

最新幼儿雪活动设计 幼儿舞蹈活动方案 幼儿园活动(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿雪活动设计篇一

- 1、感受舞蹈欢快的情绪，体验跳双人集体舞的快乐。
- 2、能在舞蹈中能协调配合做动作，并正确变换位置，动作协调性及配合能力。得到发展。
- 3、初步学会舞蹈并完整表演。

活动准备课件;洋娃娃和小熊跳舞儿歌mp3下载

活动过程

一、导入

1. 播放音乐

教师：今天天气真好，我们来呼吸一下新鲜空气吧，点点头，高兴的转个圈。

2. 教师：我们刚才听到的音乐，是《洋娃娃和小熊跳舞》的舞蹈音乐，

你们知道小熊跟洋娃娃是怎样跳舞的吗？

二、展开

1. 欣赏《洋娃娃和小熊跳舞》音乐

引导幼儿边听音乐边熟悉歌词。

2. 按乐句学习舞蹈动作。

(1) 启发幼儿创编动作，教师帮助幼儿将动作串联起来。

-咱们一起来学学洋娃娃和小熊是怎样跳舞的？

(两个人面对面站好。)

-这么好的天气，洋娃娃和小熊见面后高兴的拍起手来，两个人对着“拍拍手”。

-他们在跳圆圈舞呀”圆圈舞怎么跳？

两个小朋友拉起手来，小跑步转一圈再回到自己位置上，“拍拍手”。

-小熊小熊点点头，洋娃娃也跟着点起头来。

“小洋娃娃笑起来呀”谁学学洋娃娃是怎样笑得，谁能做一个更漂亮的动作？

-咱们跟她一起学一学，两只手的食指指着自己的小脸蛋。

-小熊呢，微笑的看着你对面的洋娃娃，“拍拍手”。

(2) 欣赏老师跳一遍。

小朋友都有自己的舞伴，老师也邀请了一个舞伴，大家用热烈的掌声把我的舞伴请出来。

交代：老师扮演洋娃娃，我的舞伴扮演小熊，请欣赏。

(3) 教师哼唱幼儿完整跳一遍。

老师相信小朋友一定会跳的非常好的，咱们一起来试一试。

(4) 听音乐完整表演。

提醒：前奏时，按节奏左右点头。

3. 学跳双圈舞。

《洋娃娃和小熊跳舞》是一个双圈舞蹈，如果站在圆圈上表演，会更有意思。

(1) 幼儿站好双圈。

现在，就请小朋友站好圆圈，找自己的舞伴面对面站好。

(2) 学习怎样变换位置，交换舞伴

交代：里圈的小朋友不动，外圈的小朋友，小碎步移到前面一个舞伴位置，找到一个新舞伴。

师喊口令，幼儿练习换舞伴，三四遍后保证所有孩子都会交换舞伴。

(3) 听音乐完整跳2-3遍

三、活动延伸

引导幼儿到操场上继续练习，自然结束孩子们，今天天气多

好呀，

咱们到操场上站成一个大大的双圈，在温暖的阳光下继续跳，好不好？

(活动结束)

幼儿雪活动设计篇二

第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿园教育中不可或缺的重要组成部分。作为幼儿园教师，在参与和组织各种幼儿活动的过程中，我不仅是观察者和指导者，更是学习者和探索者。通过与幼儿共同参与各种活动，我深刻体会到幼儿活动对于幼儿综合能力的培养和发展的重要意义，同时也获得了丰富的教育经验。

第二段：幼儿活动对于身体发展的意义（250字）

经过一段时间的观察和实践，我深刻认识到幼儿活动对于幼儿身体发展的重要意义。通过各种体育运动、户外活动以及手工制作等活动，幼儿的手眼协调能力、肌肉发育、体能素质得到了全面提升。我发现，幼儿活动可以帮助幼儿建立良好的运动习惯和健康的生活方式，同时也促进幼儿的身体机能发展，增强幼儿体质，提高幼儿免疫力，对于幼儿的全面健康发展起到了重要作用。

第三段：幼儿活动对于认知发展的意义（250字）

除了对幼儿身体发展的促进作用外，幼儿活动对于幼儿的认知发展也有着重要的意义。通过各种游戏、探究活动以及艺术体验等形式的活动，幼儿的观察、思考、记忆、想象等认知能力得到了有效培养。我观察到，在活动中，幼儿能够主动探索、自发思考，培养了幼儿的好奇心和独立思考能力。

同时，幼儿活动也培养了幼儿的合作意识和社交技巧，提高了幼儿的自信心和团队意识，对于幼儿的认知和社会交往能力的提升起到了积极推动的作用。

第四段：幼儿活动对于情感发展的意义（250字）

幼儿活动对于幼儿的情感发展起到了重要的促进作用。通过参与各种游戏、表演、角色扮演等活动，幼儿得到了表达自己情感的机会。我观察到，在活动中，幼儿能够充分发挥自己的想象力和创造力，通过表演、歌唱、绘画等形式表达出自己的情感。同时，幼儿活动也培养了幼儿的情感交流和倾听能力，使幼儿学会关心他人，培养了幼儿的同理心和友善性格，对于幼儿情感的健康发展具有重要意义。

第五段：幼儿活动对于整体发展的重要意义（250字）

通过与幼儿共同参与各种活动的实践，我深刻认识到了幼儿活动对于幼儿综合能力的培养和发展的重要意义。幼儿活动不仅仅是为了让幼儿获得知识和技能，更是为了培养幼儿的创造力、思维能力、表达能力、合作能力等综合素养。通过设计和组织各种活动，我发现，在活动中，幼儿能够利用自己的智力和潜能发挥主观能动性，获得成就感和自信心。因此，幼儿活动对于幼儿的整体发展和个性形成具有重要的推动作用。

结论（100字）

在幼儿活动的实践中，我深刻体会到了幼儿活动对于幼儿身体、认知和情感发展的重要意义。幼儿活动不仅对于幼儿的综合素质发展有积极影响，也为幼儿建立良好的学习习惯和生活方式奠定了基础。作为幼儿园教师，我将积极探索和实践各种创新的幼儿活动形式，不断提升自己的教育水平，为幼儿的全面发展和幸福成长贡献力量。

幼儿雪活动设计篇三

第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿教育中极为重要的一环。通过各种有针对性的活动，幼儿可以得到全方位的发展，提高自己的认知能力、协调能力和社交能力。在我接触过程中，我深刻体会到了幼儿活动的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第二段：活动设计与准备（200字）

在进行幼儿活动之前，活动的设计和准备是至关重要的。首先，我需要根据幼儿的年龄、发展阶段和兴趣爱好来选择合适的活动主题。然后，我要提前准备好相关的教具和材料，确保活动的流程顺利进行。同时，我还需要考虑到幼儿的安全和卫生，做好各种应急准备工作。

第三段：活动实施与引导（300字）

在活动的实施过程中，我尽量采用了亲自示范和引导的方式，让幼儿参与其中。通过观察和引导，我发现幼儿在与伙伴互动、模仿和创造等方面表现出了巨大的潜力。我注重培养幼儿的合作精神和创造力，让他们在活动中充分发挥自己的想象力和创意能力。与此同时，我还鼓励幼儿互相学习和交流，让他们更好地实现自我价值。

第四段：问题解决与改进（300字）

在活动过程中，我遇到了一些问题，例如幼儿的注意力难以集中、合作意识不足等。为了解决这些问题，我采取了一系列措施。首先，我提供了丰富多样的活动，让幼儿有更多的选择，从而增加他们的兴趣和参与度。其次，我尽量让活动内容与幼儿的实际生活经验和兴趣相关，以增加他们的主动性和参与度。最后，我鼓励幼儿互相帮助和合作，从而培养

他们的团队意识和合作精神。

第五段：活动成果与反思（200字）

通过幼儿活动，我目睹了幼儿们的进步和成长。他们开始变得更加主动和积极，能够主动参与活动并与他人进行良好的交流和合作。同时，他们的想象力、创造力和动手能力也有了明显的提高。在活动结束后，我会与幼儿进行总结和反思，听取他们的意见和建议，以便更好地改进和提升幼儿活动的质量和效果。

结论（100字）

通过参与幼儿活动，我深刻体会到了活动对幼儿发展的重要作用。活动的设计和准备是确保活动顺利进行的关键，而活动的实施和引导是培养幼儿的能力和素质的重要环节。通过不断反思和改进，我相信幼儿活动将会更加丰富多彩、有趣有益，为幼儿的全面发展提供更好的支持和帮助。

幼儿雪活动设计篇四

目标：

- 1、初步学会舞蹈，激发幼儿对跳舞的兴趣。
- 2、能按音乐节拍做动作，初步培养幼儿的节奏感。
- 3、学习基本动作“踵趾步”。

准备：1、布置环境：小树林2、老虎头饰两个，音乐《两只老虎》。

活动指导：

一、幼儿学小鸟飞律动入室。

二、练声曲：师生问好，要求用自然好听的声音演唱。

三、复习歌曲：小兔与狼，要求有表情地演唱，并大胆表演。

四、幼儿学习舞蹈：两只老虎1、欣赏音乐，学唱歌曲。

第二遍：幼儿整首跟唱歌曲。

2、以情景“两只老虎在树林里跳舞”引出主题，激发幼儿兴趣。

4、引导幼儿学习舞蹈、师：小朋友，老师跳得像不像啊？你们想不想也来学一学？那你们要先学会一脚的本领，先看老师做一遍。

(1) 教师示范基本动作——踵趾步。

(2) 幼儿练习，重点指导幼儿左脚脚跟点地，右脚膝盖弯曲，上身挺直。

(3) 教师清唱歌曲，引导幼儿完整跟跳舞蹈动作。

(4) 幼儿听音乐，有表情地完整跳一遍舞蹈。

(5) 分弟弟妹妹请幼儿表演舞蹈。

(6) 让幼儿邀请爸爸妈妈或爷爷奶奶一起随音乐舞蹈。

五、幼儿随音乐开火车律动出室。

师：时间不早了，我们一起开火车把老虎送回家吧！

幼儿雪活动设计篇五

幼儿时期是人生中最活跃和好奇的阶段，正是通过各种有针对性的活动，孩子们可以充分发展自己的创造力、想象力和社交能力。作为幼儿教育者，我参与了许多幼儿活动，并从中获得了一些宝贵的经验与体会。

第一段：认识幼儿活动的重要性

幼儿活动是促进幼儿全面发展的重要途径。通过各种活动，幼儿不仅可以锻炼肢体和增强体力，还能培养观察、思考和解决问题的能力。例如，植物观察活动可以帮助幼儿认识不同的植物，并了解它们的生长过程。此外，团队运动活动也能培养幼儿的合作和沟通能力。经过多次的活动参与，我发现幼儿们在社交能力、语言表达和创造力方面都有了很大的进步。

第二段：活动设计的重要性

好的活动设计是幼儿活动成功的关键。在设计活动时，我注重确保活动能够吸引幼儿的兴趣并提供有意义的学习机会。一个成功的活动设计应该考虑幼儿的年龄特点和发展水平。例如，对于3-5岁的幼儿，我通常选择一些趣味性强的活动，如绘画、剪纸或模型制作。而对于5-6岁的幼儿，我会设计一些更加复杂和有挑战性的活动，如解谜游戏或科学实验。通过灵活地设计不同类型的活动，我发现幼儿们更加积极参与，并在活动中获得了更多的乐趣和成长。

第三段：活动的引导与激励

在幼儿活动中，引导和激励是非常重要的。作为幼儿教育者，我认识到幼儿们的能力和兴趣各有不同，因此需要根据不同的情况给予适当的引导和激励。在活动中，我鼓励幼儿们勇敢尝试新事物，并表扬他们的努力和进步。我发现当幼儿们

感受到我对他们的支持和鼓励时，他们更加自信和积极地参与活动。激励是幼儿发展的动力源泉，只有给予充分的肯定和鼓励，幼儿才能获得最大的成长和进步。

第四段：活动的反思和改进

每一次活动的结束，我都会进行反思和改进。通过反思，我可以发现活动中存在的问题和不足，并根据幼儿的表现和反馈提出改进的建议。例如，如果幼儿对某个活动的兴趣不高，我会考虑调整活动内容或方式，以使其更加吸引人。通过改进，我发现活动的质量和效果都得到了提高，并能够更好地满足幼儿的需求和期望。反思和改进是我不断提升自己的重要方法，也是我推动幼儿活动更好发展的关键环节。

第五段：幼儿活动的价值和意义

通过参与幼儿活动，我深刻认识到幼儿的成长和发展是多样化的。每一个幼儿都有自己独特的兴趣、天赋和潜能。因此，幼儿活动的机会应该提供给每一个孩子。通过活动，幼儿可以体验到不同的学习和发展方式，激发他们内心的热情和动力。我相信好的幼儿活动可以为幼儿的未来发展奠定坚实的基础，使他们更加健康、快乐和成功地成长。

总结：

通过参与幼儿活动，我认识到活动对于幼儿全面发展的重要性，并深刻领悟到活动设计、引导和激励的关键。每一次活动都是宝贵的经验和机会，通过反思和改进，我不断提升自己的能力，并帮助幼儿更好地成长。幼儿活动的价值与意义不仅体现在幼儿个体的发展上，更是对整个社会和国家的未来发展做出贡献的基石。作为幼儿教育者，我将继续致力于为幼儿提供丰富多样的活动体验，激发他们的潜力和创造力，助力每一个幼儿茁壮成长。

幼儿雪活动设计篇六

活动目标：

- 1、感知几种常见水果的颜色、味道，知道这几种水果的名称。
- 2、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、各种常见水果若干。
- 2、小筐人手一只。
- 3、布置几棵长满水果的“果树”。
- 4、水果拼盆五份。

活动重点、难点：

幼儿能感知几种常见水果的颜色、味道，并知道这几种水果的名称。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿说说喜欢吃的水果

教师：秋天到了，许多水果都成熟了，宝宝们都喜欢吃什么水果呢？(教师展示水果实物)

教师：果园里呀有许多的水果都成熟了，宝宝跟着老师一起去果园摘水果怎么样？

2、“摘水果”游戏

(1)幼儿到“果园”门口每人拿一只小筐，在果树上自由采摘水果后，回到座位上，说说自己摘了什么水果，有多少，及水果颜色等，和好朋友比一比水果形状等。

教师：现在老师来请宝宝们告诉老师你摘了什么水果？几个？什么颜色？什么形状？

(2)请好朋友吃水果

教师：请宝宝们送水果给你们的好朋友吃，边说：“__，我请你吃一个_颜色的苹果”等等。

3、“猜猜吃的是什么水果”

(2)教师：水果好吃吗？宝宝们都喜欢吃水果吗？

4、延伸活动：画画自己喜欢吃的水果

幼儿雪活动设计篇七

小班幼儿对自己的身体产生了极大的探索兴趣，根据这一特点结合小班“小脚和鞋子”的主题活动要求，预成此活动《可爱的小脚丫》。本次活动的目的在于激发幼儿对自己身体注意的同时，产生一种探索自己身体奥秘的兴趣和动机。活动将社会领域和艺术领域有机的结合起来为幼儿创设自由愉快的学习氛围，通过触摸、观察、游戏等形式。使幼儿在轻松愉快的氛围中获得知识体验，同时培养幼儿感知能力、观察能力、积极思维能力以及安全卫生习惯。

活动目标

- 1、通过摸一摸、看一看等游戏形式，帮助幼儿了解脚的结构和用途，培养幼儿探索身体奥秘的兴趣。
- 2、教育幼儿保护小脚丫，增强保护脚的意思。

教学重点、难点

观察和触摸认识脚的结构与功能

活动准备

- 1、磁带
- 2、课件

活动过程

一、音乐游戏“小脚哪里去了”

小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

1、小朋友，坐下休息一会儿吧！说说看你的小脚在哪呢？教师与幼儿共同将左右脚抬起来认识。

2、那你的小脚上都有些什么？随着幼儿的回答一一认识脚趾、脚心、脚跟脚背。

脚趾：数一数，原来我们有10个有用的脚趾。

脚跟：摸一摸，脚跟长的什么样？来让这两个小脚跟碰碰头吧！

脚心：请小朋友把小眼睛蒙上，教师去挠挠幼儿的脚心，你有什么感觉？（痒痒）现在请你去挠一挠小朋友的小脚心玩一玩吧！

3、小脚趾、小脚心、小脚跟、小脚背组成了我们能干的小脚丫，哪你知道我们的小脚能干什么？它有什么本领？教师边引导幼儿用动作做出来。

三、教育幼儿保护小脚。

1、瞧，小脚丫怎么了？（观看课件）所以，我们要穿软软的、合适的小鞋子，保护好我们的小脚丫。

2、我们除了要保护好小脚丫，还要坚持锻让它变得更健康，现在就让我们一起来锻炼锻炼吧！

3、音乐游戏“小脚踏踏”

四、幼儿穿好鞋子走出教室。

活动过程

一、音乐游戏小脚哪里去了？小朋友，现在让听着音乐一起找一找小脚哪里去了。

二、了解小脚的结构和用途。

幼儿雪活动设计篇八

随着社会的发展，幼儿园教育越来越受到家长们的重视。作为幼儿园重要的教育者之一，幼儿教师肩负着培养未来社会中的主力军的责任，活动是幼儿教育中重要的一环，明确幼儿教师活动心得，对于教育工作者来说具有十分重要的意义。

一、开展适合幼儿的活动

在进行幼儿活动时，我们要明确的一点是：我们的活动一定要适合幼儿的年龄特点，充分考虑幼儿的生理和心理发展，不会使其受到过高的压力，在参与过程中感受到乐趣。在布置活动之前，我们需要对幼儿进行观察和分析，了解他们的兴趣点和运动能力等方面，从而设计出适合他们的活动。在活动中要结合幼儿的特点，灵活的进行活动，增强幼儿的探索欲望和自我实践能力。

二、增强幼儿的主动性

在活动中，我们不仅仅是要提供一种知识传输方式，更重要的是要让幼儿发挥主动性。幼儿天性活跃，我们应该通过活动形式，在适当的时候加入一些应对广泛的问题，引导幼儿去发现、去思考、去实践，增强幼儿的主动性。比如，在活动中，我们可以让幼儿分享自己的经验，鼓励幼儿自己发挥，这样有益于他们培养自信心和表达能力。

三、注重细节，保障安全

活动的过程中，一定要注意保障幼儿的安全。在布置任务时，要讲究细节，明确任务目标，培养幼儿注意事项。比如在活动开展前，需要对场地进行检查，以保证场地安全无隐患；选材要合理，避免物品存在任何潜在风险；对于教具要进行仔细的检查和操作，确保教具不可能对幼儿构成伤害。同时要在活动的整个过程中，保障每个幼儿的个人安全。通过这方面的保障，可以有效的提高幼儿的参与度，增强他们对活动的信任感。

四、培育团队意识，加强协作

成立一个团队，大家共同合作，会让每个人都有进步的机会。在幼儿老师活动中，不同个体不仅仅是单独的工作，更需要

强调团队协作的重要性。要有意识的营造团队协作的氛围，鼓励团队成员相互激励和帮助。在过程中，每个人都可以发挥自己的优势，弥补团队中的不足。通过团队的协作，参与活动的幼儿能够感受到团队美好的力量，同时，幼儿也会更加积极地对待活动。

五、总结活动经验，不断总结改进

在每次活动结束后，我们要多角度检查活动的结果，发现不足之处，总结出经验教训，以便进一步的改进我们的活动。通过总结，我们可以更深刻的了解更多幼儿在活动过程中的状况，通过反思不断发现活动中的不足之处，更好的展示幼儿最好的一面，使幼儿获得更多的成就感。通过不断的总结改进可以使活动更加贴近幼儿的心理需求和身体力量。

总之，通过幼儿老师活动心得的总结我们可以发现，幼儿教育对幼儿是非常重要的。在活动过程中，做好规划和安排，注重幼儿的安全，增强幼儿的主动性，培养团队意识，做好经验总结，相信我们的幼儿教育工作一定会得到更大的提升和发展。

幼儿雪活动设计篇九

幼儿园活动大全（最新版）编制人：_____ 审核人：_____ 审批人：_____
编制单位：_____ 编制时间：____年____月____日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲（五）幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》（七）随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

活动时间：20__年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15)1、园长讲话;2、家长代表致以节日的祝福;3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：__ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10:15——11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20__年 10 月 30 日(星期日)早上 8：30—10：00(1 小时 30 分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

一、开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

二、下面进入我们的亲子游戏环节。

1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回

来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长将球推到转变弯处，然后幼儿将球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自

觉保护环境的礼貌习惯;(三)透过活动,使幼儿对地球产生强烈的好奇心,喜欢了解和关注保护环境有关的问题,培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活动能够动手动脑探究问题,明白“保护胡环境,从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友
活动目标:

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服,洗菜、拖地,洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动,使幼儿感到口渴,然后回到教室稳定幼儿情绪,再进行活动。

1、“小朋友,你们去爬山有什么感觉,此刻有什么需要吗?” 2、给每一位幼儿一杯凉开水,让幼儿喝,然后问:“水是什么味道?”(二)明白水的来源。我们喝的水,用的水是从那里来的,然后出示自来水净化图片,向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水,水是我们的好朋友,我们要节约用水,好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处,我们就应多喝水,少喝饮料,因为饮料内含超多糖分,喝多会影响身体

健康，对牙齿不好！”（五）总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；（二）大图画纸、水彩笔、环保标语；（三）有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

（一）看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，提出问题：“你们发现什么问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）（二）交流分享 1、认识和了解各种污染（分组让幼儿讨论并记录在画纸上）；2、出示幼儿的记录，分享；3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

（三）讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境？让幼儿讨论（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

（四）争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

（五）延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

幼儿雪活动设计篇十

幼儿教育活动是幼儿园教育的重要组成部分。通过各种活动，幼儿可以学习到知识，培养各种能力，提高团队合作意识，培养社交技巧等。在这次幼儿教育活动中，我收获了许多心得体会。首先，我认识到幼儿教育活动的重要性。其次，我发现了幼儿在活动中的表现和需求。最后，我深刻体会到了自身在幼儿教育活动中的作用和责任。通过这次活动，我对幼儿教育有了更深入的了解，并对今后的教育工作有了更好的规划和想法。

首先，幼儿教育活动的重要性对我来说至关重要。在这次活动中，我亲身经历了不同的教育活动，包括游戏、手工、音乐等。这些活动不仅帮助幼儿们学习到知识，还培养了他们的动手能力、团队合作意识和创造力。通过这些活动，我认识到幼儿教育活动对幼儿的发展起到了至关重要的作用。幼儿教育活动可以激发他们的学习热情，帮助他们更好地理解和消化所学知识。

其次，我在这次活动中观察到了幼儿在活动中的表现和需求。在游戏活动中，幼儿们表现出了极大的兴趣和参与度。他们愿意与其他幼儿互动，合作解决问题。同时，他们也表现出了对自主玩耍和自由支配时间的需求。幼儿们希望在活动中能够得到充分的发挥自己的机会，展示自己的才能。他们希望能够得到老师的鼓励和认可，以增强自信心。

最后，我深刻体会到了自身在幼儿教育活动中的作用和责任。作为幼儿教育者，我担负着引导幼儿们参与活动，并帮助他们成长和发展的责任。我需要提供一个积极的学习环境，创造丰富多彩的教育活动，满足幼儿对自主、合作和发展的需求。我还需要关注每个幼儿的个性差异，尊重他们的兴趣爱好，帮助他们发展自己的潜力。

通过这次幼儿教育活动的经历，我的教育理念得到了进一步的丰富和发展。我认识到幼儿教育不仅需要传授知识，更重要的是帮助幼儿发展各方面的能力。幼儿教育活动应该是多样化的，既包括知识性的活动，也包括动手能力和社交技巧的培养。在今后的教育工作中，我将更加注重培养幼儿的综合素质，关注他们的个性发展和特长培养。

总而言之，通过这次幼儿教育活动，我对幼儿教育有了更深入的了解，并对今后的教育工作有了更好的规划和想法。幼儿教育活动对幼儿的发展至关重要，需要创造积极的学习环境，满足幼儿的需求。作为教育者，我要提供多样化的活动，培养幼儿的多种能力，并关注他们的个性发展。只有这样，

我们才能够更好地引导幼儿成长，为他们的未来奠定坚实的基础。