

2023年教师晋升职称工作总结报告(通用6篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师晋升职称工作总结报告篇一

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教

学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成 ze 教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼！

申请人：肖永强

xx年10月20日

教师晋升职称工作总结报告篇二

扶风县新城高中法学礼

一、不断提高思想政治素质，提高自己的思想道德水平。本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，严格要求自己，做到“学高为师、身正为范”。努力保持正派的工作作风，讲团结，讲正气，与同事和睦相处，热爱学生，真诚对待学生，受到了同事和学生的好评。以爱心构筑起了与学生、同事联系的桥梁和纽带。

二、努力提高业务水平，铸师魂，树师表。

兴趣，培养学生的创新精神和实践能力，教学效果较好。

三、勤学习，勤研究，不断提高自身综合素质。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，坚持学习，不断充电，积极参加各类培训，努力拓宽自身知识面，以较敏锐的眼光关注现实，关注生活，见贤思齐，学做真人，教人求真，以良好的素养塑造了教师的光辉形象。

近年来，在学校领导和老师的关怀与帮助下，我在工作上取得了一定的成绩。多次被综合考核为“优秀”，自己撰写的教研论文多次在市县获奖。当然，我还有这样和那样的不足，在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

二〇一一年二月二十八日

教师晋升职称工作总结报告篇三

我于20xx年7月毕业于xx艺术学院艺术设计专业，于20xx年8月到长春建筑学院公共艺术学院兼职助教工作。在工作的时间里，在校领导和同事们的关心支持下，我完成了从学生到老师的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。

在这工作的时间里里，我承担过了视觉1001—1002、动画1101—1103等班级的专业课讲授。教书育人，这是个神圣而又艰巨的任务，接过教鞭这近一年时间，虽能适应学校的教学工作，但作为一名教育工作者，我深深地觉得自己要做的还有很多、很多。作为新教师的我，经过这些时日的`工作和学习，积累了一些心得和体会。我作为学院公共艺术学院的专业老师，我的理想是做一名“受学生喜爱，让社会满意的老师”。因此在平时，我一直都努力的学习，不断的充实自己，并且经常性的去听其他老师的课，从他们身上积累经验，培养教学的灵感。

这些年的工作生活漫长而又忙碌，工作中我学到了很多，对教学工作有了更深刻的认识、希望在今后的工作生涯中通过我的不懈努力，不断充实自己和完善自我，努力提高自己的综合素质，建立自己的思路，更努力、更坚信地做好自己，走好人生的每一步，希望自己能够在“教师队伍”中成为一块坚实的基石，让“受学生喜爱，让社会满意的老师”的愿景能够实现，让我从中找到属于我自己的一片天空。

本人符合初级职称认定条件，请人事部门予以批准。

此致

敬礼

申请人：

日期□20xx年10月29日

教师晋升职称工作总结报告篇四

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教

学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践，自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为晋升中学一级教师职务，望批准！

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力！现申请晋升为中学二级教师，恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

教师晋升职称工作总结报告篇五

我1996年8月被评聘为小学一级教师，任职以来，始终把“全心全意为学生服务”作为自己的座右铭。面对改革、发展的基础教育，我始终坚持在探索中前进，在实践中总结，不断提高自己的认识水平和业务素质，以求更好的时间“三个代表”。现就任职以来的思想工作情况作简要回顾。

一、忠诚实践“三个代表”，进一步解放思想。

素质教育和考试改革应该是辩证统一的，又有他对立的一面，这对我们在一线教学的老师是两难选择，尤其是基础主干学科——小学语文。通过“三个代表”重要思想的学习，使我的思想进一步解放，同时引领学生解放思想，树立强烈的竞争精神、机遇意识和创新意识，打破传统的思想观念、地方思维模式和习惯势力，为学生的健全人格奠定良好的基础。

二、第二轮语文大循环的尝试。

- 1、拼音教学重拼读、多实践，不让学生机械记忆，去默写。
- 2、培养学习意识、渗透学习常规，不追求给学生交了多少知识。
- 3、广泛的口语交流，适量的写话。
- 4、在学生有了一定量的识字后，重点抓朗读实践，按“正音、连贯、停

顿”三方面逐步达标。当时是语数包班且任班主任，经过两年的努力，在测评是取得了良好的成绩，特别是后进生的转化工作令人满意。

- 1、写好下水文，上好指导课。其中“《把内容写具体》习作指导课教学设计”一文被《当代优秀教育论文汇编》九九年卷收入。
- 2、做好修改提示，培养用词准确，语句通顺的能力。实践教师只起主导作用，学生才是学习的主人。
- 3、誊抄、背诵优秀片断，积累优秀作文材料。每学期我都整理一个小册子，叫“精彩片段50”，供学生背诵积累。经过

两年的探索，“中年级习作教学初试”一文获99年教研论文一等奖。

开课，2000年获县级“教学能手”称号。

三、“分类达标，重在实践”的训练模式。

经历六年制教材和九年义务教育教材，又接手新课标语文教学，思考最多的莫过于用什么样的训练模式优化教学过程；才能取得最佳教学效果，促进学生语文素质的和谐发展。依据美国教育家布卢姆的“教育目标分类学”和“掌握学习策略”，我将四年级语文教学的训练模式确定为“分类达标，重在实践”。经过一年的努力，学生的语文素质明显增强，学科测评取得好成绩，部分学生在基础知识，语言理解方面丢分甚少，甚至满分。

四、在班级管理方面也进行了一些有益探索，兼任体育教学，我校代表队在99年、01年两届县小学生运动会上均获团体总分第一名，亦有学生在市运会上夺得金牌。

以上总结还显稚嫩，虽然做了一些探索，还需在今后的实践中改进、完善、提高。

教师晋升职称工作总结报告篇六

任现职以来，我一直严格要求自己，较好的完成教育教学工作任务，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一定的进步和提高。

在政治上始终严格要求自己，拥护中国共产党的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真学习安全教育，保证幼儿安全，增强安全意识。利用各种渠道如报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。为了幼教工作辛勤耕耘，默默奉献。

幼儿的保教工作是幼儿园工作的重要组成部分，在工作中我保教并重，确保幼儿身心和谐发展认真反思，教学工作抓紧抓勤。从事幼教工作10年，我积累了丰富的教育经验，在教学管理中，形成了崭新的学前教育观点与思路，对学前教育有着独到的见解，善于创造性开展工作。但是在实施新课程的过程中，我仍勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

经常担起公开活动的授课任务。所设计和组织开展的教学活动既有创新又适合幼儿年龄特点。如中班的《复习几何图形》，我以游戏的形式进行，激发幼儿对计算活动的兴趣。活动开始以幼儿感兴趣的事“收到礼物”进行猜想游戏，启发幼儿根据盒面的数和形进行猜想，正如《纲要》提出的让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。其中的数形结合拼图，要求幼儿按纸面的数字找几个一样的图形拼不一样的图，这也是猜想游戏的延伸。我运用情感诱导的教学方法，始终把爱渗透到每个教学环节中，提供丰富、富于变化又适应个体差异需要的教育环境，让幼儿在平等、愉快的没有压力的气氛中学习。园内的绘画兴趣班工作一直是我在负责的。我以幼儿喜爱的活动为突破口，主动突破教材的定势与习惯性框框，选择恰当的教学模式，找准创新的途径。以培养创新精神和实际能力为目标，在培养幼儿创造性的画画方面，收到良好的教学效果。如在学前班的《画猫》活动中，利用影像资料，观察讨论猫的生活习性及身体组成部分，在活动中采用过程教学，教师不示范，一步步启发幼儿创作。教师轻松的教，幼儿愉快的学。经启发幼儿画出了各种不同形态的猫。在工作中我和老师、家长互相交流心得、反馈一些教学信息等。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。

任职期间，我连续四年担任教研组长及年级组长的工作。我注重提高自身的业务素质，函授取得幼儿教育大专文凭，又自学学前教育本科课程。在自身发展学习的同时，我也努力

做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神，探索幼教改革的新路子，及时总结教学经验。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助设计教学形式，分析教材特点。如对“活动的预设与生成”进行了研讨，我们首先对“生成与预设”关系的认识有了新的领悟。教师们知道预设和生成是交错进行、不可分割的，它们可以相互转化。其次感悟到要使预设与生成两者间有机的结合，教师必须根据目标及幼儿的需要和已有经验以及在与环境相互作用中生成活动。例如，在中班的活动《蚂蚁》，活动的形式看似很随意，教师顺应着幼儿的关注和兴趣所在，带着幼儿看资料片、抓蚂蚁，但是教师心中的教育行为目标是清楚的，在幼儿感兴趣时发展幼儿对蚂蚁探索的兴趣。其次，我们还深深感到教育活动的目标不应该停留于说教的层面，让幼儿在被动的情况下接受目标，而应该让幼儿成为活动的主体，激发幼儿的内在动机，把教育目标渗透在整个过程中，这样就能把外在的要求成为幼儿真正的需要。

在多年的班主任工作中，我主要做到两个字：“爱”和“严”。带着一颗“爱心”去工作，可以让幼儿觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们做了什么错事，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。例如：我班有一名幼儿许佳，他经常打人，小朋友都不喜欢跟他在一起。为此我花了一些时间观察并收集打人行为及处理对策。观察他通常什么时候打人？什么因素引起该行为？谁是受害者等。接着采取一系列方案，从“爱心”入手，利用这孩子的闪光点。如：画画很棒、今天打人的次数比昨天少了等。在班上及时赞美他，让他知道我多高兴他有好的表现。经过一段时间的教育该幼儿有了明显的转变，大家也喜欢和他玩了。细心、耐心、爱心这是做好工作的基础。教育幼儿不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。我在平时的工作中细心观察，把“爱孩子”作为教育的突破口，关心，教育好班上的每一个孩子。

xx年获县级幼儿园体育论文评比一等奖；地区级幼儿园教案评比《舞龙》、《摇篮》获优秀奖；县级春季学期幼儿语言教育教学优胜奖；县级优秀团干部。

xx年获地区级幼儿园教案评比《复习几何图形》二等奖；镇级优秀团员。