助他摘到苹果呢？（爬树）

——幼：……（长鼻子）——师：小朋友看这张图，鼠小弟在干吗？（第十五张ppt教师引导幼儿回答）

——幼：……——师：来了一只长颈鹿拿走了一个苹果，那这张图片里面鼠小弟在干什么呢？（第十九张ppt幼儿自己尝试回答）

——幼：……——师：那我们一起来看一看又有谁来了。原来来了一头海狮，他问鼠小弟：“你怎么了？”鼠小弟问他：“你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”海狮回答说：“这些我都不行。不过，我有一个本领……”那小朋友们来想一想海狮会有什么本领帮助鼠小弟拿到苹果呢？——

幼：……——师：那我们一起来看一看到底海狮是怎么帮助鼠小弟的。小朋友来看这张图，鼠小弟在做什么？（最后一张）他为什么要分一个苹果给海狮呢？——幼：……2. 结合故事，让幼儿积极表达自己观点——师：最后在海狮的帮助下，鼠小弟终于拿到了苹果，那如果你们是鼠小弟，你会对海狮说些什么呢？（鼓励幼儿大胆积极发言）

——幼：……——师：那如果你是鼠小弟，你会请谁来帮你呢？（让小朋友自由的说）

——幼：……3. 教师小结，帮助幼儿总结出朋友之间要相互帮助——师：小朋友说的都很好，就是因为鼠小弟和海狮之间你帮我，我帮你大家才都吃到了苹果，所以朋友之间要互相帮助，那如果以后有小朋友遇到困难呢，我们是不是也应该去帮助他啊。看来大家都学会鼠小弟的本领了，那我们今天的本领就学到这里了。

附：《想吃苹果的鼠小弟》

来了一只小鸟，拿了一个苹果。要是我也有翅膀……

来了一只长颈鹿，拿了一个苹果。要是我也有长长的脖子……
来了一只袋鼠，拿了一个苹果。要是我也能跳那么高……
来了一头犀牛，拿了一个苹果。要是我的力气也那么大……
来了一头海狮。“鼠小弟，你怎么了？”
鼠小弟问他：“你会飞吗？你会爬树吗？你有长长的鼻子吗？你有长长的脖子吗？你跳得高吗？你的力气大吗？”

海狮回答说：“这些我都不行。不过，我有一个本领……”

终于，鼠小弟也拿到苹果了

苹果蹲教案及反思篇四

- 1、了解故事的主要内容并培养幼儿的观察力、想象力和语言表达能力。
- 2、理解并学习词语：又x又x□满头大汗、气喘吁吁。
- 3、知道当看到朋友遇到困难要主动帮助别人。
- 4、初步懂得自己长大了，遇到事情能够试着面对。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

ppt制作的故事《大苹果》。

一、引起兴趣。

二、分段播放ppt□理解故事内容。

1、播放ppt1□

（1）小朋友你们看，在绿油油的草地上，谁来了？他看见了什么？

（2）这是一只怎样的苹果？（学习词语：又x又x□

（3）看到这只又红又红的大苹果，你是从哪里发现的？（幼儿猜测）

2、播放ppt2□3□

(1) 大家看，这么大的苹果，小老鼠用力的推，推得怎么样了？（引导幼儿观察小老鼠的表情、动作）

(2) 丰富词汇：满头大汗、气喘吁吁。（用动作学一学）

3、播放ppt4

(1) 大苹果被推到了一条宽宽的小河边，小老鼠会想什么？

(2) 小朋友想想，有什么办法帮小老鼠过河？

小朋友想了这么多办法，我们来看看小老鼠到底是怎样过河的。（放ppt5

4、播放ppt7

乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。小老鼠会说什么？乌龟伯伯会怎么回答呢？

三、完整的'欣赏故事。

1、你喜欢故事里的哪个动物？为什么？（幼儿自由发表意见）

2、教师总结：

这个故事告诉我们：“当看到朋友有困难的时候，我们要主动帮助别人。

当我们得到别人的帮助要学会说爱的甜甜话。”

附故事：

大苹果在绿油油草地上，小老鼠看见了一只又红又香的大苹果，想把它推回家。

小老鼠用力的推，“哎哟-哎哟”，推得满头大汗，气喘吁吁。

大苹果被推到了一条宽宽的小河边：“我怎么样过河呢？”乌龟伯伯伸出了脑袋，说：“小老鼠，别着急，我来帮助你！”乌龟伯伯背着小老鼠和大苹果游过了河。

小老鼠高兴的说：“谢谢乌龟伯伯！”乌龟伯伯说“不用谢！再见！”

小百科：苹果是一种低热量食物，每100克产生60千卡热量。苹果中营养成分可溶性大，易被人体吸收，故有“活水”之称。其有利于溶解硫元素，使皮肤润滑柔嫩。

苹果蹲教案及反思篇五

1、教师出示小口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

初步理解：

学习儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气：啊，我是一个大苹果，谁喜欢欢我呀？为什么？

3、老师带军军洗洗手。

欣赏和学念儿歌

1、欣赏儿歌《我是一个大苹果》

(1)老师带上大苹果胸饰：“看，我是谁？”(2)大苹果唱歌。

2、幼儿学念儿歌

(1) 幼儿一起来唱一唱大苹果的歌。

(2) 请幼儿做做大苹果的样子，表演儿歌。

尝试仿编儿歌

1、(出示伤心小苹果)看，小苹果怎么啦?发生了什么事?你们喜欢小苹果吗?(为小苹果编歌)小苹果笑了。

2、苹果的歌和小苹果的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)

3、请个别幼儿摸口袋内的食物，学习仿编儿歌。

4、你除了喜欢大苹果、小苹果，还喜欢哪些好吃的东西?

5、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌。

(1)今天，“大苹果”还请来了许多好朋友呢，你们看：(出示背景图片)

“这么多好吃的东西，快上来选一个吧。”

(2)请幼儿自己为手里拿的好吃的东西编儿歌。

6、个别幼儿仿编儿歌。

7、请幼儿把编好的儿歌说给客人们听。